

苗枫林主编

# 我国社会主义初级阶段的理论与实践

——学习党的十三大报告

山东人民出版社

# 我国社会主义初级阶段的 理论与实践

——学习党的十三大报告

苗枫林 主编

山东人民出版社

一九八七年·济南

**我国社会主义初级阶段的理论与实践**  
——学习党的十三大报告

苗枫林 主编

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 11.75印张 244千字

1987年11月第1版 1987年11月第1次印刷

印数1—651,000

统一书号: 3099·957

ISBN 7—209—00116—6

D·39 定价: 2.05元

## 前 言

中国共产党第十三次全国代表大会提出的我国正处在社会主义的初级阶段的论断，是正确认识建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。

社会主义初级阶段理论的提出，是马克思主义认识论的胜利。

“中国的事情要按照中国的情况来办”，是中国共产党人对马克思主义认识论的朴素的表述。国情的认识，不是静态的描述，而是动态的把握。历史已经证明，要掌握中国的国情是需要作出相当的努力、付出相当的代价、经历相当的曲折的。

在民族解放斗争中，正是这一重大的历史课题，吸引着千百万革命志士不顾流血牺牲去寻求真理。在社会主义建设事业中，也正是这一重大的历史课题，促使亿万人民以坚韧不拔的实践和探索精神去寻找有中国特色的社会主义道路。

马克思主义与中国实践相结合，经历了60多年的时间，出现了两次历史性的飞跃。第一次飞跃，是在新民主主义革命时期，我们找到了有中国特色的革命道路，把革命引向胜利。这一飞跃得以起飞的基础，就是我们对中国的国情有了透彻的认识。毛泽东同志在具体分析 and 正确认识中国国

情上作出了自己巨大的贡献。他对于中国殖民地、半殖民地、半封建性质的认识，对中国社会各阶级的分析，对农民是中国无产阶级最可靠同盟军的分析，对中国阶级矛盾和民族矛盾关系的分析，对中国的武装斗争是无产阶级领导的以农民为主体的革命战争的分析，等等，为开辟有中国特色的革命道路奠定了基础。所以，可以这样说，震撼世界的中国革命的胜利是马克思主义认识论的胜利。

同实现第一个飞跃我们曾经走过曲折道路一样，实现第二个飞跃也走过曲折的道路。全国解放以后，38年间，我们召开了6次党的全国代表大会，作为党对中国问题认识的阶段性来说，它真实地记录了我们对中国国情认识的曲折过程。大家都知道，基于对中国国情的正确认识从而对中国社会矛盾作出科学的分析，这个问题本来党的第八次全国代表大会就已经基本解决了。党的八大提出：在旧中国，社会的主要矛盾是中国人民同帝国主义、封建主义、官僚资本主义统治的矛盾，这个矛盾由资产阶级民主革命的胜利解决了；全国解放以后的新中国，社会的主要矛盾是无产阶级同资产阶级之间的矛盾，这个矛盾由社会主义改造完成解决了；社会主义改造完成以后，社会的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，这个矛盾应当由实现国家工业化、发展生产力来解决。但是，党的八大提出的路线没有在实践中坚持下去。在这以后的20年间，我们召开的3次党的全国代表大会，都对我国社会的主要矛盾作了错误的论断。应当说，在这期间我们执行的“左”的路线，我们工作中的挫折和失误，都是由于对中国国情缺乏正确的认识，背离了实事求是的思想路线。

错误常常是正确的先导。我们经过20多年的曲折发展终于开始找到建设有中国特色的社会主义的正确道路。这就是党的十一届三中全会提出的解放思想、实事求是，这就是十一届六中全会决议中提出的我国处在社会主义初级阶段的论断，这就是党的十二大重申的我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾

的论断。所以我们说，马克思主义与中国实践相结合的第二次飞跃，是在党的十一届三中全会以来形成的一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线的基础上起飞的。在实现马克思主义与中国实践相结合的第二次飞跃中，邓小平同志作出了重大贡献。

提出社会主义初级阶段理论是马克思主义认识论的胜利，而运用这一理论指导10亿人口大国的实践，就要踏踏实实地去

做马克思主义认识论的普及和深化工作。

学习社会主义初级阶段的理论，要从中很好地把握实事求是的思想路线。

在马克思主义与中国实践相结合出现第一个飞跃时，毛泽东同志向全党提出了改造我们的学习的要求，使一条马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，逐渐地被全党所接受。现在，我们正经历着马克思主义与中国实践相结合的第二个飞跃。为了把建设有中国特色的社会主义道路的思想变成全党的认识和亿万人民的实践，我们同样有着改造我们的学习的任务，同样有着注重研究现状，注重研究历史，注重研究国际环境，注重研究马克思主义应用的任务，从而找到自己正确的历史方位。

20年的曲折，对我们事业造成的危害，人们是深感痛

心的。但是这一曲折对于马克思主义认识论的践踏，以及作为它的后果在人们思想中残留的错误观点，其危害性还远没有被人们所充分认识。我们一些同志用僵化的思想对待马克思主义。而思想一僵化，理论就从行动的指南变成束缚思想的教条，不从实际出发的本本主义也就严重起来，办事照抄、照搬、照转也就风行起来。一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。社会主义初级阶段的理论，不仅为我们提供了理解党的基本路线和各项政策的钥匙，我们还可以从中学习实事求是的马克思主义的认识论。一个国家的事情要办好，要吃透国情。一个省的事情要办好，要吃透省情。一个县的事情要办好，要吃透县情。一个工厂、一个机关、一个学校、一个商店的事情要办好，都要靠实事求是。学习马克思主义的认识论，要在两个方面狠下功夫：一个是自己动手做艰苦细致的调查研究工作，一个是要有敢于实事求是的胆识和科学态度。特别是各级领导干部，担负着领导社会主义建设，领导改革、开放的重任，学习马克思主义认识论一定要同改进自己的思想方法，提高自己根据实际进行决策的能力紧密地结合起来，真正地做到一切从中国的国情出发，从自己的实际情况出发。这是任何人不能代替的事情，又是非解决不可的事情。

我们学习社会主义初级阶段理论，还要对党的十一届三中全会以来我们实行改革、开放所取得的经验进行回顾，以深化对实事求是的思想路线的认识。回顾当然要作成绩的比较，但是更重要的是对实践过程和认识发展的回顾和思索。“实事求是”，是毛泽东同志对马克思主义认识路线所作的科

学概括。“实事”，是普遍的客观存在，作为认识的材料来说，改革开放的成绩是“实事”，失误也是“实事”。而“实事”只有通过“求”的功夫，才能取得正确的认识。所以，要学习和掌握马克思主义的认识路线，关键是要下“求”的功夫。

学习社会主义初级阶段的理论，要下气力清除我们自己思想中“左”的积习。

我们学习初级阶段理论，要真正地学到一点东西，就要勇于扫除自己思想中的“左”的积习。改革、开放的阻力，主要来自于“左”的积习。而“左”的积习能够成为主要阻力，是在于它的蔓延性和顽固性。我们事业出现的曲折，总是同某些历史事件联系在一起。透过这些历史事件，透过许许多多偶然性的因素，应当说历史曲折的出现归根到底反映了党在一个历史阶段的认识水平。全党的认识水平，当然是同每个党员的认识水平相联系的。正是从这个意义上讲，我们每个人，包括那些工作做得很有成绩的同志，都应当把自己的经验分作两个部分，肯定正确的部分，并且通过社会主义初级阶段理论的学习，自觉地克服错误的部分，特别是要扫除自己思想上的“左”的积习。我们的国家执行错误路线达20年之久，是一个不短的时间。它对于一个人来讲，可以说是半生经历。它残留在社会生活中，残留在人们思想中的东西不可能消除在一朝一夕。因此，我们学习社会主义初级阶段的理论就一定要同这种积习作斗争，首先是同自己的积习作斗争。我们一大批新走向工作岗位的同志，比较少的沾染这种积习，当然是好事。有这种积习的同志通过学习清理了，克服了，会增强免疫力，这是一笔难得的宝贵财富。

学习社会主义初级阶段理论，要振奋民族精神，使我们



整个一代中国人，下几代中国人，首先是共产党员，真正地警醒起来。

在民主革命时期，我们曾经把共产党员、革命干部，以至广大人民，对中国所处半封建半殖民地状况的认识，对依靠自己的力量起来解放自己的认识，称之为“觉悟”。这个“觉悟”，既包括着阶级的觉醒，又包括民族的觉醒，它标志着人们在观念上从自发性向自觉性的转变。在社会主义革命和建设问题上，包括对中国国情的认识，对执行社会主义初级阶段基本路线的自觉性，对建设有中国特色社会主义的使命感，同样存在着一个觉悟的问题。党的十三大把这一点称之为“警醒”，是从更加富有感召力的意义上向全党同志和全国人民提出了这样一个要求。

一个民族，一个国家，自己本来落后而认识不到落后，那是沉睡。认识到自己落后却又甘于落后，那是麻木。只有认识自己落后，认识国际竞争的严峻，认识自己路程的艰巨，并以极大的爆发力奋起直追，那才是警醒。一个民族，一个国家，一个政党，当他警醒起来的时候，他就是无敌的。

在马克思、恩格斯的著述中，直接论及中国革命的为数不多。马克思在他的《中国革命和欧洲革命》一文中关于中华民族的觉醒问题说过一段话，是很值得我们重温和思索的。他说：“历史的发展，好像是首先要麻醉这个国家的人民，然后才有可能把他们从历来的麻木状态中唤醒似的。”马克思对半封建半殖民地中国的观察，不是没有道理的，而且他坚信这个尚在沉睡中的中国，终有一天是会醒过来的。历史已经证明，经过孙中山先生的“唤起民众”，经过中国共产党率领中国人民进行的民族解放斗争，中国这块大地上的

人民终于苏醒了。历史的麻醉是痛苦的，可悲的，但是这种麻醉所给予人民的教育是深刻的，不容忘记的，而且历史是不允许觉醒了的人民再度沉睡的。按照马克思观察到的一种社会发展现象，即“停滞得越久，一旦发起冲击，其力量就越大”，那么觉醒了的中国人民，是有能力把自己失掉的时间找回来的，并且经过努力奋斗，终会以自己高度的物质文明和精神文明，屹立于世界民族之林。

警醒起来，是同一种强烈的竞争意识相联系的。社会主义为人类创造平等的关系和富裕幸福的生活，不能没有竞争，不能没有由竞争引起的优胜劣汰。社会主义要求人们“各尽所能”，怎样才能使每个社会成员得“尽”其能呢？思想教育途径之一。社会主义条件下人们在同一起跑线上的竞争，同样是最好地实现得“尽”其能的途径之一。在任何社会条件下，没有竞争，就不会造就出尖子人才。一个民族的存在和发展，也是离不开国际竞争环境的。我们把“中华民族到了最危险的时候”写进国歌，就是用来强化这种民族的竞争意识。相反的，这种民族的竞争意识淡薄了，我们的国家和民族就可能更加落后，世界上就没有我们应有的地位。

警醒起来，不是发感慨，也不是搞冲刺，而是同持久的自力更生、艰苦创业精神相联系的。自力更生、艰苦创业，是我们的光荣传统。当然，我们不能不看到，在执行错误路线的时期，我们一些人曾经把闭关自守、盲目排外与独立自主混同起来，这是应当纠正的。我国的社会主义建设不可能孤立于世界之外。当今世界是开放的世界，我们必须以更加勇敢的姿态进入世界经济舞台。艰苦创业是我们建设社会主义事业一种巨大的精神力量，也是一笔巨大的精神财富，要

加以继承和发扬。认为我们既然正视和肯定人民日益增长的物质文化需要，就没有必要再强调艰苦创业，这种看法是不对的。因为要满足十亿人民日益增长的物质文化需要，要在社会主义初级阶段摆脱贫困和落后，尤其需要把发展生产力作为全部工作的中心，这就必须始终不渝地发扬艰苦创业的精神。当然，执行左的路线时期在“艰苦奋斗”口号下有过一些不讲科学、不讲实效的做法，有过一些损害人民群众正常社会生活的做法，都是应当纠正的。划清界限，拭去灰尘，艰苦创业的精神会更加显出它的光彩，成为我国人民警醒起来，建设有中国特色的社会主义的精神力量。

我们说，社会主义初级阶段理论的提出是马克思主义认识论的胜利，是从我们的认识已经比较地接近中国实际这一意义上讲的。而认识作为一个无限发展的过程来看，我们对中国的社会主义初级阶段仍然有着再认识的任务。社会主义初级阶段，是一个很长的历史发展过程，我们现有的认识只能是大体的构想，对于社会主义初级阶段的状况、矛盾、演变及规律，在许多方面还知之不多，知之不深。我们走的路还会有曲折，错误还是难免的。但我们力求及时总结经验，不犯大的错误，也不要因为怕犯错误使自己缩手缩脚。同时应当看到，十亿人民进行现代化建设和改革的丰富实践，为我们认识的发展，为我们进行创造性的理论概括，提供了取之不竭的源泉。从这个意义上讲，学习党的十三大文件，学习社会主义初级阶段理论，就是在全党进行一次马克思主义认识论的再教育，就是在全党进行“中国的事情要按照中国的情况来办”的再动员。

我们编辑的《我国社会主义初级阶段的理论与实践》这

本读物，提出了一些问题供读者思索，也提出了一些看法与读者讨论，以求有助于推动大家认真阅读党的十三大报告，从而用自己的创造性实践，交出一份沿着有中国特色的社会主义道路前进的合格答卷。

# 目 录

## 前言

<b>第一部分 从十一届三中全会到十三大</b> .....	1
一、历史性的伟大成就.....	2
二、我们所取得的一切成就都是同全面 改革和对外开放分不开的.....	15
<b>第二部分 社会主义初级阶段的基本理论和         党的基本路线</b> .....	27
一、我国正处在社会主义初级阶段.....	28
二、正确认识我国所处的社会历史阶段是 建设有中国特色的社会主义的 首要问题.....	46
三、社会主义初级阶段的主要矛盾、根本 任务和指导方针.....	71
四、党在社会主义初级阶段的基本路线.....	86
<b>第三部分 经济发展战略和经济体制改革</b> .....	107
一、我国经济发展的战略目标和战略步骤.....	108
二、本世纪我国经济发展的战略.....	123
三、改革是振兴中国的唯一出路.....	141
四、经济体制改革的社会主义性质.....	157
五、把以搞活企业为中心环节的配套改革	

引向新阶段·····	170
六、社会主义初级阶段必须大力发展有计划 的商品经济·····	197
<b>第四部分 政治体制改革和党的建设·····</b>	<b>213</b>
一、社会主义初级阶段的民主政治建设与 政治体制改革·····	214
二、党政分开是深化政治体制改革的 首要关键·····	234
三、经得起执政和改革开放的考验是新时期 党的建设的重大课题·····	252
四、走出一条不搞政治运动而靠改革和制度 加强党的建设的新路子·····	272
五、改革和加强党的思想政治工作·····	287
<b>第五部分 马克思主义在中国的新胜利·····</b>	<b>309</b>
一、发展马克思主义是现时代的大趋势·····	310
二、十一届三中全会以来我们党对马克思 主义理论的发挥和发展·····	324
<b>后记·····</b>	<b>356</b>

## 第一部分

# 从十一届三中全会到十三大

## 一、历史性的伟大成就

中国共产党从十一届三中全会到十三大所经历的9年，是不平凡的9年。正确认识这一发展阶段的基本历史特征和从根本上认识这9年所解决的社会经济问题，是评价这段历史的唯物主义态度，而且只有坚持用实事求是的历史唯物主义的态度来评价这段历史，才能深刻揭示9年来所取得的伟大成就的实质和它在我国社会主义发展中的历史意义。

### （一）九年历史的基本特征

历史的巨大发展，有时是缓慢的，有时却常常发生在几年、十几年之中。我们党和国家十一届三中全会以来的9年，就是发生突变和飞跃的9年。要对历史作出科学的评价，最好是把它放到历史发展的过程中去。从我们党发展的60年历史中，可以清楚地看到，实现历史性转折和在改革开放中开拓前进，是这9年历史的显著特征。

在我们党成立和发展的60多年的历史中，有几次具有历史意义的大会。1945年在毛泽东同志主持下召开的党的第七次全国代表大会，是建党以后民主革命时期我们党最重要的一次代表大会。那次大会，面临着全国解放的历史性任务。七大胜利地总结了我国民主革命20多年曲折发展的历史经



验，制定了正确的纲领和策略，克服了党的错误，使全党的认识在马克思列宁主义、毛泽东思想的基础上统一起来，达到了全党的空前团结。在中国历史的转折关头，七大为新民主主义革命在全国的胜利奠定了基础。

新中国建立以后，我国走上了建设社会主义的道路。在30多年的前进过程中，我们曾经取得辉煌的成就，但也经历了严重的曲折。1956年召开的党的第八次全国代表大会，分析了生产资料私有制的社会主义改造完成以后的形势，提出全面开展社会主义建设的任务。八大的路线是正确的。但是由于后来“左”的错误的发生和发展，八大提出的正确路线和许多正确意见没有能够在实践中坚持下去。1957年以后，党的工作重心转到了“阶级斗争”。1958年，在建设问题上发生了超越历史阶段的“左”倾错误。1966年后的10年“文化大革命”，“左”的错误发展到极端。党和国家又一次面临着历史性的严峻考验。

党在1978年召开的十一届三中全会，肩负起我们党和国家历史发展赋予的重任。全会在总结新中国建国后正反两方面经验的基础上，重新确立了我们党的马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，果断地把全党的工作重心转向经济建设，提出了按照中国实际建设有中国特色的社会主义的指导思想 and 纲领，并大规模地进行了举世瞩目的改革、开放事业。这是一个新的历史性转折和伟大历史的新开端。从此，我们的党和国家重新走上健康发展的新的历史阶段，这就是：由以“阶级斗争为纲”转向集中力量搞现代化建设，发展社会主义生产力；由人治转向民主法制建设，实行依法治国；由封闭半封闭转向开放，面向世界，面向未来。一句话，经