

214

H316.4/
F64

明明白白考 IELTS

——最新 IELTS 指南

冯苏京 任鸿雁 编著

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

明明白白考 IELTS——最新 IELTS 指南 / 冯苏京, 任鸿雁编著
北京: 中国人民大学出版社, 2001

ISBN 7-300-03870-0 / G·826

I. 明…

II. ①冯…②任…

III. 英语-高等学校-入学考试, 国外-自学参考资料

IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 059948 号

明明白白考 IELTS ——最新 IELTS 指南 冯苏京 任鸿雁 编著

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市新世纪印刷厂

开本: 890×1240 毫米 1/32 印张: 12.125

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

字数: 346 000

定价: 16.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

我们能为 IELTS 考生做些什么？

IELTS 进入中国已有十多年的历史，却一直未能像 TOEFL 考试那样风光。

随着英国文化委员会在全球范围内对其大力推广，以及各英联邦国家相继采用其作为移民英语测试的标准或参照，报考 IELTS 掀起了新一轮英语考试风暴。越来越多的机构和院校开始采用和承认 IELTS 成绩，越来越多的人开始争相排队报名，越来越多的培训机构也应运而生。

IELTS 进入中国较晚，也未做大量的渲染，因而许多人对其不甚了了。虽然英国使馆文化处每年都要出一本面向全世界的“HANDBOOK”，但手册的内容非常精练，中国考生的许多问题在书中找不到答案。

在 IELTS 培训班上经常会有人问一些看来非常简单但又确实重要的问题，譬如：我应该参加哪一类考试？考试内容是些什么？IELTS 考试相当于什么英语级别？IELTS 5 分相当于 TOEFL 多少分？我需要多长时间报名，在哪儿可以报名？报名表怎么填写？……于是我们要在每一个培训班上，在每一个咨询电话里不厌其烦地解答这些自以为大家应该都很明白的问题。

就在“业内人士”忙着告诉考生五花八门的应试技巧时，市面上没有一本系统介绍 IELTS 考试有关情况的读本，市场呼唤一本全面的 IELTS 考试参考资料。本书的策划和形成正是顺应市场需求的产物，是有经验的 IELTS 培训专家、权威的出版社和大量中英文资料的结合。我们将学员比较关心的问题搜集汇总，在此基础上构思了本书的体系，在参考国内外各类资料的同时，也向英国使

馆核实了有关资料和信息，努力为读者提供一本完全、详实、准确的 IELTS 参考资料。

我们还有一个公益性的“IELTS 考试专业网站” (<http://www.ieltsnet.net>)。每日访问量成百上千，经常收到各地考生的咨询和致谢，读者如有其他问题可直接与我们联系。

最后，对中国人民大学出版社编辑同志的辛勤付出表示衷心的感谢，他们严谨的工作作风是我们学习的典范。同时，也感谢北京思必瑞雅思培训中心为我们提供的大量参考资料。

编者

2001.9.20

目 录

第一章 走近 IELTS——跨出国门的又一捷径	(1)
第一节 从 ELTS 到 IELTS	(1)
一、从 ELTS 到 IELTS	(1)
二、IELTS 在中国	(3)
第二节 IELTS 考试的最新动态	(3)
一、口语测试的最新变化	(3)
二、计算机化考试	(7)
三、The IELTS Handbook	(7)
第三节 IELTS 与移民	(7)
一、IELTS 考试与加拿大移民免面试	(7)
二、IELTS 成绩与澳大利亚移民	(10)
三、IELTS 成绩与新西兰移民	(11)
第四节 IELTS 与留学	(11)
第二章 IELTS 报考指南	(22)
第一节 报考须知	(22)
一、报名和考试程序	(22)
二、报考方式	(23)
三、报考时间	(24)
四、报考地点	(25)
五、报名表填写	(26)
六、退考和更改考试日期	(30)
七、关于特殊考生	(31)
第二节 参加 IELTS 考试	(32)
一、应试注意事项	(32)
二、考试安排	(33)

第三节	考试成绩	(36)
一、	IELTS 成绩与评分标准	(36)
二、	评估标准和解释	(37)
三、	成绩报告单 (Test Report Form)	(40)
四、	成绩寄送	(40)
第三章	解析 IELTS 考试	(42)
第一节	IELTS 的考试结构	(42)
一、	听力 (Listening)	(43)
二、	阅读 (Reading)	(44)
三、	写作 (Writing)	(46)
四、	口语 (Speaking)	(48)
第二节	Academic Module 和 General Training Module	(49)
一、	IELTS 分类	(49)
二、	两类考试的异同	(50)
三、	选择合适的考试类型	(51)
第三节	IELTS 考试特点	(52)
一、	IELTS 命题的原则: 国际化和非专业化	(52)
二、	IELTS 考试管理的科学性和严格性	(53)
三、	内容的广泛性和形式的多样性	(53)
四、	测试目标的多样性	(55)
第四节	IELTS 还是 TOEFL	(55)
一、	从考试结构看	(55)
二、	从考试安排看	(56)
三、	从考试用途和意义看	(56)
四、	从题型和考试内容看	(57)
五、	从考试规则看	(59)
第四章	IELTS 听力考试	(60)
第一节	听力题型介绍	(60)

一、题目特点	(60)
二、题型介绍	(61)
第二节 考前准备	(69)
一、全面出击——泛听阶段	(69)
二、各个击破——单项训练阶段	(72)
三、集中火力——模拟阶段	(77)
第三节 听力应试指导	(77)
第五章 IELTS 阅读考试	(83)
第一节 阅读题型介绍	(83)
一、IELTS 阅读的突出特点	(83)
二、阅读考试的题目类型	(84)
第二节 阅读备战	(97)
一、广泛涉猎，多读多看	(97)
二、每天保持足够的阅读量	(97)
三、训练快速阅读的能力	(98)
四、学会预测	(98)
五、抓住重点，避虚就实	(98)
第三节 阅读应试指导	(99)
一、经验之谈	(99)
二、做题基本步骤	(100)
三、如何有效阅读	(100)
四、如何正确答题	(106)
第六章 IELTS 写作考试	(110)
第一节 写作考试简介	(110)
第二节 写作应试指导	(113)
一、Academic Module (学术类) TASK 1 应试策略	(113)
二、General Training Module (普通培训类) TASK 1 应试策略	(118)

三、写作 TASK 2 应试策略·····	(122)
四、考场应试策略·····	(127)
第三节 写作真题·····	(131)
第七章 IELTS 口语考试 ·····	(156)
第一节 口语考试简介·····	(156)
第二节 口语应试指导·····	(163)
一、IELTS 面试的主要特点 ·····	(163)
二、面试的心理和行为要求·····	(165)
三、考前准备和练习·····	(169)
第三节 口语考试的常见话题和例句·····	(171)
第一部分·····	(171)
第二部分·····	(180)
第三部分·····	(186)
第八章 众说 IELTS ·····	(189)
第一节 主管、专家谈 IELTS ·····	(189)
一、雅思主管谈 IELTS ·····	(189)
二、雅思专家谈 IELTS ·····	(191)
第二节 2000 年考试分析 ·····	(193)
第三节 考生谈 IELTS ·····	(194)
一、备考心得·····	(194)
二、考场实录·····	(195)
三、考后有感·····	(196)
第九章 IELTS 经典词汇 ·····	(200)
第一节 熟词僻义·····	(200)
第二节 高频词汇·····	(203)
一、日常生活·····	(203)
二、社会人文·····	(214)
三、自然科学和地理·····	(233)

四、常见词组和习惯用语·····	(238)
五、常见连接词·····	(245)
第三节 高难词汇·····	(249)
第十章 IELTS 模拟试题·····	(269)
附录一 中国大陆考试中心名录·····	(351)
附录二 考试报名表样本·····	(358)
附录三 考试答题卡样本·····	(362)
附录四 成绩报告单样本·····	(374)
附录五 英国大使馆及领馆文化教育处通讯地址·····	(376)
参考书目·····	(377)

第一章 走近 IELTS——跨出国门的又一捷径

第一节 从 ELTS 到 IELTS

IELTS (International English Language Testing System) 中文名称为“国际英语测试系统”，国内一般简称为“雅思”。它最初是为准备进入以英语为主导教学语言国家的高等教育机构就读或进修而设的语言测试体系。后来随着一些英联邦国家移民政策的调整，逐步采用 IELTS 成绩来代替对申请人进行语言测试，加之英国使馆文化教育处在各地的大力推广，IELTS 已成为一项全球性的英语考试体系。

一、从 ELTS 到 IELTS

IELTS 的发展经历了一个很长的阶段。为了检验要去英国学习的非英语国家学生的英语能力，以英国文化委员会为主的若干英国机构近 30 年来先后设计过很多种不同的考试系统。由于受新的语言学理论、语言教学理论和语言测试理论的影响，这些考试大多在使用一段时间后就显得过时，继而被新的考试所取代。经过多年的实践检验和不断的淘汰最终将 ELTS 考试 (English Language Testing Service) 确定下来，用以测试母语为非英语的其他语言，而准备在英语环境中学习或培训的人员的英语语言能力。

ELTS 考试，最初由英国剑桥大学当地考试辛迪加设计，由英国文化委员会在海外组织，对象主要是有意去英国高等学校学习或参加技术培训的非英语国家公民。因此，考试侧重于检验考生以英语为工具从事专业学习的能力。ELTS 考试后来由于剑桥大学地方考试委员会和澳大利亚高校国际开发署的加入，从而具有了国际化

的成分，发展为现在的 IELTS (International English Language Testing System)。

目前，很多讲英语的国家（主要是加拿大、澳大利亚、新西兰等英联邦国家）采用 IELTS 成绩来作为有意到本国定居人士的英语水平的一种认证手段，这些国家的移民局或者将这种考试成绩作为技术移民及其他类移民中衡量英语语言能力的惟一标准，或者作为免除移民面试的参考条件。

同时，英国、澳大利亚、新西兰甚至北美（尤其是加拿大）许多国家的众多院校也采用并认可这一语言测试系统作为海外留学生入学的英语水平要求，并设立各自不同的成绩合格标准。澳大利亚更是从 2001 年 7 月 1 日起将 IELTS 成绩作为录取海外学生惟一认可的英文成绩。连一贯推崇 TOEFL 成绩的很多美国院校也正逐渐地把 IELTS 成绩作为申请学位所考虑的条件之一（美国已有 80 余所大学承认 IELTS 的成绩）。从 2001 年起，赴挪威、芬兰、奥地利等欧洲国家留学也将要求 IELTS 成绩。

IELTS 也被许多国家的专业组织所认可，比如新西兰入境移民申请局、澳洲入境移民及文化事务部、澳洲医疗委员会、英国医疗总会及英国国防部等。

目前，IELTS（国际英语水平测试）由英国剑桥大学地方考试 Syndicat (The University of Cambridge Local Examinations Syndicat—UCLES)、澳大利亚高校国际开发署 (IDP Education Australia) 及英国文化委员会 (The British Council) 共同举办。前者主要负责编写试题和相关的练习材料，后两者则负责管理分布在全球的各个考试中心及考试人员。

迄今为止，IELTS 国际考试中心在全球 105 个国家共设有 251 个考试中心。英国文化委员会还将在全世界范围内不断推广这一考试。

由于 IELTS 测试较之其他英语测试更具合理性，更能全面、真实地反映出考生的英语水平，因此，在中国的推广也将会越来越广泛。虽然 IELTS 考试目前还不能代替 TOEFL（国内有 10 万 TOEFL 考生），但相对而言，TOEFL 考试更多的是知识型的考试，

而 IELTS 相对更注重能力。这也正是 IELTS 不断升温的重要原因之一。

二、IELTS 在中国

曾几何时，千万人大早排队报考 TOEFL，而 IELTS 显得鲜为人知。1989 年的中国，只有少数公派留学的人知道有这么一项新的考试，只有北京语言文化大学有相关的培训项目。10 年后，IELTS 考试已成为赴英联邦国家特别是英国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家留学、移民必备的考试。随着赴加拿大、澳大利亚等国移民的热潮以及北美国家奖学金申请的逐步变难，IELTS 考试也出现了异常火爆的场面，大有“你方唱罢我登场”之势。自 2000 年以来，在中国大陆的一些考试中心如北京，不少人因名额已满不得不参加下一次考试，因此经常出现排长队等候报名的情景。

中国的 IELTS 考试由英国驻华使馆文化教育处负责管理，自 1990 年 4 月 IELTS 在中国开始推广以来，已在全国设了 18 个考点（考试中心名录见附录一），并安排了具体的考试时间。从统计数字来看，近两年来 IELTS 报名考试一直呈现急剧上升的趋势。1998 年全球的 IELTS 考生已达到 106 000 人，其中中国考生已达 12 000 人。前几年，北京市每年不过 700 名至 800 名考生，从 1999 年开始，考生达到 4 000 余人，2000 年更是达到 6 000 人，2001 年，报名又再创新高，现在每年有两万多人参加 IELTS 考试。1999 年，全球 IELTS 考试的 15 大考试中心中，中国的北京、上海、广州、香港分列第一、三、四、十五位。

第二节 IELTS 考试的最新动态

一、口语测试的最新变化

在 2000 年 5 月 5 日北京国际会议中心举行的“2000 北京国际英语教学图书博览会”上，英国使馆文化教育处的 IELTS 官员透露：口语测试的题型将在 2001 年 7 月发生变化。一石激起千层浪，

一时之间，关于 IELTS 口语考试改革的种种猜测和专家推测甚嚣尘上。很多培训班甚至以此作为招揽生源的一大幌子。实际上，IELTS 考试题目的修改和完善工作是与其自身的不断发展和完善密切相关的。

IELTS 考试之所以从 1989 年创办之初至今蒸蒸日上，竞争力之一在于三大考试机构（The British Council, IDP Education Australia: IELTS Australia, and UCLES）能够不断顺应语言考试理论的发展和科技进步的机遇以及 IELTS 用户、学员、教师的意见建议而不断地对 IELTS 考试加以修改和完善。

1995 年 4 月，IELTS 阅读、写作和听力都做了大量的修改，但口语没有做任何变动。原因之一是 1995 年修订时关于口语考试的调查仍在进行中，调查的结果和修改的方向还不是非常明确。另外，对一种面对面的口语考试进行修改，不仅要修改相关的考试材料，还要涉及到考官的再培训和其他的支持系统。结果，IELTS 的口语考试的改革便比其他三个部分推迟了一步。

IELTS 主管机构对于口语考试的修改是非常慎重的。整个修改工作从 1998 年开始，共经历了如下五个阶段。

第一阶段（1998 年 5 月—12 月）：磋商、初期计划和试题设计

正式的修改过程是从 1998 年开始的。初期先是从理论和经验的双重角度研究了 1992 年到 1998 年的 IELTS 口语试题和一些其他口语考试试题。一个专门的工作小组负责在此基础上制定修改草案，并设计了一些样题。这一系列的研讨会都是在口语测评专家 IELTS 主考官、高级考官和 IELTS 官员的参与下进行的，他们根据测评结果对修改工作的完善提出了很多建议。

第二阶段（1999 年 1 月—6 月）：发展阶段

新的试题模式在澳大利亚的考点进一步试点。面试的过程被录音以供分析。同时，增加了更多的考试材料。另一个工作小组成立，主要负责审查现有的口语评分标准和评分等级，并着手重新起草新的标准。

第三阶段 (1999 年 7 月—2000 年 9 月): 确认阶段

这一年多的时间作了很多的研究以调查和确认:

- (1) 考试模式的可行性;
- (2) 考试特点与考生的回答之间的关系;
- (3) 考官指导材料是否合适;
- (4) 修改后的评分标准是否合适;
- (5) 新的评分等级的适用性;
- (6) 新旧两种评分等级的比较。

第四阶段 (2000 年 10 月—2001 年 6 月): 实行阶段

随着新的考官培训材料的制定,英国文化委员会和澳洲考试中心在剑桥考试委员会的配合下,从 2000 年 10 月开始全球范围内 IELTS 口语考官的再培训工作。

第五阶段 (2001 年 7 月): 实际操作阶段

IELTS 考官培训之后,全球范围内将从 2001 年 7 月全面采用新的口语考试模式。

本次修改的宗旨是为了进一步明确 IELTS 考试的目的,即通过问答的形式来检测考生对给定题目的口语交际能力,以及通过考生针对某一问题所进行的个人阐述,考察考生的构思和口语表达能力。总的来说,这次关于 IELTS 口语考试的更改主要将体现在以下几个方面。

1. 对于口语考试要求的描述将更为详细。比如,考官该如何发问,考生要如何回答等。口语考试题目会更具体、更明确,使考生能做到问有所答;对一些考试的题目、考试的几个步骤也将进行修改。

2. 对考官的要求将有明确的规定,以增强考试管理方面的规范化程度。在第 1、2 部分中,考官需用词规范,以确保考生听到同样的句型和同样的问题。在第 3 部分,考官可根据考生的语言进行调整。这样做的目的是使考生能公平考试,保证考试的规范及考试时间及格式。

3. 更改了分数级别, 使考官能根据考生所答的问题给出相应的分数。现行的 9 个等级的评分方法将进一步分解为四个亚指标: 流利和连贯 (Fluency and Coherence); 词汇量 (Lexical Resource); 语法的变化和准确性 (Grammatical Range and Accuracy) 以及发音 (Pronunciation)。每个亚指标的评分也采用 9 等级划分。考官会先分别根据四个亚指标对考生的表现给出成绩, 最后再平均得出最后的口语成绩。这些亚指标的成绩记录于每个考生的 IELTS 口语成绩单, 由计算机考试管理系统 (the computerized test administration system) 将其转换为口语等级, 最后登录于考试成绩报告单。

由于考试中心要保证试题的公正性、延续性和考试难度的相当性, 考试的基本内容不会发生很大的变化。以下特征仍将保留:

- 一对一的考试模式 (也就是一个考生直接面对一个考官, 考试过程录音以供查分和监督)
- 考试时间的整体长度
- 分步骤进行
- 普通培训类和学术类仍然采用同一考试

总的来说, 这次改革是若干综合因素的结合, 旨在解决口语考试运行和管理上存在的一些问题, 并适当向普通培训类考生倾斜, 同时也体现了 IELTS 考试机构对设计和评估口语能力的一些理解。所以修改后的口语考试增添了一个考生就熟悉话题进行详细论述 (an individual long turn) 的部分, 并给考生 1 分钟时间整理思路, 组织语言。改后的口语考试分为三个部分。第一部分: 介绍和交谈 (introduction and interview); 第二部分: 考生个人详细论述 (individual long turn); 第三部分: 双向讨论 (two-way discussion)。根据不同的考试模式、题目要求和考生回答, 每个部分实现不同的功能。

经过以上的修改, 会使考生今后参加考试更为便利。因为考官语言的规范化必将导致考官提问的固定化, 对中国考生来说可根据固定化的提问方式进行充分的准备以提高考分。

二、计算机化考试

剑桥大学考试委员会 2000 年底在英国和澳大利亚的考试中心进行计算机化考试的试点。但据有关负责人称，即使全面采用计算机化考试之后，IELTS 考试也绝对不会废除纸笔考试。届时，所有考生均可自由选择参加考试的形式。

三、The IELTS Handbook

为了配合考试的指导和便于全世界学习英语的人更好地了解和准备 IELTS 考试，三大考试机构每隔一段时间（一般是每年的年初）会使用新的 The IELTS Handbook（IELTS 考试手册）。手册中将简单介绍考试的内容和结构、成绩评定及寄送、申请表的填写、考试中心名录及常见问题的解答等实用信息供考生参考。关注 IELTS 或准备近期参加 IELTS 考试的考生可直接到就近的使领馆或考点免费索取最新的考试手册，以便迅速了解新的题型变化和考试动态。

第三节 IELTS 与移民

澳大利亚、新西兰、加拿大等英联邦国家相继采用或承认 IELTS 成绩作为衡量移民申请人的英语水平的重要标准，使得中国境内 IELTS 考试进一步升温。而且由于 IELTS 成绩在移民申请中的不可替代作用（申请海外留学时，有些院校允许申请人提交 TOEFL 成绩），业内人士索性冠以 IELTS “移民敲门砖”的美誉。

一、IELTS 考试与加拿大移民免面试

从 1998 年初开始，加拿大驻华大使馆签证处即开始尝试采用 IELTS 考试来代替面试中的英语评估。但由于面试并不单纯是对申请人英语水平的评估，同时面试的过程也往往是移民官对申请人资格方面进行审核的重要手段。所以，移民官不可能简单地以 IELTS 考试来全面代替面试，以决定该给哪个申请人发放签证。但是，对那些不需要通过面试来考察其资格等方面因素，而只需要

测定其英语能力的申请人，以 IELTS 考试成绩来代替面试的做法无疑可以减轻移民官工作量、提高工作效率和加速申请人的申请进程。加拿大驻华使馆经过了几轮试验性的工作以后，已经初步确定了给部分申请人 IELTS 考试的机会并通过 IELTS 成绩来决定是否免面试，以此变通做法来提高申请案的处理速度。

关于 IELTS 考试，目前北京和香港有以下几方面的规定。

1. 申请人有权决定是否参加 IELTS 考试

申请人在接到加拿大使馆要求参加 IELTS 考试的通知之后，可以自行决定是否参加考试，并且需要在 45 天之内给使馆一个确切的回复：是否参加考试及预定的考试时间（如果决定参加考试）。

一般来说，申请人接到 IELTS 考试的通知相当于增加了一次机会，根据以往经验，大部分通过 IELTS 考试的申请人都获得了免面试。当然申请人可以根据自己的实际情况放弃参加 IELTS 考试的机会，这时该申请人即进入一般的“面试排期”阶段，等待移民官安排参加面试。面试即是申请的最后一步，如果面试不成功，无论是否由于语言方面的原因，申请都将被拒绝。

凡被选中要求 IELTS 考试的本身，就意味着申请人自身的教育背景、专业能力和职业经历等综合条件，都已通过恰当的申请文件处理，和对申请人强有力的推荐（当然，不排除大使馆的移民官会对一些申请人的综合条件进行背景调查）获得了移民签证官的认同，是对申请人专业资格的肯定。

2. 申请人考试达标才有把握免掉面试

IELTS 考试的试卷分为听、读、写、说四个部分，考试成绩依 0~9 的等级划分，无所谓及格与否。各单项最高分为 9 分，最低分为 0 分。英国使馆寄出的成绩单上不仅会给出四部分的单项成绩，还会显示四项考试的总体成绩（类似于四项的平均分，而非各部分相加的总和）。

加拿大使领馆移民处要求参加 IELTS 考试的申请人读、写、说三项的单项分不能低于 5 分，听力的单项分作为参考，没有硬性的分数要求。当然，听力的分数也不能太低，相差悬殊的分数有