

与人教版·全日制普通高级中学教科书（试用本）·同步配套

# 新教材导学

（高中一年级·下学期用）

## 思想政治

（必修）一年级（下册）

新教材研究室 编著



中央民族大学出版社

与人教版·全日制普通高级中学教科书(试用本)同步配套

# 新教材导学

●高中一年级·下学期用●

## 思想政治

(必修)高一年级(下册)

新教材研究室 编著

顾 问 费孝通  
策 划 张正武  
主 编 刘锐诚

本册主编 陈耀文  
本册编者 乔秋华 李慧萍  
郭程岗 王明霞  
张宝庆 曹建民  
陈耀文



+ 中央民族大学出版社

责任编辑：宁 玉

封面设计：燕儿飞

责任校对：陈长元 牛红玲 李福利

### 图书在版编目(CIP)数据

新教材导学·高一政治/刘锐诚主编. -北京:中央  
民族大学出版社, 2002. 8

ISBN 7-81056-664-4

I. 新... II. 刘... III. 政治课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 053521 号

### 新教材导学(高中卷)

---

出 版 者：中央民族大学出版社

中国北京市海淀区白石桥路 27 号 邮编：100081

电话：68472815 68932751 传真：68932447

印 刷 者：北京市朝阳区飞达印刷厂

发 行 者：新华书店

开 本：890×1194(毫米) 1/16 印张：6.5 字数：156 千字

版 次：2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-81056-664-4/G·155

印 数：1-5000 册

全 套 定 价：243.90 元(本册定价：8.00 元)

---

版权所有 翻印必究

开卷有益  
创新求实

费孝通



二〇〇五年六月

# 前 言

《新教材导学》丛书是配套 2000 年秋季开始正式使用的人教版最新初、高中教材而编写的辅导与练习丛书。本丛书较好地体现了最新大纲的精神，而且与最新教材的内容和进度同步，既重视了基础知识和基本技能的落实，又照顾到了优等生拓宽拔高的特殊需要。整套丛书的编写强调了科学性与实用性的统一，旨在帮助学生掌握系统的基础知识，训练有效的学习方法，培养思维能力、应用能力和创新能力，全面提高学生的综合素质。

本书《思想政治·新教材导学》(高一年级·下)主要分为“知识精讲”和“能力训练”两大部分。

## 一、“知识精讲”主要有四个栏目：

**【知识网络】** 以图表的形式高度概括每课的内容，使知识系统化、条理化，便于学生整体把握。

**【重点难点】** 根据课程标准的要求归纳了各课的重点难点知识，并进行分析，给学生以画龙点睛的指导。

**【易错点评】** 总结了教学中学生可能出现的易错知识点，指出了避免出错的关键。

**【巧学妙思】** 选择了有代表性、典型性的疑点问题进行解疑破难，使学生触类旁通、融会贯通，有助于启迪学生的思维。

## 二、“能力训练”主要有两个栏目：

**【双基过关】** 既重视了教材的双基巩固又注重了重点知识的深化，还密切联系实际，培养学生的运用能力和创新能力，有效地评估教学效果并检查学生的达标情况。

**【拔高挑战】** 一方面选了近几年全国以及上海、广东的高考典型试题，原汁原味，经过作者的分析点拨，帮助学生较高水平地掌握有关知识，开拓他们的解题思路。另一方面又结合新的高考改革设置了本学科内部以及跨学科之间的练习题目，使学生不但能尽早适应新的高考方式，而且能迅速提高综合素质和能力。

各课综合检测试题以及中中和期末综合检测试题采用标准题型，便于学生进行阶段自测和考前热身。

书后集中附有训练题和检测题的参考答案及解题思路点拨，便于练习后及时反馈；也可将答案预先统一撕掉，以供老师们在课堂上统一讲用。

参加本书编写工作的全部都是亲自教过这套新教材(实验本)而且教学成绩优秀的教师，他们把教学这套新教材中的丰富经验融入了本书的编写工作中，更增加了本书的

实用性和科学性。

我们真诚地希望本丛书能成为广大新教材学习者的良师益友，同时也恳请广大师生批评指正。

编者  
2002年7月

# 目 录

<b>第五课 财政税收和纳税人</b> .....	(1)
第一节 国民收入的分配与财政 .....	(1)
第二节 税收与纳税人 .....	(10)
第五课综合检测试题 .....	(16)
<b>第六课 银行和储蓄者</b> .....	(20)
第一节 我国的银行 .....	(20)
第二节 公民的储蓄 .....	(27)
第六课综合检测试题 .....	(33)
<b>期中综合检测试题</b> .....	(36)
<b>第七课 商品服务市场和消费者</b> .....	(40)
第一节 商品服务市场 .....	(40)
第二节 家庭消费与消费者的合法权益 .....	(46)
第七课综合检测试题 .....	(52)
<b>第八课 当代世界市场和我国的对外贸易</b> .....	(56)
第一节 当代世界市场 .....	(56)
第二节 我国的对外贸易 .....	(65)
第八课综合检测试题 .....	(72)
<b>期末综合检测试题</b> .....	(76)
<b>附录:能力训练与综合检测试题参考答案</b> .....	(80)

# 第五课

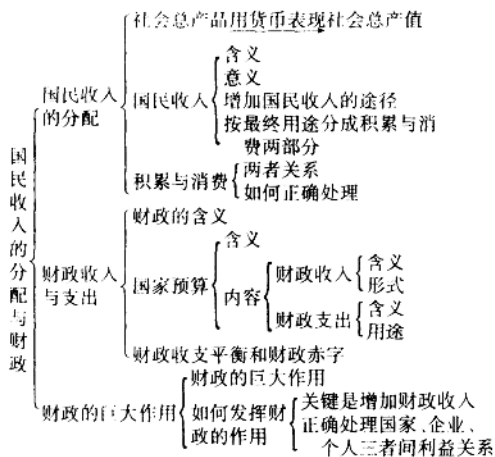
## 财政税收和纳税人

### 第一节 国民收入的分配与财政

#### 知识精讲



#### 【知识网络】



#### 【重点难点】

##### 1. 正确处理积累与消费关系的原则

这是本课的重点之一。这一问题之所以是本课的重点,是因为它是国民经济运行中最重要的比例关系之一。正确处理积累与消费的关系,才能实现社会总供给和社会总需求的平衡和结构的优化,才能保证生产扩大和人民生活的改善,从而实现经济协调发展和社会的稳定。懂得了正确处理积累与消费关系的原则,有助于理解党和国家

的方针政策,也有助于树立正确的消费观。

把握这一重点,需要明确以下两点:

(1)正确认识积累和消费之间的关系。二者既有一致的方面,同时也有不一致的方面。其一致的方面表现在它们可以相互促进。因为在社会主义社会,公有制经济是国民经济的主体,从根本上说,国民收入不论用于积累还是用于消费,都是为全体人民谋利益的。二者的相互促进表现在,积累主要用于扩大再生产,而生产的发展是提高消费水平的基础;消费是生产的目地,也是促进生产发展、增加积累的重要措施。例如,2000年我国继续实行积极的财政政策,发行1000亿元长期国债,重点投向水利、交通、通信等基础设施建设、科技和教育设施建设、环境整治与生态建设和企业技术改造,是为了发展生产,提高人民的消费水平;而继续贯彻落实1999年出台的调整收入分配和各项政策措施,保障城镇中低收入居民的收入稳定增长,可以调动劳动者的劳动积极性,从而推动社会经济的发展,有利于国家增加积累。其不一致的方面表现在,积累代表社会的共同利益、长远利益,消费代表经济活动参加者的个人利益和社会的目前利益。在一定时期内,国民收入的总量是既定的。用于积累的部分过多,消费部分必然会相应减少。反之,消费的部分扩大,把生产成果“分光吃净”,最终也会阻碍消费水平的提高。因此,积累和消费不可偏废,必须正确处理两者的关系。

(2)正确处理积累和消费之间的关系。第一,在生产发展、国民收入增加的基础上,积累和消费部分都应当有所增长。积累的最低限是使生产规模有所扩大,最高限是保证人民生活水平有所提高;消费的最低限是保证人民生活水平有所提高,最高限是使生产规模有所扩大。所



以积累与消费的合理比例应当在这个最高限和最低限之间。如果突破这两个界限,片面追求高积累或高消费,都是有害的。第二,积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。有现实经济生活中,国民收入的分配首先通过价值形式进行,但是这种分配必须受国民收入的实物形式的制约。具体来讲,积累基金必须同社会增加的生产资料数量相一致,消费基金必须同社会的消费资料总量相一致,否则就会引起生产资料 and 消费资料供不应求或供过于求,从而不利于经济的健康发展,并影响人民生活水平和社会稳定。第三,必须正确处理国家、企业、个人三者之间的关系。既要保证国家和企业都有一定的积累,用来更新技术,扩大生产,加快建设;又要使广大人民从经济发展中得到真正实惠,提高人民的物质文化生活水平,兼顾国家、企业、个人三者的利益。

## 2. 财政的巨大作用

这是本课学习的又一个重点。财政作为国家参与社会产品的分配过程,在经济和社会发展中发挥着重要作用,学好这一问题可以进一步理解增加财政收入的意义。而组织财政收入的基本形式就是税收,为此学好这一问题还有助于增强纳税人意识。理解和把握这一重点,需要明确以下两点:

(1) 财政的巨大作用表现在五个方面。第一,有效地调节资源配置。在市场经济条件下,要实现资源的优化配置,必须有国家的宏观调控,而财政就是实现这种调控的一种重要的经济手段。第二,促进经济的发展。主要表现在两个方面:一方面,财政的经济建设支出,特别是财政对能源、原材料、交通等基础工业、基础设施的投资,为国民经济的迅速发展创造了条件。另一方面,国家通过对财政收支数量、方向的控制,有利于实现社会总需求和总供给的平衡及结构的优化,保证国民经济的持续、快速、健康发展。第三,有力地促进科学、教育、文化、卫生事业的发展。科技是第一生产力,要实现经济的持续快速发展,必须大力发展科、教、文、卫事业,而这些事业的发展,又依赖于

经济发展水平的提高和财政收入的大幅度增加。第四,促进人民生活水平的提高。人民的生活状况,一方面取决于财富的多少,另一方面取决于财富分配的状况。财政一方面支持经济建设,为人民生活水平的提高打下物质基础;另一方面,又通过调节社会分配,以利于实现共同富裕。在市场经济条件下,物质利益的驱动有利于促进效率的提高,但由于客观经济条件存在着差异,而由于市场机制的作用,收入差距拉大是必然的趋势。收入差距过分悬殊,不利于社会的稳定,最终也将影响效率的提高。而财政则在实现社会公平和共同富裕方面发挥着积极作用。如,通过征收个人所得税,限制了过高收入;通过社会保障支出,保证了低收入者最基本的生活需要。第五,巩固国家政权。雄厚的财政实力是国家行政及公安、司法、国防的物质保证,是任何其他力量都不能代替的。

(2) 要更好地发挥财政的巨大作用,需要注意两点。第一,关键是增加财政收入。在社会经济生活中,财政发挥着巨大的作用。财政包括财政收入和支出两个方面,正如一个家庭一样,收入是支出的前提和基础,没有足够的收入,片面强调支出不现实的。一个国家如果财政赤字过大就会影响到货币的稳定,引起通货膨胀,这对经济发展和人民生活水平提高都是不利的,因此要发挥财政的作用,关键就在于增加财政收入,只有在此基础上才能扩大支出。在社会生活中,影响财政收入的因素很多,但主要受经济发展水平和分配政策的制约,为此要广泛采用新的科学技术,提高劳动生产率,以发展经济,增加国家的综合经济实力;防止和杜绝脱离经济发展实际,加重企业和个人负担的“三乱”(乱收费、乱摊派、乱罚款)现象。第二,正确处理国家、企业、个人之间的利益关系。财政收入在国民收入中所占比重过大会直接减少企业和个人的收入,对企业生产扩大和个人购买力增加会产生不利影响,最终影响经济发展,妨碍财政作用的发挥;财政收入占国民收入比重过小,又会直接减少国家对经济建设的支出,降低国家对经济的宏

宏观调控能力,最终也将不利于经济的快速、健康发展和人民生活水平的提高,不利于财政作用的发挥。为此,只有正确处理国家、企业、个人的利益关系,恰当安排它们之间的比例,才能更好地发挥财政的作用。



### 【易错点评】

**【例1】**在一定时期内,国民收入的总量是既定的,积累和消费两部分是此消彼长的关系,所以积累与消费的比例无法确定。

(1)在一定时期内,国民收入是个既定的量。积累与消费所体现的利益关系不同,二者之间必然是此消彼长的关系。(2)在社会主义条件下,公有制决定了人们之间根本利益是一致的,国民收入不论用于积累还是用于消费,从根本上说,都是为全体人民谋利益的。(3)在生产发展、国民收入增加的基础上,积累和消费部分都有所增长。积累的最低限使生产规模有所扩大,最高限保证人民生活水平有所提高;消费的最低限使人民消费水平有所提高,最高限使生产规模有所扩大。只要不突破这两个界限,在这个最高限和最低限之间就可以确定出积累和消费之间的合理比例,从而兼顾长远利益和目前利益、全局利益和局部利益。

**【例2】**财政运行的最好状态是每年都实现“收入大于支出、略有节余”。

(1)财政收支平衡是指当年国家财政收入等于支出或收入大于支出、略有节余。在预算和决算中,收支相等是最理想的状态,这时,财政资金得到了最充分的利用。但在经济的实际运行中,收支完全相等的情况几乎是不存在的。(2)当年国家财政收入大于支出、略有节余是理想状态。可是如果每年财政都实现“收入大于支出、略有节余”,那就意味着财政资金没有得到充分利用,对经济建设和社会发展会产生不利影响。(3)我国财政收支平衡的要求之所以定位于“略有节余”,是从一个较长期限来考虑的。而在事实上,财政出现略有赤字是对略有节余的必要补充和校正。所以财政运行的最佳状态,应

该是在一定较长期限内追求收支相抵这个最理想的结果。

**【例3】**财政在经济和社会发展中发挥着重要作用,所以财政收入越多越好。

(1)财政在经济和社会发展中发挥着重要作用;可以有效地调节资源配置;可以促进经济的发展;可以有力地促进科、教、文、卫事业的发展;可以促进人民生活水平的提高;是巩固国家政权的物质保证。为了充分发挥财政的作用,关键是大力增加财政收入。题中观点认为财政收入越多越有利于发挥财政的作用是正确的。(2)但是不能笼统地说财政收入越多越好。因为财政收入是国家凭借政治权力而取得的收入,国家财政收入过多,会直接减少企业和个人的收入,对企业生产扩大和个人购买力的增加会产生不利影响,最终也将阻碍经济发展和财政收入的增加。(3)必须正确处理国家、企业和个人三者之间的利益关系,在采用先进科学技术、提高劳动生产率,努力发展经济、保证国家财政收入稳步增长的基础上,实现企业生产的持续发展和人民生活水平的不断提高。

**【例4】**比较下列四组概念的异同点

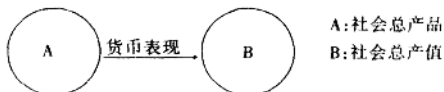
- (1)社会总产品与社会总产值
- (2)社会总产值与国民收入
- (3)国民收入与财政收入
- (4)社会总产值与国民生产总值

(1)社会总产品和社会总产值。

两者不同之处:第一,含义不同。社会总产品是一个国家在一定时期内(通常是一年),由各个生产部门的劳动者生产出来的产品的总和。社会总产值是用货币表现出来的社会总产品。第二,表现形式不同。社会总产品是实物形式,社会总产值是价值形式。

两者相同之处:两者在数量上是相等的。

图示:



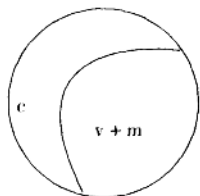
(2)社会总产值与国民收入

两者不同之处:第一,含义不同。社会总

产值是用货币表现出来的社会总产品；国民收入是在社会总产品中扣除已消耗的生产资料以后余下的那部分净产品的货币表现。第二，数量大小不同，社会总产值是社会总产品的价值，即  $c+v+m$ ，俗称“毛产值”；国民收入是各生产部门的劳动者所创造的新价值，即  $v+m$ ，俗称“净产值”。

两者相同之处：都是各个生产部门的劳动者创造出来的劳动成果；都可以用来表示一个国家在一定时期内经济发展的状况。

图示：



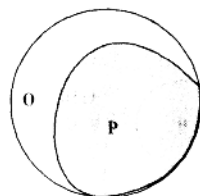
$c$ : 生产资料价值  
 $v$ : 劳动力价值, 即  
 工人工资  
 $m$ : 利润总量  
 $c+(v+m)$ : 社会总  
 产值  
 $v+m$ : 国民收入

### (3) 国民收入与财政收入

两者不同之处：第一，含义不同。国民收入是指社会总产值中扣除已消耗的生产资料价值以后的净产值；财政收入是指国家通过一定的形式和渠道集中起来的资金。第二，计算方式和来源不同。国民收入是统计各部门劳动者在一定时期内新创造的价值总和。财政收入则是通过预算的方式确定当年的收支，国家本身通常不直接从事生产活动，而是凭借自身拥有的政治权力，强制性地征收一部分社会产品，形成国家掌握的收入，以满足各方面支出的需要。

两者相同之处：都属于各部门劳动者创造的价值，都是反映一个国家一定时期内经济发展状况的重要经济指数。

图示：



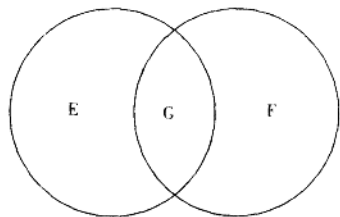
$O+P$ : 国民收入  
 $P$ : 财政收入  
 $O$ : 国民收入的一部分

### (4) 社会总产值和国民生产总值

两者不同之处：第一，含义不同。社会总产值是一个国家在一定时期内(通常是一年)，由各个生产部门的劳动者所生产出来的产品总和的货币表现，国民生产总值是指本国居民在一定时期内所生产的最终价值和劳务价值的总和。第二，统计方法不同。社会总产值统计的是物质生产部门的劳动者所创造出的社会总产品的全部价值，包括耗费的生产资料的价值和国民收入。国民生产总值统计的则是经济活动的增加值，既包括物质生产部门的增加值(国民收入加固定资产的折旧)，又包括非物质生产部门的纯收入(纯收入加固定资产折旧)。

两者相同之处：都可以用来反映一个国家在一定时期内的经济发展状况。

图示



$E$ : 生产资料价值  
 $G$ : 国民收入  
 $F$ : 物质生产部门固定资产折旧加上非物质  
 生产部门增加值  
 $E+G$ : 社会总产值  
 $G+F$ : 国民生产总值



### 【巧学妙思】

【例1】如何学习和掌握“财政”这个概念？

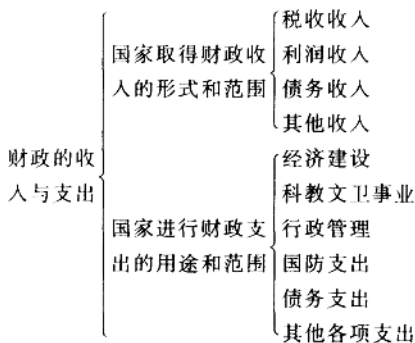
建议同学们从以下几方面入手：

(1) 从具体的经济现象入手去理解，不要死记硬背。

在经济生活中，规模宏大的水库、铁路、桥梁，大都是国家投资兴建；国家机关、学校、科研单位主要是靠国家拨款来维持和发展；1998年长江、松花江、嫩江流域遭受严重水灾的地区和居民得到政府的救济，如此等等，都是属于国家的财政问题，这

是财政支出。为了维持国家每年的庞大开支,政府要依法向企业、单位和公民征税;国有企业要向国家上缴利润;国家还发行国债取得收入;公民在办理户口登记、领出国护照时也要交纳费用,归入国库。这也是财政问题,属于财政收入。这些经济现象说明,财政就是国家的收入和支出。它是凭借政治权力而进行的社会产品分配。

- (2)用图表归纳国家的财政收入和财政支出,从而进一步明确财政收支的形式和范围。



- (3)对财政收入和财政支出进行量的比较,对比较的结果进行全面而深刻的分析。

从理论上讲,国家当年的财政收支可能会出现收大于支、收支相等、支大于收三种情况。第一,“收支的完全相等”几乎是不存在的。第二,具体分析“收大于支”对经济和社会发展的影响。当年国家财政收入大于支出,略有节余为财政收支平衡,但财政收支中连年略有节余对经济发展不利。第三,具体分析“支大于收”对经济和社会发展的影响。财政支大于收,即财政赤字。财政出现略有赤字是对略有节余的必要补充,也应视为财政收支大体平衡;即使出现高额赤字,由于政府弥补财政赤字的手段不同带来的结果也不同。如果政府是为了弥补赤字而增发纸币,这就会导致通货膨胀;如果是通过发行国债来弥补,就不会导致通货膨胀。

- (4)通过泛读和精读课文中主要段落,明确财政的内容、本质和特点。

财政的内容是国家对社会产品的分配。财政的本质是一种分配关系,即以国家为主体,在全社会范围内集中性的分配关系。财政的特点有三:强制性、社会性和集中性。

- (5)财政是一个宏观的经济概念,在明确了以上知识的基础上,了解掌握国家财政的实现渠道。

在我国,财政收支计划和上一年度计划执行结果,都是由财政部编制、汇总,提交全国人民代表大会予以审查批准。这种经过一定法律程序批准的国家年度收支计划,就称为国家预算。年度收支计划执行的结果称为决算。可见,预算是国家的基本财政计划,国家财政就是通过预算来实现的。

## 能力训练



### 【双基过关】

- 一、选择题(下列各题的四个选项中只有一个是符合题意的,请将此答案字母填在题后括号内)

1. 国民收入按照最终用途分为两部分,一部分用于积累,一部分用于消费。国民收入中用于积累的部分,主要是用于 ( )

- A. 非生产性基本建设    B. 扩大再生产  
C. 应付自然灾害和战争    D. 公共消费

2. 社会总产值是指一个国家在一定时期内(通常为一年),由各个生产部门的劳动者生产出来的 ( )

- A. 产品的总和  
B. 扣除已消耗的生产资料以后的那部分净产品  
C. 扣除已消耗的生产资料的价值以后的那部分净产值  
D. 用货币来表示的社会总产品

3. 积累和消费在一定时期内是此消彼长的关系。

- 积累的最高限是 ( )
- A. 生产规模有所扩大  
B. 保证人民的消费水平有所提高  
C. 保证扩大再生产的顺利进行  
D. 国民收入不断增加
4. 如果消费基金超过消费资料的数量, 就会引起消费品供应紧张、物价上涨, 否则是消费品大量积压。这就要求 ( )
- A. 积累基金必须同社会增加的生产资料相一致  
B. 增加消费基金, 促进人民生活水平的提高  
C. 抑制消费者的消费要求  
D. 消费基金同全社会的消费资料数量相一致
5. 下列对国家预算的说法, 正确的有: ( )
- (1) 国家的基本财政计划 (2) 经过法定程序批准的国家年度收支计划 (3) 需要经过国家权力机关的审批后方可生效 (4) 财政部审批后开始实施的财政收入计划
- A. (1)(2)(4)    B. (2)(3)(4)  
C. (1)(4)    D. (1)(2)(3)
6. 财政收入的最主要形式是 ( )
- A. 税收收入  
B. 国有企业上缴的利润收入  
C. 债务收入  
D. 国际组织的捐赠收入
7. 下列属于财政赤字现象的有 ( )
- A. 当年国家预算收入等于支出  
B. 当年国家预算收入大于支出, 节余过多  
C. 当年国家预算收入大于支出, 略有节余  
D. 当年国家预算收入小于支出
8. 1999年12月18日, 中央第三次西藏工作会议确立的国家援藏62项重点工程中的最大项目, 西藏水利建设史上规模最大的水利枢纽工程——满拉水利枢纽工程第一台机组正式并网发电。用于这项工程的投资, 属于国民收入中用于 ( )
- A. 公共消费的部分  
B. 扩大再生产的部分  
C. 非生产性基本建设部分  
D. 社会物质储备的部分
9. 1999年7月1日起, 中共中央国务院对城镇中低收入居民收入政策进行调整, 将国企下岗职工基本生活费、失业保险金、城镇居民最低生活保障水平提高30%, 表明了国家可以通过财政 ( )
- A. 有效地调节资源配置  
B. 促进人民生活水平的提高  
C. 促进经济建设的发展  
D. 促进科教文卫事业的发展
10. 国家参与社会产品分配的两个方面是 ( )
- A. 中央预算和地方预算  
B. 公共消费和个人消费  
C. 财政收入和财政支出  
D. 积累和消费
11. 充分发挥财政的作用, 关键是 ( )
- A. 大力增加财政收入  
B. 强化国家机器  
C. 追求高消费, 提高人民生活水平  
D. 科学合理地安排财政支出
12. 在社会生活中, 影响财政收入的因素很多, 但主要是受\_\_\_和\_\_\_的制约。 ( )
- A. 积累 消费  
B. 经济发展水平 分配政策  
C. 劳动生产率 科技水平  
D. 企业 劳动者个人
13. 增加国民收入的最根本途径是 ( )
- A. 增加投入生产中的劳动量  
B. 提高劳动生产率  
C. 延长劳动时间  
D. 提高劳动强度
14. 财政是宏观调控的一种重要手段, 它属于 ( )
- A. 法律手段    B. 行政手段  
C. 经济手段    D. 金融手段
15. “为了确保人民生活水平提高, 国家必须给予财政补贴, 补贴越多越好。”这一观点: ( )
- (1) 认为适度的财政补贴是必要的 (2) 从眼前看, 有利于促进人民生活水平的提高 (3) 导致财政负担过重 (4) 有利于价值规律作用的充分发挥
- A. (1)(2)(4)    B. (2)(3)  
C. (3)(4)    D. (1)(2)(3)

### 二、简答题

1. 怎样才能正确处理积累与消费的关系?

2. 举例说明财政支出有哪些方面的用途。

2. 财政在经济和社会发展中发挥着重要作用,因此要千方百计尽可能多地增加财政收入。

### 三、辨析题

1. 积累越多越好。

### 四、论述题

江泽民总书记在党的十五大报告中指出:“集中财力,振兴国家财政,是保证经济和社会各项事业发展的重要条件。……要逐步提高财政收入占国民生产总值的比重……”

运用所学经济常识有关知识,回答:

(1) 财政收入的形式有哪些?

(2)简要说明增加财政收入的重要意义。

## 【拔高挑战】

### 一、综合测试题解析

[本学科内综合]

材料一：九届全国人大二次会议通过的《政府工作报告》中指出：“今年要继续扩大内需，实施积极的财政政策”。

材料二：1998年9月，财政部增发了1000亿元国债；1999年8月，财政部又增发了600亿元国债。

材料三：九届全国人大二次会议上财政部长所作的工作报告确定：今年，全国预算收入10809亿元，全国预算支出12312亿元，收支相抵则赤字为1503亿元，比上年有大幅度增加。

请问：

- (1)什么是扩大内需？什么是积极的财政政策？
- (2)为什么要扩大国债规模和财政赤字？
- (3)适当扩大国债规模和财政赤字，必然会导致通货膨胀吗？为什么？

分析：这是一道与时政热点相结合的论述题目。主要考查学生对财政知识点的理解，培养学生关注时政、了解社会的意识，具有一定的综合性，要求学生在读懂材料的基础上，综合运用所学知识加以分析说明。

答案要点：(1)扩大内需就是通过扩大国内需求和消费需求来带动经济增长。积极的财政政策是指国家采取预算支出大于预算收入，并通过增发国债来增加财政支出的政策，又叫扩张性财政政策。

(2)针对国际和国内形势出现的新变化，如消费需求持续不振、固定资产投资增幅回落、外贸出口增幅下降，特别是有效需求不足这一问题，国家及时调整财政政策，适当扩大财政赤字，又增发600亿元长期国债，这样就可以扩大投资需求，促进消费需求的

增长，推动经济结构的调整，缓解国有企业困难，增强国企技术创新和市场竞争能力，从而有效地发挥财政在社会和经济发展中的重要作用。

(3)适当扩大财政赤字和国债规模，是国家采取积极的财政政策，扩大内需，并不必然导致通货膨胀。因为，①财政赤字是否会引发通货膨胀，要看解决财政赤字的方法如何。如果是通过增发纸币来解决财政赤字，必然会引发通货膨胀；而适当扩大财政赤字和国债规模来搞建设，是国家通过商业银行发行一些长期国债将一部分储蓄转化为投资，并非过量发行纸币，所以不会引发通货膨胀。②1999年，中央财政赤字为1503亿元，创新中国成立以来的最高记录。1999年我国中央财政赤字和累计国债余额占当年国内生产总值的比重分别为1.7%和10%左右，均低于国际公认的3%和60%的警戒线，因而不会发生通货膨胀。③当然，适当扩大财政赤字和国债规模来搞建设，必须确保资金的合理流向，确保资金使用效益，不搞重复建设，这样才能消除财政风险，不会发生通货膨胀。

### 二、高考试题解析

[例1]单项选择题[1995年—全国]

1990年、1991年我国国民收入示意图，见图5-1。根据图5-1，1991年与1990年相比，积累基金和消费基金都有所增长，其原因是

- 积累率提高，生产发展，国民收入增加。
- 消费率提高，生产发展，国民收入增加。
- 积累率和消费率不变，国民收入增加。
- 积累率和消费率提高，国民收入增加。

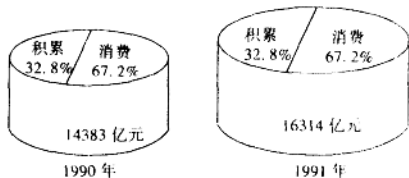


图 5-1

解析：这是1995年全国高考的一道试题，国民收入分成积累基金和消费基金，国民收入的源泉是生产。在发展生产、增加国民收入的基础上，才能使积累基金和消费基金都有所增长。该题图文并茂，生动地显示出：1991年国民收入比1990年增加了；1990年和1991年积累基金和消费基金的比率没有

变化。但是,由于国民收入增加了,尽管分配比率不变,实际上分配的积累基金和消费基金都有所增长。因此,本题的正确选项应为 C。

[例 2]不定项选择题(1997 年—上海)

国民收入不能全部直接用于个人生活消费,它必须扣除 ( )

- A. 补偿基金
- B. 非生产性基本建设基金

C. 社会后备基金和社会消费基金

D. 社会保障基金

**解析:**学生完成好该题的关键是把握住题干的规范性:不能全部直接用于个人生活消费。非生产性基本建设基金属于积累基金;社会后备基金也属于积累基金;社会保障基金属于社会消费基金。因此,B、C、D 都不属于国民收入用于个人生活消费的部分,都是符合题干要求的正确选项。

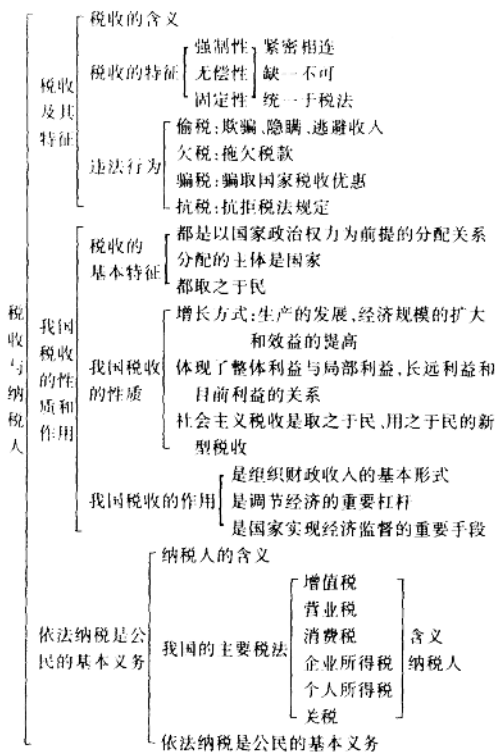


## 第二节 税收与纳税人

### 知识精讲



#### 【知识网络】



#### 【重点难点】

##### 1. 我国税收的性质和作用

税收是我国财政收入的主要组成部分,几乎占到财政收入的95%以上。但是由于许多人对税收的性质和作用缺乏足够的认识,违反税法的现象时有发生。为此,深刻理解和把握这一重点,有助于学生增强依法纳税、自觉纳税的意识。

##### (1) 关于我国税收的性质

首先明确不同社会制度下国家税收所共有的属性。税收都是取得财政收入的基本形式;税收与国家的产生连在一起,都是为国家实现职能服务的;都是以国家政治权力为前提的分配关系;分配的主体都是国家;税款都是取之于民。

其次明确不同社会制度下的税收,又有其各自的特征。作为社会主义国家,我国的税收除了具有上述共同属性外,还具有自己的特殊性。具体表现在:从税收的来源看,主要是国有经济和集体经济;从税收的增长方式看,主要依靠生产的发展、经济规模的扩大和效益的提高,而不是加重企业和人民的负担;从税收体现的分配关系看,不是剥削关系,而是社会主义国家、企业、个人在根本利益一致的基础上,整体利益与局部利益、长远利益和目前利益的关系;从税收的用途看,不论是直接用于经济建设,发展科、教、文、卫事业,还是用于维护社会稳定、巩固国防,都是为劳动人民的利益服务的,劳动人民是税收的最终受益者。

##### (2) 关于我国税收的作用

主要表现在三个方面:第一,税收是组织财政收入的基本形式。一方面,税收收入占国家财政收入的绝大部分;另一方面,税收具有强制性、无偿性和固定性三个特征,可以使财政收入得到切实的保证,为社会主义现代化建设积累资金。第二,税收是调节经济的重要杠杆。税收是国家宏观调控的重要经济手段之一。例如,对价高利大的产品多征税,以平衡产品之间的利润水平;为鼓励农村经济的发展,国家对乡镇企业实行减税政策;对国内有能力大量生产的进口商品征收高关税,可以保护国内同类商品的生产和发展等。总之,以税收为手段通过纳税人、征税对象、税率的确定和具体的税收征管,可以促进生产的发展、技术进步和社会稳定,实现国民经济的快速、健康发展。第三,税收是国家实现经济监督的重要手段。从宏观方面看,税收可以反映国民经济的运行状况,国家可以据此及时采取相应的对策。例如,从各地区个人所得税的缴纳情