

葛建人 编著

建人英语

第一、二册



人民交通出版社

建人英语

葛建人 编著

人民交通出版社

建人英語

第一冊

图书在版编目(CIP)数据

建人英语 / 葛建人编著. - 北京: 人民交通出版社, 2002. 9

ISBN 7 - 114 - 03485 - 7

I. 建... II. 葛 III. 英语 - 儿童读物 IV. H31
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 38574 号

Jianren Yingyu

建人英语

(第一、二册)

葛建人编著

人民交通出版社出版

(100013 北京和平里东街 10 号)

新华书店北京发行所发行

各地新华书店经销

北京鑫正大印刷有限公司印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 3.5 字数: 230 千

2002 年 9 月 第 1 版

2002 年 9 月 第 1 版 第 1 次印刷

印数: 0001—8000 定价: 全套 60.00 元 (每本: 20.00 元)

ISBN 7 - 114 - 03485 - 7

G • 00108

前 言

《建人英语》共三本六册，教学内容丰富，全书约有500个单词、120条习惯用语和固定搭配的词组以及若干首英语歌曲。本书内容幼儿园教授三年，约400课时；小学低年级教授二至三年，约200课时。为了便于学生的学习和教师的教学，还另外录制了三盘与教学配套的磁带，编印了《建人英语教学大纲》、《幼儿英语游戏100例》二本书并印制了看图画说英语教学挂图一套。

《建人英语》的主要特点是突出了主题教育、素质教育和语言教育，紧密结合了幼儿少年的生活实际、年龄特点和智力水平，并遵循了语言发展的规律（单词、单句、复句），有利于培养幼儿少年学习英语的兴趣和促进他们语言的全面发展。它受到了教师、家长和幼儿少年的欢迎。为了开发幼儿少年的智力和提高他们的想象力，这套教材没有套色，希望教师、家长引导学生填色。

《建人英语》这套教材是《幼儿少年英语教学研究》课题的子课题（统称：《课题》）。《幼儿少年英语教学研究》课题是由国家教育部中央教育科学研究所副研究员、日本国际教育学会会员、北京市东城区建人实验培训学校校长葛建人同志组织和主持的，并聘请原北京市教育局副局长杨玉民同志担任《课题》顾问。《幼儿少年英语教学研究》课题重点研究三个问题：幼儿少年学习英语的方法——“母语教学法”；第二语言与开发智力的关系；探索编辑适合幼儿少年智力特点的英语教材。《课题》的指导思想是“培养兴趣，开发智力，提高能力，全面发展”；《课题》坚持“听说领先，认读跟上，寓教于乐，学用结合”的教学方针。为培养21世纪的“国际人”给学生打好初步的英语语言基础。从1993年9月在北京市东城区卫生局第三幼儿园开课以来，《课题》经过九年的教学实验，已取得了阶段性成果。发表了《坚持母语教学法，提高英语教学质量》、《母语教学法解析》、《贯彻母语教学法应当坚持的原则》、《实行双语教学是幼教发展的趋势》等论文。中国日报、北京日报、河北教育报、幼儿教育、南昌职业技术学院学报等报刊都对《课题》成果作了报导。《课题》组召开了四届部分省市《幼儿少年英语教学研究》课题研讨会，编印了四册《课题》论文集。首都儿科研究所抽样对比检测表明，参加《课题》实验的幼儿园幼儿和小学生，他们的发育和智商高于非《课题》实验的幼儿和小学生。事实说明，第二语言（英语）的早期教育能够促进幼儿和少年的智力发展。幼儿园幼儿经过三年、小学生经过六年《课题》的教学实践，在掌握词汇量和听说认读方面，分别能达到小学和初中水平。

《建人英语》这套教材曾在对外经济贸易部幼儿园、北京市东城区和平里第四小学等全国120所幼儿园、小学实验，有几万名学生使用过这套教材，取得了较好的效果。

《建人英语》作为一套幼儿英语的教材需要在实践中不断完善和提高，我们衷心希望和欢迎教师、家长和专家提出宝贵意见，并欢迎幼儿园、小学参加《课题》实验和使用这套教材。

在《建人英语》编写的过程中，得到了专家、学者和英语授课教师的支持和帮助。在此一并表示最衷心地谢意！

作 者

2002年7月28日于中央教育科学研究所

目 录

一、前言

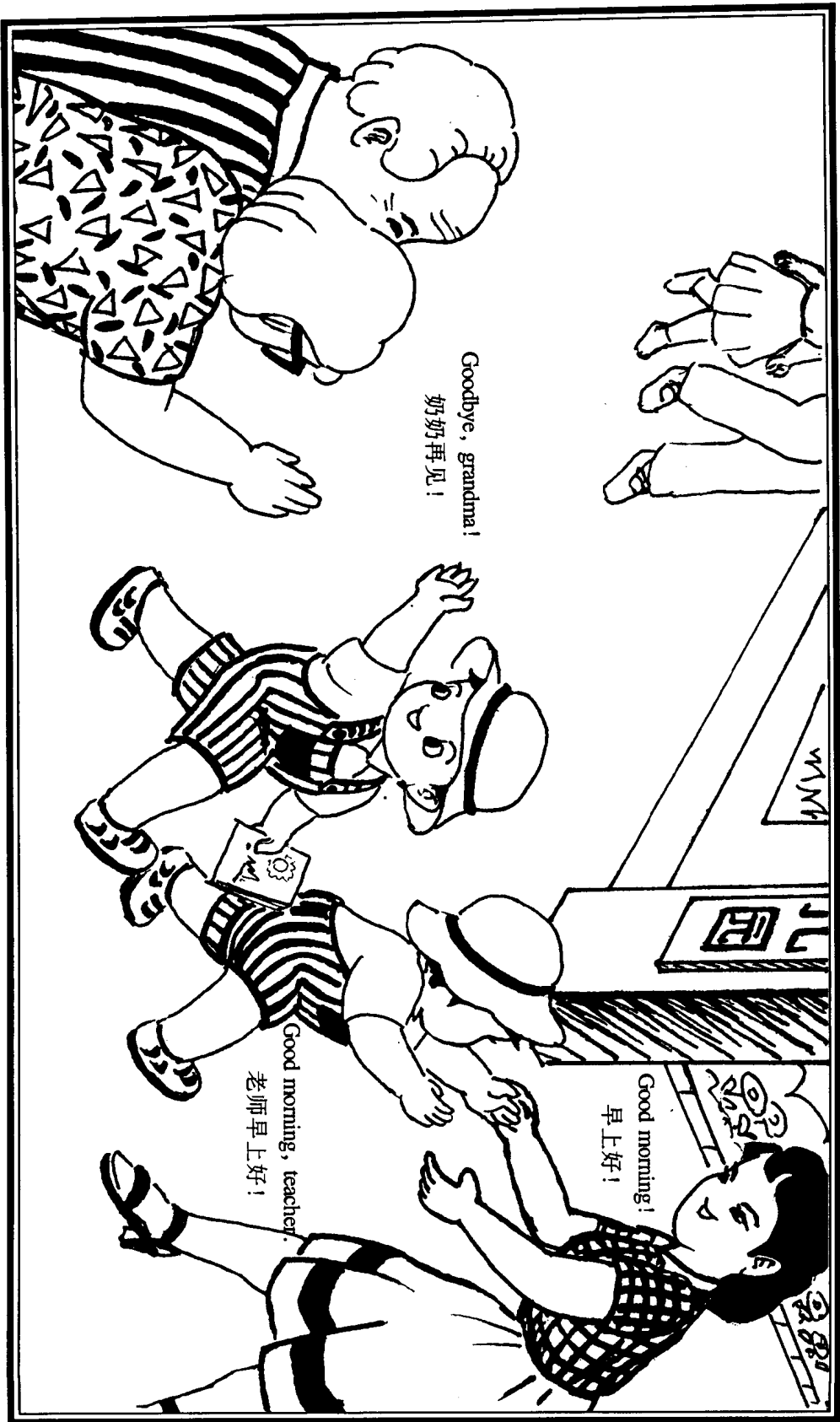
二、《建人英语》第一册

三、《建人英语》第二册



Lesson
1

Hello	teacher	mummy	daddy	children
你好	老师	妈妈	爸爸	孩子们



Lesson

2

grandma
奶奶

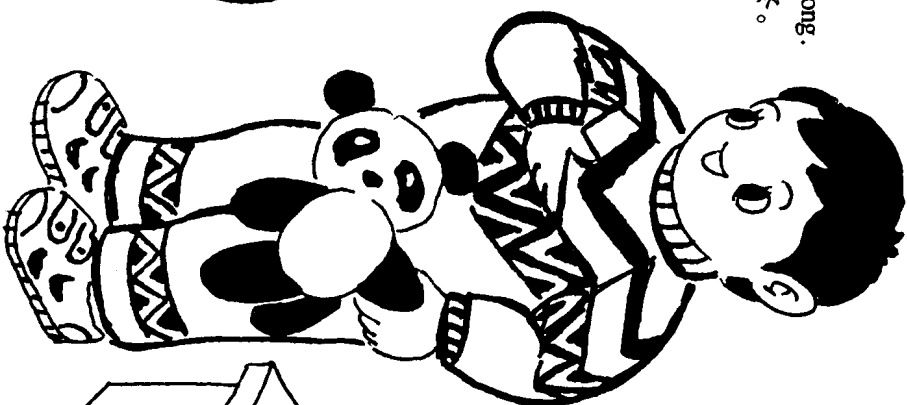
grandpa
爷爷

Goodbye
再见

Good morning!
早上好!

Song: Good morning!
歌曲: 早上好!

I am a boy. I am Dongdong.
我是个男孩。 我叫冬冬。



I am a girl. I am Fangfang.
我是个女孩。 我叫芳芳。



Lesson

3

boy
男孩

girl
女孩

stand up
起立

sit down
坐下



Lesson

4

cat 猫

bird 鸟

a bird 一只鸟

How do you do?

你好?

dog 狗

duck 鸭

a duck 一只鸭子

Song: How do you do?

歌曲:你好?

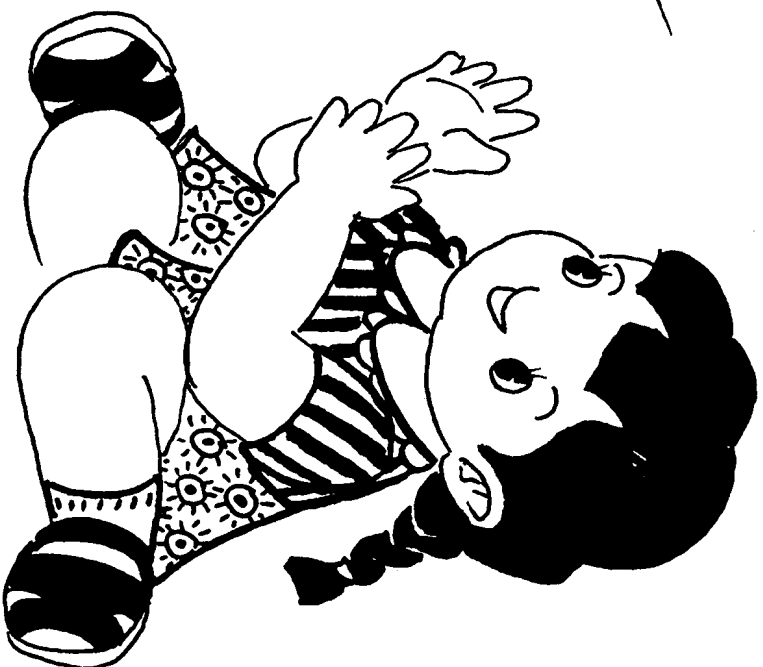
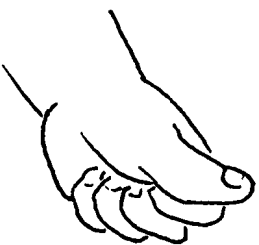
Lesson
5

nose eye ear mouth
鼻子 眼睛 耳朵 嘴





I have two hands.
我有两只手。



I have two feet.
我有两只脚。



Lesson

6

hand

手

foot

脚

arm

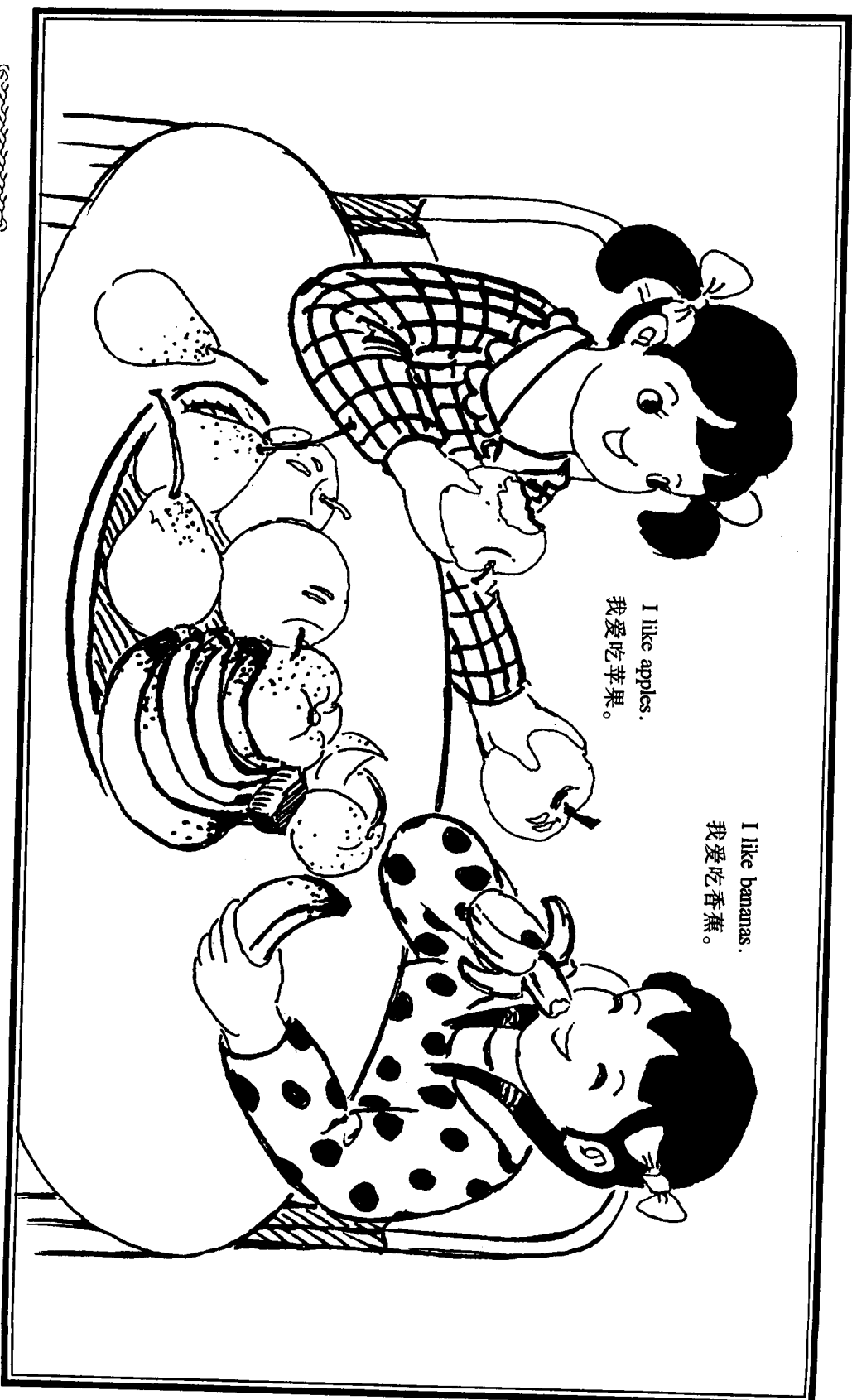
胳膊

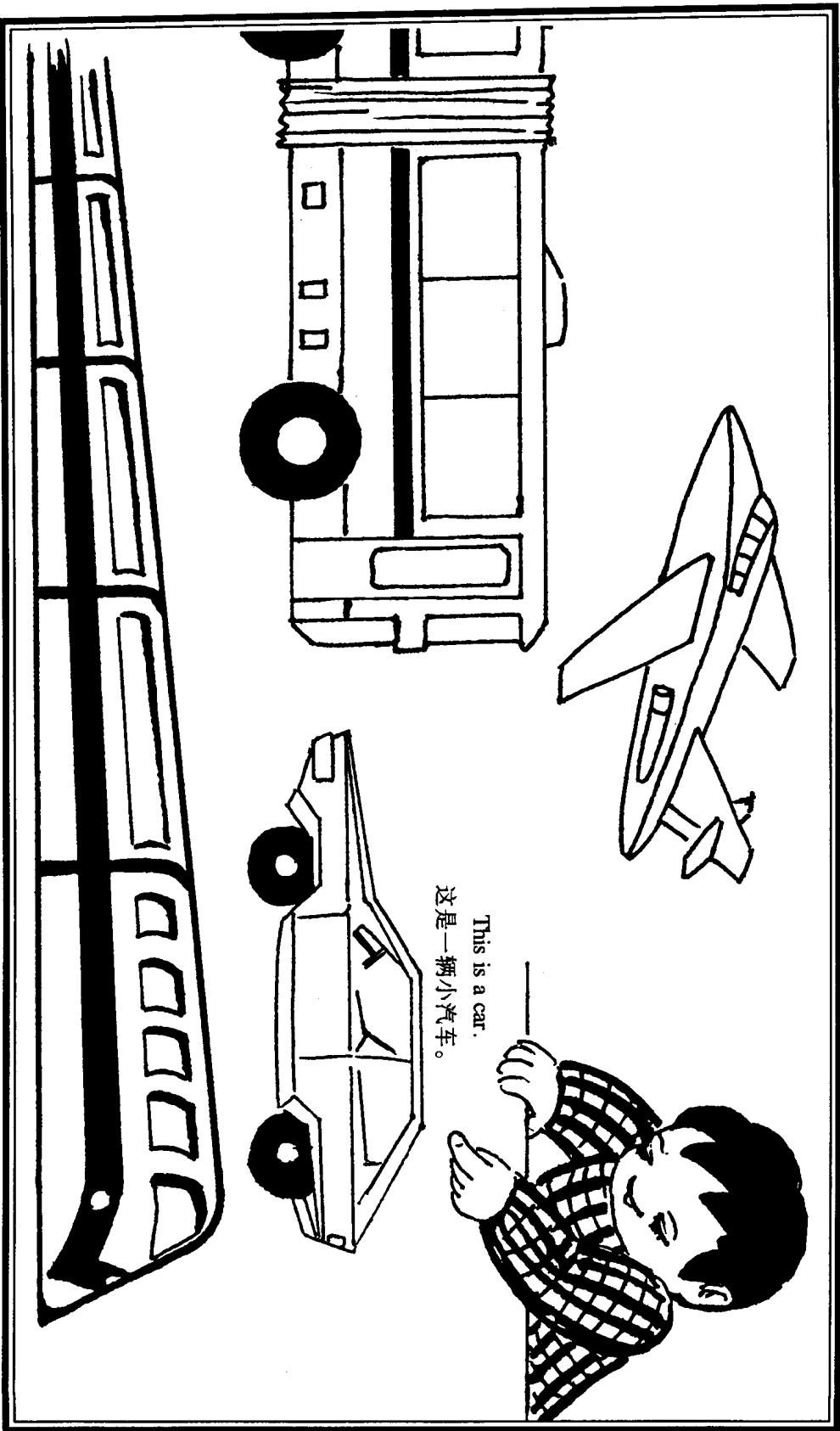
leg

腿

Lesson
7

apple pear orange banana
苹果 梨 桔子 香蕉





Lesson

8

car

小汽车

bus

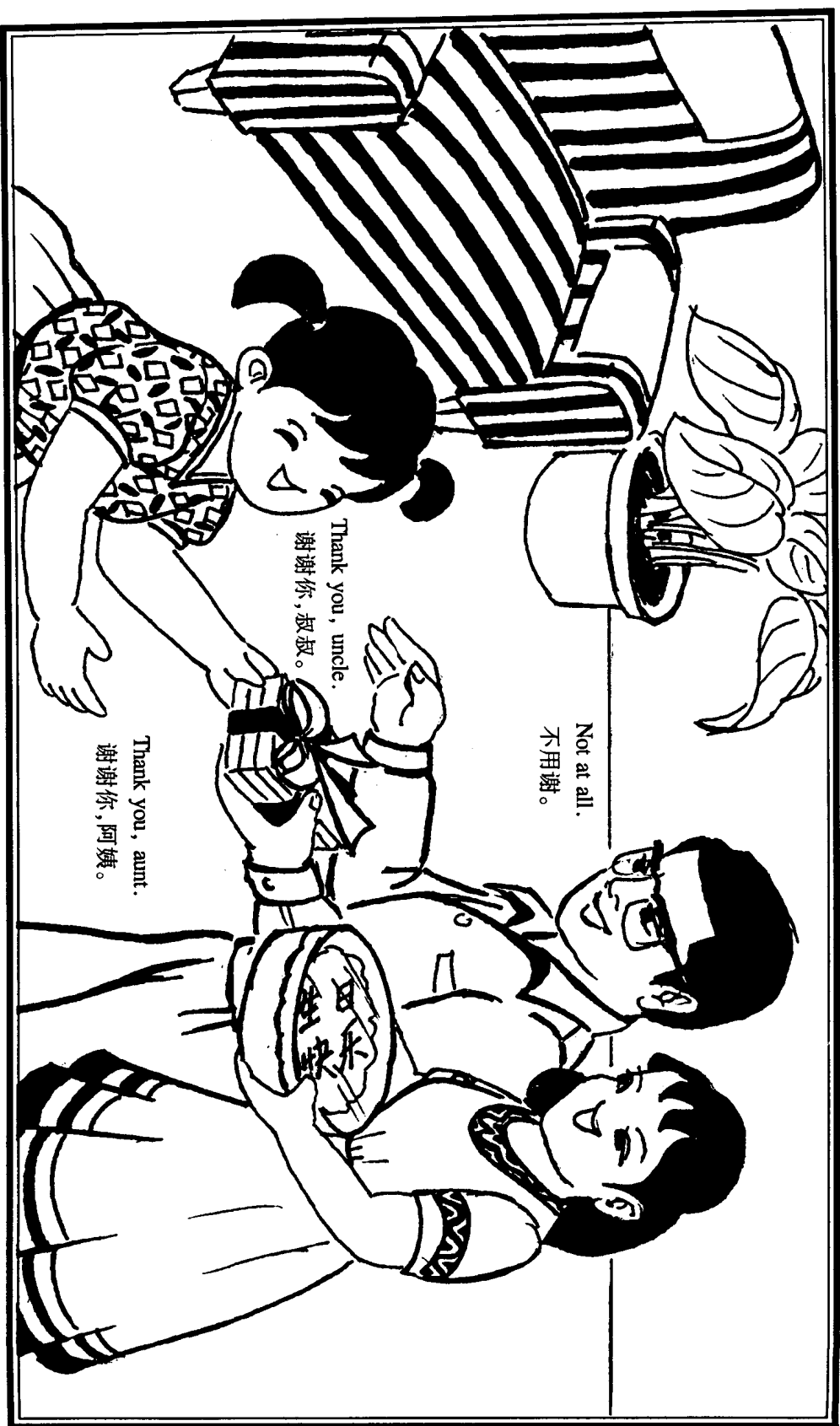
公共汽车

train

火车

plane

飞机



Lesson

9

uncle

叔叔

aunt

阿姨

Thank you.

谢谢你。

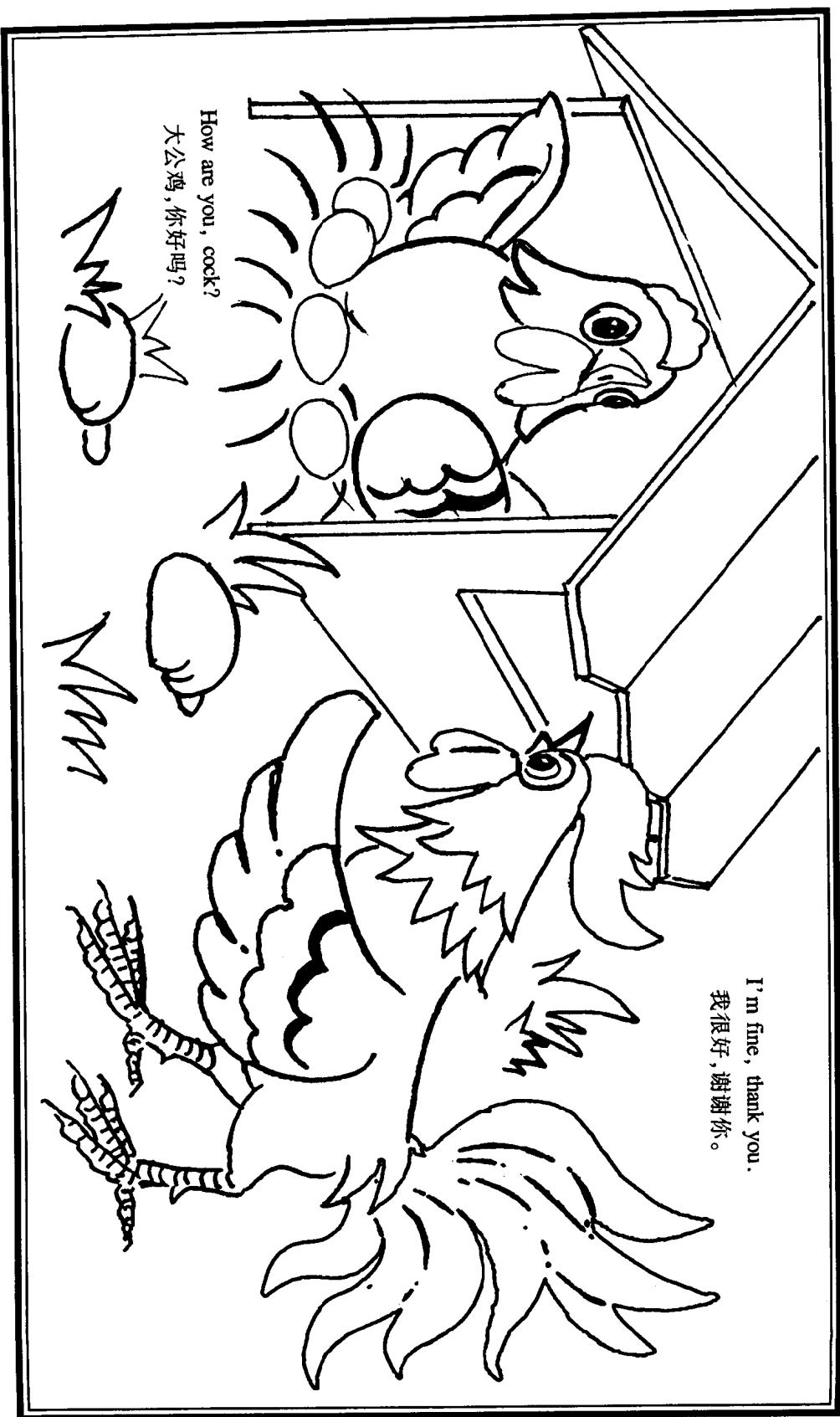
Not at all.

不用谢。



Lesson
10

one	two	three	four	door
一	二	三	四	门



How are you, cock?

大公鸡, 你好吗?

I'm fine, thank you.

我很好, 谢谢你。

Lesson

11

cock

公鸡

hen

母鸡

How are you?

你
好
吗?

I'm fine.

我
很
好。

Song: How are you?

歌
曲: 你
好
吗?