

DANGYUAN JIAOYU CONGSHU

景蔚 吴烜著

党员教育丛书

共产党员的理想情操

无论在什么时候，一个精神生活很充实的人，一定是一个很有理想的人，一定是一个只做物质的主人而不做物质的奴隶的人。



党 员 教 育 丛 书

DANG YUAN JIAO YU CONG SHU

共产党员的理想情操

景蔚 吴烜 著

上海人民出版社

责任编辑 张宝妮
封面装帧 孙宝堂

· 党员教育丛书 ·

共产党员的理想情操

景蔚吴烜 著

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所经销 上海市印刷十二厂印刷

开本 787×960 1/32 印张 5.75 字数 79,000

1988年6月第1版 1990年3月第3次印刷

印数 91,901—107,400

ISBN7-208-00365-3/D·52

定价 1.60元

《丛书》前言

在时代的呼唤下，《党员教育丛书》诞生了。

她，与其说凝聚着我们的心血，毋宁说包含着我们的追求、思索和渴望。

她，力图用马克思主义的基本观点来把握时代的特点，引导广大党员，特别是青年党员，深刻地认识中国共产党的执政党地位及其所面临的严峻考验，从而肩负起时代赋予我们这一代共产党员的崇高使命。

她，有选择地介绍现代科学知识和研究成果，帮助党员开阔视野，拓宽党员教育的领域，在党内形成学科学、学知识的氛围。

她，尝试改变党员教育程式化、说教式的老方法，采用平等的、讨论的、谈心的、启发的新形式，力求生动活泼。

她,如实展现新时期共产党员的独特风采,热情记录这一代共产党员在艰苦而又富有生命力的改革征途上,对加强党的建设、改善党的领导深入思考和执着追求。

《丛书》,是对新时期党员教育的一个探索。既然是探索,难免幼稚、粗糙,但不能因为怕幼稚、粗糙,而不敢迈出这一步。

探索过程也是实验过程。《丛书》能不能给党员以新的理解,新的启迪,新的感受,只能由实践作回答。我们把鉴定权交给广大的组织工作者,交给广大的共产党员。我们将诚恳地听取读者的评价。

《丛书》编写过程中,得到中共上海市委组织部组织处的帮助和指导。

《党员教育丛书》编委会

1987年8月

目 录

[1]	第一章 理想
[2]	1. 理想的内涵
[5]	2. 我国历史上的社会理想
[10]	3. 人类社会理想的飞跃
[16]	4. 崇高的精神支柱
[21]	第二章 理想的确立
[21]	1. 理想的四大支柱
[34]	2. 理想观实质上是价值观
[37]	3. 理想的价值分析
[43]	第三章 理想的实现
[44]	1. 现阶段党和人民群众的共同理想
[47]	2. 共同理想与个人理想

〔55〕	3. 做实现共同理想的模范
〔65〕	第四章 理想的思辨
〔65〕	1. 共产主义是不是“越来越远”了
〔71〕	2. 为什么有些党员对宗教“心系往之”
〔79〕	3. “先富起来”能否成为党员的现实理想
〔86〕	第五章 情操
〔87〕	1. 共产党员的情操
〔93〕	2. 情操的来源
〔101〕	3. 共产主义理想与情操
〔108〕	第六章 情感和道德的培养

- | | |
|-------|------------------|
| [108] | 1. 对党和人民的感情与个人感情 |
| [116] | 2. 道德的内心体验 |
| [121] | 3. 焕发集体主义精神 |

[129]	第七章 革命坚定性的确立
-------	---------------------

- | | |
|-------|-------------------|
| [129] | 1. 坚信革命理想的正义性、必然性 |
| [134] | 2. 目标始终如一 |
| [139] | 3. 韧性、毅力与奋斗精神 |

[146]	第八章 精神需求的培植
-------	--------------------

- | | |
|-------|------------|
| [147] | 1. 炽热的求知欲 |
| [153] | 2. 高尚的审美情操 |
| [159] | 3. 忘我的爱国心 |

第一章 理 想

理想，人生的目标树。没有目标，人生的航船就没有航向。

理想，人类对未来的追求。没有追求，人生就失去了价值。

理想，人的精神支柱。没有精神支柱，生命就没有力度。

社会主义初级阶段的共产党员，继往开来，肩负着建设有中国特色的社会主义的历史重任。确立理想，追求理想，是我们这一代共产党员奋发向上的标志。新时期的共产党员，应当成为我们民族、国家、个人有理想的楷模，成为拼搏理想、奋斗理想、献身理想的模范。

那么，在社会主义初级阶段中，共产党员需要确立怎样的理想呢？

1. 理想的内涵

先让我们共同追溯理想的本质，即弄清什么是理想。

或许，有同志会认为这是个“陈旧”的话题。实际上，确确实实，我们的党员队伍中，对于这个命题，概念模糊者有之，产生歧义者也有之。所以，有必要“旧话”重提。

在谈理想的内涵前，我们先讲两个例子。

第一个例子是：许多人都看过的日本影片《典子》。影片中的女主人公典子姑娘，从小失去了双手，但她不甘沉沦，决心用自己的双脚去完成别人用手能做到的事情。经过令人难以想象的血与汗的磨练，典子姑娘终于练就了一双灵巧的双脚，不仅能够自如地独立生活，而且在26：1的激烈就职竞争中，战胜了对手，赢得了办事员的职位。典子在生活和工作中做出了许多使正常人为之惊讶的事情，赢得了人们的尊敬。

第二个例子是：全国优秀共产党员张海迪。她的事迹已家喻户晓，在此就不详说了。

典子姑娘同张海迪有些相似，即她俩都有精神支柱。支持典子的是“做一个自立的人”、

“早一些报孝妈妈”；而支持张海迪顽强拼搏的是“把青春献给壮丽的共产主义事业”。虽然她俩的出发点不同，但因为都有了自己的理想，都有了为之奋斗的目标，因而就有了生活的动力，都能够成为生活的强者。

但是，很明显的一点：她俩虽然都有理想，可理想的起点不同，内容也不同。由此可见，理想有不同的性质、不同的内容、不同的层次。为了正确地理解和认识理想，下面，我们介绍一些有关理想的基本知识。

所谓理想，本是个外来词，最初来源于希腊语“idea”（读“伊迪”），意思就是人生的奋斗目标。在中国古代，理想叫做“志”。诸葛亮曾在《诫子书》中要求儿子“志当存高远”，指的就是要有远大的理想。

实际生活中的人们，有着各种各样的理想。在阶级社会中，理想是有阶级性的。按理想的性质分，有革命的理想、反动的理想、进步的理想、落后的理想、崇高的理想、庸俗的理想。按其内容来说，理想则包括生活理想、职业理想、道德理想、社会理想。生活理想是指人们对未来吃、穿、住、行和娱乐、婚姻、家庭生活的向往。职业理想是指人们对未来所从事的工作的向往。道

德理想是指人们追求的道德人格、道德风尚。社会理想是指人们对未来社会制度和社会面貌的预见和设想。无论是哪一种内容的理想具有不同的性质。

理想是一个多层次的、复杂的追求系统。在这个系统中，生活理想、职业理想通常又称为个人理想，是低层次的内容，所以，又有人称其为“小理想”。

社会理想是人类理想中最高层次的内容，人们称之为“大理想”。它是理想系统中的核心，规定并制约着“小理想”，同时又在“小理想”中得以体现。

道德理想介于个人理想和社会理想之间。它有两方面的内容：一是个人道德理想，二是社会道德理想。后者在一定程度上已属于社会理想的范畴了。

前面所提及的典子的理想是“做一个自立的人”、“早日报孝妈妈”，其内容主要是生活理想、职业理想和个人道德理想，并没有涉及社会理想。诚然，典子的精神和行为是可贵的，在某种意义上，比如就她的意志品质上来说，也是值得我们共产党员仿效的；但从本质上来说，共产党员的理想是与之不相同的。

综上所述，一个共产党员首先应当追求的是社会理想。社会理想是人的理想的升华。一个人仅仅有生活理想、职业理想和个人道德理想，如果理想的性质是进步的，当然也可以成为一个洁身自好甚至高尚的人。但作为无产阶级的先进分子，就应该象张海迪那样，树立起崇高的社会理想。只有确立了崇高的社会理想并身体力行地为之奋斗，才符合党章提出的党员标准，才能成为一个带领群众前进的人，才无愧为新时期共产党员的光荣称号。

2. 我国历史上的社会理想

人是社会的人。离开了社会，任何人都是无法生活的。因此，人们对自身美好未来的追求，总是同对社会美好未来的追求联系在一起的。不过，作为社会意识形态的理想，毕竟不是人们的主观想象，它是社会存在的反映，是一定社会物质生活条件的产物。因此，生产力发展水平不同，社会实践的广度和深度不同，人们的向往、追求目标——即理想也就不一样。

原始社会，生产力水平极度低下，人们无法抵御自然灾害，在水涝干旱、风雪雷电的威胁下，只能借“图腾崇拜”以求天帝的保护；同时又

借想像力来征服自然。人们熟悉的我国古老的神话传说“女娲补天”、“羿射九日”、“精卫填海”、“夸父逐日”等，就是原始社会人们征服自然的理想的反映。由于原始社会没有阶级，没有剥削，没有贫富对立，人们的认识能力又极其有限，因此原始人的社会理想是极其模糊的。

自从人类进入阶级社会以后，随着社会生产力的发展和社会不平等的出现，人们的认识能力逐步提高，人们对社会美好未来的追求也就不断出现新的内容。

华夏子孙最早的社会理想产生于周代的我国第一部诗集《诗经》，其中有一篇题为“硕鼠”的诗，它这样写道：

硕鼠硕鼠，无(毋)食我黍！

三岁贯女(汝)，

肯莫我顾；

逝将去女，适彼乐土。

乐土乐土，爰得我所。

硕鼠硕鼠，无食我麦！

三岁贯女，

莫我肯德；

逝将去女，适彼异国。

乐国乐国，爰得我直。

大意是说，整整三年我把硕鼠（土耗子）喂足，它却全然不顾我的死活，反倒一个劲儿把我坑害，逼得我不能不同它分手，去追求那王道乐土，到那里去公平出卖自己的力气。

这首诗反映了当时奴隶们对“硕鼠”——奴隶主的仇恨，形象地描绘了他们对理想中的“乐土”、“乐国”的向往和追求。当然，这个理想的勾画还是极其粗线条的，其经纬无非是“公平出卖力气”而已。

到了封建时代的西汉，有个儒家学者名叫戴圣，相传他从孔夫子门徒有关礼仪的论考中，选出49篇编成一部书，被称作《礼记》，其中的《礼运》篇提出了著名的“大同”思想：

“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子；使老有所终，壮有所用，幼有所长；矜（音“米”，同鰥）、寡、孤、独、废疾者皆有所养；男有分，女有归。货，恶（音“务”）其弃于地也，不独藏于己；力，恶其不出于身也，不独为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。”

《礼记》中的“大同”社会——一个没有私有财产、人人劳动、人人友爱、人人都能过安定生

活的理想社会。比较《诗经》中的“乐土”、“乐国”，“大同”社会无疑要大大前进了一步。它不但比较具体地描绘了未来理想社会的蓝图，而且还指出了实现这种社会的途径——“礼治”。这说明了新兴地主阶级在上升时期还有其进步的一面，尽管他们对“大同”社会的向往，在本质上是为着安抚被剥削大众以巩固他们的统治。

《礼记》之后，许多农民起义领袖和地主阶级中的有识之士，都提出过自己对未来社会的设想。这些设想或者说理想，虽然在揭露封建社会的弊端，构筑未来社会的蓝图方面，远远胜过《礼记》中的“大同”思想，但都有着两个致命的弱点：第一，他们对未来社会平等、自由、没有剥削的向往，不是建立在社会发展的宏观基础上，而是出于不满或憎恨现状的主观愿望。第二，他们不是先进生产力的代表，因而他们实现理想社会的途径（如绝对平均主义之类）不能不带有自身保守、狭隘的阶级烙印。

那么，资产阶级的社会理想是否高明一些呢？无疑要高明一些。随着社会的发展，生产力的提高，资产阶级的认识水平比较其前辈要高出一大截。大家熟知的戊戌变法的主将康有为，在他著名的《大同书》中所阐述的社会理想，

就把在他之前的华夏子孙的“理想国”大大推进了一步。康有为在《大同书》中绘声绘色地描述了他所设计的“大同世界”：

“去国界，合大地；去级界，合民族；去神界，同人类；去形界，保独立；去家界，为天民；去产界，先公业；去乱界，治太平；去类界，爱众生；去苦界，至极乐。”

尽管康有为的“大同世界”——一个没有私产、人人平等、个个幸福、消除了各种苦难的和平世界，是那么的妙不可言、美不胜收，而这个令人神往的“极乐世界”也确实鼓舞过许多仁人志士为之去呼唤、去奋斗；但是，康有为的那套大同主张同样先天地受其阶级的局限。他看不到人类社会的未来正是在消灭其所属的阶级——资产阶级的基础上迈开大步的，因而这套主张同他先人较之粗浅的类似主张一样，都因缺乏科学根据而流于空谈。正如毛泽东同志所说：“康有为写了《大同书》，他没有也不能找到一条到达大同的路。”

我们以上介绍和分析的都是在我们的这块“黄土地”上所产生的种种社会理想。那么，在域外大地上所出现的社会理想，同我们的先辈又有哪些异同呢？