

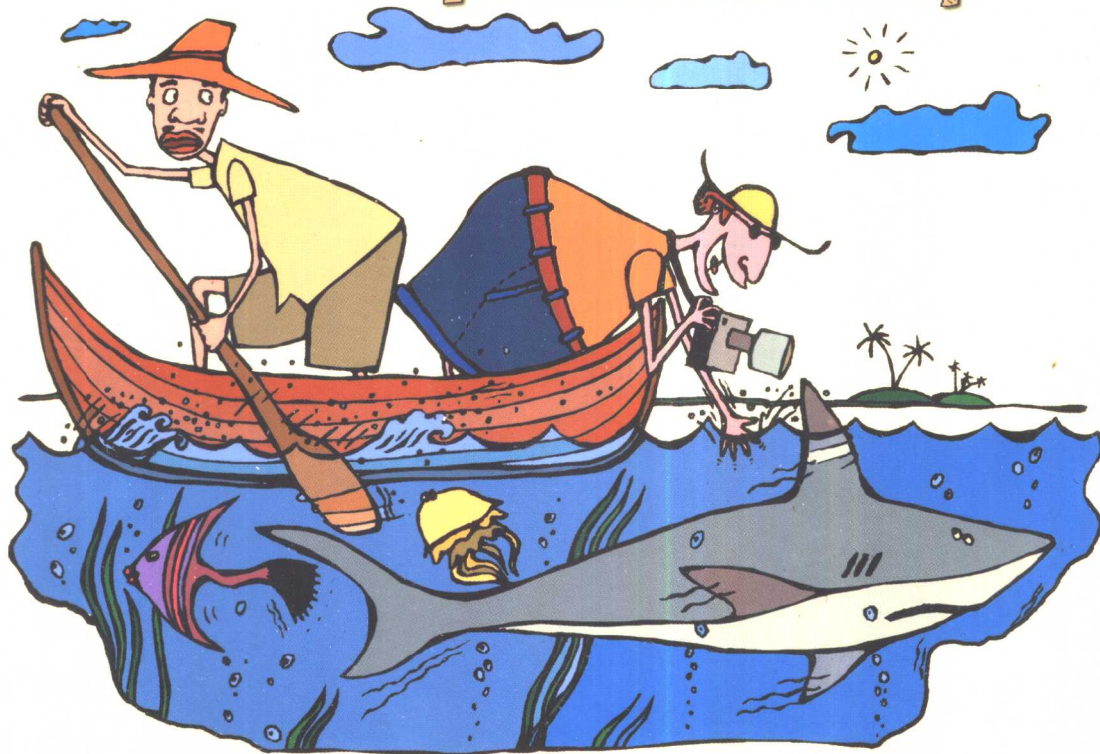
★ 朗文英语学习系列丛书 ★

NO MORE MISTAKES

英语正确用法指南

W.Chan·Alice Yip 著

适用于小学高年级以上学生



one

1



培生教育集团
提供版权

英语正确用法指南

W.Chan·Alice Yip 著



長春出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语正确用法指南. 1/ (美) 钱 (Chan, W.) 等著.
—长春: 长春出版社, 2003. 1
(朗文英语学习系列丛书)
ISBN 7-80664-463-6

I. 英... II. 钱... III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 105457 号

责任编辑: 王敬芝 封面设计: 付旭博

长春出版社出版

(长春市建设街 43 号)

(邮编 130061 电话 8569938)

长春市永恒印务有限公司印装

新华书店经销

787×1092 毫米 16 开本 7.5 印张 50 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册 定价: 13.00 元



目 录

	Page
1. Alphabet[英文字母]	2
2. Articles (I)[冠词(I)]	4
3. Articles (II)[冠词(II)]	6
4. Articles (III)[冠词(III)]	8
5. Singular and Plural (I)[单数和复数(I)]	10
6. Singular and Plural (II)[单数和复数(II)]	12
7. Singular and Plural (III)[单数和复数(III)]	14
8. Pronouns[代词]	16
9. Possessive Pronouns(used as an attribute)[形容词性物主代词]	18
10. Apostrophe ('s)[撇号 ('s)]	20
11. Is/Am/Are[Be动词的用法]	22
12. "A/Are" and "An/And"["A/Are"及"An/And"的用法]	24
13. Have/Has[Have / Has的用法]	26
14. The Verbs "be" and "have"["be"动词和"have"的区别]	28
15. Like[Like的用法]	30
16. Can[Can的用法]	32
17. "This is" and "It is"["This is"及"It is"的区别]	34
18. "This/That" and "These/Those"["This/That"及"These/Those"的区别]	36
19. "What" and "Who"["What"及"Who"的区别]	38
20. How Many[多少个]	40
21. Answering Questions: "You" and "I"[回答问题: "You" and "I"的用法]	42
22. "Yes/No" Questions (I)[一般疑问句(I)]	44
23. "Yes/No" Questions (II)[一般疑问句(II)]	46
24. "Yes/No" Questions (III)[一般疑问句(III)]	48
25. Responses[回应]	50
26. Expressing Numbers[表达数字]	52
27. Pronunciation (I)[发音(I)]	54
28. Pronunciation (II)[发音(II)]	56
29. Left and Right[左和右]	58





目 录

	Page
30.Simple Present Tense [一般现在时]	60
31.Imperatives [祈使句]	62
32 .The “be” Verb[“be”动词]	64
33.Present Continuous Tense [现在进行时]	66
34.Adjectives[形容词]	68
35.Connectives[连接词]	70
36.Prepositions (I)[介词(I)]	72
37.Prepositions (II)[介词(II)]	74
38.Prepositions (III)[介词(III)]	76
39.Prepositions (IV)[介词(IV)]	78
40.Prepositions (V)[介词(V)]	80
41.Punctuation (I)[标点符号(I)]	82
42.Punctuation (II)[标点符号(II)]	84
43.Numbers (I)[数字(I)]	86
44.Numbers (II)[数字(II)]	88
45.Telling the Time[报时]	90
46.Ordinal Numbers[序数词]	92
47.Negatives[否定式]	94
48.“Wh-” Questions[特殊疑问句]	96
49.Answering Questions[回答问题]	98
50.Writing Sentences[造句]	100
51.Body Parts[身体各部分]	102
52.Easily Misspelled or Confused Words (I)[容易拼错和混淆的词汇(I)]	104
53.Easily Misspelled or Confused Words (II)[容易拼错和混淆的词汇(II)]	106
Answers[参考答案]	108





前言

《英语正确用法指南》旨在改正学生的英语错误,从而帮助他们把英语运用得更精确。全套书共三册,涵盖了学生最常犯的英语错误,并给予分析和讲解,说明正确的用法。学生阅读本书,必定能解决不少英语疑难。

※本书特点:

- 把正确句子和错误例子并列,展示错误所在,帮助自己辨别正误的句子。
- 列出常犯错误指数,显示所列举错句的出现频率。指数分为1至5级,指数越高,即表示错句的出现频率愈高。
- 提供正确用法指导,指出犯错的原因,并说明正确的用法。
- 每课皆设有练习,帮助学生巩固所学知识。
- 书后附有参考答案,方便师生和家长参考。
- 本套书可视为语法的葵花宝典,检索方便。

※适合初级或初级以上程度。



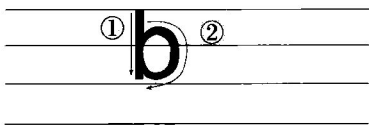
常犯错误指数

I have a bog.I have a ~~bo~~g.

正确用法指南

英语字母“b”和“d”的写法刚好是相反的，同学们一不留心便很易写错，如把“boy”（男孩）错写成“doy”，把“ball”（皮球）错写成“dall”，又或把“doll”（洋娃娃）错写成“boll”。要纠正这个错误，同学们便得记着“b”是向右的，而“d”则是向左的。注意下列写法：

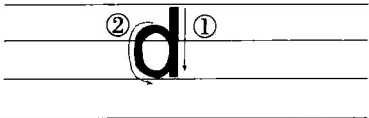
1.



ball(皮球)



2.

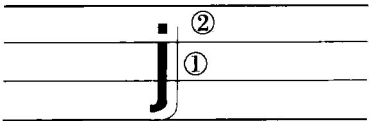


doll(洋娃娃)



除了上述两个字母外，同学们也很易把“j”和“t”弄错，如把“j”错写为“t”，或把“t”错写为“j”，因此同学们须多留心这两个字母的写法：

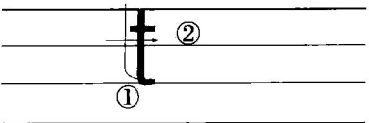
3.



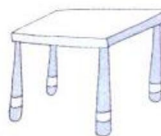
jar(阔口瓶)



4.



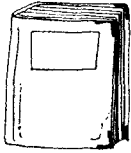
table(桌子)



Exercise 1

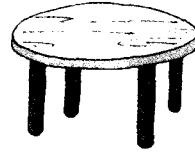
A. 这些是什么东西? 请看图写出字来

(1)



_____ k _____

(2)



_____ a _____

(3)



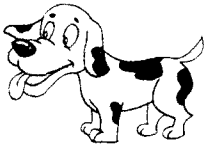
_____ a _____

(4)



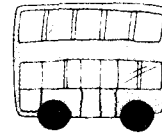
_____ e _____

(5)



_____ o _____

(6)



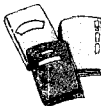
_____ s _____

B. 请看图示并填写空格

Peter is a good 1 _____ y  . He lives with his

father and 2 _____ r  . He has two

3 _____ i _____ and a 4 r  . He

likes 5 _____ s  .

2

Articles (I)

〔冠词 (I)〕

常犯错误指数



✓ It is an apple.



✗ It is ~~a~~ apple.

正确用法指南

英语要表示「某一个」东西时，一般需在单词的前面加上冠词 (article) “a”，但当单词的首音是元音时，如 “apple” (苹果)、“egg” (鸡蛋)、“ice cream” (冰淇淋)、“orange” (橙)、“umbrella” (伞) 等，前面便需用 “an”，而不是用 “a”。试比较下列句子：

1. I have **a** teddy bear.

我有一个玩具熊。



2. Mary has **an** umbrella.

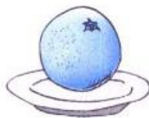
玛莉有一把伞。



但同学们必须特别注意下列情况。下列句子中的 “orange” 和 “apple” 之前加了一个词，而这个词的首音不是元音，所以前面便不能用 “an”，只能用 “a”：

3. There is **a** big orange.

那里有一个大大的柳橙。



4. Little Sam has **a** green apple.

小山姆有一个青苹果。



Exercise 2

请在空格中填入下列单词

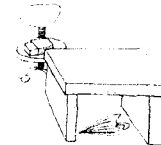
a

an

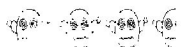
(1) Tom has 1. _____ big school bag. In his bag
there is 2. _____ pencil box, 3. _____
English book, 4. _____ bottle, 5. _____
exercise book and 6. _____ jacket.



(2) Tom's room is messy. There is 1. _____
umbrella under his desk. There is 2. _____
toy elephant on his bed. There is 3. _____
eraser on his chair. There is 4. _____ cat in
the basket. There is 5. _____ teddy bear on
the shelf and there is 6. _____ ice cream cone
on the floor.



常犯错误指数



I can see the moon.



I can see ~~a~~ moon.

正确用法指南

当要特别指出「这/那个」或「这/那些」是已知的或独一无二的东西时，我们需用冠词 (article) “the”，不能用“a/an”。上例的“moon”（月亮）是独一无二的，所以需用“the”表示。看看下列例子：

1. Sam has a bird. The blue and yellow bird is Sam's.



(已知的东西)

山姆有一只鸟，那只蓝黄色的鸟就是山姆的了。



2. A plane is flying in the sky.



(已知的那片海)

一架飞机在天空中飞。



3. The sun is red.



(独一无二的东西)

太阳是红色的。



4. There is a whale in the sea.



(独一无二的东西)

海里有一条鲸鱼。



Exercise 3

请在空格中填入下列单词

a an the

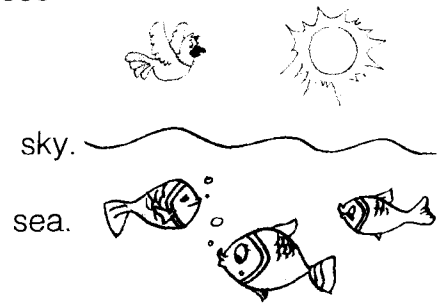
(1) Bi Bi is ① little bird. She can see

② sun in the morning and ③

moon at night. She is flying in 4

She can see some fish in 5.

⑥ fish are green and white.



(2) Sally has ① big doll. 2

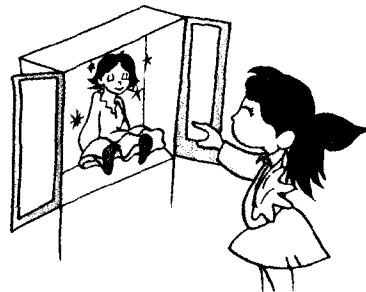
doll is ③ beautiful princess. It has

④ orange dress and ⑤

crown. Sally keeps ⑥ doll in

⑦ cabinet in her room. She

plays with it every day.



常犯错误指数



✓ It is a cat.

✗ It is ~~one~~ cat.

✓ I can see Debby.

✗ I can see ~~the~~ Debby.

正确用法指南

第三课已指出，英语要表示「某一个」东西时，通常需用冠词“a/an”；至于“one”，虽然解释为「一」，但一般只用来表示明确的数量「一」，是一个数目词，并非泛指「某一个」东西的用词。错句(1)是指「某一只」猫，所以该用“a”。试比较下列句子：

1. What can you see?

I can see **a** cat.

你能看见什么呢？ → 我能看见一只猫。



2. How many cats can you see?

I can see **one** cat.

你看见多少只猫呢？ → 我看见一只猫。



人名之前一般是不用加任何冠词的，因此“常犯错误指数”下的错句(2)的人名“Debby”之前是不用加“the”的。此外，运动名称之前及表示看电视的词组也不用加冠词。看看下列例子：

3. **Susan** and **Sam** are good friends.

苏珊和山姆是好朋友。



4. I **play soccer** every day.

我每天都踢足球。



5. Ken **watches TV** at night.

肯晚上会看电视。



Exercise 4

A. 这些句子是对或错？请在空格中填入 “ ” 或 “ ”

(1) A : What is Ben?

B : He is one pupil.



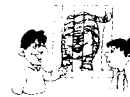
(2) Susan : What time is it?

Joyce : It is a twelve o'clock.



(3) Father : Is it a tiger?

John : Yes, it is.



(4) Felix : What is this?

Sam : It is a plane.



(5) Teacher : What color is your bag?

Pupil : It is a red and black.



B. 请在空格中填入 “a”, “an”, “the” 或 “one”, 如果需要填入任何词, 则在空格内打 “ ”

a an the one

(1) I like watching _____ TV.

(2) Give me _____ eraser, please.

(3) Ada : What is Mr. Chen?

Mike : He is _____ nurse.

(4) Sister : Is this your _____ ruler?

Brother : No, it isn't. _____ ruler with a big bear is mine.

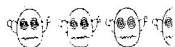
(5) I am _____ Chinese boy. I play _____ basketball every day.

(6) I like _____ birds. They are beautiful.

5 Singular and Plural (I)

[单数和复数 (I)]

常犯错误指数



These are flowers.



These are ~~flower~~.

正确用法指南

英文中，如果东西是多于「一」的时候，便要把这个词变成复数 (plural)，一般是在词尾加“-s”。例如：

one orange



→

two oranges



one boy



→

four boys



上端的错句是要表示「这些花」，即花朵 (flower) 是多于「一」的，所以“flower”的词尾便需加“-s”。看看下列例子：

1. There are nine bananas.

那里有九条香蕉。



2. May I have three ice cream cones?

Here you are.

可否给我三个冰淇淋？ → 就在这里。



注意 “how many” (多少个) 和 “no” (没有) 之后通常要用复数名词，例如：

3. How many cats do you have?

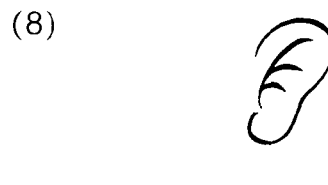
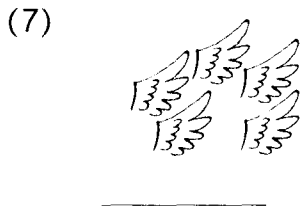
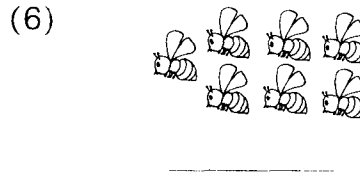
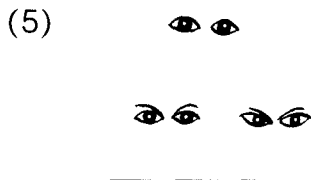
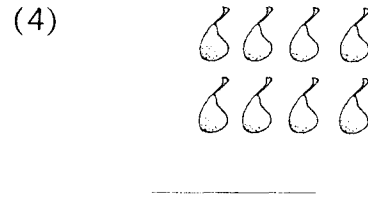
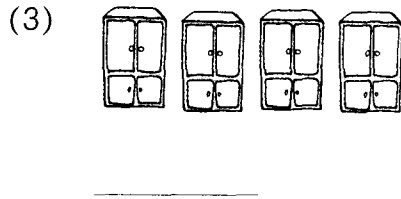
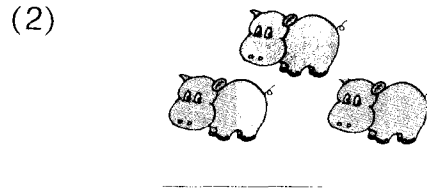
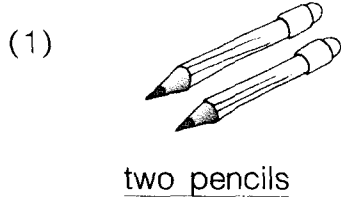
I have no cats.

你有多少只猫？ → 我没有猫。



Exercise 5

A. 请写出下列事物的数量



B. 请在空格中填入下列单词

sister boys boy names name pineapples pineapple
sisters girl girls brothers brother hamburgers hamburger

My name is Susie. I am a good ① girl . I have no ②
but I have three ③ . Their ④ are Tommy, Leo,
and Peter. They are very good ⑤ . They like ⑥ and
⑦

6 Singular and Plural (II)

[单数和复数 (II)]

常犯错误指数



✓ I have ten pencil boxes.

✗ I have ten pencil ~~boxs~~.

正确用法指南

把名词变成复数 (plural) 时, 如果该名词的词尾是 “o”、“ch”、“sh”、“ss” 或 “x”, 那么便不能加 “-s”, 而要加 “-es”, 例如:

mango		(芒果)	→ mangoes
church		(教堂)	→ churches
toothbrush		(牙刷)	→ toothbrushes
dress		(连衣裙)	→ dresses
fox		(狐狸)	→ foxes

上端的错句中的 “box” (纸盒) 以 “x” 结尾, 所以该加 “-es”。

有些名词虽然以 “o” 结尾, 但要变成复数时却只用加 “-s”:

hippo		(河马)	→ hippos
photo		(照片)	→ photos
piano		(钢琴)	→ pianos