

市场经济

与

高校工作

主编 朱常宝

中国青年出版社

市场经济与高校工作

——面向二十一世纪的高校工作研究文集

主 编：朱常宝

副主编：任健雄（常务） 马全发

齐向军 陈保卫

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑:李培广

封面设计:陈 波

市场经济与高校工作

主编 朱常宝

*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

山东临沭县印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 13.375 印张 330 千字

1998 年 6 月北京第 1 版 1998 年 6 月山东第 1 次印刷

印数 1—1,000 册 定价 16.00 元

ISBN 7-5006-3076-X/G·866

目 录

培养高素质人才 迎接新世纪挑战(代序)·····	夏 强	1
新时期思想政治教育的思考·····	李燕杰	4
发挥“两课”主渠道作用的思路与方法·····	朱常宝	9
尊重人是高校思想政治工作的重要原则 ·····	任健雄	14

党的 建设

浅议跨世纪高校管理干部的素质养成 ·····	梁立新 宁文玉 赵立志 阎远红	23
改革开放越深入 就越需要加强党的建设 ·····	刘秀芬 王荣珍	29
市场经济条件下大学生党建工作问题及对策浅析 ·····	何 群 张瑞雅	34
高校学生预备党员管理工作初探 ·····	袁亚伟 杨永红	40
提高自身素质是搞好老干部工作的基础 ·····	张喜辰 王雅英 张 丽	46
加强监督是反腐倡廉的关键 ·····	王荣珍 刘秀芬	51
建国后的腐败与反腐败问题分析 ·····	刘 忠 姬金铎	56

德育建设与“两课”改革

关于加强高校道德建设的思考 ·····	王金华	69
---------------------	-----	----

新时期研究生德育教育探索	刘秋霞	74
加强学风建设 创造良好的育人环境	杨爱勤	78
如何提高大学生的道德修养水平	杨永红 李献东 田赞梅	82
浅谈人才素质的提高与积极的心理暗示	邢 燕	87
搞好大学生的课外活动 促进文明校园建设	王志明	92
高等学校《中国革命史》教学改革刍议	白冶钢	95
开设《国际形势与中国外交》课程的尝试	汪庆华	101

思想政治工作与学生管理

论新形势下高校学生干部的培养和使用

.....	臧振远 王进强 杨爱勤	109
专职辅导员在班级建设中的作用	沈 岚 钱跃飞	113
高校学生考试作弊的成因及对策	鹿 伟 张兵仿	117
大学新生需闯“三关”	宋金鹏	123
对高校特困生问题的思考	沈 岚 鹿 伟 张兵仿	128
社会环境对大学生的消极影响及对策	田赞梅 杨永红	133

教育教学改革与素质教育

对二十一世纪教育的几点思考	王秀珍	139
浅谈电力高校素质教育的几个问题	阎远红	146
强化教学质量意识,探索科学管理方法	孙建国 李祝华 郭洪川	152
深化教学改革,培养高素质人才	肖兴辉	157
素质教育与教学管理	石 觉 杨万华 张秋霞	163
浅谈素质教育	雷 涛 臧振远	166
应重视培养学生的创造性思维能力	廖 麦	172

关于大学生培养的几个问题的思考·····	郝英杰	178
以加强教育改革为契机,加快校风建设·····	肖兴辉	182
塑造美好的心灵 追求完美的人格·····	陈 波	187
管理学科的教学改革探讨 ·····	黄文杰 任健琳 张洪青 任维哲	192
中德高等工程教育的若干比较与思考 ·····	刘秋霞 胡三高 刘宗歧	196

教学实践的方法与技巧

试论语言能力的培养与提高

·····	范小菊 齐振海 袁 嵘	205
英语四级应试能力提高方法的双向分析·····	李 新	212
让学生在轻松愉快的气氛中学习·····	牛跃辉	217
浅谈大学英语起步教学·····	郭晓军	222
浅析语篇教学法在大学英语教学中的应用·····	马云宏	228
情景教学在大学英语教学中的应用·····	黄俊英 牛跃辉	237
英语教学浅谈·····	杨毅华	242
浅谈听写在语言教学中的作用·····	牛跃辉	248
理解句子是英语阅读的关键·····	范小菊 解志刚	252
英语泛读课交际教学法浅谈·····	张 莉	260
创新外语教学思路,攻克听力难关·····	葛一鹏	266
浅谈现代化教学设备在外语教学中的作用 ·····	孔玉娥 章林俊	270
浅析工科专业的基础学科教学·····	任洪梅 章小丽	274
大学物理教学与素质教育·····	任洪梅	278
对高等工科院校《线性代数》教学的几点看法 ·····	徐云峰 沈 赤	282

管理工作实务

谈新形势下加强学校办公室的建设

..... 齐向军 梁立新 王金华 289

浅谈加强高校校长办公室的自身建设

..... 齐向军 赵立志 张紫娟 295

谈高校外事管理干部的素质建设

..... 裴光宇 梁立新 吕亮球 徐玲玲 阎远红 299

评估——促进实验室建设的重要方法..... 王佩琼 303

建立设备维修网络,保证教学科研顺利进行..... 孔惠萍 308

浅谈基建管理人员的基本素质..... 赵进满 312

加强队伍建设 搞好后勤工作

..... 黄国强 李栓法 王春雁 317

“抗大”经验对高校管理工作的启示..... 赵 力 320

图书情报与编辑学

试论高校图书馆的发展策略..... 李 潮 329

谈高校图书馆期刊馆藏建设..... 杨明传 333

对基层图书馆管理人员素质的几点看法..... 刘乃强 336

浅谈高校图书馆人才激励机制的构成..... 陈亚梅 339

校内文献检索系统设计与使用..... 方燕虹 345

浅谈高校期刊信息资源管理..... 葛晓霞 353

试论图书馆的精神文明建设..... 潘雅玲 徐淑芝 359

情报服务业发展方向初探..... 刘保华 363

关于高校文科学报编辑工作的几个问题..... 任健雄 373

学报质量与学报编辑略论..... 董娇娇 378

论校报在高等教育中的地位和作用..... 王 靖 381

论编辑工作的创造性.....	张 莉	385
----------------	-----	-----

其 他

事业单位与下属公司财务帐务关系处理的探讨	王秀英 程增宝	391
加强电力企业内部财务管理,建立现代企业制度	肖 然 殷戈丽	399
开展校际协作实施房屋修缮的设想.....	李拴法 黄国强	403
振兴高校卫生保健事业 开展全科医疗服务模式	张智浩	406
加大卫生工作力度 确保师生身体健康	黄国强 张雅娟	411
后记.....		414

培养高素质人才， 迎接新世纪挑战（代序）

夏 强

早在 19 世纪 90 年代，世界各国就曾经提出过“世纪末思考”的命题。100 年后同样的命题又重新提出，但是今天人们对这一命题的思考与上个世纪末相比，已经有了许多不同和新的特点。首先，自 20 世纪中期开始的一系列高新技术革命，特别是由硅片技术革新而导致的信息革命，由核糖核酸蛋白分子的控制而引发的生物技术革命，以及非晶态金属、新型陶瓷材料和复合材料的开发为标志的新材料革命，已经并正在深刻地改变人们物质生产与精神生产和日常生活的节律与面貌，世界从来没有像今天这样瞬息万变，日新月异。90 年代后期和 21 世纪，世界变化的节奏将更快，幅度将更大，影响将更为深远。其次，由于国际经济一体化进程的加快，世界正变得越来越小，国际事务也变得越来越复杂。另一方面，一系列全球性的威胁日益严重，生态危机、环境恶化、人口爆炸、资源短缺等全球性的难题，又要求人们携起手来，通力合作。再次，有关专家指出，如果说 20 世纪仍属于“财富源于物质资源”的时代，那么 21 世纪将完全进入“财富源于人力资源”的崭新时代。以美国微软公司总裁比尔·盖茨的出现为标志的知识经济的兴起，就是最好的说明。知识经济与传统经济的最大区别就在于它不是以大量消耗原材料和能源为特征的经济，而是一种全新的基于最新科技和人类知识精华的经

济形态。把知识作为资本发展经济，是知识经济的一个最重要的特征。

当今世界发展趋向的这些新的特点，向我们传递了一个十分明晰的信息，就是“跨世纪人才”应当是能够迎接新技术革命挑战，能够参与全球性竞争与合作，能够主动适应、积极推进甚至引导一系列社会变革的人。正因为如此，世界各国都把发展教育，培养高素质人才作为跨世纪发展的国家战略来考虑，我们党更把能否培养出适应社会主义现代化要求的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才，把人力资源的优势转变为智力资源的优势，放在了事关社会主义全局的高度来看待。

高等学校的根本任务是培养人。在任何社会、任何时代，杰出人才的成长道路虽然都不是一条，但是 21 世纪的治国人才，社会各界的领袖人物，各学科领域的带头人，将主要地从今天的大学校园里产生，这已是确凿无疑的了。因此，努力培养高素质人才，为迎接新世纪的挑战做好人才方面的准备，是高等学校对国家、对民族应当做出的贡献。

从适应 21 世纪发展对人才的要求出发，我们今天所要培养的人才，除了要有扎实的基础知识和较强的能力训练以外，更要有全面的、优良的素质。本世纪 80 年代末，一些有远见的外国学者就提出，能够适应未来社会要求的高素质人才必须取得“学术性”、“职业性”以外的“第三张教育通行证”。它意味着事业进取心、社会责任感和历史使命感；意味着丰富的想象力、深刻的洞察力和科学精神的统一；意味着既能正视挑战、参与竞争，又能关心他人、合作共事；意味着智力因素与非智力因素、业务素质与思想、心理素质的充分发展与合谐结合。从这些学者的观点里我们不难看出，良好的思想道德素质在未来人才的素质结构中居于何等重要的位置。

当前，我们国家正处在计划经济体制向社会主义市场经济体

制转轨的深刻变革之中，再加上世界范围内各种思想、文化相互激荡，使得大学生的思想工作所处的客观环境相当复杂。如何在经济体制发生重大变化，以公有制和按劳分配为主体，其它多种经济成分和分配方式并存的条件下，坚持社会主义意识形态的主导地位，用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论教育青年学生；如何在进一步扩大对外开放，学习国外先进科学技术和管理经验的条件下，教育青年学生正确认识我国国情，继承和发扬中华民族优秀传统文化和中国共产党领导下的革命斗争传统，树立民族自尊、自信、自强、自立的精神；如何在新旧体制转换过程中还存在各种矛盾，社会生活中还有需要克服的消极现象的情况下，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质；如何在人民生活水平有了较大改善和提高的情况下，培养学生具有自力更生、艰苦奋斗的精神和坚强的意志品质；如何在科学技术迅速发展，社会主义市场经济逐步建立的情况下，指导学生在观念、知识、能力、心理素质等方面尽快适应新的要求，这些都是高校德育工作需要研究和解决的新课题。能否把这些问题解决好，关系到未来人才培养的质量，是对高校德育工作的一个严峻考验。

解决这些新的课题，需要进行长期不懈的努力，需要不断地总结经验、摸索规律、改进工作。《市场经济与高校工作》这本论文集，就是华北电力大学从事学生思想政治工作的同志们，对在新的历史条件下如何培养高素质人才这一问题，在多年探索和思考的基础上形成的研究成果。相信这本论文集的出版，对加深新时期高校管理及思想政治工作规律的认识，进一步提高思想政治工作的水平，培养出高素质的跨世纪人才会发挥出积极的作用。

（作者单位：北京市教委）

新时期思想政治教育的思考

李燕杰

从现在起，到 2000 年，只剩下一年多的时间了。在新世纪到来之前，许多人都在进行着跨世纪的思考。

我们所面临的形势是：

龙腾虎跃开新字，春华秋实育英才。

任重道远，重任在肩，我们认为在思想教育方面至少应当有如下思考。

一

当我出访美国、加拿大、英国、法国、德国、意大利时，我悟出这样一些道理：

有国家就一定有政治工作；

有阶级就一定有阶级斗争；

有人群就一定有教育；

在教育工作中，又一定有爱国主义教育。

二

在我出访南斯拉夫、波兰、德国，途经原苏联伊尔库斯克时，我曾想到这样三句话：

坚持马克思主义原则，绝不能僵化；

坚持改革开放，绝不能自由化；

坚持正面教育，绝不能简单化。

三

思想政治工作是关乎人的工作，而人是能思维，善思考的群体，所以思想政治工作，必须跟上时代变迁，结合人们的思想变化。所以我再三强调，思想政治工作，不能只讲过去完成时，而要讲现在进行时和未来时，不要只讲已知，而要讲未知。总之，教育属未来的科学；而思想政治教育，则属引导人们沿着正确道路走向明天的科学。

四

教育，是一种实践，上升而为科学，再次飞跃，则为艺术。思想政治教育也无例外。我们不只要把思想政治教育视为科学，而且，要把它视为一门艺术，即思想政治教育艺术。

既然是一种艺术，就需要创造，在创造中不断改进，在改进中不断地创造。

实践，认识，再实践，再认识，循环往复以至无穷；
创造，改进，再创造，再改进，循环往复以至无穷。

五

当前思想政治教育，应认真进行三大建设：

思想建设，应理解为思维、思辨、思考要体现真。

道德建设，应理解为道德、道义、道理应体现善。

文化建设，应理解为文化、文明、文采应体现美。

引导人们追求真善美，既为当务之急，又是百年大计。

六

金钱，不是万能的，没有金钱万万不能。

教育，不是万能的，失去教育则万万不能。

因此，我主张：

海纳百川，兰芳碧坚

宾至如归，义利两全。

七

如何使社会长治久安？

我在欧洲访问时，悟出法德美相结合，或许是切实可行，也是行之有效的办法，即：

法者，法制

德者，道德

美者，美育

一个社会，既要引导人们守法，又要重德，还要追求美——不断地提高人们审美格调，使法德美达到合谐与统一。

八

“善助人者固其本，善除害者绝其源”。

思政工作一方面要固本强身，增进人的身心健康，又要善于从根本上去清除病害的根源。

九

青年人说：如果你的教育没有磁性我可有弹性，三句话不投机，我就给你弹拨回去。

青年人又说：我们年轻人如同三个眼的插销底座，你却是两个爪的插销，插不进去，接不上火，也就难以点燃我心中这盏灯。

为此，我们进行思想政治教育，必须要从实际出发，要做到有针对性。

十

思想政治教育。是一个过程，在循序渐进中，逐步提高被教育者的五力：

感受力、记忆力、判断力、联想力、创造力。

如果每次教育都能提高受教育者的五力，其效果必然是好的，值得赞赏的。

十一

当青年处境不佳，心灰意冷时，我们告诉他：

“成伟大事业的往往不是那些幸福之神的宠儿，却反而是那些遭遇过诸多不幸，却能发奋图强的苦孩子。”

十二

当一些年轻人没有考上名牌大学，存在自卑感时我们告诉他：

“能上名牌大学的人，他们是秧田里的苗，有足够的水分和肥料，你是石缝中的草，要靠自己的力量，顽强地一点一点往外钻。”

十三

一位女同学因失恋自杀，我们告诉她：

“有所失，往往就有所得，得到的往往比失去的多。”

十四

当一些人遇到困难裹足不前时，我告诉他们：

“山阻石拦大江毕竟东流去，雪辱霜欺梅花依旧向阳开。”

十五

思想政治工作改进，似乎有着许多角度，我们认为以下三个方面不失为值得重视的角度：

当人们单纯强调抽象思维时，我们却要善于借助形象思维。

当人们单纯强调智商时我们却要强调情商。

当人们重视人脑左脑时，我们却要强调开发右脑。

总之，使二者如鸟之双翼车之两轮，既要二者平衡，又要前进，更要起飞。

（作者单位：首都师范大学）

发挥“两课”主渠道作用的思路与方法

朱常宝

江泽民同志在 1994 年全国教育工作会议上明确指出：马克思主义理论课、思想政治教育课（以下简称“两课”）的任务是：第一，“引导和帮助青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，打下科学的理论基础。”第二，“确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向”。第三，“增强青少年抵制错误思潮和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想侵蚀的能力”。江泽民同志的讲话一方面反映了党和国家在新的历史时期对大学生思想理论的要求；另一方面，更加明确了“两课”教学的目标。应当说，这一目标既反映了这一时期社会本身对理论的要求，同时也与大学生实现自身社会价值的内在动力相一致。党的十五大的胜利召开和通过的政治报告，为加强和深化“两课”改革进一步指明了方向。本文拟结合新时期特点，根据“十五大”精神，进一步阐述“两课”主渠道作用的不可动摇性以及说明当前加强和改革“两课”教学的思路与做法。

一、新世纪的时代特点决定了“两课”主渠道作用的不可动摇性

在世纪之交，面向二十一世纪的高等教育同其它战线一样，既有着大好机遇，同时也面临着严峻的挑战。特别是科学技术的迅猛发展，不仅使综合国力的竞争进一步加剧，同时会给社会和