

ZHONGKAO



白馬出品

2003年
中考英语必备

一本全



山西教育出版社
SHANXI EDUCATION PRESS

2003 年中考英语命题趋向及复习对策

根据新的英语教学大纲的要求,英语学科重在培养学生的创新与实践能力,培养学生运用语言的能力,并形成有效的学习策略。纵观 2001、2002 年各国各省市中考试题,更加突出了英语学习的突实践性、应用性。以考查综合语言素质为目标,试题更加贴近学生生活,联系社会实践,更有助于考生充分发挥个人思维与想象,以及运用所学知识表达个人的真情实感。

2002 年中考命题在往年试题改革的基础上,结合新大纲精神,突出了以下特点。

1. 渗透思想教育

在听力、情景交际、补全对话等题型中,话题围绕学生日常生活中常见话题,充分体现了针对中外文化差异,学生之间文明礼貌、乐于助人、团结合作等优良品质的养成。

2. 淡化语法,突出语言环境

语言重在运用与实践,试题突出了日常生活中恰当理解和表达问候、告别、感谢、介绍等功能,要求学生熟悉有关兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题。要求学生对外文化有进一步的了解,学会正确恰当地运用语言去解决问题,进行更好的交流。

3. 突出题材的广泛性

通过对试题分析,我们不难看出,命题者在立意与取材上力求新颖、多样。既有说明文、英语故事、文化背景知识,也有与现实生活密切相关的短文、时事、图标等,旨在考查学生综合素质的能力。

根据对 2001、2002 试题分析,结合大纲精神,我们对 2003 中考提出以下

复习对策。

一、听力加强

2003 年的中考是检验新教材教学的第一年,词汇量的增力,语言实际运用的要求就更高,因此对听力分值也适当会增大。因此建议考生加大听、说能力的培养。多接触听力材料,保证泛听数量,在应试中养成良好的答题习惯,掌握答题技能。

二、对词汇的要求比重增加

新材料词汇量明显大于旧教材,且词汇更贴近实际生活,所以对考生要求更高。2003 年对词汇的考查越来越倾向于在有意义的句子或情景中考查学生对词汇运用和理解。所以建议考生在教材中所出现的四会词、短语以及词类、词性注意其内在含义,不要孤立地死记硬背。

三、语法与语言知识

大纲对语法有如下要求:

①能正确理解附表里所列语言形式的意义与功能。

②能运用语法项目表中的要求掌握的语言形式进行口头和书面表达与交流,在书面表达中力求表述形式基本正确,能初步运用表示并列、因果、转折逻辑关系和相关标志词等基本语篇知识获取和处理信息。

四、阅读理解

它包括阅读短文与完形填空,中考中阅读量的比重不会减少,它是对综合能力的考查,既包括词汇、语法、社会常识,又包括对学生文章判断力和理解力的考查。因此一定要多增加阅读量。如限时阅读、每天的 10 分钟阅读等方法,可在不知不觉中提高阅读速度,无形中就会增加词汇量。

五、书面表达

书面表达是近几年中考的考查热点,对学生创造性发挥能力的考查,可通过书面表达体现出来。因此在平常的学习中应多加强一些对写作的培养与训练,题型与形式应多样化。如(1)看图写话或看图完成短文;(2)根据图示完成短文;(3)根据汉语或英文词语提示写短文;(4)开放性题目等。

只要掌握了一定的学习方法,把所学知识进行综合归纳、整理,做到有的放矢,切忌胡子眉毛一把抓,把学习的过程转化到提高能力与学习效率上来,英语测试就不会成为难点。

目 录

★听力	(1)	☆动词语态	(109)
★语音	(3)	☆非谓语动词	(115)
★情景交际	(11)	☆时态、语态、非谓语动词综合练习	(122)
☆选择填空	(11)	☆词汇测试综合复习	(126)
☆补全对话	(25)	★句子种类	(132)
★语法	(42)	☆宾语从句	(132)
☆词汇	(42)	☆状语从句	(138)
☆同义词(近义词)	(53)	☆并列连词	(144)
☆名词的数	(57)	☆陈述句、疑问句	(147)
☆名词所有格	(62)	☆祈使句、感叹句	(153)
☆冠词	(65)	★句子改错、短文改错	(156)
☆代词	(69)	★句型转换	(164)
☆数词	(75)	★单词拼写	(172)
☆形容词	(80)	★完成句子	(177)
☆副词	(87)	★阅读理解	(181)
☆介词	(93)	★完形填空	(200)
☆动词时态	(99)	★书面表达	(220)
☆情态动词	(105)		

听力

在听、说、读、写这四种技能中,听力始终处于起始地位,它是学习语言的重要途径。正因如此,在中、高考中,第一部分均设置了听力,着重考查学生的辨音、情景反应、理解和听写四大能力。要想在这一部分拿高分,除了要从思想上高度重视,加强平时训练外,还要有意识地去研究,掌握听力测试的一些基本解题技巧和应试技术策略。

【解题思路与技巧】

教师一手



1. 辨音题

答好此题的捷径是“去同留异”,把重心放在备选答案的不同之处。

2. 情景反应

答好此题的关键是熟练掌握教学大纲中明确规定且日常生活中经常用到的 30 个功能项目。此外,对各种疑问句的结构及回答也要重点注意。

3. 理解题

理解题包括句子理解和短文理解两方面。句子理解着重考查的是同义句,因此同学们在平时的学习中要做好同义句的积累总结工作。短文理解的关键是学会巧做记录。一般要边听边记录,记录要力求简洁,找准关键词(一般为实词)。可用铅笔直接在试卷上相应的考题附近做记录,有把握时可根据听到的直接答题。这样,不但省时,而且眼睛可根据录音播放的进度扫视答题,便于理解并提高准确率。

4. 听写题

在听写方面,考生一定要注意语意和语法的结合。因此答题时可以分为两步:

(1)根据听力材料和上下文先定意。

(2)在此基础上从语法的角度来定形。

5. 看图听录音,选择正确的图画。

这种试题的考查范围既有根据图示听句子,也有看图听对话或短文辨别图画的内容。答题时注意以下步骤。

(1)在听句子前,先将图的内容认真地看一看,头脑中要有一个对图的清晰认识和识别,在听音之前,应该有一个对所给图的大概编排顺序的概念,这样在听的时候,头脑中就会形成一个比较明确的轮廓。

(2)认真将所给的图示进行比较,在听之前对所给的图片内容有一个较清晰的认识,对图示所表达的内容有一个概念,这样在听的时候就可以有目的地进行准备,从而捕捉到最有用的信息。

【应考技术策略】

注意了,这里讲的可不是做题哦!



听力测试不同于文字全在卷面上、可供反复推敲的笔试。试题是录在磁带上的,而放录音的次数和时间是有限制的。针对这一特点,考生应注意以下几点:

1. 要放松精神,消除紧张感。
2. 一拿到试卷,应首先浏览一下题目要求和第一题的选项,尽量从选项中猜测这个题目可能涉及的内容或可能提出的问题。
3. 录音结束时你的选择也应该结束,即使吃不准也不要去想它,马上看下一个题的选项。

总之,整个 20 分钟左右的听力测试应在注意力高度集中,紧张而又有条不紊的氛围中完成。

.....

语 音

【教导的结果】

老师：“汤米？史密斯，在公马和母牛在草地上放牧，这个句子里有错吗？”汤米：“有，先生。阴性名词永远应该放在第一位。”

【考点和方法】



目前中考试题主要从两个方面考查学生的英语语音：一是基础知识，考查国际音标和所学单词的正确发音。二是基本技能，考查读音规则和单词重音等等。

英语的发音和拼写虽然有很多不一致的地方，然而大体上还是有规律可循的。掌握发音和拼写之间的规律，可以使我们加快词汇学习的速度，并使所学的单词记得更牢。

学习英语语音，要遵循“音不离词”的原则，一定要有意识地并尽可能地把音标与字母，即音与形、义联系起来，掌握英语单词的读音规则。除此之外，还需训练听力，注意模仿，反复练习。

【解题思路与技巧】



1. 功夫用在平时。要求同学们在日常学习中，扎扎实实地记清、读准每一个单词。
2. 掌握基本的语音知识。尤其是元音字母及元音字母组合、辅音字母及辅音字母组合的读音规则以及单词的重音。
3. 做好特例的积累。单词的特殊发音是中考的热点，因此同学们要经常归纳、总结，对这些单词予以特别记忆。

【样板题】



例 1. 选出画线部分读音与其他三个不同的单词。

- () 1. A. drop B. clock C. close D. song
() 2. A. ready B. break C. head D. pleasure
() 3. A. city B. cow C. climb D. car
() 4. A. lunch B. school C. rich D. chair
() 5. A. laughs B. sweeps C. cooks D. smells

(2001 年福州市中考试题)

分析 纵观 2001 年全国中考试题的语音部分，此题型是出现率最高的，它的命题特点是画线部分的拼写形式相同，解题关键在于平时学习时要总结归纳好各字母及其字母组合的读音规则和特征。本题 1 小题考查了元音字母 o 在开、闭音节中的不同发音。2、4 小题考查学生对字母组合 ea 及 ch 发音的掌握。3 小题考查辅音字母 c 的不同发音。5 小题考

查动词单三形式加“s”的不同发音,即清辅音后发“[s]”,元音及浊辅音后发“[z]”。

答案 1.C 2.B 3.A 4.B 5.D

例 2. 从每组单词中,选出一个画线部分读音与所给音标相同的词。

- () 1. [ɔ] A. many B. washing C. plant D. wake
() 2. [ʌ] A. cloud B. bought C. would D. touch
() 3. [iə] A. heart B. heard C. nearly D. pear
() 4. [ð] A. three B. think C. both D. their
() 5. [t] A. worked B. lived C. waited D. played

(2000 年济南市中考试题)

分析 此类题型多为测试一个字母或字母组合的多种发音,要得心应手地对付这类题,首先要记准一个单词的读音,像 2、3 小题只能选 D、C。其次还要掌握规律性的知识,例如 1、4、5 小题。1 小题应选 B。因为 a 在 w 或 wh 后常发 [ɔ] 音,类似的单词还有 watch, what, want 等。4 小题应选 D。因为 th 位于词首且在 a、e 之前时常发 [ð] 音。5 小题应选 A。因为 ed 在清辅音后发 [t] 音。

例 3. 根据所给音标,写出适当的单词。

1. Who can ____ [klaɪm] to the top of that hill in 15 minutes?
2. He jumped on his ____ [hɒs] and rode away without saying a word.
3. The door is so ____ ['nærəʊ] that the fat man can't walk through it.
4. After the heavy snow, many ____ [pə'li:mən] came to clean the street.

(2001 年上海市中考试题)

分析 这类题型既测音标的识读能力和单词的拼写能力,又测对句意的理解及对单复数的掌握,因此解题时一定要结合句意。此题答案依次为: climb, horse, narrow, policemen。

例 4. 选出重音位置与其他三个不同的单词。

1. A. popular B. thermos C. satellite D. December
2. A. perhaps B. exercise C. produce D. expensive

(2000 年哈尔滨市中考试题)

分析 1 小题 4 个单词都是由 3 个音节组成的,按规律重音应在第一个音节上,但 December 词首有 de,因此重音要落在第二个音节上,故答案为 D。

2 小题中 B 项为特例,故选 B。

例 5. 单项选择。

- () 1. One apple a day, keep the doctor away. The “ee” in keep is sounded _____.
A. [i:] B. [i] C. [e] D. [æ]
() 2. Have you read today's newspaper? The right sound for “read” is _____.
A. [rɪd] B. [rɛd] C. [red] D. [rɪd]

(2001 年吉林省中考试题)

分析 一般语音题不出现在单项选择中,但此题通过单选来考查学生对语音知识的掌握,比较新颖。第 1 题考查对字母组合“ee”的读音,答案选 A。第 2 题考查动词 read 的另

种读音,即原形读[nɪd],过去式以及过去分词读[red],因此答案选 C。

【特别提示】

哦,过来,悄悄告诉我。

英语的基本读音规则

1. 五个元音字母的读音规则

字母	开音节读音	例词	闭音节读音	例词
a	[eɪ]	name face	[æ]	map bag
e	[i:]	he these	[e]	pen bed
i	[aɪ]	bike like	[ɪ]	pig big
o	[əʊ]	no home	[ɒ]	hot not
u	[ju:] [ʊ]	use ruler	[ʌ]	sun must

2. 常见的元音字母组合的读音规则

元音字母组合	音节类型或在单词中的位置	读音	例词
al	在 f, m 之前	[ɑ:]	half palm
	l 及清辅音前	[ɔ:]	all talk (salt 例外)
	其他辅音字母前	[ɒl]	also always
au	重读音节	[ɔ:]	August caught
		[ɒ]	because
		[ɑ:]	aunt laugh
ea	重读音节	[i:]	easy tea
		[eɪ]	great break
		[iə]	idea real
		[e]	heavy sweater
	其他	[ɪ]	forehead
ei	重读音节, 在 c 后	不发音	beautiful
	重读音节, 在 gh 前	[i:]	receive
	重读音节, 在 gh 前	[eɪ]	eight weigh
ex	重读音节	[eks]	exercise excellent
	非重读音节, 后接元音	[ɪgz]	example examination
	非重读音节, 后接 [p] 音	[ɪks]	expensive explain
	非重读音节, 后接辅音	[ɪks]	excuse exciting
	其他	[eks]	exhibition
ie	重读音节, 辅音字母前	[i:]	field piece believe (friend science quiet 例外)
	重读音节, 词尾	[aɪ]	lie die tie pie

元音字母组合	音节类型或在单词中的位置	读音	例词
oo	重读音节, 词尾	[u:]	zoo too
	在 l, p, m, n, t, th, f 前	[u:]	school moon tooth root (wool foot 例外)
	在 k, d 前	[ʊ]	book cook stood (food 例外)
	非重读音节, 合成词中	[ʊ]	classroom childhood
	在 l 和 d 之间	[ʌ]	blood flood
	在 r 前	[ɔ:]	door floor (poor 例外)
or	重读音节	[ɔ:]	born form north
		[ɒ]	borrow sorry
	非重读音节	[ə]	forget correct
	字母 w 之后	[ɜ:]	work world worth
ou	在重读音节中	[aʊ]	mouth cloud found
		[ʌ]	young enough touch
		[ɔ]	cough
		[u:]	group through
		[əʊ]	though shoulder
	重读音节, gh 之前	[ɔ]	bought thought
	重读音节, ld 之前	[ʊ]	should could would
	非重读音节, 形容词词尾 -ous 中	[ə]	favourite famous dangerous

3. 常见的辅音字母及辅音字母组合的读音规则

辅音字母或 辅音字母组 合	在音节中的位置	读音	例词
c	在 e, i(y) 前	[s]	nice city bicycle
	在 a, o, u, l, n, t 前	[k]	call cut act
	在元音字母后, 且居词尾	[k]	music picnic
	在 ia 之前	[ʃ]	musician special
	cc 后接 e, i	[ks]	accept accident
n	在 [k][g] 之前	[ŋ]	uncle think
		[n]	name noon
		不发音	autumn

辅音字母 或辅音字母组合	在音节中的位置	读音	例词
s	在词首	[s]	sit sister some
	在辅音字母前	[s]	fast list
	在清辅音后及双写时	[s]	miss maths
	在两个元音字母之间	[z]	these visit
	元音或浊辅音后	[z]	his reason
	在 u, i 之前	[ʃ]	sure Russian
t		[ʒ]	pleasure usually
	多数情况下	[t]	tall tell take
	在 ion 之前	[ʃ]	action invention
	在 ure 之前或 s 与 ion 之间	[tʃ]	question picture
ch		不发音	Christmas listen
		[tʃ]	much chair
		[k]	school headache
gh		[ʃ]	machine
	位于词尾	[f]	laugh enough
		不发音	high though
ng			night eight thought
	在 i, ei, ai, ou 之后	不发音	straight
		[ŋ]	king sing
re		[ŋɡ]	English angry
		[ndʒ]	dangerous
	词首, 单词有两个重音	[ri:]	rewrite rebuild
th	重音在第二个音节上	[ri]	repair report
	重音在第一个音节上	[re]	restaurant
	词首, 且在 a, e 之前	[ð]	than their (thank 例外)
th	词中, 多数情况下	[ð]	weather other
	词首, 在 i, r 之前	[θ]	thick throw
	在 thing 与 birth 及其合成词中	[θ]	something nothing birth birthday

4. 构词所加后缀的读音规则

词尾后缀	音节类型或在单词中的位置	读音	例词
形、副词加- er	一般情况下	[ə]	bigger higher
	在 ng 后	[gə]	longer stronger

词尾后缀	音节类型或在单词中的位置	读音	例词
动词词尾	一般情况下	[ɪŋ]	flying going
加-ing	在 er 后	[rɪŋ]	watering ordering
动词词尾	清辅音后	[t]	washed stopped
加-ed	浊辅音后	[d]	rained arrived
	元音后	[ɪd]	stayed cried
	[t]或[d]后	[ɪd]	needed wanted
动词或名词词尾加	清辅音后	[s]	clocks books stops
-(e)s	浊辅音和元音后	[z]	sings balls radios
	[s][z][ʃ][tʃ][dʒ]后	[ɪz]	dances watches roses
	在[t]后	[ts]	lots sits
	在[d]后	[dz]	beds reads
名词所有格词尾's	在[s][z][ʃ][tʃ][dʒ]后	[ɪz]	Marx's Alice's Bush's George's

5. 单词重音

重读音节情况	例词
单音节词一般都重读, 为方便, 在音标中一般略去重音符号	map[mæp] time[taɪm]
双音节词的重音多落在第一个音节上	brother['brʌðə] letter['letə]
单音节词加上后缀构成的双音节词, 重音仍在第一个音节上	teacher['ti:tʃə] sadly['sædli]
有前缀 a-, be-, mis-, en-, de-, ex-, in-, in-, re- 等的双音节词, 重音一般落在第二个音节上	about [ə'haʊt] report [rɪ'pɔ:t] mistake[mɪ'steɪk]
有些双音节词的重音有区别词性的作用, 重音在前是名词, 在后是动词	'desert(沙漠) de'sert(抛弃) 'permit (执照) per'mit(呈献)
三音节词的重音一般在第一个音节上	'hospital 'difficult
多音节词的重音多数在倒数第三个音节上, 为读起来上口, 由主要重音向前再数两个音节上一般有一个次重音	university [ju:nɪ'vɜ:sɪti] experiment [ɪks'perɪmənt] geography[dʒɪ'ɒɡrəfi]

【拓展训练】

—不留神, 就把这部分内容弄丢了。

一、找出画线部分发音不同于其他三者的选项。

- () 1. A. gate B. baby C. fat D. table
() 2. A. computer B. duty C. student D. such

- () 3. A. smoke B. hope C. job D. nose
 () 4. A. climbed B. cleaned C. started D. happened
 () 5. A. education B. question C. population D. ivention
 () 6. A. kind B. mistake C. keep D. knowledge
 () 7. A. weigh B. straight C. cough D. caught
 () 8. A. country B. cloud C. trouble D. enough
 () 9. A. head B. great C. breath D. bread
 () 10. A. earth B. heart C. heard D. early
 () 11. A. page B. Germany C. danger D. angry
 () 12. A. count B. brought C. sound D. about
 () 13. A. clever B. city C. cover D. clock
 () 14. A. about B. away C. any D. asleep
 () 15. A. snow B. flower C. show D. window
 () 16. A. wait B. paid C. said D. pain
 () 17. A. write B. pick C. drive D. shine
 () 18. A. buses B. horses C. glasses D. houses
 () 19. A. person B. prefer C. perhaps D. thermos
 () 20. A. field B. die C. lie D. tie

二、找出下列各组中画线部分读音与所给音标读音相同的单词。

- () 1. [ai] A. child B. finish C. city D. minute
 () 2. [ʌ] A. lose B. love C. soldier D. gone
 () 3. [ei] A. meat B. bread C. great D. season
 () 4. [ɔ] A. German B. over C. worker D. sister
 () 5. [ɑ] A. farm B. farther C. large D. warm
 () 6. [u] A. cut B. use C. put D. ruler
 () 7. [d] A. stopped B. watched C. stayed D. looked
 () 8. [s] A. cool B. cloudy C. card D. nice
 () 9. [u:] A. few B. new C. knew D. threw
 () 10. [iə] A. bear B. early C. heart D. dear
 () 11. [dʒ] A. yesterday B. family C. shine D. jump
 () 12. [ei] A. afraid B. July C. heavy D. said
 () 13. [æ] A. cinema B. under C. answer D. apple
 () 14. [s] A. museum B. upstairs C. spend D. busy
 () 15. [ə] A. chair B. dear C. pioneer D. ear
 () 16. [f] A. knives B. photo C. should D. maths
 () 17. [ɔi] A. enjoy B. play C. bright D. weather
 () 18. [j] A. jacket B. yet C. chick D. gate
 () 19. [h] A. hour B. honest C. exhibition D. hate

- () 20. [ʃɪp] A. ship B. century C. push D. Christmas

三、根据音标写单词。

- Mr and Mrs Brown have one ____ ['dɒtə] and two ____ [sanz].
- ____ ['dʒænjuəri] is the first ____ [mʌnθ] of the year.
- The ____ ['weðə] is getting cold. Many of us have ____ [kɔ:t] a cold.
- How ____ [di'liʃəs] the ____ [bɪd] is!
- When the ____ [laits] are red, the ____ [træfɪk] must stop.
- When my ____ [aʊnt] came back, I was so ____ [taɪəd].
- Open your ____ [maʊθ]. I want to take your ____ ['temperɪʃə].
- He can't ____ [raɪt] with his ____ [raɪt] hand.
- What's the ____ [ˌpɒpjuleɪʃən] of the ____ [wɜ:ld]?
- There was a big ____ [smaɪl] on her ____ [feɪs].

四、找出重读音节的位置与众不同的选项。

- () 1. A. follow B. chimney C. Britain D. without
- () 2. A. merry B. receive C. member D. narrow
- () 3. A. almost B. along C. furthest D. journey
- () 4. A. beside B. mirror C. centre D. mutton
- () 5. A. dictionary B. instruction C. politely D. computer

【拓展练习答案】

可不要提前偷看哟!



一、1~5 CDCCB 6~10 DCBBB 11~15 DBBCB 16~20 CBDBA

二、1~5 ABCAD 6~10 CCDD 11~15 DACCA 16~17 BABDB

三、1. daughter; sons 2. January; month 3. weather; caught 4. delicious; beef

5. lights; traffic 6. aunt; tired 7. mouth; temperature 8. write; right 9. population; world

10. smile; face

四、1~5 DBBAA

情景交际·选择填空

情景交际考题的语言实践性很强,因此在历届中考中所占分值都较大,它一般以选择填空和补全对话两种题型出现,着重考查学生在特定情景下运用语言的综合能力。

【考点和方法】



1. 问候 Greetings

a. Good morning/afternoon/evening.

Hello/Hi!

How are you?

b. Fine, thank you. And you?

Very well, thank you.

日常问候常说 Good morning/afternoon/evening, 有时只简单地一声“Morning”等。从时间上来讲,上午 11 点以前用“Good morning”,下午 4 点以前用“Good afternoon”,下午 4 点之后便可用“Good evening”了,但界限也不是十分严格。How are you? 通常是熟人之间问候健康的用语,用于较正式的场合,好朋友、熟人之间通常只喊一声“Hi”或点头示意问候即可。中国人习惯讲“到哪儿去?”(Where are you going?),“吃过饭了吗?”(Have you eaten?)之类的问候语,英美人是绝不这么说的。

2. 介绍 Introductions

a. This is Mr/Mrs/Miss/Comrade....

b. How do you do? Nice/Glad to see/meet you.

c. My name is.... I'm a student/worker, etc.

a 项是介绍某人的用语, b 项中的 How do you do? 是初次见面的问候语,回答也是 How do you do?, c 项是自我介绍的用语。

介绍的次序通常是把年轻的、地位较低的先介绍给年老的、地位高的。男女之间的介绍应将男子先介绍给女子,除非男子是比较年高的或有望望、地位的。英美人在介绍时,互致问候时常伴随着握手、拥抱、接吻等动作,但要注意适当的交际场合:

握手时应用右手,并要注视对方,有时为了表示更多的敬意,握手时还要微微点头鞠躬。握手时要上下微摆三四次,如果男子戴有手套,应先摘下手套再握。若确系因某种原因摘手套有困难,须先说一声 Excuse my glove. 女子则不必摘手套。男女之间握手,女子应先伸手;宾主之间,主人应先伸手;老幼之间,年长的应先伸手;男人之间握手通常是用力的,但同女子握手一般轻轻地握一下即可,关系一般时也有不握手的情形。

拥抱是比握手更进一步的感情表现,双方关系比较好才有此举动,异性之间除非关系密切,一般不拥抱。

接吻的双方一般都是亲密朋友或亲属,吻的地方不同表达不同的含义:吻手表示敬意,吻额表示友情,吻颊表示喜悦,吻眼表示憧憬,吻掌表示狂热。除非是恋人、夫妻之间,一般不吻嘴唇。

3. 告别 Farewells

- a. I think/I'm afraid it's time for us to leave now.
b. Goodbye! (Bye-bye! Bye!) See you later/tomorrow.

Good night.

a 项是告别前的客套语,也可说: I must leave now. I'm afraid I must be going now.

英美人送客一般只送到大门口,客人一般也不说“Stay where you are.(请留步。)”Don't come any further.(不要远送了。)”之类的话,也不会高喊:“再见!回去吧!走好啊!”之类的话,客人走近或转弯时回头挥一下手,示意站在家门口的主人进去就行了。

4. 打电话 Making telephone calls

- a. Hello! May I speak to...? Is that...(speaking)?
Who is that(speaking)?
b. Hold on, please. He/She isn't here right now.
Can I take a message for you?
c. I called to tell/ask you....
d. Goodbye!

在西方打电话是日常交际的重要方式,“让你的指头代你走路”的比喻并非言过其实。

打电话问某人在不在时用 May I speak to...? 问对方是不是某人时用 Is that...? 不可用 Are you...? 问你是哪一位时用 Who's that? 不可用 Who are you? 自我介绍要用 This is... 不可用 I'm... 如果对方找的正是本人时,一般说 Yes, speaking; 转告某人接电话时说: You're wanted on the phone. There's a call for you; 某人就在身边时可说: It's for you; 要找那人需一点时间时一般说: Hold on, please. Just a moment, please; 如果要找的人一时无法找到,应尽快回答对方: I'm afraid she's not here at the moment. 此时可问对方是否愿意留下个口信: Would you like to leave a message?

5. 感谢和应答 Thanks and responses

- a. Thank you (very much). Thank you for...
Many thanks. (Thanks a lot.) It's very nice/kind of sb.
b. Not at all. That's all right/OK.
You're welcome! It's a pleasure.

Thank you 这类的话在英美几乎用于一切场合,一切人之间,即使是一件极其普通无足轻重的事,也不例外。但无论什么情形下,感谢一定要真诚,也不必多次表示谢意。特别注意在下列场合均用 Thank you:

- ①感谢别人的帮助
- ②回答别人赞扬、赞赏
- ③接受别人的祝贺
- ④与 No 连用表示推辞

例如: —Your handwriting is really beautiful. —Thank you.
—Would you like some coffee? —No. Thank you.

6. 祝愿、祝贺和应答 Good wishes, congratulations, responses

a. Good luck!

Best wishes to you.

Have a nice/good time. (Enjoy yourself.)

Congratulations (to sb. on sth.)!

b. Thank you.

c. Happy New Year!

Merry Christmas!

Happy birthday to you.

d. The same to you.

西方人在节日、生日时对亲友的祝愿用语除 a、c 项之外还有: A merry Christmas and a happy New Year! (祝圣诞快乐、新年愉快!) All the very best! (祝你万事如意。) The best of luck! (祝你好运!)

附: 美国节假日

Date		Holiday's Name	Chinese Name
January 1		New Year's Day	元旦; 新年
February	2	Groundhog Day	圣烛节
	12	Abraham Lincoln's Birthday	亚伯拉罕·林肯诞辰纪念日
	14	St. Valentine's Day	情人节
	22	George Washington's Birthday	乔治·华盛顿诞辰纪念日
March 21		Easter (Day)	复活节
April 1		All Fool's Day	愚人节
May	1	May Day	五一节
	2nd Sunday	Mother's Day	母亲节
June	3rd Sunday	Father's Day	父亲节
July 4		Independence Day	英国独立纪念日
October 31		Halloween	万圣节前夕
November last Thursday		Thanksgiving Day	感恩节
December	25	Christmas Day	圣诞节
	31	New Year's Eve	元旦前夜

7. 意愿 Intentions

I'm going to....

I will....

I'd like to....

I want/hope to....

be going to 指人的“意图,打算”时,有“事先有过考虑”的含义;而 will 表示“意图”时,有主语“愿意、乐意”的含义,事先没有考虑。

8. 道歉和应答 Apologies and responses

a. I'm sorry. (Sorry.)

I'm sorry for/about....