

GZ

# 高中政治基础

山东教育出版社

# 高中政治基础

《高中政治基础》编写组

山东教育出版社

一九八四年·济南

## 高中政治基础

《高中政治基础》编写组

\*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东蓬莱印刷厂印刷

\*

787×1092毫米32开本 8.25印张 1插页 174千字

1983年11月第1版 1984年9月第2版

1984年9月第2次印刷

印数50,001—136,600

书号 7275·183 定价 0.72元

CAD 24-1

## 说 明

为了加强高中学生的双基训练，帮助社会青年系统地学习高中阶段的基础知识，我们在原基础上修订和编写了这一套高中政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理、英语、生物等基础读物。

这套书中的每一种分若干专题（或章），每个专题包括“基础知识”、“重点和方法”、“习题”三部分，编写力求系统、完整、简明、通俗，并注意指导读者运用科学的方法，抓住重点、难点，系统地进行学习，以便掌握各科的基础知识和基本技能，提高运用各科知识的能力。

《高中政治基础》包括“辩证唯物主义常识”和“政治经济学常识（上、下）”两部分，书后附有“总复习题”、“习题提示和答案”。由菏泽行署教育局教研室组织祝兆荣、李一平、梁军、于世君、谭尊勇、韩全铭、余惠资、李凤鸣、曹可玲等同志编写，山东大学哲学系主任臧乐源副教授，山东经济学院马列主义教研室主任宋增山副教授，分别对全书作了审阅修改。

因水平所限，书中难免有缺点错误，恳请读者批评指正。

编 者

一九八四年五月

023462

G633.2  
0513

山东教育出版社出版

小学、初中、高中各科基础读物

小学语文基础与训练	高中政治基础
小学数学基础与训练	高中语文基础
初中政治基础	高中数学基础
初中语文基础	高中物理基础
初中数学基础	高中化学基础
初中物理基础	高中生物基础
初中化学基础	高中历史基础
初中生物基础	高中地理基础
初中英语基础	高中英语基础

书号 7275·183

定价 0.72 元

## 目 录

辩证唯物主义常识·····	( 1 )
第一 辩证的唯物主义·····	( 1 )
第二 唯物辩证法·····	( 18 )
第三 辩证唯物主义认识论·····	( 41 )
政治经济学常识(上、下)·····	( 61 )
第一 学一点政治经济学·····	( 61 )
第二 商品 货币 价值规律·····	( 64 )
第三 资本和剩余价值·····	( 75 )
第四 资本主义社会的再生产和经济危机·····	( 87 )
第五 帝国主义是资本主义的最高阶段·····	( 94 )
第六 社会主义社会的生产资料所有制·····	(102)
第七 社会主义生产的目的和 实现目的的手段·····	(112)
第八 社会主义国民经济有计划 按比例发展·····	(120)
第九 社会主义社会的商品生产和 商品流通·····	(128)
第十 社会主义的分配·····	(137)
总复习题·····	(147)
习题提示与答案·····	(156)

# 辩证唯物主义常识

## 第一 辩证的唯物主义

### 【基础知识】

#### 一、辩证唯物主义是科学的世界观

##### 1. 哲学

哲学是关于世界观的学说。是哲学家们在自然知识和社会知识的基础上，概括和总结成的一种系统的、理论化的世界观，是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般问题的学说。哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。

所谓世界观，是指人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法，在哲学上把这种观察问题和处理问题的根本方法叫做方法论。世界观和方法论是统一的。

##### 2. 哲学和各部门具体科学的区别和联系

哲学和各部门具体科学之间存在着既相区别、又相联系的关系。二者的区别表现在：哲学和各部门具体科学的研究对象不同。各部门具体科学所研究的只是自然界和人类社会生活中

某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。二者的联系表现在：哲学以各门具体科学为基础，是对各门具体科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；哲学反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

### 3. 辩证唯物主义是科学的世界观

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了社会斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它把唯物主义和辩证法有机地结合起来，对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，克服了以往一切旧哲学的局限性，非科学性，使人类哲学思想进入一个完全崭新的阶段，因而是科学的。

辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性，是无产阶级及其政党的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的。

辩证唯物主义的科学性，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

## 二、物质和意识

### 1. 物质

辩证唯物主义认为，物质是不依赖于人的意识并能为人意识所反映的客观实在。

物质这一概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义哲学大厦的“基石”，我们一定要准确地、完整地理解它。

### 2. 正确理解物质这一概念

①要把握物质的唯一特性——客观实在性。物质的具体形态，一方面千差万别、各有特点；另一方面，又具有共同特性。物质概念所概括的正是万事万物的这一共同特性——客观实在性，而抛开了物质具体形态的其他特性。

②要把握物质的可知性。物质虽然存在于意识之外，不依赖于意识而存在，但是人们的意识又可以反映它，认识它。

### 3. 世界是物质的

辩证唯物主义认为，纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性”原理。所以说世界是物质的，是因为：

①自然界是物质的。自然科学告诉我们，从无机物到有机物，从地球到天体，从宏观到微观，从实物粒子到场，整个自然界都具有客观实在性。

②人类社会是物质的。和自然界相比，人类社会有许多特点，同自然界是有区别的，但两者仍然具有共同的特性——客观实在性。首先，人类社会是自然界的产物。人类是从自

自然界中分化出来的，有了人类，才有了人类社会。其次，人类社会的存在和发展，人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的，而生产方式是不依赖于人的意识而存在的。

#### 4. 意识

意识是物质的产物，人脑的机能，物质的反映。

①从意识的起源来看，意识是物质的产物。科学证明，意识不是从来就有的，它是物质世界长期发展的结果，是自然界生物进化的结果，也是社会实践的结果。

②从意识的生理基础看，意识是人脑的机能。离开了人脑这一高度发达高度完善的物质，意识就丧失了它的物质基础。

③从意识的内容看，意识是物质的反映。人脑要产生意识，首先要参加社会实践，在实践中同客观事物接触，通过人的眼、耳、鼻、舌、身等感觉器官，接受外界刺激，由神经系统传到大脑，经过大脑加工，在大脑中形成主观印象，这就成为意识。

#### 5. 哲学的基本问题

物质和意识的关系问题，是哲学的基本问题。

#### 6. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准

物质和意识哪个是世界的本原？即哪个是第一性，哪个是第二性？对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。凡是认为世界的本原是物质的，即物质第一性、意识第二性的，就是唯物主义；反之，就是唯心主义。

#### 7. 唯物主义、唯心主义的表现形式

唯物主义和唯心主义各有不同的表现形式，唯物主义有古代朴素唯物主义，近代机械唯物主义即形而上学唯物主义和现代唯物主义，即辩证唯物主义。

唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义两种形式。主观主义认为，物质世界是由人的意识决定的；客观唯心主义认为世界是由神秘的精神即“神”的意志决定的。

### 8. 物质第一性，意识第二性

①先有物质，后有意识。世界是不依赖于人的意识的物质世界，是本来就存在的；而意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物。

②意识是人脑的机能。人脑是高度发达而完善的物质，离开了这一物质，意识也就不存在。

③意识是物质的反映，人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观物质世界这一被反映的对象，头脑中就不会有反映——意识。

### 9. 意识对物质的能动作用

意识对物质的能动作用，又叫意识的能动性。它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

意识的能动作用，首先表现在意识具有抽象思维的能力，不仅能反映事物的外表、现象，而且能够反映事物的本质、规律。其次表现在人能够自觉地改造客观世界，使之为人服务。

不同的意识具有不同的能动作用。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的发展进程起积极的推动作用，而违反规律的意识则起消极的阻碍作用。

### 10. 正确理解物质和意识的辩证关系

物质决定意识，意识又具有能动作用，这是辩证唯物主义在物质和意识关系上的基本原理。

物质的决定作用和意识的能动作用，是辩证唯物主义基本原理不可分割的两个方面，承认前者必须同时承认后者，反之亦然，否则就会陷入形而上学或唯心主义的泥坑。

物质的决定作用和意识的能动作用，是两种不同性质的“作用”，不能等量齐观。前者是前提、基础，后者受前者的制约，不能把它们平列起来。物质对意识的决定作用，解决了世界的本原问题，是辩证唯物主义的根本点，出发点；而意识的能动作用尽管十分巨大，也总是第二性的，这个作用总是受客观物质世界的制约，受到物质决定作用的制约。所以，离开了物质决定意识这一根本点、出发点去议论意识的能动作用，就会夸大意识的作用，导致唯心主义。

### 11. 一切从实际出发

从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。

我们观察和处理问题时，之所以必须坚持一切从实际出发，是因为：

①从实际出发是辩证唯物主义世界观的根本要求。辩证唯物主义物质决定意识的原理，要求我们按照物质世界的实际情况决定工作方针，即主观必须符合客观。

②只有坚持一切从实际出发，才能避免教条主义和经验主义。教条主义是从本本出发，从抽象的理论原则出发；经验主义是从狭隘的经验出发，从想当然出发。二者都是从主观出发的，主观主义工作方法，是实际工作中的唯心主义。

③一切从实际出发是进行社会主义现代化建设的需要。

一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是我们党的思想路线。能不能坚持和贯彻党的思想路线，是关系到党的兴旺发达，关系到社会主义现代化建设成败的关键。

④坚持一切从实际出发，如实地反映实际情况，就必须深入实际，调查研究。这是反对主观主义最有效的唯物主义的工作方法。

### 三、物质的运动及其规律

#### 1. 运动

运动是物质存在的方式，是物质的根本属性，它包括宇宙间的一切变化和过程。

物质的运动，不仅表现在位置的移动，还表现在它们都有一个产生、发展和灭亡的过程。

#### 2. 物质和运动不可分

一方面，物质在运动中存在，运动是物质的根本属性。从生物到非生物，从微观到宏观，从自然界到人类社会，“无论何时何地，都没有也不可能有没有运动的物质。”另一方面，运动又是物质的运动，物质是运动的主体，运动离不开物质，离开物质谈运动是唯心主义观点。

总之，“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的”。

#### 3. 运动和静止

辩证唯物主义肯定物质是运动的，但也不否定静止的存在。

①辩证唯物主义所说的静止有两个方面的含义。一是指

物体之间的空间位置保持不变。二是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。

②物质的静止是相对的，运动是绝对的。

静止的两种情形都表明，静止是暂时的，有条件的，因而是相对的，绝对静止的事物是没有的。而运动是物质存在的形式，是物质固有的根本属性，无论何时何地，运动无条件的存在着。静止本身不过是一种不显著的运动，是运动的特殊形式。物质运动的这种无条件性，就是运动的绝对性。

③运动和静止的辩证关系

辩证唯物主义在肯定物质运动的同时，也承认静止的存在，动中有静，静中有动；运动是无条件的、绝对的，而静止是有条件的、相对的。

④在运动和静止的辩证关系上，要反对两种错误。一是否认运动的绝对性，片面夸大相对静止，把世界说成是绝对静止不变的。二是否认相对静止，借口事物的运动变化，否认静止的存在，否定事物质的稳定性，把事物说成是不可捉摸的东西。它们都是割裂运动和静止的辩证关系，因而都是错误的。

#### 4. 运动的基本形式

物质运动的形式是多种多样的。宇宙间的运动形式可概括为五种基本运动形式，即机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。而每一种基本运动形式中又包含许多具体的运动形式。

五种运动形式既有区别又有联系。①在性质上是有区别的。它们是按照从简单到复杂的顺序排列的，不能混淆，不能简单地以一种运动形式来说明其他的运动形式。②是相互

联系、相互转化的。每一种比较高级的运动形式都包含有简单的运动形式，各种运动形式在一定条件下可以相互转化。在各种运动形式的转化中，能量是守恒的，它揭示了物质运动的永恒性、绝对性。

### 5. 规律

规律是物质运动过程本身所固有的本质的必然的联系。

### 6. 规律是客观的

①规律既然是客观事物本身所固有的本质的必然的联系，不是外部力量强加的，就是说规律是不以人的意志为转移的。辩证唯物主义肯定物质的客观实在性，也就肯定物质运动规律的客观性。

②无论自然规律，或是社会规律，都是客观规律，只要条件存在着，它们就存在，就在起作用，不以任何人、任何阶级的意志为转移。人们不能根据自己的意志任意创造一个客观上不存在的规律，或者改造、消灭仍然在起作用的规律。

③社会生活中常见的规则、规定和法律条文，同客观规律本身是性质不同的东西，它们属于人的意识的范围，是第二性的东西，不能误认为是规律，从而否定规律的客观性。

### 7. 规律是可以认识的

规律虽然是客观的，但又是可以认识和利用的，人的意识对物质有能动作用。

①人脑不仅可以反映客观事物的现象，还可以反映事物的本质和规律。透过现象认识规律，正是科学研究的任务。

②客观规律不仅可以认识，还可以利用。人们可以运用规律性的知识去改造世界，为人类谋福利。

## 8. 按客观规律办事

要做一个彻底的唯物主义者，达到改造世界的目的，就必须尊重客观规律，从客观规律出发，按客观规律办事。按客观规律办事，就是要实事求是，这是唯物主义的根本点。

要尊重客观规律，按规律办事，必须做到以下几点：

①要承认规律的客观性。否认规律的客观性，或者只承认自然规律的客观性，不承认社会规律的客观性，都是唯心主义的观点，它们都不可能按客观规律办事。我们在进行社会主义现代化建设的今天，不但要重视自然规律的客观性，也要重视社会规律、经济规律的客观性。

②要在事物的运动中把握规律。辩证唯物主义告诉我们，世界是运动着的物质世界，不同的物质形态，不同的运动形式，在不同的发展过程有不同的规律。所以我们只有在物质的运动中才能把握规律。无论认识规律还是利用规律，一切以时间、地点、条件为转移，反对不问具体情况，到处生搬硬套，千篇一律，把本来合乎规律的科学理论，变成千古不变的教条。

③要正确处理客观规律性和主观能动性的关系，把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。既要反对否定主观能动性，把人变成规律的奴隶的消极坐等的机械论、宿命论，又要反对不讲科学、不顾客观规律的冒险蛮干的主观主义。

## 9. 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系

①认识和利用规律必须发挥主观能动性。一是因为，规律是隐藏在事物现象背后的内在的必然性，不是我们的感官可以直接感觉到的，要“调查”，更要“研究”，开动思想机

器，认真思索。这种抽象思维的功夫就是发挥人的主观能动性。二是当我们认识了规律并利用它去改造世界的时候，又会遇到各种物质条件的限制；特别是改造社会时，还会遇到社会上的反动势力、传统的习惯势力等的破坏、反抗和阻挠。因此，不能坐等，不能观望，必须充分发挥主观能动性。

②发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础。主观能动作用无论如何巨大，总是从属的、派生的、第二性的，总要受到客观规律、客观条件的制约。主观能动性发挥的程度、大小，归根到底要取决于人们对客观规律掌握的程度。如果片面地强调主观能动性，而忽视客观规律性，就从根本上离开了唯物主义，在实践中必将遭到客观规律的惩罚。

#### 【重点和方法】

一、《辩证唯物主义常识》分唯物论、辩证法、认识论三大部分，构成一个统一的不可分割的辩证唯物主义理论体系。唯物论部分是整个理论体系的基础，首先要认真学好这一部分。

二、物质和意识的关系问题是哲学的基本问题，是这部分学习的重点。我们要正确理解这一原理，正确处理人的主观能动性和客观规律性的关系，并在此基础上搞清楚坚持一切从实际出发的唯物主义思想路线的重要意义。

三、学习时应注意以下几个问题：

1. 这部分内容比较抽象，要注意联系所学的自然科学和社会科学知识，由个别到一般，逐步提高抽象思维能力。

2. 加深理解“物质”这一概念时，要注意划清物质和物质的具体形态，哲学上讲的物质和自然科学中所讲的物质的界限。

3. 为了全面理解物质和意识的辩证关系，必须辩证分析