

根据国家卫生部颁布的《三岁前小儿教养大纲》编写

宝宝家庭课堂

编文 冯秀芳 许淑英 绘画 姜书典 凌 玥

学发音

学辨认

做游戏

听故事



海燕出版社

1岁

本书荣获新闻出版署等八部委
1982—1988年全国优秀少儿读物三等奖

鄧平知聲
PDG

说 明

“1—6岁宝宝家庭课堂”，是一套供家长在家庭中辅导幼儿学习使用的教材。

1—6岁的儿童所受的教育，大多来自家庭。家庭教育直接影响着幼儿智力和其它各种能力的发展。这套书就是应广大家长的要求，根据国家制定的幼儿教育纲要而编的。

这套书曾分为1—3岁和4—6岁两个年龄段，以单行本出版。自出版以来，深受广大家长的欢迎，多次重印。为便于广大家长使用，特将这套教材按年龄编排，1岁1辑，共6辑，每一辑都依照幼儿的发育特点，编排了幼儿所能接受并喜爱的学习内容。本辑为第1辑，共有4个分册，各分册为：《学发音》、《学辨认》、《做游戏》、《听故事》。

这套书的各辑之间，形式相对独立，内容循序渐进。幼儿年龄增大1岁，内容随之加深。各个学习内容后都附有教学提示、教学方法，适合所有家长使用。

学发音

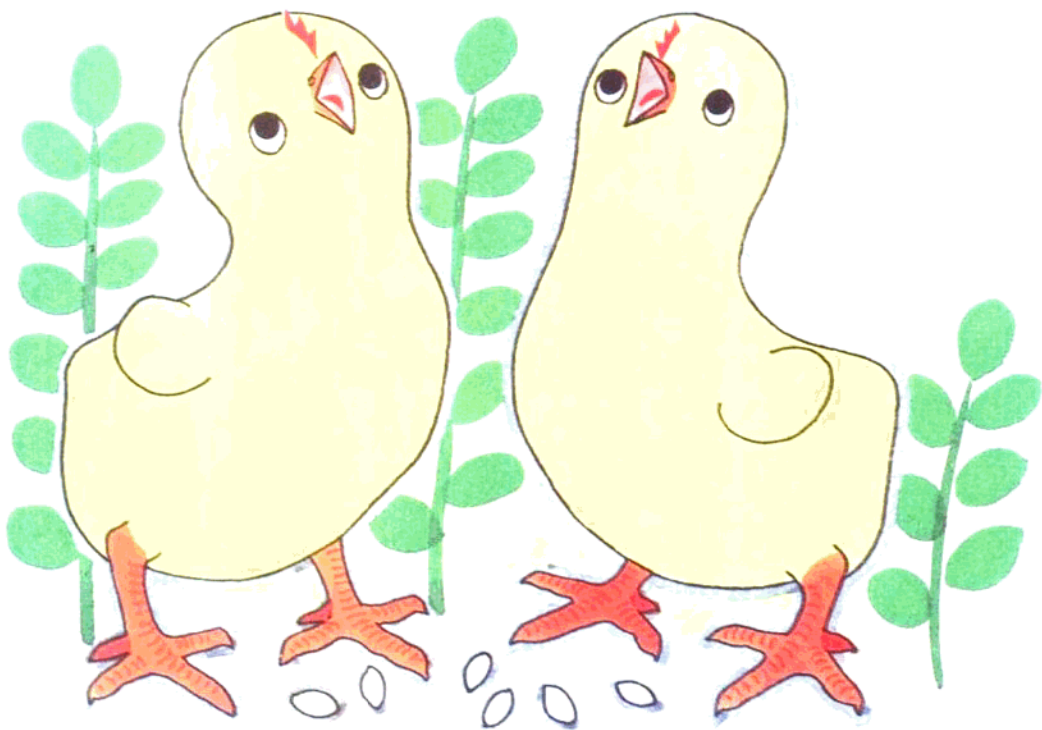


编 者 的 话

《宝宝家庭课堂》是根据国家卫生部颁布的《三岁前小儿教养大纲》编写的幼儿家庭辅导教材，本册中的儿歌适合对一周岁至一周岁七八个月的幼儿在家庭开展。

这个年龄阶段的幼儿，说话有两个特点，一是单字重叠发音，如：把“皮球”说成“球球”，把“苹果”说成“果果”，把“馒头”说成“慢慢”等等。因此，在教幼儿掌握一些名称时，不要勉强幼儿一定要说完整，如说“小鸭”、“小狗”的名称时，幼儿能说“鸭鸭”、“狗狗”也算达到要求了。第二个特点是摹仿成人说话时，往往只会重复成人所说的最后一个尾音字。如成人教“小鸡、小鸡，叽叽叽”的儿歌，幼儿可能只会摹仿“叽”，这是因为幼儿舌部还不够灵活的缘故。所以在教说儿歌时，每教一句都要有一个明显的停顿，说到每一句的尾音时，要把尾音字读得重一些，声音拖长一些，便于幼儿摹仿。

本册中的儿歌是按由易到难的顺序编排的，成人在教幼儿说儿歌时，要根据幼儿掌握发音的实际情况决定进度，不要急于求成。实践证明，幼儿经常学说这些儿歌，有利于幼儿的语言发展。另外，本册中的儿歌只是供幼儿练习发音用，不要求幼儿一定要会背诵。

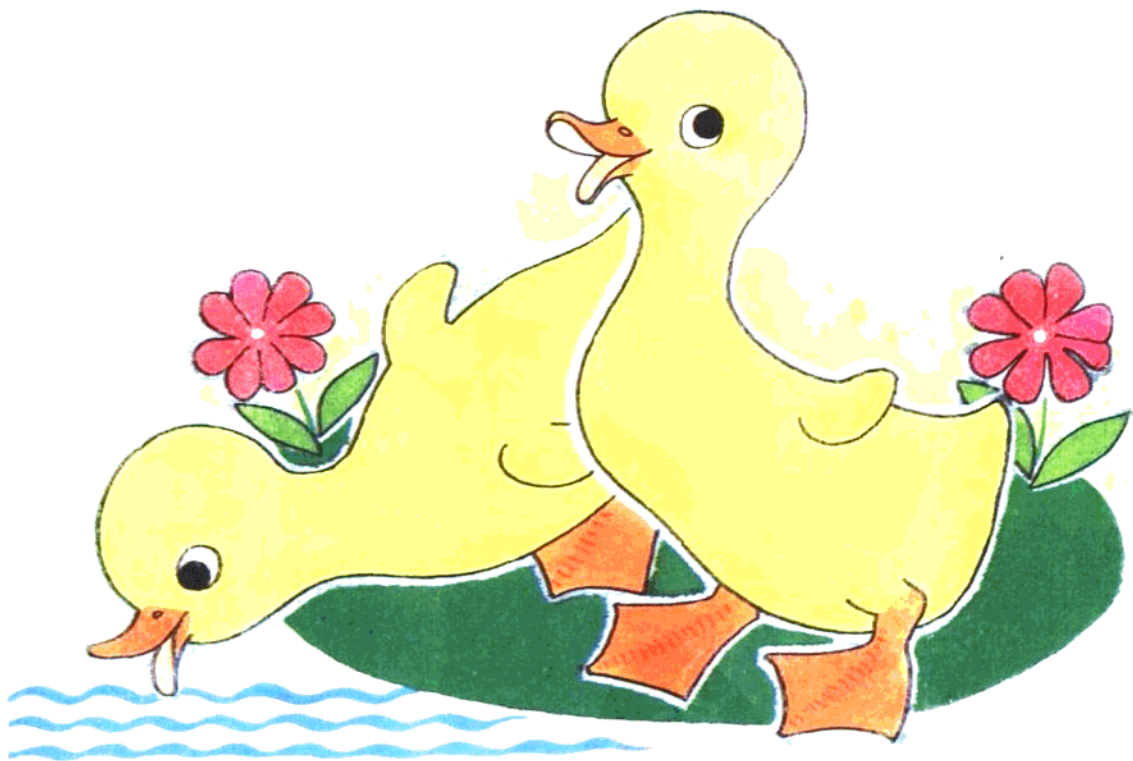


小 鸡

小鸡，小鸡，叽、叽、叽，
快到这里来吃米。

教学重点：发音练习，训练幼儿发鸡（叽） jī 的音。

提示：在幼儿已认识小鸡的基础上，通过摹仿小鸡的叫声，教幼儿学会发好鸡、叽的音。教儿歌前，要先说给幼儿听，听过几遍后再要求幼儿跟着说。教说时要让幼儿听清发音，看清口形，以便摹仿。



小 鸭

小鸭鸭，呷呷呷，
大脚掌，扁嘴巴。

目的：认识小鸭的主要外形特征和简单的生活习性。学习名词：小鸭。

提示：通过图画或实物，先教幼儿认识小鸭，能叫出名称，然后再引导幼儿观察小鸭的主要外形特征：扁扁的嘴巴，一身黄色的绒毛，两只大脚掌。要引导幼儿把小鸭的特征和小鸡的特征进行比较。成人在引导幼儿观察时，可以说着儿歌配合教学。



小 猫

小猫，小猫，喵、喵、喵，
爱吃小鱼眯眯笑。

教学重点：练习发好猫 mǎo，喵 miāo 的音。

提示：通过看图画或实物，让幼儿先认识猫，然后再说儿歌给幼儿听。听过几遍后，成人可学猫的叫“喵—”，引导幼儿摹仿成人发出“喵—”的音，待发音比较正确后，再完整地学说儿歌。



小花狗

小花狗，带铃铛，
爱吃骨头汪汪汪。

教学重点：练习发好狗 gǒu 、汪 wāng 的音。

提示：先让幼儿看图画，告诉他这是小花狗，小花狗爱吃骨头。成人可先摹仿小狗的叫声让幼儿摹仿发音，然后再教说儿歌，教说时要经常穿插着摹仿小狗的叫声，以引起幼儿学说的兴趣。



小青蛙

小青蛙，呱呱叫，水里游，地上跳。

教学重点：练习发好呱 guā、跳 tiào 的音。

提示：先给幼儿看图画，告诉幼儿这是青蛙，青蛙会跳，会游泳，还会呱—呱—叫。成人可摹仿青蛙跳给幼儿看，同时嘴里叫着“呱呱”声，引起幼儿摹仿发音的兴趣，先学会摹仿青蛙的叫声。成人还可以和幼儿一起做青蛙跳游戏，让幼儿在愉快的游戏中学说儿歌。



小 手

小手，小手，乖乖，
两只小手拍拍。

教学重点：练习发好手 shǒu、拍 pāi 的音。

提示：成人可拉着幼儿的手给幼儿说儿歌，然后成人拍手，让幼儿观察摹仿，一边拍手一边说儿歌，使幼儿情绪愉快，在玩的过程中学会说儿歌。



小脚丫

小脚丫，小脚丫，
两只小脚啪、啪、啪。

教学重点：练习发好啪 pā 的音。

提示：最好是在玩的过程中教学。成人可边说儿歌边用自己的两只脚做啪、啪的踏地动作，引导幼儿学说和摹仿，及时纠正幼儿不正确的发音。



大白菜

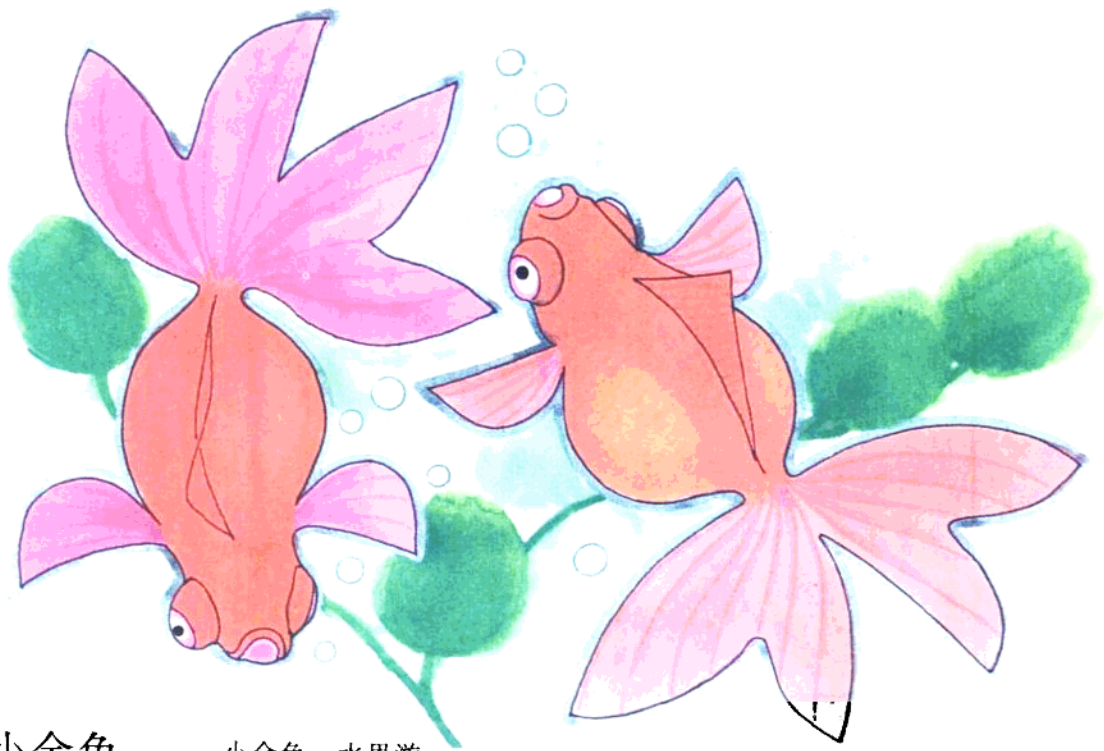
大白菜，真可爱。

宝宝吃菜长得快。

教学重点：练习发好菜 cài、快 kuài 的音。

提示：通过看图画和实物，让幼儿先认识大白菜，然后再教说儿歌。

教说时，可先让幼儿摹仿发好每句尾的音，如：菜、爱、快，逐步过渡到摹仿说单句和整段儿歌。吃饭时，成人也可重复说几遍儿歌。



小金鱼

小金鱼，水里游，
上上下下游呀游。

教学重点：练习发好游 yóu、上 shàng、下 xià 的音。

提示：要在幼儿已认识金鱼的基础上教说这首儿歌。最好是让幼儿先看看小金鱼在水里游动的样子，然后再引导幼儿摹仿学说。成人说儿歌时，一定要说得有节奏感，还要说得慢些，也可以边说边做金鱼游动的动作，使幼儿心情愉快，乐于接受。



小星星

小星星，亮晶晶，
一闪一闪眨眼睛。

教学重点：练习发好小 xiǎo、星 xīng 的音，掌握儿歌中的短句。

提示：最好是在有星星的晚上带幼儿到室外看星，告诉幼儿天上亮晶晶的东西叫星星，边看边说儿歌给幼儿听。待幼儿能比较正确地摹仿发好每句的尾音后，再教幼儿说完整的儿歌。



小火箭

小火箭，尖又尖，
我坐火箭飞上天。

教学重点：练习发好箭 jiàn、尖 jiān 的音。

提示：可先给幼儿看图画或玩具火箭，告诉幼儿火箭可以飞到很高很高的天上去，引起幼儿的兴趣后，再教说儿歌。教说时，说的节奏要慢一些，每句的停顿要明显一些。要求幼儿先发好每句的尾音，再过渡到说完整的句子。



小手绢

小手绢，四方方，
天天带在我身上。

教学重点：练习发好方 fāng、天 tiān 的音。

提示：可选择颜色鲜艳、漂亮的小手绢，给幼儿带在身上，当幼儿需要用手绢擦手擦嘴时，可以边用手绢边说儿歌给幼儿听，让幼儿也摹仿说。