

韩满玲 陶明星 主编

# 全国公共英语 等级考试 辅导教程

第二级

PUBLIC ENGLISH TEST SYSTEM

LEVEL 2

中国言实出版社

# 全国公共英语等级考试

## 辅 导 教 程

韩满玲 陶明星 主编

(二)

中国言实出版社  
北 京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试辅导教程/韩满玲 陶明星主编;

- 北京: 中国言实出版社, 2000.1

ISBN 7-80128-222-1

I. 全…

II. ①韩…②陶…

III. 英语-水平考试-教材

IV. H310

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 75978 号

策 划: 郭 佳 陶明天

主 编: 韩满玲 陶明星

副主编: 龚琼姣 章春娟 李健芳

编 者: 谭妙英 张静慧 张紫薇

罗国华 张慧娟 马碧英

邓 媛 李 颜 唐 军

中国言实出版社出版发行

(北京市西城区府右街2号 邮政编码 100017)

电话: 63099063 66126185

新华书店经销

北京印刷一厂印刷

787×1092 毫米 16 开 25 印张 460 千字

2000 年 1 月第一版 2000 年 1 月第一次印刷

印数 1-10000

定价: 30.00 元

(如印装质量不合格 请与出版社联系调换)

# 前 言

目前,我国的公共英语考试种类繁多,大多是根据不同的需要,由各主管单位分别设计。这些考试无系统性,缺乏可比性,缺乏统一的评介标准。PETS 以全国性“学业证书”的形式推出,以满足社会上各种需求。

PETS 二级是全国公共英语等级考试五个级别中的中下级,其标准相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平。通过二级考试的考生,其英语水平基本达到进入高等院校继续学习的要求,同时也符合诸如宾馆前台服务员、银行一般职员、涉外企业一般员工,以及同层次其他对外交往工作的基本需要。

PETS 二级,在语言知识方面,要求考生能适当运用基本的语法知识,掌握 2000 左右的词汇及相关词组。

在语言运用方面,要求考生在熟悉背景知识的情况下,可以用英语与外国人交谈,包括交换特定信息,如事件、时间、地点、价格等(互动能力);要求考生能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或独白,读懂通知、简单的介绍和广告、通俗易懂的英文书刊或报纸(接受能力);需要考生能够写日记、信函、通知和便条等(产出能力)。

PETS 二级考试由笔试(120 分钟,100 分)和口试(10 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。笔试分为一、二两卷,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。其中听力由 A、B 两节组成。A 节 5 题,考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。要求考生根据听到的 5 段简短对话,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。B 节 15 题,考查考生理解简单的事实性信息的能力,要求考生根据所听到的 5 段对话或独白,从每题所给的 3 个选项选出最佳答案。

英语知识运用部分由两节组成。第一节(15 题)考查英语语法、词汇知识和较为简单的表达方式。每题在一句或两句话中留出空白,要求考生从所给的 4 个选项选出最佳答案;第二节(20 题)考查词汇知识。在一篇 180~210 词的短文中留出 20 个空白,每题给出 4 个选项供考生选择。该部分约需 25 分钟。

阅读理解部分有 20 题,5 篇短文总长度约 1000 词,每题后有 4 个选择项供考生选择,约需时间 35 分钟。

写作部分由两节组成。第一节为短文改错,给出一篇约 100 词的短文,其中 10 行右边标有题号,要求考生判断是否有错,如有错则需改正过来。错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。第二节要求考生写 1 篇 100 词左右(标点符号不计)的书面材料,命题方式有图画、图表、提纲等。写作部分共需 40 分钟。

口试分为三节,考试时间约 10 分钟。第一节考查初次见面向别人提供个人信息(姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。

第二节要求考生根据信息卡提供的内容就具体事实进行相互问答。信息卡上的信息涉及到日常生活、娱乐及社会活动。

第三节中,口试教师将根据第二节的话题向考生提出 2—3 个问题,要求考生提供详细信息、阐述个人观点。

口试成绩单独计发,不列入笔试总分,口语并非都是必考的,这主要取决于用人单位以及考生的需求。

本书严格按照新大纲的要求,准确把握考题的难度,对重点、难点予以分析、总结,引导考生从单纯的知识点的掌握转向知识的实际运用,重点突出,讲解细致透彻,既紧扣新大纲,又着眼于提高考生的英语水平。

本书在编写过程中参考了大量国内外报刊、书籍,恕不一一列出,在此一并致谢。

由于时间仓促,编写人员水平有限,书中缺点在所难免,请读者和同行批评指正。

编者

一九九九年十二月

# 目 录

前言 .....	(1)
----------	-----

## 第一部分 PETS 二级大纲要求及应试指南

第一章 听力 .....	(3)
一、应试指导 .....	(3)
二、听力单项技能训练 .....	(6)
三、听力单项技能训练参考答案 .....	(14)
四、听力单项技能训练录音原文 .....	(15)
第二章 英语知识运用 .....	(21)
一、语法精讲 .....	(21)
二、单项填空特点及解题技巧 .....	(93)
三、完形填空特点及解题技巧 .....	(97)
四、语法单项训练 .....	(99)
五、完形填空单项训练 .....	(129)
六、语法单项训练答案及注解 .....	(148)
七、完形填空单项训练答案及注解 .....	(167)
第三章 阅读理解 .....	(182)
一、测试内容与要求 .....	(182)
二、题型设计 .....	(183)
三、解题步骤 .....	(196)
四、阅读单项训练 .....	(197)
五、阅读单项训练答案及注解 .....	(217)
第四章 写作 .....	(222)
一、短文改错 .....	(222)

(一)题型与解题技巧 .....	(222)
(二)单句改错训练 .....	(225)
(三)短文改错训练 .....	(227)
(四)改错训练答案 .....	(236)
二、书面表达 .....	(244)
(一)书面表达题的评分标准 .....	(244)
(二)书面表达的解题步骤 .....	(245)
(三)单句翻译练习 .....	(246)
(四)书面表达常见文体及练习 .....	(247)
(五)书面表达训练题 .....	(262)
(六)书面表达参考答案 .....	(265)
第五章 口语 .....	(274)
一、应试指导 .....	(274)
二、口语技能训练 .....	(280)
三、口语技能训练参考提示 .....	(286)

## 第二部分 PETS 二级实战模拟题及答案

实战模拟题一 .....	(291)
实战模拟题二 .....	(303)
实战模拟题三 .....	(315)
实战模拟题四 .....	(327)
实战模拟题五 .....	(339)
实战模拟题六 .....	(351)
实战模拟题答案 .....	(364)
实战模拟题听力录音文稿 .....	(383)
附录 PETS 二级核心词汇表 .....	(399)

# **PART ONE**

---

## **第一部分**

### **PETS 二级 大纲要求及应试指南**





# 第一章 听力

- ★ 应试指导
- ★ 听力单项技能训练
- ★ 听力单项技能训练参考答案

## 一、应试指导

### 1. 听力的培养

我们学习语言的最基本、最重要的目的,就是要进行面对面的交际。因此,在外语学习中,听说能力的培养就显得相当重要。作为一项能力,听懂别人所说的英语是我们的学习目的之一,也是我们掌握英语的必由之路。那么,如何才能提高听力呢?

听力是一种领会能力。听的训练包括听音会意和听音辨音两项。听音会意是听到别人说英语,自己能听懂别人所表达的思想;听音辨音是听到别人说英语,自己能觉察到他在语音、语调上的特点,还能分辨或说出他在发音上的正误。因而可以看出听力其实就是一种综合语言能力。我们要听懂英语,首先是感知其言语声波,然后再理解言语意义,最终获取其言语信息。这是一个由语音到语义,由表及里的复杂的心理语言感知过程。为了顺利完成这一过程,我们在培养正确感知英语语音、语调、重音、节奏、能力的同时,还要熟练掌握全面系统的英语基础知识。

听力训练是没有捷径可走的,要想使自己的听力有很大的提高,首先必须树立勤学勤练的思想,而根本的方法是多听多读多讲。多听多讲才能达到熟能生巧的境界。多读包括多朗读和多阅读。多朗读就可以多模仿,从而形成正确的语音语调和听觉印象,才能正确感知听到的言语声波;广泛阅读才能扩大词汇量和熟练常用句型词组,才能正确理解言语信息的

确切含义。具备良好的听力,得先过语言关;具备一定的词汇量和一定的语法知识。多读培养了正确的语感,有效促进了预测。为了有效地提高听力,在多练的同时,我们应注意做到以下几点:

#### ①熟悉音变现象,培养正确语感

由于在英语口语的快速语流中,英语中的一些音素会发生变化,例如同化,连读,略读,失去爆破等。最常见的是连读和失去爆破。因此,我们在练习的过程中要熟悉这些变化,还要在讲和读的时候多模仿,这有助于培养正确的语感,有利于快速提高听力。

#### ②多听地道的语音、语调

多听英、美人的声音,学习地道的语音、语调,打好语音基础,这对于学好英语尤其重要。

#### ③学会利用语境,正确理解语义

英语中,同音异义和一词多义的语言现象相当普遍。因此,我们要学会充分利用语境,正确理解上下文的关系,这样,单词或词组的语义就不难被确定下来。

#### ④克服母语的干扰,形成英语的思维方式

汉语和英语在句法结构及其他的很多语法结构上都有着很大的差异。若我们在听力的过程中,仍停留在不断的英汉、汉英翻译上,就很难谈得上提高听力了。学习一门语言的最终目的,就是用该门语言进行思维。因而,我们要逐渐养成用英语去思维的方式。平时可多做句型转换练习或经常用英语解释单词,用英语将句子换个说法的练习等。形成了英语的思维方式,我们在听说方面才能做到自如地表达思想。

### 2. 听力技巧

我们建议在听力训练及考试中做到以下几点:

#### ①积极进行预测

多利用试题所给出的问题及选项对所要听的材料进行大胆的预测。在有预见的心理状态下听,理解的效果要好得多。另外,平时多朗读,熟悉一定的语音语调,培养了正确的语感,也就大大提高了预测的准确性。

#### ②注意抓关键词

关键词就是讲话人的内容的要点。抓住了关键词,也就抓住了所听的内容的要旨。说话人通常是通过句子的重音和语调来突出关键词的。

#### ③学会抓要点

我们要知道,要将说话人所讲的内容全部记住是有困难的,但我们完全能够把一些主要的内容记下来。我们在平时的练习中要学会做听力笔记。一般地,我们只需记以下内容即可:who(什么人),when(什么时候),where(在什么地方),what(做了什么事),why(为什么这样做),how(如何做)。做笔记时,力求做到简单明了,用一两个词表达就可以了。千万别逐字逐句地将内容记下来,这样很难提高听力。

#### ④善于跳越难点

在听的过程中,我们通常会碰到这样的情况:有个别的单词短语,甚至句子听不清楚,不能理解。这时,不要着急,千万别停留在思考听不到的东西上,因为这些也许是多余的信息,我们可根据上下文,推测到大概的意思,也就不影响我们对通篇文章的理解了。研究证明,双方在电话中通话时,很多时候通话的间断和模糊极少影响对整个通话内容的理解。我们要记得顾及全面,不要受个别的干扰。

### 3. PETS 二级听力应试指导

首先,我们看看 PETS 二级听力考试的试题结构:

该部分由两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

第一节(5 题):考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。要求考生根据所听到的 5 段简短对话,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放一遍。

第二节(15 题):考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 5 段对话或独白,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料播放两遍。

考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束前,考生有 2 分钟的时间将试卷上的答案转涂到客观题答题卡上。该部分所需时间约为 20 分钟(含转涂时间)。

PETS 听力考试分两节,在第一节中,共有 5 段小对话,每段对话后有一小题,听完每段对话后,都有十秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话只读一遍。由于第一节的听力考试是整份试卷的开端,很多学生的心情还未平静下来,还没有适应考试,况且对话短,而仅读一遍,只有 5 秒时间阅卷和 5 秒时间答题,很多学生还未反应过来,5 段小对话就播完了。因此,第一节的听力考试至关重要。要想在考试中提高得分率,学生最好做到以下几点:

#### ①沉着冷静,放松精神,减少紧张。

学生能以良好的心态迎接考试是考好试的前提。轻松的心情更有利于学生专心听。通过对众多的考生进行问话知道:心情紧张时,考生会不知所措,往往连很简单的对话内容都听不清楚,甚至有一小部分的考生在紧张时无法接受外界的东西,脑子一片空白。考试期间若考生真的相当紧张时,可通过调整呼吸的方法,作几次深呼吸,调匀气息,减缓紧张;或者喝两口矿泉水,也可舒缓紧张。

#### ②集中精神,切忌开小差。

由于此节的听力内容中对话较短,且仅读一遍,若学生一分散思想,就很有可能错过一段对话。故学生应加强自身的随意注意能力,做到定下心神,专注答题。毕竟考试时间不长,相信大多数考生都能做到这一点。

#### ③细心、快速地阅卷。

考生务必在听材料前将相关的题目先过一遍,问题与选项都不会太长,考生可以很快地阅卷,阅卷时,考生最好用铅笔将三个选项中有差异的地方划一划,这样,更有利于考生对要听的材料进行正确的预测,且对材料的理解效果会更好。

#### ④学会放弃。

在听材料的过程中,考生如果遇到听不清楚,听不懂以致于影响答题的情况,要学会放弃。考生要明白,如果停留在思考这些问题的状态下,很容易错过下一题的材料,这样就造成了连锁反应,严重影响了考生的情绪,增加丢分的可能性。这时候,考生不要对听不到的材料过多思虑,学懂放弃,明白录音绝不会在等待着你,要把心思放在下一题以及往后的题目上,才能保障有效地拿分。

在做第二节的听力理解的时候,每段对话或独白会读两遍,因此学生的心情没那么紧张,也慢慢适应考试了。这时候,除了要做到以上 4 点之外,还应注意:这部分中,材料的长度增加了,更着重于考查学生对整段材料的理解。有一些题目是较综合的,因此,考生更要

考虑到材料的上下文,学会把握主旨意思,通过上下文进行分析、解题。这样的话,听力考试就不象考生所认为的那么难了。

## 二、听力单项技能训练

### (一)

1. 下面你将听到一组数字,请把它们写下来。

1) Numbers:

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| ① _____ | ④ _____ | ⑦ _____ | ⑩ _____ |
| ② _____ | ⑤ _____ | ⑧ _____ |         |
| ③ _____ | ⑥ _____ | ⑨ _____ |         |

2) Telephone Numbers:

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① _____ | ③ _____ | ⑤ _____ |
| ② _____ | ④ _____ | ⑥ _____ |

3) Years:

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| ① _____ | ③ _____ | ⑤ _____ | ⑦ _____ |
| ② _____ | ④ _____ | ⑥ _____ | ⑧ _____ |

4) Days:

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| ① _____ | ④ _____ | ⑦ _____ | ⑩ _____ |
| ② _____ | ⑤ _____ | ⑧ _____ |         |
| ③ _____ | ⑥ _____ | ⑨ _____ |         |

5) Addresses:

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① _____ | ③ _____ | ⑤ _____ |
| ② _____ | ④ _____ | ⑥ _____ |

6) Times:

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① _____ | ② _____ | ③ _____ |
| ④ _____ | ⑤ _____ | ⑥ _____ |
| ⑦ _____ | ⑧ _____ | ⑨ _____ |
| ⑩ _____ |         |         |

2. 请根据你听到的话将句子补充完整。

1) Dr. Blake wasn't born until \_\_\_\_\_.

2) I'll see you at \_\_\_\_\_.

3) She doesn't live in \_\_\_\_\_ Street.

4) You weren't with us on \_\_\_\_\_.

- 5) I'd like to phone \_\_\_\_\_, that's \_\_\_\_\_.
- 6) Mr. Jones has an appointment at \_\_\_\_\_.
- 7) A NE wind will bring rain to the \_\_\_\_\_ area \_\_\_\_\_.

(二)

1. 请根据你听到的每句话判断下面相应的每句话的正误。如果对,在后面写 T, 如果错,在后面写 F。

- 1) Mr Johnson spent the night with a friend.
- 2) His children watch cartoons.
- 3) Joe liked the play.
- 4) The letter was from Bob.
- 5) The girls ran around the field.
- 6) George is going to give the exam.
- 7) John's father will contact the officials.
- 8) Joe would reconsider the decision.
- 9) We were unable to stay longer.
- 10) Henry was eager to return to school.
- 11) You can borrow ten dollars from John.
- 12) I always mispronounce my last name.
- 13) The students are always doing extra work.
- 14) I had typed my science report.
- 15) They are coming again next year.
- 16) They painted their house last week.

2. 请听下面五组对话并回答相应的问题。

Dialogue 1:

- 1) What's his name?
- 2) Where does he live?

Dialogue 2:

- 1) What does she like?
- 2) What does she do for a living?

Dialogue 3:

- 1) What is John?
- 2) What does the mother ask John?

Dialogue 4:

- 1) What nationality is she?
- 2) Where does she live?
- 3) Where was she born?

Dialogue 5:

- 1) What language can he speak a little?
- 2) Where did he learn it?
- 3) Can he speak Chinese?

(三)

下面你将听到 26 句话,每句话后有四个选项供你选择,请从中选出与你所听到的话意思最相近的一个。

1. A Jeff and Nancy are happily married.  
B Jeff is happy that he married Nancy.  
C Nancy's family liked Jeff.  
D Jeff's family approved of his marrying Nancy.
2. A Ann wants us to meet her.  
B We met Ann at the bus station.  
C Ann wants to meet us at the bus station.  
D Ann met us at the bus station.
3. A She bought him a suit.  
B He bought himself a suit.  
C He bought her a suit.  
D She bought herself a suit.
4. A The speaker does not remember Ellen's last name.  
B Ellen does not remember her teacher's last name.  
C The speaker does not remember the teacher's last name.  
D The teacher does not remember Ellen's last name.
5. A Pat went to the party with John.  
B John was invited to Pat's party.  
C John would not go to the party.
6. A It is Tom's birthday.  
B Tom's roommate sent him a card.

- C Tom's roommate wished him a happy birthday.  
D Tom wished his roommate a happy birthday.
7. A We won't let him start until next week.  
B We won't start unless you phone us next week.  
C There will be only four lectures this week.  
D There will be no new lesson this week.
8. A Someone cleaned Susan's car for her after she returned.  
B Susan cleaned her car when she returned home.  
C On her return South, Susan had her car insured.  
D The car was cleaned while Susan was away.
9. A She will leave Washington for exams.  
B She will go back to Washington to take exams.  
C She will leave for Washington before her exams.  
D She will go to Washington after her exams are over.
10. A Linda must take ten more classes before getting her degree.  
B After receiving her degree, Linda took some night classes.  
C It took Linda ten years to earn her degree.  
D If Linda got her degree, she could teach night classes.
11. A The suitcase weighs six pounds.  
B The suitcase weighs sixteen pounds.  
C The suitcase weighs sixty pounds.  
D You have to pay sixteen pounds for the suitcase.
12. A Jame's room is on the fourteenth floor.  
B Jame's room is the first one.  
C The building has forty floors.  
D Jame's room is Room Fourteen.
13. A The class began at one forty-five.  
B The professor arrived at one fifteen.  
C The class began at one o'clock.  
D The class will begin at two o'clock.
14. A It is eight fifty now.  
B It is nine o'clock now.  
C It is nine ten now.  
D It is ten o'clock now.
15. A It is seven-thirty.  
B It is eight o'clock.  
C It is eight-thirty.  
D It is nine o'clock.
16. A Mrs Black spent \$ 20.



- B Mrs Black saved \$ 16.  
C Mrs Black paid \$ 36.  
D Mrs Black saved \$ 4.
17. A The speaker paid \$ 2.  
B The speaker paid \$ 3.  
C The speaker paid \$ 6.  
D The speaker paid \$ 4.
18. A I never worry about what to say.  
B I haven't spoken to anyone yet.  
C People don't listen when I speak.  
D His last words were hard to hear.
19. A Tommy was lucky to hit the target the first time.  
B The ball was hidden behind the window.  
C Tommy can't throw the ball very far.  
D Fortunately, the ball didn't break the window.
20. A There was plenty of time to get there.  
B We needed more time to get there.  
C We had to get there in time.  
D We had a good time when we got there.
21. A I think the University is far away.  
B The University is nearer than I thought.  
C I think I will go to the University.  
D The University is not as near as I thought.
22. A John weighs less now that he is playing tennis all the time.  
B John wants to play tennis often.  
C John knows the way to play tennis.  
D John spends too much time on playing tennis.
23. A Mary got better grades when she studied.  
B Mary is getting better grades by studying.  
C Mary will get better grades.  
D Mary did not get better grades because she did not study.
24. A It took three extra hours to get there.  
B It usually takes three hours to get there.  
C I usually have a flat tire.  
D It usually takes longer to get there.
25. A Brad doubted the value of the car.  
B Brad thought that the car was of good value.  
C The price of the car was very high.  
D The car was very valuable.