

社会主义教育建設高潮

第 三 輯



人民教育出版社編輯出版

社会主义教育建设高潮

第三輯

人民教育出版社 編

北京市书刊出版业营业许可出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店发行

工人出版社印刷厂印装

统一书号：7012·399 字数：140千

开本：787×1092公厘 1/32 印张：6

1958年7月第一版

1958年12月第一次印刷

北京：1—10 000册

*

定价(6) 0.55元

編者的話

本書本輯選了河南、湖南、江蘇、吉林、湖北、山西等十七省市在社會主義教育建設高潮中所創造的辦理各級各類教育的經驗，其中包括黨委領導教育事業的經驗、掃除文盲和辦理工農業余教育的經驗、鞏固民辦中小學的經驗、貫徹勤工儉學方針的經驗和民辦高等學校的經驗等。這些經驗大部分是好的，但只可以供大家參考，不能照樣搬。

黨的領導是办好教育事業的根本保證，我們以後要繼續多選這一類的文章；工廠辦學校和學校辦工廠是教育跟生產勞動相結合的最好形式，文化技術學校是工農業余教育中新出現的一種形式，這類經驗我們也要大力推廣。其他民辦各級各類學校特別是鞏固民辦學校和公立學校貫徹勤儉辦學、勤儉生產、勤工儉學的經驗，都值得重視。

目 录

湖南省教育工作的基本情况和努力的方向·····	方 用 (1)
中共安徽省濉溪县委加强了对学校工作的领导·····	張华阳 (14)
中共山西省安邑县大渠乡党总支领导教育工作的經驗·····	林之东 (16)
我們是怎样领导农业中学的·····	罗来貴 (20)

吉林省大赉县长发乡的扫盲工作·····	志 超 (22)
吉林省榆树县民权乡第五社二队的扫盲經驗·····	吉林省榆树县教育局 (24)
广西省北流县突击扫盲的經驗 ·····	北流县人民委员会等 (27)
江苏省苏州专区巩固扫盲工作的經驗·····	胡丹五 (32)
湖北省沔阳县扫除文盲的同音字教学法·····	熊 达 (36)
黑龙江省泰来县怎样巩固扫盲成果? ·····	黑龙江省泰来县文教局 (39)

湖北省天門县小庙乡的文化技术夜校·····	郑西鴻 (44)
用革命的办法培养工人阶级知識分子·····	王守西 (60)
山东省青島市第十五中学兼办业余中学的經驗·····	王祖坡 (66)

关于当前巩固提高农业中学和职业中学問題·····	陈 光 (72)
安徽省肥东县巩固农业中学的經驗·····	張华阳 (85)
湖南省衡阳市各行各业办职业学校的經驗·····	云 輝 (88)
湖南省祁阳县紧紧依靠群众解决师资困难·····	程光秀 (91)
湖南省浏阳县怎样培养和提高教师 ·····	湖南省浏阳县教育科 (94)
湖南省望城县教研室培养师资的几項措施·····	李鉄蓀 (98)

贵州省台江第一林农牧学校是怎样巩固的·····	(101)
河南省安阳市各中学举办附属工厂的经验·····河南省教育厅工作组	(103)
河南省兰考县第二初级中学访问记·····	炼 峰 (107)
河南省长葛第三初级中学实施勤工俭学后的体育工作·····	(126)
河南省郑州市沟赵的民办中学·····	余 牧 (131)
江苏省贯彻勤工俭学方针的初步经验·····	管文蔚 (134)
江苏省南京市第十八中学是怎样开展勤工俭学的·····	俞益民 (143)
吉林省榆树县第一中学的勤工俭学活动·····	(152)
福州师范学校开展勤工俭学、改变实习办法、进行教育 改革的情况·····	(160)
山西省长治师范学校接受群众意见,贯彻教育方针的情况·····	(171)
甘肃省永登县办起了工业大学·····	蔡士奎 (180)
河南省孟津县的翟泉农业大学·····河南省教育厅	(183)
河南省禹县的鳩山红专大学·····	蕭 龙 (193)
河南省登封县文村乡的水利学院·····	(197)
浙江省吴兴县办师范专科学校的一些体会·····	刘 杰 (202)

湖南省教育工作的基本情况和努力的方向

在湖南省委教育工作會議上的報告

方 用

一 基本情况

解放以来，我省教育工作在各級党委和上級教育部門的领导下，取得了很大的成績。1957年中等学校学生数为1950年的383%，小学学生为1950年的328%，工农业余教育为1952年的213%。培养的学生基本上供应了我省經濟恢复时期和第一个五年建設計划时期各項建設的需要，学生質量一般是好的。在各項建設事业中和各种政治斗争中出現了不少青年积极分子和模范工作者，对社会主义革命和社会主义建設起着重要的作用。成年人的业余教育，提高了工农群众和机关干部的文化科学水平，对生产和工作也起着积极的作用。

工作中最基本的缺点是：学校和学生数量上的发展太慢。不能滿足当前工农业生产发展的需要，不能滿足学龄儿童讀書求知的要求。学生質量上，有很多学生社会主义觉悟不高，劳动观点不强，文化知識水平不能完全达到高一級学校要求的标准。产生这些缺点的主要原因是：教育目的不明确，存在为教育而教育，教育脱离政治、脱离生产、脱离实际的傾向。在教育事业上采用一条腿走路的方法，学校只由国家包办，不許群众办学和集体办学，只办普通学校不办职业学校。在学校教育中忽視学生的思想政治教育和劳动教育。

这就反映出在教育思想上两条道路的斗争和两种方法路綫的斗争还未見分曉。这场激烈的斗争，是在1957年下期，随着

党所领导的社会主义全民大辯論在我省教育界逐漸开展的。到1958年春季进入反浪费反保守以后，即达到了高潮。与此同时，由于党在农村开展两条道路的斗争取得胜利，在全省范围内普遍出现了工农业生产大跃进的高潮。工农业生产大跃进的结果必然要出现技术革命和文化革命的高潮。因此，省委确定了以生产大跃进为中心带动各项事业全面跃进的原则，要求各事业部门作出规划和措施。这就为教育事业的跃进指明了方向，保证了社会主义教育方针，教育为政治服务、为生产服务的原则和多快好省建设社会主义教育的路綫在我省教育工作中的决定性胜利。

我們一經执行党的这些正确的路綫方针和原则，为时不到两个月就取得了多么巨大的成绩。现在我把这两个月中我們所作的工作，就其中几項主要的工作和大家研究討論，以便巩固成果，进一步发展提高。

二 整风反右

全省教育工作者的队伍約14万人。他們是贯彻执行党的教育方针、教育政策的队伍。但是，这支队伍的思想状况是极端复杂的。解放以来，虽然經過不少政治运动和思想改造运动，有所提高，但从这次大鳴大放中反映出来，有很大一部分人还是經受不了考驗的。有一部分已經成为右派，有一部分人則在大是大非面前动摇不定，其中能够站稳立場的則只是少数。經過反右派斗争以后，有了一些变化，很多人提高了觉悟，决心跟共产党走社会主义道路。这是我們党的胜利，社会主义的胜利。經過这一斗争，这支队伍的思想面貌起了深刻的变化，从思想上初

步巩固了党的领导。

在整改阶段,一般地说,各级教育行政部门也已改变了思想作风,深入了工作,克服了脱离实际脱离群众的官僚主义作风,改进了领导工作,发扬了民主,鼓舞了群众的政治积极性和工作热情,鼓足干劲,力争上游,促进了教育工作的全面跃进。社会主义的教育方针开始在学校中贯彻实现。学校中的勤工俭学已经全面开展起来,轻视劳动实践在教师中已经开始有所转变,教职员一般都能和学生一道参加劳动生产,有些教员已经能够从教学上探索结合生产的途径。由于接触了生产实际,教学内容也开始丰富起来了。勤俭办学的风气已开始形成。群众办学形成了运动。学校的政治空气浓厚了。

今后在学校中和教育部门中必须:

(一)把整风运动进行到底,争取全胜。目前学校整风声势不大,不够紧凑,双反运动在思想上还震动不大。各地必须加强领导力量,具体安排部署,坚决贯彻到底,不能马虎了事。这是学校工作中一切问题的纲,必须抓住这条纲来解决问题,以使所有教育工作者在运动中受到深刻的思想政治教育,提高社会主义觉悟。在整风运动结束以后,应根据“学习理论、提高认识、联系实际、改造思想”的方针,组织教育工作者加强马克思列宁主义的学习,加强系统的社会主义教育。

(二)坚持劳动锻炼,继续适当地组织教职员和学生一道参加生产劳动。组织教育行政工作者参加生产劳动和到基层工作中去锻炼,促进他们和生产建设相结合,和工农群众相结合,进一步改造他们的世界观和思想作风。

(三)加强教育工作者特别是教育行政工作者的业务实践,

有計劃地組織教師參加普及教育工作，使他們的業務實踐和政治鍛煉相結合，破除資產階級教育思想，確立社會主義的教育思想，努力提高政治、文化和業務水平，成為忠於社會主義的又紅又專的教育工作者。

(四)在整風運動的基礎上建立經常的政治思想工作的制度，開展批評與自我批評。

(五)各地應根據中央和省委的指示精神，採取措施，迅速補足學校清理反革命分子、壞分子和右派分子以後的缺額，加強學校的領導骨幹力量。對改造和提高現有教育工作者，應該進行全面規劃，提出措施。並启发教育工作者本人制定紅專規劃，努力實現。

三 勤工儉學

我省各級各類學校的勤工儉學活動已經程度不同地先後普遍開展起來了。從目前情況看，一般都還進行得好，出現了許多生氣蓬勃的新氣象。

(一)培養有社會主義覺悟有文化的勞動者的教育方針已經開始在學校中體現出來。過去在學生中存在的那種輕視勞動、厭惡勞動的空氣，現在已經開始改變為熱愛勞動、以勞動為光榮的空氣。許多學生參加體力勞動之後，体会到勞動人民辛勤勞動的品質，增長了對勞動人民的思想感情，艱苦樸素的风氣正在成長。勞動觀點、勞動習慣正在逐漸養成。學生的政治熱情和學習熱情正在隨之高漲。

(二)推動了學校教育教學工作的改革。過去那種關門教學的現象，已經有所轉變。學校教育脫離生產脫離實際的缺點已

經开始有所改善，密切了学校与地方、学生与工农群众的关系。学生在課堂上学得的知識經過劳动生产的实践得到了巩固和加深；有些并可將文化科学知識开始运用到实践中去。

(三)支援了工农业生产，減輕了国家开支和家庭的負担，給普及教育創造了有利条件。許多民办中学的学生由于半工半讀，都是用自己的劳动收入解决自己讀書的費用。

目前总的要求是总结前段經驗，把勤工儉学推向更高的阶段，使之經常化、系統化，以便更有效地服务于我們社会主义的教育目的。

(一)社会主义的教育目的是培养有社会主义觉悟、有文化的劳动者。勤工儉学肯定是达到我們这个目的的根本措施之一。

(二)基于上述目的要求，勤工儉学应该作为学校教育制度之一，固定下来，納入学校教育計劃。劳动生产時間应列入課程表內(当然可变动調整)，作为正式功課。在学习期內，城市公立普通中学和师范学校每周劳动半天；农村公立普通中学可以劳动一天；民办中学和职业中学一般可以实行半工半讀。半天劳动，半天学习，一天劳动，一天学习，晴天劳动，雨天学习，农忙劳动，农闲学习，都可以。公办学校应保証每年38周的教学時間，民办学校教学時間，不要硬性規定。假期各地可以自行調节。假期中生产劳动時間，城市学校应組織学生进行4—6周的体力劳动，农村学生由家庭及农业社組織督促劳动，不作規定。学生劳动成績应列入学生总成績之中。

(三)学生参加集体生产劳动的项目以工农业生产为主。在选择生产项目时应考虑：1. 适应当地工农业生产的需要；2. 便于学习和生产劳动；3. 不与民爭利；4. 参加一定分量的公益劳动；

5. 注意学生年龄大小、身体强弱和男女性别等条件和劳动中的安全;6. 不作商业活动;7. 不要破坏操场和其他建筑物。

(四)生产指标应切合实际。公立普通学校和师范学校一般不提自给或半自给的指标。劳动收益处理原则,公立普通学校和师范学校学生个人分散进行劳动所得的收益,归个人所有;集体参加劳动的收益和学校园地、工厂、作坊的生产收益,由学校统一掌握,作为补助贫苦学生、补助学生因参加劳动所耗费衣服鞋袜路费等必需费用、学校生产基金和奖励劳动好的学生之用。

(五)对勤工俭学要进一步加强领导。用具体生动的事例开展宣传,更深入地在师生和家长中说明我们实行勤工俭学的意义和办法。政治思想工作要跟上去。在还没有开展勤工俭学的地方要大力开展起来,在已经开展起来的地方要深入地总结经验,解决其中存在的问题,把这个活动巩固下来,提高一步。

(六)目前有些公办学校劳动时间过多一点的,或选择的生产项目不太适当的,要通过总结分析,根据上述精神,从思想上到措施上采取妥善办法,逐步加以解决。在进行这项工作时必须肯定劳动成绩,特别是政治上教育上的成绩,保护劳动中的积极分子,批判不愿劳动的人。不要向积极分子泼冷水,不要使不愿劳动的人得到借口。同时还要帮助学校解决一些具体问题,不要使他们为难,特别是不要指手划脚,站在这个事情以外去责备他们。

另外,有些民办中学和农业中学教学时间过多,劳动时间过少,没有贯彻半耕半读的,也应说服教员和学生适当减少一点教学时间,为社多出一点工,以免过多影响社的生产。同时也应说服农业社一方面要从当前生产需要看问题,一方面也要从长远

的生产需要去着想，允許一些应该学习的青年，多学一些知識，不要限制他們入学。

四 普及教育的工作

近两个月来，我省群众办学的高潮已經出現，許多地方都是在短期内，花錢很少，甚至不花錢就办起了許多民办小学、民办农业中学和民办中学。据最近不完全的統計：全省今年举办的民办小学共有 20,702 所，連原有的小学共达 56,515 所，已經作到了社社有小学。全省 450 多万学齡儿童中已有 90% 以上入了学校。民办初中和农业中学今年举办了 5,230 所，包括原有初中已有 6,000 多所，全省已經达到了乡乡有初中。吸收的学生共 26 万多人，达到历届未升学的高小毕业生 88%，与 1957 年底在校初中生相比为 208%。同时群众还举办了一些高級中学。这些成績是很巨大的。

这种群众办学的高潮，反映了工农业生产高潮的要求，反映了群众对文化科学知識的要求，說明党的多快好省地建設社会主义的总路綫和群众办学的方針是完全正确的，这是一件大好事，从来也沒有过的。这些学校办起来以后，好处很多。既可以配合农业生产的跃进，傳授文化技术知識，又在农村中建立了普及教育的据点和教育网，增强了农村扫盲和宣傳力量。学校办在家門口，既便利学生半工半讀，減輕群众的負担，又不要国家投資，家庭貧苦的学生也可以讀書。学齡儿童可以入学，高小毕业生能繼續讀書。既安定了农村青年，不再盲目流入城市，又为农业社和小型工厂培养了有社会主义觉悟有文化的劳动者。

这批学校已經办起来了，目前，首要的任务是把这批学校巩固

固下来。要巩固这批学校，仍然要坚决地繼續貫徹群众路綫、服务生产、勤儉办学、因陋就簡、就地取材的方針和方法，加强党对学校的領導，充分發揮群众的智慧和积极性。任何脫离群众的包办思想和脫离实际的正規思想都将会使我們的巩固工作作不好。因此：

(一)繼續开展普及教育的宣傳工作，进一步巩固干部群众的認識。說明这种大規模的群众办学是历史上所沒有的，是党和群众的創举，是好事情。即使开始問題很多，也不要害怕，特别是不能站在旁边指手划脚，要积极地发动群众想办法，帮助他們想办法，加以解决。誰不是这样，誰就不是促进，而是促退。对学生和家长要說明多讀書比少讀書好、少讀書比不讀書好的道理，巩固他們上学的要求。

(二)加强組織領導。乡党委、社支部要有書記或委員挂帅，把学校的管理委员会組織起来，研究解决学校中存在的一些具体問題。有些民办中学，群众要求改为农业中学时，應該允許和支持。不論民办中学或农业中学，各地教育領導部門都应搞重点，以便积累这方面的經驗。

(三)采用走群众路綫的办法，积极帮助解决師資問題。对師資的要求不应过高，要从实际条件出发。各級党委要組織公办学校的教員加强輔導，师范学校要广泛开展函授，教育行政部門分工分級利用假期进行短期訓練。

(四)各級教育行政部門立即采用临时办法解决教材問題。現在翻印的仍不足。小学教科书可发动群众借用、抄用或由县用油印翻印。中学教材，各县按办高小附設初中班的課本，用油印翻印。省教育厅将立即着手組織編写适合民办中学和农业中

学的教科书,主要是語文和数学。語文应多选一些农村应用文,数学应編一套混合教科书。农业知識課可用現編教材或根据情况采用省委农村工作部編的农业增产經驗丛书也可,教員可聘請乡社技术干部兼任。政治常識課則用县乡会議的内容作教材,由乡党委或社支部書記講授。

以上是关于学校教育的方面。普及教育除这一方面以外,还有成年人的业余教育方面。这方面我們作的工作还很不够。加强这方面工作有很大的意义。因为成年人都是直接从事生产和工作的,他們的文化知識提高了,就可以直接运用于生产和工作。而且他們因为有了实践的知識,对文化科学技术上的知識又是容易接受和融会的。目前,由于生产的需要,群众学习文化技术科学知識的热潮已經开始高漲,必須立即着手加强这方面的工作。

(一)必須立即采取坚决的措施,保証实现省委确定的三年全部扫除我省青壮年中的文盲和半文盲。这是一件牽动几百万农民的大事情,必須有勁头。为了保証这个规划的实现,在工作上应该采取一年突击、两年扫尾巩固的作法,任何犹豫拖延都将落空。目前插秧季节即将过去,应该紧接着就緊密結合生产,放手发动群众入学,广泛开展宣傳,形成人人教、人人学的轰轰烈烈的群众运动。

(二)成年人的业余教育必須从教学内容到組織形式緊密結合中心工作和生产,作到工作到哪里,生产到哪里,学习就到哪里。从認識到作法上都要認真解决学习同工作、生产之間的矛盾。可不可以結合呢?完全可以結合。我們已經有許多地方的經驗証明了这点。相反,如果不結合,永远也搞不起来,因为工

作、生产永远都没有闲空的。这方面請大家学习已有的先进經驗，大胆創造經驗，并且要及时总结推广。

(三)采用多种多样的内容和形式，打破一律化、固定化的傾向，群众愿学什么就学什么。学比不学好，多学比少学好。要比較去看問題。我們所規定的扫盲、小学、中学、大学的标准，在业余教育中，只是为了便于統計而已，而不应该拿这些标准去套在群众身上。此外，还要大搞职业性的技术性的学习，如會計、无綫电等。除了业余学校要大办特办外，还要办各种各样各行各业的函授学校、广播学校。一切散播文化科学种子的形式都要大搞。群众可以自由选择，自由出进。教少量人、教短时间的补习班，都可以搞。

(四)办业余教育必須要走群众路綫，充分發揮群众中的潜力，基本上是群众办、群众学，机关团体可以举办，个人也可以举办，集体也可以举办，学校也可以举办。扫盲可以发动一切識字的人和中小学学生包教。大学和有条件的厂矿可办夜大学。

五 提高質量

在大量普及的同时，必須尽一切办法来提高質量。我們的教育方針是培养有社会主义覺悟的、有文化的劳动者，直接关系到工农业生产的发展，特别是今天工农业生产技术革命正在广泛深入地開展，文化科学知識的作用愈益显得重要，只有有質量較高的中、小学教育作基础，才能办好中等教育和高等教育，加速发展和提高我国的科学技术水平，保証我国在10年内赶上世界先进科学技术水平；在15年或更短的时间內赶上英国的工业水平，5年实现发展农业的10年规划。如果对提高中、小学教

育質量的重大意義認識不足，忽視這一個環節，將要招致嚴重的後果，造成教育工作中的歷史性的錯誤。這裡只談幾個目前要解決而又可以立即解決的問題。

(一) 小學實行課堂複習，二部制應逐漸減少。

(二) 公辦中小學、民辦中小學都要根據自己現有的條件，並且要積極創造條件提高質量。特別是公辦中小學更要求努力提高質量，公辦中小學有較好的條件，這是普及教育中的骨幹，也是提高質量中的主力。各級教育行政部門必須把提高質量的重點放在公辦中小學方面。在這方面如果有由於支援民辦學校而削弱了公辦學校力量的情況，必須設法補救。我們要求每縣必須辦好一批普通中學，每鄉必須辦好一批公辦小學。為了保證質量，目前公辦中學不要改為民辦，高小為了保證質量應該逐步來改，先試驗一下，取得經驗。初小下放以後也必須保證不降低質量。為了逐漸平衡城市和農村學校的質量，請各地考慮加強農村公辦學校的師資質量和課程的比重，同時要有計劃辦好一批民辦學校，作為提高民辦學校的榜樣。

(三) 中小學特別是公辦的中小學必須着重提高語文、數學的教學質量，因為這兩科是學習和工作最基本的工具，必須在中學階段扎扎實實把這兩科的基本打好。在語文方面，要大力提高閱讀和寫作的 ability，立即改編教材（現已在進行），並且規定增加作文次數，間周一次命題作文，間周一次寫作練習，教師必須詳細批改作文和練習。如有任課過多的教師，應適當增設教師編制，減少任課班次。漢語文學兩科合併為語文科，結合語文教學講授文法修辭。小學要加強寫字教學。數學課教師必須批改學生練習和作業。

(四)积极准备并培养社会主义教育課的教員。由社会主义教育課的教員担負班主任，这种教員也就是党委派在学校作学生工作的干部，由党委挑选有群众工作經驗和有一定政治文化水平的党員担任，由省委党校和地委党校負責培訓。各地应作出調配和培訓的规划，首先解决公办中学的問題，規定完成期限。

(五)教学計劃按三类学校制定：原有公办中学属一类，基本上按教育部頒发的教学計劃执行；公办完小附設初中班属一类，較公办普通中学可以每周少授課2—3小时；民办中学可根据条件少設課程，但仍应設置語文、数学、农业知識、政治四門課程，有条件的还可多設，条件不足的也可减少，基本上采用半工半讀的办法。城市有条件的公办初中逐漸增設外国語。在完成教学計劃中还要注意学生的体育和健康教育。

(六)師資問題，立即采取措施逐步解决。师范学院主要培养高中師資，同时培养一部分初中師資的骨干。各专区可选择一所师范学校招收几班高中毕业生和师范毕业生，采用双科制和单科制的办法培訓初中師資，逐漸改变为师范专科学校。县可办師資短期訓練班，主要負責小学教师的培訓，同时也可培养一部分民办中学的師資。在职教师的提高，主要采用函授和假期輪訓的办法，輪訓的分工一如培訓。函授則大量进行，师院函授对象主要是高中和公办初中的教师，专区师专和师范学校函授对象主要为民办中学教师和公办小学教师。民办小学教师由县轉授。函授基本上采用教什么授什么的办法。

(七)为了保証公办普通学校的教学质量，公办普通学校教师負担过重的，要設法加以減輕，教师的劳动鍛炼，要适当規定時間；教师参加社会活动，主要应以其所长，即在科学文化技术