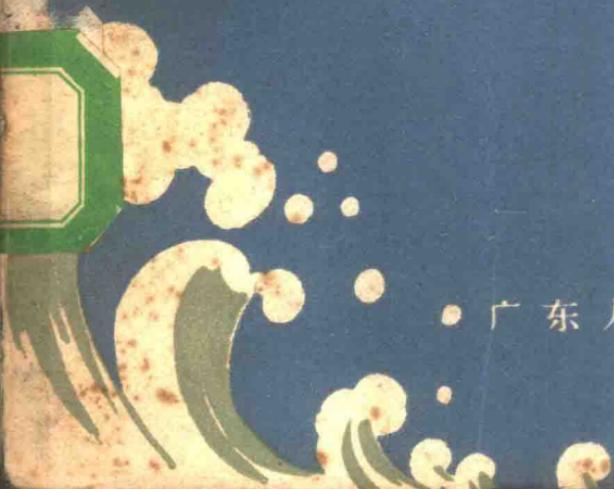


浪花集

贺朗著

• 广东人民出版社



浪 花 集

賀 明著

廣東人民出版社

浪 花 集

賀 朗著

*
广东人民出版社出版 (广州大南路43号)

广东省各刊出版業營業許可證專字第1号

广东省新华书店发行

广东人民印刷厂印刷

*

統一書號：10111·411

書名：1564·787×1092精1/32·6印張·120,000字

1959年2月第1版

1959年2月第1次印刷

印數：1—5,100 定價：(7)五角四分

內容簡介

这个集子，收集了作者近一两年来，特别是文艺界反右斗争中所写的文艺短論和評論文章二十六篇。一部分文章是批判右派分子的修正主义文艺思想和反动作品的；一部分文章分析了文学創作和文学批评中的一些問題；还有一部分文章是介紹了一些优秀作品，分析了这些作品的主题思想、艺术結構和人物塑造。

目 录

关于創造英雄人物的修正主义.....	1
——批判右派分子杜黎均、唐摯等的反党文章	
不能以資產階級“寫真實”代替馬列主義	
文学的党性原則.....	22
——駁杜黎均的“关于周扬同志文学理論中的几个問題”	
“暴露黑暗”論的反党實質.....	31
——从丁玲的“在医院中”談起	
“創作自由”論的貨色.....	38
——从艾青的“了解作家，尊重作家”談起	
肃清灵魂中的銅臭.....	46
从“天才論”看劉紹棠的反党面目.....	51
斥技巧至上主义.....	57
在“因人制宜”論的后面	63
想怎样写与應該怎样写.....	67
动机与效果	72
不要做荒島上的魯宾遜.....	75
此路不通.....	80
——由老丁所想到的	
是“唯冲突論”或是“无冲突論”呢?	86

有了生活为什么沒有写好	92
“赶任务”与公式化概念化	97
談“大作品”和小形式	101
文学創作与想象	104
——从青年作者的創作所想到的	
 民歌是生产斗争的武器	116
——广东民歌讀后	
这是什么样的爱情?	127
——評藍珊的小說“裴立英”	
應該注意这样的批評	134
——評易征同志的“用什么批判恋爱至上主义?”	
苏維埃人民的英雄贊歌	141
——讀巴甫連柯短篇小說	
草原上的一首頌歌	150
——讀瑪拉沁夫的“春的喜歌”	
工业战綫上的英雄	156
——讀“春天來到了鴨綠江”	
英雄好汉李大貴	161
生命的火花	170
——讀“永不熄灭的火焰”	
听到了时代的脚步声	176
——“战友的故事”讀后	
 小記	184

关于創造英雄人物的修正主义

——批判右派分子杜黎均、唐摯等的反党文章

当去年国际上的修正主义逆流向社会主义阵营冲击的时候，文艺界的右派分子，从中得到了鼓舞，他們紛紛举起修正主义的白旗，疯狂地向党进攻。

这个时候，右派分子杜黎均、唐摯等就充当了反党的急先锋。杜黎均首先在1957年6月7日的文汇报上，发表了“关于周扬同志文学理論中的几个問題”，这篇文章，起了呼风喚雨的作用，一时间牛鬼蛇神都出来了，唐摯接着就在1957年“文艺报”第十期上发表了“煩瑣公式可以指导創作嗎？”的反党文章。据了解，当时西安的右派分子王愚，广东的右派分子易巩等，也写了类似这样的反党文章（未发表）。他們一致攻击周扬同志关于創造新英雄人物的正确的文学理論，并悻悻地指摘它是“教条主义”。他們以資产阶级修正主义的反动文艺观点，在創造新英雄人物的問題上，提出了一套資产阶级修正主义的文艺思想，企图以它来代替社会主义文艺思想，反对馬克思主义文学的党性原則。

当然，我們認為，關於創造新英雄人物的問題，是文學創作中的重要問題，過去在文藝界會有過爭論的，如果我們是為了更好地發展社會主義現實主義文學創作，為了創造出更多的新英雄人物，繁榮我們的社會主義文學事業，我們對創造新英雄人物的問題提出來討論和研究是有必要的。但是右派分子唐摯、杜黎均等並不是從這個前提發出的。相反地他們是由於反對社會主義現實主義，反對創造社會主義新英雄人物而出發，以反對教條主義作幌子，來反對黨對文藝的領導。從而販賣他們的資產階級修正主義的私貨，企圖要將我們社會主義的文學事業，拖回到資產階級的絕路上去！因此，我們對這些關於創造新英雄人物的修正主義文藝思想，就有進一步批判的必要了。

—

唐摯、杜黎均等反對黨對文藝的領導，首先是由於創造新英雄人物入手的。他們所採取的戰術，是和社會上的右派分子一樣，就是：“攻擊一點，盡量夸大，不及其餘”的方法，先把周揚同志報告中的某一句話，單獨地抽出來，斷章取義地進行歪曲，錯誤地發揮，然後就在這個歪曲的基礎上大肆進行惡毒的攻擊。

唐摯、杜黎均等主要是針對關於英雄人物成長過程，以及寫英雄人物是否寫缺點等問題，來向周揚同志進行攻擊的。關於描寫英雄人物成長過程的問題，他們在文章中，首先引用了周揚同志在第二次文代會上所作的“為創造更多的優秀的文學藝術作品而奮鬥”報告中的一段話：

在我們的作品中可以而且需要描写落后人物被改造的过程，但不可以把这看成为英雄成長的典型的过程。

他們就把這句話從文章中單獨抽出來，進行了歪曲和錯誤的發揮，大做反黨文章。他們並對這句話作出了這樣的結論：周揚同志就是主張由先進人物到更先進人物，才是英雄成長的典型過程，如果是描写落后人物被改造的过程，就不是英雄人物成長的典型過程。接着，他們就悻悻地指責說：這是“教條主義”，是給創作規定了一個公式，給作家們“種種清規戒律的束縛”，使作家不能更勇敢地按照生活的真实面貌去描写生活，去創造人物。唐摯、杜黎均等這種把完整的正確的論點強加割裂，錯誤解釋，片面發揮的做法，竟達到了無中生有的地步。

其實，只要我們採取不是主觀武斷，而是實事求是的態度，從周揚同志整個報告的精神出發，從當時文艺創作上流行着的“從落後到轉變”的公式主義的情況出發，周揚同志報告中的這句話，是无可非議的。並且也很难從這句話里就得出象唐摯、杜黎均等這樣的結論來。

周揚同志這句話，是針對當時在創造英雄人物上，流行一種歪曲生活、公式主義的“從落後到轉變”的創作傾向而提出來的。自第一次文代會到第二次文代會的四年中，我們的文艺創作雖然也出現了一部分比較優秀的作品，它們真實地反映了劳动人民的生活和斗争。但是在創作上却存在着缺乏新的感情，缺乏新的人物，並且流行着“落後到轉變”的錯誤的創作傾向。

这种創作上的錯誤傾向，与当时馮雪峰、陈企霞所主持的“文艺报”对新英雄人物討論所引起的思想上的混乱有关。“文艺报”在1952年第九期上，就开始进行了关于創造新英雄人物問題的討論，关于这个討論，在“編輯部的話”里也承認了当时文艺創作上流行着“从落后到轉变”的公式主義，缺乏新的人物。那么，按理“文艺报”在这次討論中，應該很好解决当时文艺創作中的落后狀況——缺乏新的人物，新的事件，新的感情，新的主題，歪曲劳动人民的形象。但是“文艺报”的实际做法却不是这样。馮雪峰、陈企霞对当时在討論中有人提出要写新型的英雄人物，是表示反对的。在当时的“編輯部的話”里就說：

在討論中，也显然存在着一些值得研究的并不妥当的看法，这主要表现在：有些意见在提倡大力表现新英雄人物的同时，由于对問題的各方面缺乏比較全面的观察，而只是籠統地、或者几乎是絕對地来反对触到生活中的落后現象，反对处理“落后”人物的“轉变”問題，从而就在實質上否認了生活中的矛盾与斗争。这种不适当的討論方法和片面的論点，已經在讀者中造成了一些認識上的偏差……。（“文艺报”1952年第九期）

从这“編輯部的話”里，我們很难看出当时馮雪峰、陈企霞在他們主持的“文艺报”上，对进行关于創造英雄人物問題的討論，有什么明确的积极的态度，相反地却引起人們这样的感觉：如果反对描写“落后”人物的“轉变”，就是“在實質上否認了生活中的矛盾与斗争”。本来，当时人民日报一篇題为“繼續为毛澤东同志所提出的文艺方向而斗争”的社論中，就指出了当时文艺創作中的落后現象。社論說：“在我們的許多作品中，還沒有創造出真正可以被千百万人

当作学习的榜样的人物；而这种人物，在现实生活中是很不可缺少的，他們是推动生活前进的先进力量。艺术家的責任，就是要揭示这种力量，用最大的热情来表现这种力量，使他成为千百万人的榜样，鼓舞人民去为美好的理想而斗争。”那么，生活中既然存在着大量的沒有缺点的、真正可以被千百万人当作学习的榜样的人物，为什么不写他們，而要写那些“从落后到轉变”的人物呢？难道提倡大力表现新英雄人物，就是“在实质上否認了生活中的矛盾斗争”嗎？这显然是不对的。所以当时在作品中沒有很好創造出真正可以被千百万人作为学习榜样的英雄人物，主要原因之一，就是在文艺創作上流行着“从落后到轉变”的公式主义。而“文艺报”在这次討論中，不但不針對这种創作上的落后情况进行討論，很好地加以解决，而相反地却引起人們对这些問題的思想混乱。其所以如此，也是因为当时主持“文艺报”的馮雪峰、陈企霞自己本人就是反对描写新英雄人物，提倡写“从落后到轉变”的英雄人物的。馮雪峰在1953年第二十四期的“文艺报”上所发表的“英雄和群众及其他”这篇文章里，就是宣传这种主张的。他說：“在艺术形象上，所謂庸庸碌碌的人們，仍然也是重要的主人公，要出现在各种各样被否定的、被批評的、被教育和被改造的典型里，并且要出现在新生人物——也即是新人物的形象里。”这句话告訴人們，英雄人物就是那些“各种各样被否定的、被批評的、被教育和被改造的”的人物。如果要創造劳动人民的英雄人物，必須有一个“从落后到轉变”的过程。作为当时“文艺报”主編的馮雪峰发表这样的意见，显然給当时新英雄人物討論帶來极坏

的影响。其实，当时馮雪峰、陈企霞等人也正极力宣扬他們这些反党的文艺思想的。

也因为当时在創造英雄人物問題上的思想混乱，并流行着一种“从落后到轉变”的錯誤傾向，因而在文艺作品中，經常出现了“二流子轉变”的现象，并且对落后事物描写得活灵活现，而正面的人物却写得軟弱无力，面目模糊，邪气压倒了正氣。同时由于作者自己那些未經改造的資产阶级思想意識的作祟，因而常会把这些现象作了十分歪曲的渲染和夸大的描写，完全失去了生活的真实。这种“从落后到轉变”的創作方法成了一种公式，在作品中就每每出现二流子轉变，二流子要轉变，乡長就出来講話，观众也就討厭了。这样的作品，自然很难起到对人民教育的作用。同时，这样就往往使得一些作者，从这个“从落后到轉变”的概念出发，然后到生活中去寻找“落后”的材料，在作品中或舞台上，讓人物出了洋相以后，就給他們安排了一条“轉变”的道路。这，在当时已經成为一种不良的和危险的創作傾向了。

周扬同志針對这种情况，在这个討論和研究文学創作的文化大會上，把这个問題提出来，并根据现实生活发展的邏輯，強調写我們现实生活中大量涌出来的千千万万的新英雄人物，反对創作上这种“从落后到轉变”的公式主义，这是完全正确和必要的。

同时，我們就周扬同志这句话的本身来看，也是无可非議的。依我的体会，周扬同志这句话的意思就是說：描写落后人物被改造的过程，不應該看成为英雄人物成長的唯一的過程。因为现实生活中英雄人物的成長，是有經過“从落后

到轉變”的過程，也有更多的是未經過“從落後到轉變”的過程的。虽然是这样，但周扬同志也并未否認英雄人物的成長有經過“從落後到轉變”的過程。因此他在報告中就肯定了“從落後到轉變”的英雄人物，“可以而且需要描写”。但是那千真万确的事實在我們面前摆着：那些未經過“從落後到轉變”而成長的英雄人物，在生活中是多数的、大量的、最普遍的、最有代表性的。因而周扬同志在沒有否定写“從落後到轉變”過程而成長的英雄人物的前提下，強調要写未經過“從落後到轉變”過程而成長的英雄人物，这也是完全正确和必要的。

现实生活本身，有力地告訴了我們这样的事實：固然有經過“落後人物被改造”阶段而成長的英雄人物；同时也有更多的未經過“落後人物被改造”阶段而成長的英雄人物。比如董存瑞、劉胡蘭、黃繼光，苏联的馬特洛索夫等等。唐摯、杜黎均等也承認了这样的事實，認為生活中有各式各样的英雄人物。那么，为什么当周扬同志提出要写未經過“落後人物被改造”阶段的英雄人物的时候，唐摯、杜黎均等就悻悻地指責：这是“教条主义”，給予創作帶來“生硬的框子”呢？如果按照唐摯、杜黎均等人的主张：英雄人物只有一种，作家只好写“落後人物被改造”而成長的一种英雄人物，这难道就不是規定作家要这样写或那样写么？不是給創作帶來“生硬的框子”么？这难道不就是教条主义么？仅从这一点来看，就可以看出唐摯、杜黎均等的政治观点和阶级偏见了。

唐摯、杜黎均等人，既然是反对描写社会主义新英雄人

物，而主张写“落后人物被改造”过程的英雄人物，那么，在創造英雄人物的另一个問題上，他們就必然主张写英雄人物要写缺点。因此他們就极力反对周扬同志在报告中的这一段話：

英雄人物的光輝燦爛的人格主要表现在对敌人及一切落后現象决不妥協，对人民无限忠誠的那种高尚的品質上……英雄人物并不一定在一切方面都是完美无疵的，他并非沒有缺点，但他对他自己的缺点采取不調和的态度，他能够勇敢地接受群众的批評和勇敢地进行自我批評；这正是一种优秀的品質的表现。当然，这决不是說作家写英雄的时候都要写出他的缺点，許多英雄不重要的缺点在作品中是完全可以忽略或應該忽略的。至于一个人物如果具有和英雄性格絕不相容的政治品質，道德品質上的缺陷和污点，如虛偽、自私，甚至对革命事业发生动摇等，那就根本不成其为英雄人物了，他还有什么价值值得人去称赞和歌頌呢？我們的作家为了要突出地表现英雄人物的光輝品質，有意識地忽略他的一些不重要的缺点使他在作品中成为群众所向往的理想人物，这是可以而且必要的。我們的现实主义者必須同时是革命的理想主义者。

由于右派分子和我們站在不同的立场，因此对这段話我們同右派分子就有截然两种不同的理解和看法。他們对这段話給予惡毒的歪曲，并悻悻地指責說：周扬同志这段話，“是給創造英雄人物制定出一个‘应当这样写，应当那样写’的規格来。要写英雄，就得写一个完美无疵的英雄，一个‘理想人物’。”其实，誰也沒有給創造英雄人物制訂任何規格，這是他們的胡說！在这里，显然可以看出唐摯、杜黎均等人，是反对作家描写沒有缺点的成为群众所向往的社会主义新英雄人物的。在这里，我們可以看出对于这个問題我們和右派分子有着原則上的分歧，那就是：作家要不要創造社会主义新型的英雄人物？作品要不要用社会主义思想去教育人民？以及作

品是为誰服务的等等。右派分子是站在反党的立场，以资产阶级文艺观点来看待这些問題的，因而他們对这些問題的答案也是否定的。他們主张創造英雄人物要写缺点，反对我們描写成为群众向往的社会主义新英雄人物，这不是沒有原因的。

在我們看来，周扬同志的这段話是完全正确的。我們的作家为了要突出地表现英雄人物的光輝品質，有意識地忽略他的一些不重要的缺点使他在作品中成为群众所向往的理想人物，这是符合于社会主义现实主义創作的原則和要求的。我們是社会主义现实主义者，必須同时是革命的理想主义者。我們的作家应从伟大的社会主义现实出发，創造出社会主义的理想人物，来展示我們美好的明天。

同时，周扬同志这些話，也是針對当时在創造英雄人物流行着一定要写缺点这种錯誤倾向而提出来的。当时在創造英雄人物問題上就有这样的錯誤看法：認為人一定有缺点，只有写了缺点，才能把人写“活”，人物才有个性。因而缺点就成了新英雄人物的条件了。于是每写到英雄人物时，都加上一些缺点。他們以为不写英雄人物的缺点，英雄人物便抽象化了，沒有个性了。甚至有人以反映现实生活中的矛盾斗争为理由，主张写英雄人物的“动摇”。他們所指的“动摇”，就是政治上的动摇。这种种看法，都是十分錯誤的。試問：如果描写英雄人物时要把他处理成为一个政治上动摇的人物，这有什么好处呢？动摇是资产阶级的特点，不是革命战士、人民英雄的特点。当然，我們並不反对描写人物的动摇，在苏联和我国的許多文学作品中，也写了人物在政治上的动摇，但是这些人物，并不是我們所理想的成为千

百万人所向往的英雄人物了。因此，周扬同志針對这些情况，提出英雄人物可忽略缺点，或不写缺点，使得英雄人物的光輝品質更突出，这完全是对的。而周扬同志所說的“缺点”，自然不是指那些与英雄人物性格不相容的政治品質、道德品質上的缺陷和污点，比如虛伪、自私，甚至对革命发生动摇等等。假若一个人有了这些政治和道德品質上的缺陷和污点，自然就不可能成为英雄人物了。而人物性格上的某些粗暴、小脾气，或者是在成長中的某些缺点，我們是可以忽略的。

再就文学創作所具有的对生活进行集中概括的特點來說，在創造英雄人物时，作者根据作品的教育意义，从真实生活的基础出发，可以利用概括和夸张的手法，把人物某方面突出地描写，或对某方面加以忽略，从生活中塑造出一个完整的英雄形象。对这个問題，毛主席“在延安文艺座談会上的講話”中，就有了明确的指示：“文艺作品中反映出来的生括却可以而且應該比普通的实际生活更高，更强烈，更有集中性，更典型，更理想，因此就更帶普遍性。革命的文艺，应当根据实际生活創造出各种各样的人物来，帮助群众推动历史的前进。”毛主席这些話，实际上就是指示我們在創作方法上革命的现实主义与革命的浪漫主义相結合，創造出新时代的为千百万人学习的理想英雄人物。我們描写英雄人物，可以写他一生的英雄业迹，也可以写他的一个生活片断。在作品中写其英雄业迹的同时，根据人物性格的发展，可以写其前进中的某些缺点；也可以只写其英雄业迹，而忽略他的缺点。这完全是从生活真实出发，根据作品以社会主义思想教育人民的原则来考虑的。我們社会主义现实主义的作家，从我們伟大的

社会主义现实出发，把扶持新事物的成長看做自己的崇高任务，在文学作品中，通过对新英雄人物的描写，来体现出新兴的社会力量战胜旧事物的复杂过程，这样忽略其中不重要的缺点，使英雄人物的光輝品質更突出，这完全是可以的。

关于这，在我們許多的伟大作家的創作中，曾有其先例。比如社会主义现实主义奠基的伟大作品——“母亲”，它的主人公伯惠爾，高尔基是根据索尔莫沃的一个布尔什維克工人彼得·查洛摩夫作原型的，但作品中的“沼地”事件却与彼得·查洛摩夫——伯惠爾的原型——无关。在“沼地”事件中領導工人反对工厂經理的斗争的，主要是一个热烈的政治教育工作者道罗菲耶夫。然而高尔基为了更好地突出描写伯惠爾这个工人領袖的光輝品質，就把“沼地”事件集中在伯惠爾身上去表现了。因而在小說中，伯惠爾就以反对非法克扣人工資的运动的鼓动者的姿态出现（见卡斯托爾斯基的“高尔基論”，俄文版第三一八頁）。这，不仅使得伯惠爾这个人物更崇高伟大，并且也加强了作品的政治教育意义。伯惠爾这个英雄人物，成为当时工人們学习的榜样，鼓舞大家前进的理想人物，直到今天，也仍然散发着他的英雄光輝。因此，这种对生活进行艺术的概括和夸张的表现方法，是文艺創作本身所具备的特点。高尔基在“文学漫談”中批評文学家对他们創造的人采取表面的、不經意的、漠不关心的态度，批評他們用官场的冷冰冰的贊詞來叙述他們的人物。高尔基說：“他們不了解，真正的艺术有权夸张，海勾力斯們，普洛米修斯們，唐·吉訶德們，浮士德們并不是‘幻想的果实’，而是对实际生活完全入情入理的，必要的