

语文知识通俗读物

怎样把话写得好些

朱 必 清 編 写
上海教育出版社

552

语文知识通俗读物

怎样把话写得好些

朱必清编写

上海教育出版社

一九六四年·上海

语文知识通俗读物
怎样把话写得好些
朱必清 编写

*

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

上海市书刊出版业营业登记证出090号

上海洪兴印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店经售

*

开本：787×1092 1/32 印张：1 3/4 字数 30,000

1960年4月第1版 1964年9月第9次印刷

印数：300,001—395,000本

统一书号：T7150·896

定 价：(五) 0.13元

出版者的话

近几年来,随着工农业生产的飞跃发展,广大工农群众对文化的要求更加迫切了。特别是许多工农青年和基层干部,由于工作和生产上的需要,他们不仅要求能看懂各种文件和书报,还要求学会写作。为了帮助这些同志学习语文基础知识,提高阅读和写作能力,我们编辑出版这套《语文知识通俗读物》。

这套读物适合初中文化程度的工农读者阅读。内容有字、词常识,语法修辞,阅读指导,文章写作以及应用文的写法等等。为了适合工农读者阅读,书中举例尽可能联系工农的生产和生活实际,文字力求通俗易懂。

这本书讲怎样把话写得好些。我们要把文章写得好,除了要有正确、丰富的内容以外,还要把话写得清楚明白、简洁生动,使人容易理解。要做到这点,就要在用词、造句和修辞上多下功夫。本书着重讲修辞的几种主要方法,同时也简括地介绍了用词和造句的一些基础知识,供读者参考。

統一書號：T7150·896

定 价：0 . 1 3 元

目 录

一 用詞	1
1. 要选用恰当的詞来表达思想	1
2. 用詞要注意的几个問題	5
二 造句	12
1. 基本句式	12
2. 句子的扩展和省略	14
3. 句式变化	17
4. 句子的长短	20
三 修辞	24
1. 比喻	24
2. 夸张	30
3. 拟人	32
4. 示现	34
5. 对比	37
6. 排比	41
7. 层递	44
8. 警句	47
四 結束語	52

一 用 詞

每个人都想把話說好，把文章写好。怎样才能把話說得好、把文章写得好呢？一九五一年六月六日《人民日报》社論《正确地使用祖國的語言，為語言的純潔和健康而鬥爭！》中談到：“毛澤東同志和魯迅先生，是使用這種活潑、豐富、優美的語言的模範。在他們的著作中，表現了我國現代語的最熟練和最精確的用法，並給了我們在語言方面許多重要的指示。”“毛澤東同志和魯迅先生都是精于造句的大師。他們所寫下的每一句話都有千錘百煉、一字不易的特點。”“……只有學會語法、修辭和邏輯，才能使思想成為有條理的和可以理解的東西。”這些話很清楚地告訴我們：要正確地使用語言，就要學習語法、修辭和邏輯，並且要從毛主席和魯迅先生的著作中吸取養料，不斷地提高自己的表達能力。

用詞造句要做到清楚明白、準確生動，首先要注意選詞。這裡我們就來談談選詞的問題。

1. 要選用恰當的詞來表達思想

每個詞都有它的意義和用法，但是詞的意義和用法的情

况是比较复杂的。有意义相同、用法不同的，有用法相同、意义有区别的，又有意义和用法都相近、但又不完全相同的。我們說話或写文章，就要在无比丰富的詞汇中，选择最适合于表达我們意思的詞。那么选詞的标准是什么呢？簡單地說，就是用詞准确貼切。每个詞本身原无所谓准确不准确，貼切不貼切。只有把詞跟詞組合起来，表达某个意思的时候，才会发生这些問題。所謂准确，就是这个詞能够正确地反映客观事物；所謂貼切，就是用詞妥貼合适，恰如其分。詞用得准确貼切，文章才更有說服力。我們要把話說得好，把文章写得好，就要注意选詞；也只有正确地掌握了这个詞的意义、用法，以及跟其他詞組合的关系，才能把这个詞用得准确貼切。我們可以看看下面这些句子。

①全国人民所渴望的政治协商會議现在开幕了。（毛主席《中国人民政治协商會議第一屆全体會議開幕詞》）

②我們有一个共同的感觉，这就是我們的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。（同上）

③随着經濟建設的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建設的高潮。（同上）

例①是一句簡單的話，用了“渴望”这个詞，說出了全国人民的心愿。中国人民在打垮了美蒋反动势力以后，是多么希

望自己的代表欢聚一堂，共商建国大計。这里，毛主席代表全国人民宣布这个庄严的会议的开幕，用“渴望”这个词簡明有力地突出了人民的愿望和会议的重要意义。例②中的“站立起来了”也是极其普通的，但是用在这个句子里，就显得非常准确貼切而富有形象性。因为这个“站立起来了”含有极其深广的意义：中国人民占全世界人口的四分之一，过去长期在国内外反动統治下过着极端艰难的岁月，今天在中国共产党领导下获得解放，挺起胸来当家作主了。这意义是多么伟大，对整个世界也将有何等巨大的影响。这里饱含着民族的光荣感和自豪感，也显示着向敌人示威的巨大力量。例③中“随着”和“不可避免地”这些词语，体现了毛主席思想的高度邏輯性。因为经济建设是文化建设的基础，而文化建设又必須紧紧跟上经济建设，为经济建设服务；“随着”和“不可避免地”配合用，非常确切地反映了这一点。

又如：

①有一年的冬初，四叔家里要换女工，做中人的卫老婆子帶她进来了，头上扎着白头绳，烏裙，藍夹袄，月白背心，年紀大約二十六七，脸色青黄，但两颊却还是紅的。（鲁迅《祝福》）

②虽然我一见便知道是閩土，但又不是我这记忆上的閩土了。他身材增加了一倍；先前的紫色的圓脸，已經变作灰黄，而且加上了很深的皺紋；眼睛也象他父

来一样，周围都肿得通紅……(魯迅《故乡》)

这两个例子说明了魯迅先生用詞的貼切。例①这段短短的文字中，他連用了六个表示不同色彩的形容詞，非常形象地把年輕的祥林嫂的外貌勾画了出来，使祥林嫂的形象深刻而清晰地印在读者的脑海里。例②是描繪閩土的。从“紫色、灰黄、通紅”这些形容詞中，我們好象亲眼看到了閩土这个在旧社会里終年辛勤劳动，終日吹着海风、在饥饿綫上掙扎的朴实的农民。

上面各句中举的一些詞語是很普通的，但是到了毛主席和魯迅先生手中，就充分发挥了它們的作用。这些詞語用得准确貼切，具有“千錘百煉、一字不易”的特点。但是报刊上或初学写作者的习作中，有时也会出现一些用詞不够准确貼切，以致文理不通的句子。例如：

①对与錯只是内部的是非問題，内部的問題用处理内部办法的問題解决。

②星期天，我和媽媽到百貨公司去置办了一些日用品。

③無論学习或工作，除了自己主观上努力外，还要仰仗集体的帮助。

④我一定虔誠地接受同志們的帮助。

例①中，后半句話用了两个“問題”，意思显得模糊，如果改成“内部的是非問題只有用处理内部問題的办法来解决”，就比较清楚。例②中的“置办”犯了“大詞小用”的毛病，换个

“买”字就比较合适。例③中的“仰仗”用得不恰当，应该换用“依靠”。例④中的“虔诚”语气太重，用“诚恳”就可以了。

2. 用詞要注意的几个問題

(1) 一定要正确掌握詞的意义和用法。先看下面几个句子：

①……克服了說不尽的天險艰难，終於达到陝西北部与陝北紅軍会合。

②夜深了，四周格外寂寞。

③不管是誰的，先得猜透这个謎，先查他个山穷水尽再说。

④党和人民是十分大量地信任和培养着这一个来自旧社会的知識分子。

⑤同时农村大辯論也大大推动了当前的生产和粮食工作，在群众中开始树立了勤俭持家、节约粮食的新气象。

⑥苗康长吁了一口气，接着說：“当时我真怕！大家告诉我是在右臂，我想万一势必要动手术的話……”

“达到”和“到达”都有“到”的意思，但是“达到”往往和“目的”“指标”等詞連用，“到达”一般指地点。这里例①是說到了“陝西北部”，就应该改用“到达”。这是沒有正确掌握这两个詞的意义而用得不当的。“寂寞”指人的感觉，例②中描写环

境，應該換用“沉寂”。這是沒有仔細辨別同義詞的意思而用錯的。成語“山窮水盡”是比喻到了絕境，例③中是要表示“搞清楚，弄明白”的意思，應該改用“水落石出”。這是沒有弄清楚成語的意思而用錯的。例④中用“十分大量”來修飾“信任和培養”也不妥當。“十分”表示程度，可以修飾“信任”；“大量”表示數量，不能修飾“信任”或者“培養”，應該改為“大力”。同時“信任”和“培養”是兩回事，應該分開來說成“十分信任並大力培養……”。這是沒有弄明白什麼可以修飾什麼而用錯的。“新氣象”不說“樹立”，所以例⑤中的“樹立”要改為“出現”；如果保留“樹立”，“新氣象”可以改為“新風氣”。這是沒有注意詞和詞的配搭而用錯的。例⑥中的“萬一”和“勢必”用在一起是矛盾的（“萬一”表示可能性很小，“勢必”表示必然）。應該根據實際情況選用一個（如果指“一定要動手術”，“勢必”也宜改為“必須”）。這是沒有確切理解這兩個詞的意思而把它們用在一起的。

以上這些例子告訴我們，一定要透徹地理解詞的意義和用法，才能正確地表達我們的思想。

(2) 要正確理解詞義的褒貶和詞的感情色彩。例如表示“死”這個意思的，就有“死、去世、永別、逝世、斷氣、犧牲、殉國”等這許多詞，也還有“一命嗚呼”“惡貫滿盈”等說法。這些詞語，有的比較通俗，有的文言氣息重些，有的帶尊敬的意思，有的含有貶義。該用哪一個，要看具體的對象和情況。例如

說“美国反动政客麦卡錫死了”，“死”这个詞是一般用法，无所谓好坏。如果用“逝世”，則对死者往往含有尊敬的意思。麦卡錫一贯反共反华，是人民的死对头，他的死是大快人心的事，当然不能用“逝世”这个詞。这里，用“死”不如用“一命呜呼”来得恰当，因为它含有贬义，能够表达出人民的立场和态度。从这里可以知道，詞义的褒贬是跟我們的立场观点分不开的。

例如：

①五等以下土豪劣紳崽子則在乡里向农会投降。(毛主席《湖南农民运动考察报告》)

②这是四十年乃至几千年未曾成就过的奇勋。(毛主席《湖南农民运动考察报告》)

例①中的“崽子”一般用在牲畜之后，如“兔崽子”。这里用在“土豪劣紳”之后，可见毛主席对于“土豪劣紳”是何等的蔑视和厌恶！相反的，在例②中又用了“奇勋”来赞美农民的成就，这是由衷的赞美，也是恰当的评价。

还有一个有名的例子，是苏联电影《难忘的一九一九》里斯大林的一句话。当时，英国军舰侵犯苏联，受到苏联紅軍的猛烈抗击，狼狽逃去。有人告訴斯大林說：“英国船撤退了。”斯大林說：“唔，應該說是逃跑了。”“逃跑”这个詞，确切地說明了苏联紅軍的威力和侵略者的狼狽相。这样的用詞，强有力地突出了斯大林同志的鲜明的立场和爱憎分明的感情，发挥了語言的战斗作用。

再看下面的一些句子：

- ①李惠明是个思想进步、学习努力的好学生，自从担任班级工作后，他就处心积虑地要把班级搞好。
- ②同志间要以锋芒逼人的态度展开批评，大家才能团结得更好，进步得更快。
- ③他的意见很好，因此大家都附和他。
- ④工农同志希望多读到一些肤浅易懂的好文章来增加知识，提高觉悟。

这四个句子里加点的词语都含有贬义，用来描写好人好事，就不恰当。“处心积虑”这个成语是说“早就在动脑筋、打坏主意”；而例①这句话是说李惠明想尽种种办法，一心一意地要搞好班级，这是正确的思想和做法。因此“处心积虑”要改为“一心一意”或“千方百计”。“锋芒逼人”是形容说话尖酸刻薄，不能容人；而例②里是说同志间展开批评和自我批评，应该是实事求是的，与人为善的，所以“锋芒逼人”要改为“治病救人”。“附和”常指“不辨是非，不分好坏，人家说什么也跟着说什么”，是个坏字眼；例③里大家肯定“他的意见很好”，就应该是“赞成”而不是“附和”了。例④，“肤浅”是指认识问题很浅薄、表面化，这不是工农同志所希望读到的“好文章”。应将“肤浅易懂”改成“浅显易懂”或“浅显明白”之类的词语才妥当。这种感情色彩不同、有褒义或贬义的词很多。例如：“赞美”是好的，“奉承”是坏的；“坦率”是好的，“粗鲁”就不好；“团结”是

好的，“勾結”是坏的；“保护”是好的，“庇护”就不好；等等。我們在选詞造句的时候，如果不注意这一点，用錯了詞，不仅不能正确地表达意思，而且要牵涉到立场观点問題，会犯原則性的錯誤。所以我們一定要正确地理解詞义，辨別詞的感情色彩。

(3) 不仅要正确掌握詞的意义，而且要把詞在句中的关系交代清楚。因为用詞不当，关系交代不清楚，会造成文理不通。下面这些例句有关系交代不清，指代不明的毛病。

①六月十三、十四两天，我們先后参观了紅星农业社和五一机器厂，参观那天……

②解放后分得了土地，爸爸送我上学，他希望我好好学习，不再象我这样不識字，吃亏受苦。

③我同学的哥哥是解放軍的炮兵战士。他和我同学了三年，他告訴了我許多关于他的战斗故事。可惜他的哥哥我从沒见到过。

④我的旅伴小賈打着瞌睡，被上車客人的吵嚷声把他惊醒了。

⑤他因为勤学苦练，而且进步很快。

例①中参观的时间有两天，用“那天”指代不明确，应该根据实际情况具体說明。例②中代詞“我”三次出现，第一、二次的“我”很明确的是指作者，但最后一个“我”就不清楚了。按作者的意思是指他不要象他爸爸一样不識字，由于他是間接地

叙述他爸爸說話的内容而誤用了代詞，以致造成指代不明的現象，如改为“他”就明确了。或者直接引用他爸爸的話，那么可改为“……爸爸送我上学，并对我說：‘你要好好学习，不要象我这样不識字，吃亏受苦’”就对了。因此直接或間接引用別人的話时，特別要注意代詞的用法。例③中的前三个“他”指代都不明确。第一、二两个“他”，原意都是指“我的同学”；第三个“他”是指“我的同学的哥哥”，也就是那位炮兵战士。但是从这段話来看，由于第一句話讲的是“我同学的哥哥”——那位炮兵战士，因此容易使人把前两个“他”也誤解为指那位炮兵战士，如第二句改成“我同学和我相处了三年，他告訴了我許多关于他哥哥的战斗故事”就明确了。例④中“被”和“把”不能并用，“被”表示被动，“把”表示对某人或某事加以处置，合用在一个句子里，究竟是“誰把誰怎样”还是“誰被誰怎样”，搞不清楚，应该去掉一个，或者說“被上車客人的吵嚷声惊醒了”，或者說“上車客人的吵嚷声把他惊醒了”。例⑤中毛病出在前后两个分句的关系交代不清。“勤学苦练”是“进步很快”的原因，“而且”应该删去，或者改为“所以”。“而且”和“不但”呼应，表示意思进一层。例如“他不但劳动好，而且学习也很好。”

(4) 要注意語言发展中产生的新詞，但不要生造詞語，或乱改成語，以致表达的意思含糊不清。例如有“脱盲”这个詞，指摘掉文盲帽子，不再是文盲，这是新詞，大家都接受使用，而

且好懂。但是也有人把“入党”写成“参党”，把“雄心勃勃”乱改为“气势勃勃”，这是不好的，也是不允许的。

上面說的是有关用詞的几个比較主要的方面。我們要把話說得好，把文章写得好，注意詞汇的学习和运用固然重要，但是还必须注意政治思想的提高，很好地学习馬克思列宁主义和毛泽东思想，端正立场观点，改进思想方法，并且要深入生活，了解生活，从生活中学习語言。