

217

2247.54
188

毛泽东的智源

成林 编著
海南出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东的智源/成林编著. —海口:海南出版社,2001.9

ISBN7-5443-0216-4

I. 毛… II. ①成… III. 毛泽东(1893~1976) — 语言 — 艺术 — 研究
IV. A755

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 061833 号

毛泽东的智源

成林 编著

责任编辑 张新奇

※

海南出版社出版发行

(570216 海口市金盘开发区建设三横路 2 号)

全国新华书店经销

北京市通州运河印刷厂印刷

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

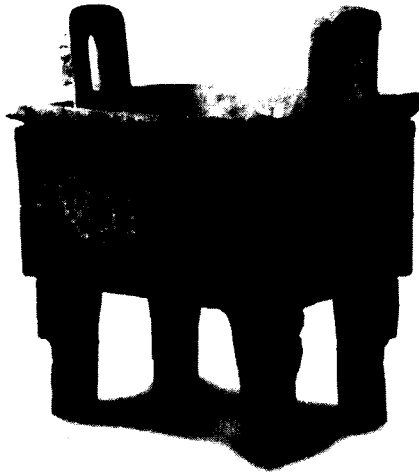
开本:787×1092 毫米 1/16 印张:23.5

字数:330 千字

书号:ISBN7-5443-0216-4/A·1

定价:36.00 元

前言



五千年文明古华夏，史籍之多，浩如烟海。
“一篇读罢头飞雪，”虽皓首也难以穷经。

韶山冲的晨曦，延水河的烛光，中南海的明灯。一册又一册古籍，一个又一个长夜。

孔孟老庄，古诗史记，资治通鉴，二十四史；
诗经楚辞，汉赋唐诗，韩柳古文，苏陆新词；

三国西游，水浒红楼，封神东周；孙子兵法，
文正家书……

文山健步，史海扬帆，诗苑寻芳。

学生时代，精研古籍，寻求真理；投身革命，
学习马列，唯物辩证，法眼独具。研究历史，批判吸收，结合中外，融汇古今。无古不成今，观今宜鉴古。借古喻今，古为今用。

运用之妙，存乎一心。

“在党内真正懂得中国历史的，只有毛泽东一人。”(彭德怀)

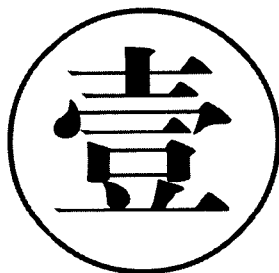
在毛泽东“古为今用”方面，资料之多亦如汗牛充栋。本书别辟蹊径，从丰富中取其精，从庞杂中择其要，删繁就简，逐步梳理出五十四个命题，以朝代为序，著名事件、人物为经纬，编织而成。

抛砖引玉，不妥之处，敬请斧正。

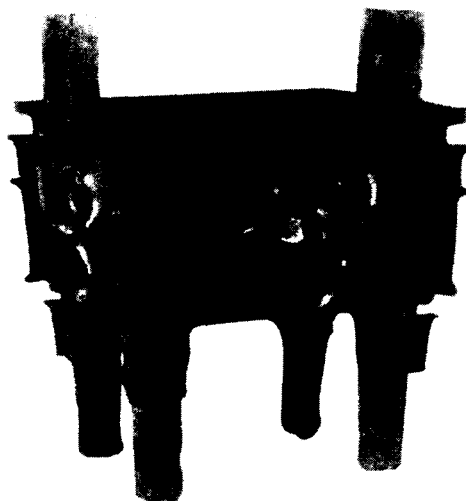
编者

2001年早春

北京松月书斋



从姜子牙的“三件法宝”到 一分为二的评价商纣王



《封神演义》

作者:[明]许钟琳,明代魔神小说,以《武王讨纣年话》为基础,参考古籍和民间故事编写而成,总一百回。演述商末政治纷乱与武王伐商故事,“成汤气数已尽,周室天命当兴”的宿命观点,是《封神演义》一书的支架,斩将封神,强调神权皇权是全书的主要内容,其瑰丽无比的奇诞气象和气势磅礴的神话韵味,几千年来难有匹敌。在叙述双方战争的情节中,大量描写了神魔斗法,引人入胜。

1939年7月7日,华北联大举行开学典礼,校长成仿吾请毛泽东作报告。毛泽东在演讲中说“当年姜子牙下昆仑山,元始天尊赠了他杏黄旗、四不象和打神鞭三样法宝。现在你们出发(联大将迁到抗日根据地去)上前线,我也赠给你们三样法宝,这就是:统一战线,武装斗争,党的建设。”在这里,毛泽东引用《封神演义》中姜子牙的神话故事,借题发挥,十分精炼地将中国革命取得成功的根本经验概括成“三件法宝”,给人的印象十分深刻。毛泽东这番演讲,对即将奔赴抗日前线的师生们有很深的启发,他们从毛泽东的讲话中获得了思想,也获得了力量。

《封神演义》第38回“姜子牙二下昆仑”中说姜子牙上昆仑山玉虚宫,拜见元始天尊。天尊为助他伐纣兴周,赠他三件法宝:一是“四不象”神兽一匹,骑之可“三山五岳霎时逢”,二是“打神鞭”一根,可打各路妖魔鬼怪;三是“中央戊己旗”一面,旗内有筒,筒上有妙计,观筒可逢凶化吉。

1939年12月9日,毛泽东在延安各界集会纪念“一二·九”运动四周年大会上发表了《一二·九运动的伟大意义》的讲话,指出:“大家懂得了帝国主义战争的性质是非正义的掠夺性的,懂得了日本帝国主义的阴谋诡计,懂得了投降派、顽固派的阴谋狠毒,懂得了民主宪政。他们认识清楚,要进步,要民主,要参政,而这民主宪政的真正实现还需要大家起来奋斗。只有全国青年学生、工人、农民一起来作斗争,才能把事情搞成功。现在的人是聪明了,不容易被欺骗了,大家都光起眼睛看着:什么人不开放民主?什么人要分裂?什么人要投降?什么人要倒退?《封神演义》里有一个申公豹,是姜子牙的不肖师弟,他脸向后长,眼睛朝后看。现在在抗战阵营中,就隐藏着有这



么一群‘申公豹’，一批专门倒退的人，他们拖住中国要倒退。……现在大多数人……不准他们倒退，要坚持进步。这一群‘申公豹’，看他们怎样收场!”。

《封神演义》第37回“姜子牙一上昆仑”写道：姜子牙手捧“封神榜”，行至麒麟崖，才驾土遁，就听到有人叫他。连叫几次，姜子牙回头看时，原是师弟申公豹。(其时申公豹与姜子牙正好对立，申公豹保商纣王，姜子牙保周武王)。申公豹想骗姜子牙烧毁手中的“封神榜”，便对姜子牙说：“你不过五行之术，移山倒海而已。我能将自己首级(头颅)取下，遨游天空，再入项上，还复能言。你有何道术，敢保周灭纣，不如依我烧了‘封神榜’，同上朝

1935年12月9日，北平学生5000余人举行抗日请愿游行，“反对华北自治”，要求“停止内战，一致对外”。

游行的学生与军警发生冲突，学生百余人受伤，30多人被捕。

学生的爱国行动影响到全国各大中城市。



姜太公钓鱼 负命者上钩

商纣王

汤灭桀后，建立商，商从盘庚开始传了十二个王，最后一个纣。纣原是一个相当聪敏，并且勇力过人的君王。他早年曾亲自带兵，平定了东夷，把商朝的文化传播到淮水和长江流域一带。但后期的纣和桀一样，只知个人享乐，不知百姓死活。自听信佞臣费仲、尤浑的谗言，纳冀州侯

歌(商都)。”姜子牙为其所惑，认为此术绝不可能，就说：“你头到空中，复能依旧，我便把‘封神榜’烧了，同你往朝歌(保纣灭周)。”申公豹便将头割下，抛向空中，盘盘旋旋，一会儿只见一些黑影。这一切被尾随保护姜子牙的南极仙翁看见，怕子牙上当，烧了“封神榜”，忙唤童子化成一只白鹤，飞上天空，把申公豹的头叼走。仙翁告诉子牙：申公豹使用的小幻术，要诱你上当，现在他的头只消一时三刻不得返回，他就死了。姜子牙以慈悲为怀，求仙翁饶他一命，仙翁便命童子将申公豹的头送回，不意落忙了，把脸落的朝着脊背。

毛泽东又说：“从鸦片战争起，中国人民已有了一百年的反帝反黑暗势力斗争的经验，再加上共产党十八年的斗争经验，什么事情还会办不到呢？这样看来，中国的事情比以前是更加好办了。我们一定要抗战到最后胜利，打倒日本帝国主义，创造出一个民主共和国！现在虽然还有帝国主义者和‘申公豹’们不断地阻碍我们这样做，但是不要紧的，我们现在是聪明了，是有力量了。我们已不是昨天的我们，而是今天的我们了。帝国主义者、‘申公豹’们，是你们滚蛋的时候了！”^①

1949年8月2日，美国原驻华大使司徒雷登悄然离开南京。18日，毛泽东为新华社写了评论《别了，司徒雷登》，为这位“无可奈何花落去”的美国老爷送行。毛泽东在《别了，司徒雷登》一文中指出：“美国人在北平，在天津，在上海，都洒了些救济粉，看一看什么人愿意弯腰拾起来。太公钓鱼，愿者上钩，嗟来之食，吃下去肚子要痛的。”

相传姜太公逃离商朝后，想投奔西伯侯姬昌(后来称周文王)，又怕主动投靠，身价不高，就在附近的渭水之滨住下来，用一种无饵的直钩在水面三尺上钓鱼说：“负命者上钩

来!”。

毛泽东用这个典故指出：美帝国主义在中国的施舍，是一种圈套，谁要去弯腰拾起来，谁就会“上钩”，就得跟着美帝国主义走。

毛泽东借古喻今，揭露了所谓“美援”的虚伪性和美国主义者对华政策的本质，真是一针见血。

对封神演义中被讨伐的对象商纣王，毛泽东作了一分为二的评价。

1952年11月，毛泽东沿黄河巡视，当他来到河南安阳古城殷墟时说：“这里，是中国最早的一个古都。殷纣王很有本事，是个能文能武的人。他经营东南，把东夷和中原的统一巩固了起来，在历史上，对发展文明的区域曾有过贡献，是有功的。可是他滥用职权，为自己享乐，在修造重重楼阁和金碧辉煌的鹿台中，不知耗费了劳动人民多少金钱和血汗，那些酒池肉林、折胫之说，证明了他的放荡、荒淫、独裁和残暴。”“大家知道，当年纣王与他的那个妲己，以砍断樵夫脚胫取乐；比干冒死进谏，被他在摘心台剖腹挖心；周文王——姬昌，被他打入羑里城监狱，囚禁了七年之久。由于他的暴虐残忍，排拒批评，一意孤行，人心向背，终于被周文王的儿子周武王乘机进攻，率大军攻破殷都大门——牧野，刚刚组起的奴隶军反戈一击，导致了殷的彻底灭亡。……”^②

“把纣王、秦始皇、曹操看作坏人是错误的，其实纣王是个很有本事、能文能武的人。他经营东南，把东夷和中原的统一巩固起来，在历史上是有功的。纣王伐徐州之夷，打了胜仗，但损失很大，俘虏太多，消化不了。周武王乘虚进攻，大批俘虏倒戈，结果使商朝亡了国。史书说：周武王伐纣，‘血流漂杵’，这是

苏护之女妲己为妃之后，朝欢暮乐，荒淫酒色。更令人吃惊的是，他在摘星楼下挖了左右两个大池。左池以糟丘为山，山上插满树枝，树枝上挂满肉片，名曰“肉林”；右池注满醇酒，名曰“酒海”。他与脱光了衣服的男女，整日整夜地在里面追逐嬉戏，渴了喝酒；饿了吃肉。这就是历史上有名的“酒池肉林”。更有甚者，他听信妲己的谗言，造炮烙（将人缚在烧红的铜柱上活活烤死），设虿盆（将人投入藏有毒蛇的坑内喂蛇）。先后被他处死的有大夫梅伯、胶鬲、首相商容、亚相比干等。逼反的有武成王黄飞虎、冀州侯苏护、大将方弼、方相等。

纣王的荒淫残暴，激起了各诸侯国以及本朝文武和庶民百姓的愤慨，他们希望早日灭纣，周武王于公元前1066年，命令太公望（即吕尚，也称姜尚，后人多称姜太公）率五万兵马，渡黄河，在盟津与八百诸侯会师，共同

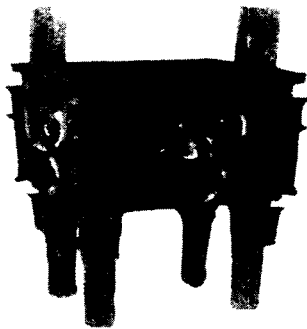
一、从姜子牙的“三件法宝” 到一分为二的评价商纣王

征讨纣。纣得知后，亲率70万商军与周军在牧野大战。不想这70万大军多半是奴隶和俘虏，他们平时恨透了纣，当周军猛烈进攻时，他们掉转矛头，反戈一击，商军顿时便土崩瓦解了。太公望指挥周军，直捣商都朝歌。在朝歌的纣王，异常凄惶，眼看爱妃被杀，大臣逃散，宫女走失，知道大势已去，无可挽救，就命令身旁的太监朱升说：“朕悔不听群臣之言，误被谗奸所惑。今兵连祸结，莫可救解，……朕思身为天子之尊，万一城破，为群小所获，辱莫甚焉。欲寻自尽，此身尚遗人间，……若自焚，反为干净，……你可取柴薪堆积楼下，朕当与此楼同焚。……”朱升听罢，再三劝阻不听。纣王自穿袞服，手执碧圭，佩满身珠玉，端坐楼中，看楼下火起，烈焰冲天，不觉抚膺长叹曰：“悔不听忠谏之言，今日自焚，死故不足惜，有何面目见先王于泉壤也！”

夸张的说法。”^③

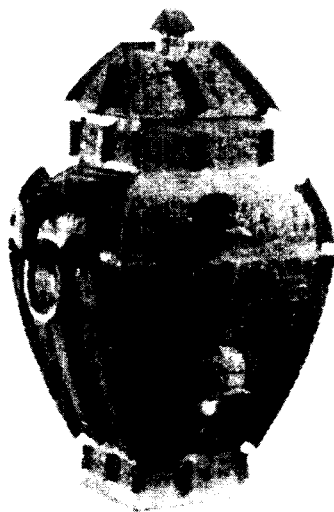
1958年11月，毛泽东在同吴芝圃(当时河南省委书记)等人谈话中说：“纣王是很有才干的，后头那些坏话都是周朝人讲的，就是不要听。他这个国家为什么分裂?就是因为这三个人都是反对派，而微子最坏，是个汉奸，他派两个人作代表到周朝请兵。武王头一次到孟津观兵回去了，然后又搞了两年，他说可以打了，因为有内应了。纣王把比干杀了，把箕子关起来了，但是对微子没有防备，只晓得他是个反对派，不晓得他通外国。给纣王翻案的就讲这个道理。纣王那个时候很有名声，商朝的老百姓很拥护他。纣王自杀了，他不投降。微子是汉奸，周应该封他，但是不敢封，而封了纣王的儿子武庚。后来武庚造反了，才封微子，把微子封为宋，就是商丘。”^④

评价历史人物，有一个方法论的问题。不纠缠细枝末节，要从大的主要的方面着眼，看他在历史进程中的作为。毛泽东对商纣王的评价，给后人以很多启发，对于历史上一些常受到责难的人，我们也应看到他好的一面；历史人物也应历史地看待，不要求全责备，也不能人云亦云。应该实事求是，一分为二地去看待分析每一个历史人物，对他们有进步的、对历史作出贡献的一面，一定要加以肯定。



贰

从孔子的“每事问”到“没有调查就没有发言权”



二、从孔子的“每事问”到“没有调查就没有发言权”

绣像
孔子
六经家相马西洲



孔子

孔子绣像

孔子

孔子（公元前551年—前479年），名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东省曲阜市东南）人。幼年丧父，生活贫困，曾做过委吏（掌会计）、乘田（掌畜牧）和司寇（掌司法）。

孔子是我国春秋末期著名的思想家和教育家，也是儒家学派的创始人。公认为世界文化名人之一。他一生主张仁义，怀念周礼，思想较为保守，却反对残暴统治，同情人民疾苦，具有一定的开明态度。他学而不厌、诲人不

《论语》中论述了“子入太庙，每事问。”不仅表现孔子十分敬谨于礼的态度，同时也表现了孔子“重闻见”的观点。孔子认为，“君子博学于文”、“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”、“敏而好学、不耻下问”、“多闻，择其善者而从之，多见而应识之，知之次也”、“满遭损、谦受益”，这些主张与“每事问”一样，都体现了孔子虚心好学、勤学好问的好学风，并能身体力行。

毛泽东自幼熟读孔孟学说。经过较长时期的革命斗争实践，毛泽东已能运用马克思列宁主义的原理批判地继承中国古代的文化遗产，随时结合时势和工作的需要，古为今用。

1938年10月，毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中指出：学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。

1937年10月，毛泽东在陕北公学鲁迅逝世周年纪念大会上的讲话中指出：孔夫子是封建社会的圣人，鲁迅则是现代中国的圣人。^⑤

1943年6月，毛泽东在一篇关于“人性”问题的通信上批示：孔孟有一部分真理，全部否定是非历史的看法。^⑥

1958年11月在武昌会议上的讲话中说：我们共产党人看孔夫子，他当然是有地位的，因为我们是历史主义者。^⑦

毛泽东一生非常重视调查研究。他号召

全党认真学习孔夫子的“每事问”精神，深入群众，搞社会调查。他认为，只有经常地、深入地、正确地开展调查研究，才能不断了解新情况，发现新问题，才能抓住事物的本质，经过综合分析找出规律性的东西，据此制订出正确可行的方针政策。

毛泽东早年在湖南第一师范读书时，就对西汉司马迁长期不畏劳苦外出游历，实地考察史迹的精神和做法十分赞赏。在《讲堂录》中写道：“司马迁登会稽，览潇湘，历昆仑，周览名山大川，而其襟怀乃益广。……游者岂徒观览山水而已哉！”。

1917年暑假，他与同学萧子升以游学方式步行调查。从长沙出发，他们不带一个铜板，经宁乡、安化、益阳、沅江，历时一个多月再回到长沙。他们沿途深入民众进行细致的调查，了解农民和社会各阶层人民的生活以及社会风俗人情。实现了“闭门求学、其学无用，欲从天下国家万事万物而学之，则汗漫九垓，遍游四字尚已”的初衷。

1927年3月，第一次国内革命战争时期，他满怀激情，深入湖南农村，实地考察了湘乡等五个县的农民运动情况，写下了著名的《湖南农民运动考察报告》一文。

1930年5月，毛泽东在《反对本本主义》一文中精辟地指出：“在这样日益尖锐的短兵相接的形势下，无产阶级要取得胜利，就完全靠它的政党——共产党的斗争策略的正确和坚决。共产党的正确而不动摇的斗争策略，决不是少数人坐在房子里，这就是说要在实际经验中才能产生。因此，我们需要时时了解社会情况，时时进行实际调查。”他还强调：“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况。没有调查，就没有发言权”，就是毛泽东在《反对本本主义》一文中提出的名言。他针

倦，首开私人办学、讲学之风，有教无类，循循善诱，相传有学生三千，贤弟子七十二。在我国历史上，他是致力于教育事业的第一人。

孔子曾从事于《诗》、《书》、《礼》、《易》等古籍整理工作，并著有编年史《春秋》。



孔子绣像

二、从孔子的“每事问”到 “没有调查就没有发言权”



孔子授经图



孔门弟子守丧图

《礼记·大学》节选

古之欲明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知。致知在格物，物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

对当时党内许多巡视员、许多游击队的领导者和许多新接任的干部不调查、不研究，喜欢一到就宣布政见，看到一点表面、一个枝节，就指手划脚、瞎说一顿的倾向，尖锐地指出：“你对于那个问题没有调查，就停止你对于某个问题的发言权。”，“成天地闭着眼睛在那里瞎说，这是共产党员的耻辱，岂有共产党员而可以闭着眼睛瞎说一顿的吗？”他大声疾呼：“注重调查！反对瞎说！”他劝告党的每个工作人员：“迈开你的双脚，到你的工作范围的每个地方去走走，学个孔夫子的‘每事问’，任凭什么才力小也能解决问题。”又说，“必须努力做实际调查，才能洗刷唯心精神。”

1931年，毛泽东在《关于调查人口和土地状况的通知》中，进一步丰富和完善了“没有调查就没有发言权”的观点。他宣布：“我们的口号是：一，不做调查没有发言权。二，不做正确的调查同样没有发言权”。到底怎样才能使调查所得的材料真实正确呢？毛泽东指出：一对调查工作要有深刻的认识；二要有认真、积极的工作态度；三要对调查要点有深刻细致的了解。在同年的《兴国调查》中，毛泽东指出：“实际政策的决定，一定要根据具体情况，坐到房子里面想象的东西，决不是具体的情况。倘若根据‘想当然’和不合实际的报告来决定政策，那是危险的，所以，详细的、科学的调查，乃非常必要”。

1933年10月，毛泽东以他长期对农村各阶级进行调查的大量材料为依据写成的《怎样分析农村阶级》一文，由当时中央工农民主政府通过，作为划分农村阶级成分的标准。

1941年3月，毛泽东亲自为党中央起草了《关于调查研究的决定》，要求全党必须力戒肤浅，力戒空疏，扫除主观主义作风，采

取具体办法，加重对于历史和环境具体情况的调查与研究，并决定中央设立专门的调查研究机关。为了推动全党开展调查，帮助同志们找到如何了解下层情况的方法，毛泽东将他1927年以来的调查材料汇编成《农村调查》一书。在序言中他强调：一切实际工作者必须向下作调查。对于只懂得理论不懂得实际情况的人，这种调查尤其必要。否则他们就不能将理论和实际相联系。有许多人‘下车伊始’就哇喇哇喇地发议论，提意见，这也批评，那也指责，其实这种人十个有十个要失败。

1941年5月，在《改造我们的学习》中，毛泽东向全党提出系统地周密地研究周围环境的任务，在全党推行调查研究的计划。1942年2月，为整顿党的作风，在《反对党八股》一文中，提到孔夫子提倡“再思”。“知之为知之，不知为不知，是知也”、“学而不厌，诲人不倦”、“不耻下问”等，毛泽东在长期革命工作中，经常引用。

建国以后，毛泽东仍然非常重视调查工作。

1955年，他亲自主持了一次农业合作化问题的大调查，形成了《中国农村的社会主义高潮》一书。

1956年，他向34个部委调查了社会主义建设情况，形成了《论十大关系》一文。紧接着对中国社会主义现阶段的社会矛盾作了调查，形成了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

1960年3月《关于反对官僚主义的指示》，要求各级党委的领导作

“半部论语治天下”

在宋代，赵匡胤、赵光义兄弟利用兵变，取得天下，建立了宋代封建政权的时候，第一个著名的宰相便是赵普。据《宋史》卷二百五十六《赵普传》载：“普少习吏事，寡学术。及为相，太祖常劝以读书。晚年手不释卷，每归私第，阖门启篋，取书读之竟日；及次日，临政处决如流。既薨，家人发篋视之，则论语二十篇也。”本来赵普读书很少，平素又不喜

曲阜孔庙大成殿



二、从孔子的“每事问”到 “没有调查就没有发言权”

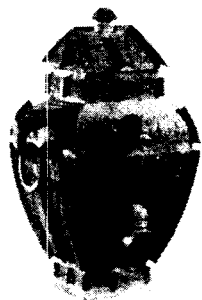
欢说话，所以人们总以为他没有读书。宋太祖赵匡胤常常劝告他，甚至于很严厉地批评过他。赵普实际上早已知道读书的重要，而且暗地里很努力学习。特别是对于《论语》这一部书，赵普读得烂熟。所以后来在宋太宗赵光义的面前，赵普就敢于说：“臣有论语一部，以半部佐太祖定天下，以半部佐陛下致太平。”在这里，他说的分明是一部《论语》，想不到人们却把他的话说断章取义，变成了“半部论语”，并且历代相传，居然成了典故。在赵普和其他古人的心目中，《论语》是他们“修身、齐家、治国、平天下”的唯一法宝，他们只要熟读这一部书就足以应付一切了。

典型调查，1960年12月至1961年1月召开的中央会议上，毛泽东强调恢复实事求是、调查研究的优良传统。他说，解放以来，特别是最近几年，我们的调查做得太少了，不大摸底了，大概是官做大了。今年要搞个实事求是年，请同志们回去大兴调查研究之风。会后，毛泽东亲自组织和领导几个调查组，下农村调查。

1961年毛泽东在广州召集中南、西南、华东三个地区中央局和省市自治区负责人参加的会议上，再次强调了调查的重要性，要求第一书记亲自动手搞调查研究，并在会上通过了胡乔木起草、毛泽东修改的《中共中央关于认真调查工作问题给各中央局、各省市自治区党委的一封信》，要求每个党的领导干部，都要深入基层，蹲下来，亲自进行有系统的典型调查，每年一定要有几次，订出制度，形成风气。

毛泽东明确指出：“调查就是解决问题。”在《反对本本主义》中，他说：“你对于那个问题不能解决吗？那么你就去调查那个问题的历史和它的现状吗！你完完全全调查明白了，你对那个问题就有解决的办法了。一切结论都产生于调查的末尾，而不是在他的先头。调查好比‘十月怀胎’，解决问题象‘一朝分娩’。”

毛泽东认为，开调查会是了解情况的可靠方法，解剖麻雀是调查研究的基本功，用间接调查法往往容易了解真实情况，最后要用综合分析法把握事物的本质，找出规律性的东西，才能用以指导工作。





从孟子的“仁政”到“民本主义”的升华

