

中央财经大学成人高等教育系列教材

马克思主义哲学概论 学习指导

王传习 主编

MaKeSiZhuYiZheXueGaiLun
XueXiZhiDao



经济科学出版社

中央财经大学成人高等教育系列教材

马克思主义哲学概论

学 习 指 导

王传习 主编

经济科学出版社

责任编辑:王 丹
责任校对:徐领弟
版式设计:代小卫
技术编辑:李长建

马克思主义哲学概论学习指导

王传习 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址:北京海淀区万泉河路 66 号 邮编:100086

总编室电话:62541886 发行部电话:62568485

网址:www.esp.com.cn

电子邮件:esp@public2.east.net.cn

北京天宇星印刷厂印刷

新路装订厂装订

850×1168 32 开 9 印张 220000 字

2000 年 6 月第一版 2000 年 6 月第一次印刷

印数:0001—6000 册

ISBN 7-5058-2217-9/F·1609 定价:13.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学概论学习指导 / 王传习主编. - 北京:
经济科学出版社, 2000. 6

中央财经大学成人高等教育系列教材

ISBN 7-5058-2217-9

I. 马… II. 王… III. 马克思主义哲学-成人教育:
高等教育-教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 28378 号

序

为全面贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》，适应我国社会主义市场经济发展需要，根据国家教委《“九五”期间普通高等学校教材建设与改革的意见》的精神，我校组织了反映本校优势特点和符合成人教育教学需要的教材规划工作，并决定组织编写、出版《中央财经大学成人高等教育系列教材》。

中央财经大学是教育部直属的一所面向全国的以经济学和管理学学科为主的大学，拥有一批在财政税收、金融保险、会计学、经济管理、经济信息、法律等学科享有盛誉的专家、学者。编写、出版《中央财经大学成人高等教育系列教材》，是面向 21 世纪为成人进行学历教育培养素质型人才而采取的主要教育改革措施之一，编者有较丰富的教学经验和较高的学术造诣，力求使教材能够反映该学科的基本理论体系，反映当代国内外经济科学发展水平，紧密结合改革实践，符合成人教育特点，处于学科学术前沿，富有创新精神。

《中央财经大学成人高等教育系列教材》，主要供我校函授、夜大学各相关专业使用，也欢迎岗位培训、职业教育、继续教育等社会各界选用。

《马克思主义哲学概论学习指导》作为本系列教材之一，已经校教材编审委员会审定，书中如有不妥，请读者指正。

中央财经大学教材编审委员会

1999 年 6 月

编写说明

为了满足教学的需要,帮助学生学习马克思主义哲学的基础理论,受成人教育学院的委托编写本学习指导。

以教育部颁发的《马克思主义哲学原理》教学基本要求的精神为指导,在《马克思主义哲学概论》教材的基础上,结合成人教育学生学习的特点编写的学习指导,期望对学生的学习有所指导。主编:王传习,参加编写的同志:于晓红、韩小谦、蔡大梁、赵凡。

由于水平有限,会存在缺点和不足,请在使用过程中提出宝贵意见,以便修改。

编写者

2000年6月

目 录

第一章 绪论	(1)
自测练习题	(9)
自测练习题答案	(16)
第二章 世界的物质性	(22)
自测练习题	(30)
自测练习题答案	(37)
第三章 意识的起源、本质和作用	(41)
自测练习题	(46)
自测练习题答案	(53)
第四章 世界的普遍联系和永恒发展	(57)
自测练习题	(64)
自测练习题答案	(71)
第五章 自然、社会、思维发展的基本规律	(76)
自测练习题(一)	(94)
自测练习题(一)答案	(101)
自测练习题(二)	(105)
自测练习题(二)答案	(112)
第六章 认识和实践	(117)
自测练习题	(124)
自测练习题答案	(131)
第七章 真理	(136)
自测练习题	(143)
自测练习题答案	(150)

第八章 历史唯物主义是科学的社会历史观	(155)
自测练习题.....	(163)
自测练习题答案.....	(170)
第九章 社会的基本矛盾	(176)
自测练习题.....	(186)
自测练习题答案.....	(193)
第十章 阶级、国家和社会革命	(200)
自测练习题.....	(207)
自测练习题答案.....	(214)
第十一章 社会意识	(219)
自测练习题.....	(229)
自测练习题答案.....	(236)
第十二章 人的本质、作用和人类解放	(241)
自测练习题.....	(246)
自测练习题答案.....	(253)
第十三章 尾声	(258)
综合练习题(一).....	(258)
综合练习题(一)答案.....	(264)
综合练习题(二).....	(268)
综合练习题(二)答案.....	(274)

第一章 绪 论

这一章是全书的总论,涉及的内容相当广泛。主要了解什么是哲学和哲学的基本问题,阐明马克思主义哲学的产生、发展和基本特征。马克思主义哲学的创立在哲学发展史上实现了一次伟大的变革,与旧哲学在研究对象、内容和社会作用等方面都有本质的区别。通过学习使学生们深刻认识到马克思主义哲学是现时代精神的精华,是科学的世界观和方法论,要牢固树立马克思主义科学的世界观,掌握科学的思维方法。

学习本章应重点把握以下三个问题。

一、哲学和哲学基本问题

这个问题要求我们从总体上了解哲学这个学科的特点及所研究的基本矛盾,以便指导全书各章的学习。

(一)哲学

关于什么是哲学?应掌握三个要点:哲学是理论化系统化的世界观;哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结;哲学既是理论化系统化的世界观,又是观察、分析和处理问题的方法论。

1. 哲学是理论化系统化的世界观。这是从哲学与世界观的关系上说的。世界观是人们对整个世界的根本观点,以整个世界为对象,从宏观上对世界整体的把握,它对人们的具体行动有指导意义。世界观决定人生观。

人们在实践过程中形成的世界观是不系统、不完整,以自发的

形式表现出来,还不是理论的形态。哲学作为世界观的学问,是把人们的世界观,用一定的哲学概念,按着一定的逻辑结构,形成的理论体系,哲学是理论化系统化的世界观。

2. 哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。这是从哲学与具体科学的关系上说的。科学知识门类很多,归纳起来是三大类:研究自然界及其发展规律的自然科学知识、研究社会及其发展规律的社会科学知识和研究思维及其发展规律的思维科学知识。这些科学知识可统称为具体科学。

哲学与具体科学是共性与个性,一般与个别的关系。每一个时代的哲学都要以该时代的具体科学为基础,从具体科学中总结、概括出一般结论和原则;同时,哲学又可以指导人们去认识自然、社会和人类思维本身,具有指导作用。但应该注意概括和总结,不是机械相加,不能说哲学是自然、社会、思维知识的总和。

3. 哲学既是理论化系统化的世界观,又是观察、分析和处理问题的方法论。用一定的世界观去观察、分析、思考和解决各种问题,就表现为方法论。没有和世界观相脱离的方法论,也没有不具备方法论意义的纯粹的世界观。一般来说,世界观和方法论是一致的。

由于世界观和方法论的一致,人们用一定的哲学观点去分析各种事物和现象,用一定的态度对待它,用一定的方法去处理它,就是用世界观指导自己的思想和行为。具有不同世界观的人,对自然、社会和人生中的各种问题所采取的态度和方法也不同。

总之,哲学是理论化系统化的世界观,是对自然、社会和人类思维知识的概括和总结,是世界观又是方法论。

(二)哲学基本问题

哲学基本问题就是哲学这门学科所研究的基本矛盾,掌握好这个问题可以总揽全局。掌握哲学基本问题应注意三个层次:什么是哲学基本问题;为什么是哲学基本问题;坚持哲学的党性

原则。

1. 什么是哲学基本问题。恩格斯明确指出:全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。这是对几千年来哲学斗争,特别是近代哲学斗争的科学概括和总结。

思维和存在的关系包括相互联系的两个重要方面:第一个方面,即思维和存在或精神和物质谁是第一性,谁是本原的问题,对此问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。凡是主张物质是第一性,物质是本原的,就是唯物主义;凡是主张精神第一性,精神是本原的,就是唯心主义。第二个方面,即思维和存在或精神和物质有无同一性的问题,对此问题的不同回答是划分可知论和不可知论的标准。凡是主张世界可知,思维和存在具有同一性的,就是可知论;凡是主张世界不可知,思维和存在不具有同一性的,就是不可知论。这里需要注意的是,可知论中,包括所有的唯物主义者,也包括彻底的唯心主义者(如黑格尔)。这就是说,在可知论中,还有唯物与唯心之分。

2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题。这主要是由哲学的性质和特点决定的,是由这一问题在哲学中的地位和作用决定的。具体来说,可以从以下几个方面来理解。

第一,它是所有哲学派别都不可回避,都必须回答的问题。哲学作为世界观的学问,它首先必须对世界的物质现象、精神现象及他们的关系作出回答,不回答思维和存在的关系问题,就没有资格成为哲学。

第二,思维和存在何者为第一性的问题是哲学派别斗争的焦点。古今中外一切哲学派别之争,都是围绕着这一问题进行的。离开这个问题,就无法辨别各种哲学派别的倾向,就不能把握哲学的基本派别及斗争的实质。

第三,哲学基本问题决定着哲学体系中其他问题的解决。它是回答任何一个哲学问题的前提。

第四,哲学基本问题也是实践中的根本问题。思维和存在的

关系问题体现在现实生活和实际工作中,就是主观与客观的关系问题。人们的一切活动,无非是认识世界和改造世界。认识世界是主观反映客观,改造世界是主观见之于客观。认识世界和改造世界都要处理好主观和客观的矛盾。

3.掌握哲学基本问题,坚持哲学的党性原则。哲学基本问题有着重大的理论意义和现实意义。从理论意义上,它是揭示哲学发展规律的指针,也是揭露唯心主义伪装的思想武器。从现实意义上,它是实际工作中的根本问题,无论做任何工作都离不开处理这一问题。把握哲学基本问题,自觉地坚持哲学的党性原则。根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学上的千流百派可划分为唯物主义和唯心主义两大阵营,它们的对立和斗争就是哲学的党性。在阶级社会里,哲学的党性同阶级性相联系,一般来说,唯物主义和唯心主义的对立和斗争是革命的阶级和阶层与反动的阶级和阶层的对立和斗争在哲学上的反映。坚持哲学的党性原则,就是要站在辩证唯物主义的立场上,反对形形色色的唯心主义,揭露“超党派”、“超阶级”哲学的虚伪性。

二、哲学发展的基本线索

唯物主义和唯心主义是哲学上的两大基本派别。凡是主张物质第一性,精神第二性的,就是唯物主义。凡是主张精神第一性,物质第二性的,就是唯心主义。除此之外,唯物主义和唯心主义再没有其他涵义。

(一)唯物主义发展的三个阶段

唯物主义从古到今,大体经历了三个基本阶段或基本形式:古代朴素的唯物主义,近代形而上学(机械)唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。

1.古代朴素唯物主义。它产生在古代奴隶社会,一般来说,是

代表奴隶主阶级中民主派的世界观。它的基本特征是：肯定世界的物质统一性，否定神创论，把统一的物质世界归结为某一种或几种具体的物质形态；根据生活经验进行解释和猜测，缺少科学论证，具有直观性和猜测性；这种朴素的唯物主义与朴素的辩证法结合。代表人物有古希腊的德谟克利特、泰勒斯等人，中国的荀子、王夫之、王充等人。

2. 近代形而上学唯物主义。它产生于 17~18 世纪资产阶级革命时代，代表着新兴的资产阶级的世界观。它继承了古代朴素唯物主义的优良传统，高举无神论的大旗，在反对唯心主义和经院哲学中起过积极作用，它的基本特征即局限性是机械性，企图用机械力学的观点解释一切，甚至把人也看成机器；形而上学性，用孤立、静止、片面的观点来观察世界，认为自然界和人类社会的一切在实质上是不动的，动也只是数量的增减或场所的变更，并把变化的原因归结为外力的推动；不彻底性，在历史领域中仍然坚持唯心主义，用社会意识去说明社会存在，脱离人的社会性和历史发展去观察、认识问题。代表人物有英国的培根、霍布斯、洛克，法国的狄德罗、爱尔维修等人和德国的费尔巴哈。

3. 马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。它把唯物主义和辩证法结合起来，把唯物辩证的自然观和历史观结合起来，克服了旧唯物主义的局限性，是科学的完备的唯物主义。

（二）唯心主义的两种基本形式

1. 主观唯心主义。主观唯心主义把个人的精神（心灵、意志、观念、意识、感觉等）当成世界的本原，看成是第一性的，认为世界上的一切事物只存在于我的感觉、意识之中，是我的感觉和意识的产物。代表人物，中国古代有孟子，主张“万物皆备于我”；在英国有关有贝克莱，主张“存在就是被感知”；在奥地利有马赫，主张“物是感觉的复合”。

2. 客观唯心主义。客观唯心主义认为，在人的意识之外，在万

事万物之前,先有一种神秘的“客观精神”。这种“客观精神”是第一性的,是万物的本原,而物质世界不过是“客观精神”的表现、产物,是第二性的。这种神秘的“客观精神”在不同的哲学家那里叫法不同,古希腊的柏拉图叫“理念”,德国的黑格尔叫“绝对观念”,中国程朱学派叫“理”。总之,是这种“客观精神”创造了万物,它是万物的本原。

(三)唯物主义和唯心主义产生和存在的根源

1. 唯物主义产生和存在的根源。人们在实践活动中不断地与外界打交道,客观事物不断地作用于人们的感官,反映在感觉和经验中,使人们确信客观事物是不依赖于自己的感觉经验的,这是唯物主义产生的认识论根源。生产实践及其发展的每一步都证明外部世界的客观实在性,人民群众的生产实践和科学的发展,是唯物主义产生和存在的社会历史根源。在阶级社会里,先进的阶级和阶层由于他们的利益不同程度地同历史发展方向相一致,他们敢于面对现实,需要和坚持唯物主义,这是唯物主义产生和存在的阶级根源。

2. 唯心主义产生和存在的根源。唯心主义的产生和存在也有三方面的根源,认识根源:人的认识是很复杂的,只要把认识的过程的任何阶段直线性、片面性夸大都会产生唯心主义。阶级根源:反动的统治阶级为了维护自身的统治,利用唯心主义欺骗群众,因此抬高唯心主义的地位,夸大它的作用。社会历史根源:体力劳动和脑力劳动的分离和对立,强调脑力劳动的作用和夸大它的作用,也会导致唯心主义。

(四)辩证法发展的三种基本形态

1. 古代朴素的辩证法。它认为万事万物都是相互联系、相互作用,不断运动和发展的。古代朴素的辩证法与古代朴素的唯物论相结合。古希腊的赫拉克里特是其主要代表人物。

2. 近代的唯心辩证法。以黑格尔为代表的唯心辩证法是一个庞大的客观唯心主义体系。他认为“绝对观念”是万物的本原,“绝对观念”是运动、变化和发展的。在哲学史上,黑格尔是第一个全面、自觉地论述辩证法的哲学家。他的辩证法是唯心的,是不彻底的。

3. 马克思主义的唯物辩证法。它克服了旧唯物主义的机械性、形而上学性和不彻底性,克服了黑格尔辩证法的唯心主义性质和不彻底性,把彻底的辩证法和彻底的唯物论结合起来,使辩证法发展为科学的形态。

三、马克思主义哲学

这个问题是从总体上对马克思主义哲学有个认识:马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。为了深刻理解它,需要掌握马克思主义哲学产生的历史必然性;马克思主义哲学的产生是哲学上的伟大变革;学习它的目的和方法。

(一)马克思主义哲学产生的历史必然性

说马克思主义哲学的产生是历史的必然,就是要了解它的产生有社会历史条件、阶级基础、科学前提和直接的理论来源。

19世纪40年代欧洲资本主义的高度发展,为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件;无产阶级反对资产阶级的斗争,阶级斗争的需要是马克思主义哲学产生的阶级基础;19世纪上半叶自然科学的三大发现(细胞学说、能量守恒与转化定律和生物进化论)是马克思主义哲学产生的自然科学前提;德国古典哲学,特别是费尔巴哈的唯物论和黑格尔的辩证法,是马克思主义哲学产生的直接的理论来源。

马克思和恩格斯在革命的实践中,自身完成了世界观与立场上的转变,即从唯心主义向唯物主义,从革命的民主主义向共产主

义的转变,研究了资本主义的固有矛盾,分析和概括了大量的社会科学和自然科学的成果,总结了无产阶级革命运动的历史经验,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

(二)马克思主义哲学的产生是哲学上的伟大变革

这场伟大的变革,具体体现在以下四方面。

1.从研究对象上,马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学。它否定了哲学是包罗万象的“科学之科学”的错误观点,实现了哲学研究对象上的深刻变革,在哲学史上第一次正确的解决了哲学和具体科学的关系。

哲学与具体科学是一般和特殊的关系。二者既相区别又相联系。它们的区别在于,二者反映的对象不同:哲学研究的是自然、社会和思维三大领域中的一般规律,具体科学则研究的是某个领域或某个方面的特殊规律。它们的联系在于,哲学以具体科学为基础,从具体科学中吸收营养;哲学给予具体科学提供世界观和方法论的指导。

2.从内容上,马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义,是完整严密的科学体系。马克思主义哲学在内容上克服了旧哲学的“两个分离”(唯物主义和辩证法的分离、自然观和历史观的分离),实现了“两个统一”,成为完整严密的彻底的唯物主义。

3.从特点上,马克思主义哲学有两个显著的特点,一个是它的阶级性,公开申明马克思主义哲学是无产阶级的哲学,要为人民服务;另一个是它的实践性,强调理论依赖于实践,又能为实践服务。

4.从社会作用上,马克思主义哲学是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器。旧哲学的阶级基础是历代的剥削阶级,它的社会作用主要是解释世界;马克思主义哲学是无产阶级哲学,它不但要解释世界,更主要的是改造世界。打碎旧世界,建设新世界,是无产阶级认识世界和改造世界的强大的思想武器。

(三)学习马克思主义哲学的目的和方法

学习的根本目的,就是要自觉地树立革命的科学的的世界观和人生观。用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法指导革命和建设实践;增强贯彻和执行党的路线、方针和政策的自觉性;提高理论思维能力。

学习方法是坚持理论联系实际。防止教条主义和经验主义。

本章应掌握的基本概念

哲学 马克思主义哲学 世界观 唯物主义 唯心主义 哲学基本问题 主观唯心主义 客观唯心主义

本章复习思考题

- 1.什么是哲学?
- 2.哲学基本问题的主要内容是什么?
- 3.马克思主义哲学产生的条件是什么?
- 4.马克思主义哲学与具体科学的关系?
- 5.如何理解哲学的党性原则?
- 6.唯心主义产生和存在的根源是什么?

自测练习题

一、单项选择题(将正确选项的题号填入括号内)

- 1.唯心主义产生的认识论根源是()。

①辩证法和唯物论相分裂