

白話家學

精經

白话蒙学精选

主 编

汪茂和 蔡 翔

知 识 出 版 社

(京)新登字188号

白话蒙学精选

主编：汪茂和 蔡翔

知识出版社出版发行

北京阜成门北大街17号

新华书店首都发行所经销 人民交通出版社印刷厂印刷

※ ※ ※

850×1168毫米 1/32 印张：21.25 500千字

1991年11月第1版 1991年11月第1次印刷

印数：1—10000册

ISBN7-5015-0689-2/G·247

定价：11.00元

译注者

(以姓氏笔划为序)

马荣尧

马载明

王炳奎

朱龙

阮洪明

折裕珍

汪沅

汪茂和

汪津

韩广泽

蔡翔

谭汝为

前　　言

现在我国十一亿人民基本解决了温饱问题，正在向小康生活迈进。人民群众的民族自尊心、自信心、自强精神和爱国主义热情不断增强。人们在文化生活方面的要求发生了明显的变化。大家经过80年代对西方文明进行多方位审视之后，90年代又掀起了广泛挖掘研究中国传统文化的热潮。在这个热潮中，作为中国传统的一个重要组成部分的蒙学，受到了社会普遍的关注。这种现象表明，人们在精神、文化生活方面日益要求丰富多样，要求从本土和国外、现实和历史的一切可能方面汲取有益的营养，同时也说明了传统蒙学仍有其一定的生命活力。

二

中国蒙学有着悠久的发展历史。自周秦时代的《史籀(zhòu)篇》、《苍颉篇》以来，两千多年间涌现了难以数计的蒙学教材，可谓千花竞秀，蔚为大观。

从这些教材的作者看，他们中很多是第一流的大学者、大文豪。例如，《史籀篇》的作者是周宣王时的太史，《苍颉篇》的作者李斯是秦始皇时的丞相、文字学家和书法家。此外如汉代著名的辞赋家司马相如，哲学家扬雄，历史学家班固、班昭，文学家、书法家蔡邕，宋代文学家欧阳修，大学者、大思想家朱熹，元代学者许衡，明代哲学家吕坤，文学家徐渭、陈继儒，清代哲学家李塨，文学家蒲松龄，学问家俞樾、章炳麟等，都曾热心地写作或改编过蒙学教材。

从这些作品的流传情形看，《千字文》自成书至今，已经流传

了一千四百多年，《百家姓》、《三字经》也已流传了约千年左右。在这漫长的历史年代中，无论繁华的都市还是穷僻的山乡，上至白发飘萧的老翁，下到乳臭未干的儿童，几乎到了无人不知“人之初，性本善”、无人不晓“赵钱孙李，周吴郑王”的程度。很多作品不仅在中原地区家喻户晓，世代传诵，而且被翻译成蒙文、藏文、满文、女真文，流传到各个少数民族的广大地区。《千字文》还被译为梵文，《三字经》则先后被译为英文、法文、拉丁文，仅19世纪末年出现的英文译本就达三种之多，远播于各个国度。这种人类教育史、文化史上的奇观，真令全世界为之惊叹！

三

中国蒙学读物能够具有如此顽强的生命力，是和它内容和形式方面的许多突出优点分不开的。

第一，以精炼的语言和短小的篇幅，给儿童以丰富的知识。

人不分男女老幼、贫富贵贱，皆有求知的欲望。很多优秀的蒙书在很好地解决识字问题的同时，都能在知识方面给儿童以满足。《三字经》、《千字文》通篇只有一千来字，但都包含了极其广博的内容。天文地理，家庭社会，五谷六畜，草木虫鱼，历朝历代的治乱兴衰，为人处世的方法原则，应有尽有。清朝贺兴思注解的《三字经》，讲解历史的部分总共用了一百句、三百个字，就把上起伏羲、神农下迄清朝统一全国的发展大脉络叙述得清清楚楚，勾画出了二十四史的总轮廓，难怪被人誉为“袖里通鉴纲目”。《百家姓》全文572字，就介绍了446个单姓和61个复姓，把一般常见的姓氏基本上都包括了进来。《幼学琼林》的综合性就更大，它在内容上分为三十四门，举凡政治、经济、军事、文化、宗教、地理、自然、道德伦理、人事日用、身体服饰、疾病死丧，无不网罗其中，堪称一部百科全书。加上文章组织得精妙，而且文采斐然，使人读起来乐趣无穷。

第二，以平易的文字，阐述丰富深刻的人生道理。

人灵于万物之处，就在于他的情感和理性。每个人对于自己

所经所遇的一切，都要开动脑筋思索，都要问一个为什么。很多蒙书之所以历久不衰，正是能在这一方面为人们提供丰富而精辟的思想资料。在这些蒙书中，有的鼓励人积学敦品：“行高者，名自高，人所重，非貌高；才大者，望自大，人所服，非言大”（《弟子规》），“道高龙虎伏，德重鬼神钦，人高谈今古，物高价出头”（《名贤集》）；有的劝诫人谨慎持身：“未晚先投宿，鸡鸣早看天”，“常将有日思无日，莫把无时当有时”（《增广贤文》）；有的论说待人应当热情、宽厚：“相逢好似初相识，到老终无怨恨心”，“饶人不是痴汉，痴汉不会饶人”（《增广贤文》）；有的提醒交友必须谨防小人：“画虎画皮难画骨，知人知面不知心”，“易涨易退山溪水，易反易复小人心”（《增广贤文》）；有的抨击社会的丑恶现象：“衙门八字开，有理无钱莫进来”（《增广贤文》），“贫居闹市无人问，富在深山有远亲”（《名贤集》）；有的描写乡邻情谊的真纯：“美不美，家乡水，亲不亲，故乡人”，“远水难救近火，远亲不如近邻”（《增广贤文》），真是述尽数千年成败得失，说破人世间道德真伪。

第三，采用韵语、联语的形式，事理并举的方法，琅琅上口，极便诵记。

总之，这些生命力强的蒙书，在内容上都有一个共同的精神，即着眼于人生实用；在形式上也有一个共同的追求，即期待为民众所喜闻乐见。一句话，是具有人民性。它们不仅能够满足人们识字的需要、日用各类知识的需要，而且能够在很大程度上反映人民群众的情感、愿望。它们歌颂善良、正直、勤劳、和谐，抨击横暴、邪恶、懒惰、乖逆，这些都反映了劳动人民的理想与追求，表达了他们心中的爱和恨。在这些作品中，蕴含着几千人民群众的丰富智慧，凝结着大量的人生经验、做人的良方、处世的诀窍，因而长期受到广大人民群众的喜爱是很自然的。它们的意义实际上已经远远超出了启迪童蒙的范围。它们被很多人终生诵习并广泛地运用于各个生活领域，成了人民群众汲取文化知识、人生观念的一个重要源泉，也成了他们和不平的社会环境抗争、和

苦难的个人命运抗争的重要精神依托。毫无疑问，在古代和近代中国的广大中下层社会中，这些蒙书对于人们的思想、文化乃至生活方式的影响，都要远远地胜过《四书》、《五经》和《二十四史》。我们研究中国的教育史、文化史和社会生活史，绝不能忽略蒙学读物广泛而深远的影响。

四

应当指出，任何一部作品，都要留下时代和作者的印迹，也要留下时代和作者的局限性。中国传统蒙学读物产生在封建时代，出自吮吸封建文化乳汁成长的文人学者之手，因而带有浓重的封建色彩。主要表现有如下三方面。

第一，在人生的价值选择上，劝诱学子追求功名富贵。

《三字经》开篇便讲性命，用显身扬名劝导学子努力读书。《神童诗》更是公开地颂扬荣华富贵，劝勉儿童立志向学，以便“朝为田舍郎，暮登天子堂”，“姓名书锦轴，朱紫佐朝廷”。

第二，在社会的伦理观念上，宣传封建的忠孝节义思想。

马克思主义认为，一个社会中占统治地位的思想，必然是统治阶级的思想。在封闭的古代中国，知识分子除了接受适应统治阶级利益需要的封建伦常观念，除了在这个大前提之下稍微顾及一点民众利益的平等、平均观念，此外便完全不知道还有别的新思想、新观念存在。因此，他们在蒙书中一方面抨击封建专制集权，抨击种种政治黑暗现象，一方面又在宣扬忠君。他们从来不曾想到，去掉了这个最高的专制主宰，民众也能照旧把天顶起来，而且顶得更从容、舒展。在家庭关系上，他们把子女对父母的孝敬、妻子对丈夫的顺从强调到不适当的程度，致使子女、妻子失去了独立的人格意义，成了父母、丈夫的附属物。特别是女诫一类作品，极力宣扬三从四德，更非现代文明所能容忍。

第三，宣扬中庸思想，教人安分守己、谨小慎微、犯而不较、听天由命。

总之，这些蒙学读物中宣扬的“三纲五常”、“三从四德”思

想，封建迷信，因果报应的唯心论。宿命论思想，提倡读书做官，轻视劳动人民的思想，以及其他封建思想，与我们今天的社会主义精神文明建设是格格不入的。对此，多年来，人们已经作了相当充分的批判。在研究、介绍这些读物，指出它的严重的消极一面的同时，我们还应看到问题的更深层的另一面，这就是应该看到产生这些消极思想的深刻社会历史根源。

一个人格独立的人，一个能够掌握自己命运的人，谁不愿意奋发进取、有所作为？谁不愿意通过自身的努力，在物质生活和精神生活方面不断改善自己的境况？马克思主义认为，一切观念都是客观现实再人们头脑中的反映。一个人失去了生活的热心，必是社会环境使他凉了心；一个人把命运交出去，到了撒手闲眼的地步，必是社会环境使他深感一切人为努力都是徒劳，只能听凭命运捉弄。在几千年极度专制集权的封建社会中，中国的广大劳动人民一直走着一条极其艰难的人生之路。在封建专制统治之下，他们的人身被支配，命运被践踏，全社会的生产资料、劳动财富以及谋生的途径都被统治者所垄断、所控制，民众怎有选择的自由？怎能表现独立的意识？他们世世代代被固定在这种硬化的社会结构中，从而丧失自信，隐忍求全，甚至逆来顺受，这是毫不奇怪的。正是在这些地方，我们看到了中国人心灵深处的阴影，看到了他们精神的重负。认识了这一点，就可以知道我们的社会科学家的任务，不只在于要指出和批评这些思想意识的消极落后，而且更重要的是应当把揭露的目标和斗争的锋芒，指向造成民众被压抑、受屈辱、被剥夺了人生追求、泯灭了人生希望之光的社会制度本身——中国的封建专制制度。

我们希望，在这些读物中介绍的中华民族的传统美德，能在社会主义条件下的今天发扬光大；我们也不是不知道，这些读物中，还存在着许多封建糟粕。但我们相信今天读者的识别和鉴赏能力，相信读者会以马克思列宁主义的观点为武器，加以分析和批判，避免其消极一面。

中华民族是有悠久历史和优秀文化的伟大民族。我们的文化

建设不能割断历史。对民族传统文化要取其精华、去其糟粕，并结合时代的特点加以发展，推陈出新，使它不断发扬光大。现在，我们从浩瀚的蒙学书海中，选出 16 种，汇为一编，奉献给热心研究中国古代文化、中国传统蒙学的读者。编选的标准，一方面考虑各个方面、各种类型的代表性，另一方面则主要根据作品本身的价值和影响。可以说，入选的各篇都是脍炙人口、曾经在人民群众中长期广泛流传的名著。为了便于广大读者也包括少年儿童们阅读，一般都作了白话翻译，与原文对照排出，同时作了简要介绍和详细注解。只有三种文献由于内容的特殊性而作了特殊处理，即：(1)《百家姓》，配以汉语拼音；(2)《千家诗》，为了不致破坏诗的意境，不作翻译，改作讲析；(3)《声律启蒙》，因为是讲如何作对子的，不能翻译，只作注释。为了尊重历史，同时为了增强本书的文献价值，各种蒙书均保持原来面目，所用的版本则在每篇之前作出说明。

不当之处，欢迎广大读者批评指正。

汪茂和 蔡 翔

1991年10月2日

目 录

| | |
|---------------|----|
| 发蒙篇（上） | 1 |
| 童蒙须知 宋 朱熹 | 3 |
| 序 | 3 |
| 衣服冠履第一 | 4 |
| 语言步趋第二 | 5 |
| 洒扫涓洁第三 | 6 |
| 读书写文字第四 | 7 |
| 杂细事宜第五 | 8 |
| 治家格言 清 朱用纯 | 12 |
| 发蒙篇（下） | 19 |
| 三字经 宋 王应麟 | 21 |
| 百家姓 宋 佚名 | 44 |
| 千字文 梁 周兴嗣 | 51 |
| 神童诗 宋 汪洙 | 67 |
| 劝学（一） | 68 |
| 劝学（二） | 68 |
| 劝学（三） | 68 |
| 劝学（四） | 68 |
| 劝学（五） | 69 |
| 劝学（六） | 69 |
| 劝学（七） | 69 |
| 劝学（八） | 69 |
| 劝学（九） | 69 |
| 劝学（十） | 70 |
| 劝学（十一） | 70 |

| | |
|-------------------------|-----------|
| 劝学 (十二) | 70 |
| 劝学 (十三) | 70 |
| 劝学 (十四) | 70 |
| 状元 | 71 |
| 言忠 | 71 |
| 帝都 (一) | 71 |
| 帝都 (二) | 71 |
| 四喜 | 71 |
| 早春 | 72 |
| 春游 | 72 |
| 暮春 | 72 |
| 寒食 | 72 |
| 清明 | 72 |
| 纳凉 | 73 |
| 秋夜 | 73 |
| 中秋 | 73 |
| 秋凉 | 73 |
| 七夕 | 73 |
| 登山 | 74 |
| 对菊 | 74 |
| 冬初 | 74 |
| 季节 | 74 |
| 除夜 | 74 |
| 教子篇 | 79 |
| 弟子规 清 李毓秀原著 贾存仁改编 | 81 |
| 一、总叙 | 82 |
| 二、入则孝，出则悌 | 82 |
| 三、谨而信 | 86 |
| 四、泛爱众，而亲仁 | 92 |
| 五、行有余力，则以学文 | 95 |

| | |
|-------------|-----|
| 幼仪杂箴 明 方孝孺 | 100 |
| 序 | 100 |
| 坐 | 101 |
| 立 | 102 |
| 行 | 102 |
| 寝 | 102 |
| 揖 | 102 |
| 拜 | 103 |
| 食 | 103 |
| 饮 | 103 |
| 言 | 103 |
| 动 | 104 |
| 笑 | 104 |
| 喜 | 104 |
| 怒 | 104 |
| 忧 | 105 |
| 好 | 105 |
| 恶 | 105 |
| 取 | 106 |
| 与 | 106 |
| 诵 | 106 |
| 书 | 107 |
| 训女篇 | 109 |
| △ 女论语 唐 宋若昭 | 111 |
| 立身章第一 | 112 |
| 学作章第二 | 112 |
| 学礼章第三 | 114 |
| 早起章第四 | 116 |
| 事父母章第五 | 117 |
| 事舅姑章第六 | 119 |

| | |
|------------|-----|
| 事夫章第七 | 121 |
| 训男女章第八 | 123 |
| 营家章第九 | 124 |
| 待客章第十 | 126 |
| 和柔章第十一 | 128 |
| 守节章第十二 | 129 |
| 国训千字文 | 132 |
| 劝孝篇 | 149 |
| 劝孝歌 王中书 | 151 |
| 处世篇 | 161 |
| 名贤集 | 163 |
| 增广贤文 | 183 |
| 教学篇 | 223 |
| 千家诗 | 225 |
| 卷一 七言绝句 | 227 |
| 春日偶成 | 程 颖 |
| 春日 | 朱 熹 |
| 春宵 | 苏 轼 |
| 城东早春 | 杨巨源 |
| 春夜 | 王安石 |
| 初春小雨 | 韩 愈 |
| 元日 | 王安石 |
| 上元侍宴 | 苏 轼 |
| 立春偶成 | 张 槩 |
| 打毬图 | 晁说之 |
| 清平调词 | 李 白 |
| 题邸间壁 | 郑 会 |
| 绝句 | 杜 甫 |
| 海棠 | 苏 轼 |
| 清明 | 杜 牧 |

| | | |
|--------|-------|-----|
| 清明 | ..... | 王禹偁 |
| 社日 | ..... | 张演 |
| 寒食 | ..... | 韩翃 |
| 江南春 | ..... | 杜牧 |
| 上高侍郎 | ..... | 高蟾 |
| 绝句 | ..... | 僧志南 |
| 游小园不值 | ..... | 叶绍翁 |
| 客中行 | ..... | 李白 |
| 题屏 | ..... | 刘季孙 |
| 漫兴 | ..... | 杜甫 |
| 庆全庵桃花 | ..... | 谢枋得 |
| 玄都观桃花 | ..... | 刘禹锡 |
| 再游玄都观 | ..... | 刘禹锡 |
| 滁州西涧 | ..... | 韦应物 |
| 花影 | ..... | 苏轼 |
| 北山 | ..... | 王安石 |
| 湖上 | ..... | 徐元杰 |
| 漫兴 | ..... | 杜甫 |
| 春晴 | ..... | 王驾 |
| 春暮 | ..... | 曹豳 |
| 落花 | ..... | 朱淑贞 |
| 春暮游小园 | ..... | 王淇 |
| 莺梭 | ..... | 刘克庄 |
| 暮春即事 | ..... | 叶采 |
| 登山 | ..... | 李涉 |
| 蚕妇吟 | ..... | 谢枋得 |
| 晚春 | ..... | 韩愈 |
| 伤春 | ..... | 杨万里 |
| 送春 | ..... | 王令 |
| 三月晦日送春 | ..... | 贾岛 |

| | |
|-------------|-----|
| 客中初夏 | 司马光 |
| 有约 | 赵师秀 |
| 初夏睡起 | 杨万里 |
| 三衢道中 | 曾几 |
| 即景 | 朱淑贞 |
| 初夏游张园 | 戴敏 |
| 鄂州南楼书事 | 黄庭坚 |
| 山亭夏日 | 高骈 |
| 田家 | 范成大 |
| 村居即事 | 范成大 |
| 题榴花 | 朱熹 |
| 村晚 | 雷震 |
| 书湖阴先生壁 | 王安石 |
| ✓乌衣巷 | 刘禹锡 |
| ✓送元二使安西 | 王维 |
| 题北榭碑 | 李白 |
| 题淮南寺 | 白颢 |
| 秋月 | 程颢 |
| 七夕 | 程颢 |
| 立秋 | 晏殊 |
| ✓七夕 | 杜牧 |
| 中秋月 | 苏轼 |
| 江楼感旧 | 赵嘏 |
| 题临安邸 | 林升 |
| 晓出净慈寺送林子方 | 杨万里 |
| ✓饮湖上初晴后雨 | 苏轼 |
| 入直召对选德殿赐茶而退 | 周必大 |
| 夏日登车盖亭 | 蔡确 |
| 直玉堂作 | 洪咨夔 |
| 竹楼 | 李嘉祐 |

| | |
|------------|-----|
| 直中书省 | 白居易 |
| 观书有感 | 朱熹 |
| 泛舟 | 朱熹 |
| 冷泉亭 | 林稹 |
| 赠刘景文 | 苏轼 |
| ✓ 枫桥夜泊 | 张继 |
| 寒夜 | 杜耒 |
| 霜月 | 李商隐 |
| 梅 | 王淇 |
| 早春 | 白玉蟾 |
| 雪梅二首（其一） | 卢梅坡 |
| 雪梅二首（其二） | 卢梅坡 |
| 答钟弱翁 | 牧童 |
| ✓ 秦淮夜泊 | 牧童 |
| 归雁 | 钱起 |
| 题壁 | 无名氏 |
| 卷二 七言律诗 | 291 |
| 早朝大明宫 | 贾至 |
| 和贾舍人早朝 | 杜甫 |
| ✓ 和贾舍人早朝 | 王维 |
| ✓ 和贾舍人早朝 | 岑参 |
| 上元应制 | 蔡襄 |
| 依韵恭和御制上元观灯 | 王珪 |
| 侍宴 | 沈佺期 |
| 答丁元珍 | 欧阳修 |
| 插花吟 | 邵雍 |
| 寓意 | 晏殊 |
| 寒食书事 | 赵鼎 |
| 清明 | 黄庭坚 |
| 清明日对酒 | 高翥 |