

高校人文社会科学 研究重大成果事例选编 (一)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 编



北京师范大学出版社

高校人文社会科学研究 重大成果事例选编 (一)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 编

北京师范大学出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校人文社会科学研究重大成果事例选编 (一) /
教育部社会科学研究与思想政治工作司编. —北京:
北京师范大学出版社, 1999. 6
ISBN 7-303-04961-4

I. 高… I. 教… II. ①高等学校-人文科学-科
技成果-中国②高等学校-社会科学-科技成果-中国
IV. G644

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 39752 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

出版人: 常汝吉

丰润县印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 850mm × 1168mm 1/32 印张: 11.25 字数: 280 千字

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 1 000 册 定价: 16.00 元

前 言

人文社会科学在改革开放和社会主义现代化建设中具有十分重要的地位和作用。党和政府对发展人文社会科学研究一直给予了高度重视，并对广大哲学社会科学工作者寄予厚望。党的十五大报告指出：“积极发展哲学社会科学，这对于坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，对于探索有中国特色社会主义的发展规律，增强我们认识世界、改造世界的能力，有着重要意义。”这是对社会科学地位和作用所作出的符合实际的科学评价和肯定。建国以来的历史经验和现实实践都证明，人文社会科学在建设有中国特色的社会主义伟大事业中具有不可替代的作用。经济发展和社会进步需要两个轮子，一个是自然科学，一个是社会科学，两者缺一不可。在改革开放和社会主义经济建设的进程中，社会科学与自然科学同样起着重要的作用。建设有中国特色的社会主义的伟大实践是一项艰巨而复杂的社会系统工程，需要一套完整的科学理论作指导。社会前进的每一步都需要人文社会科学提供精神动力、智力支持和思想保证。

作为全国哲学社会科学研究的一支重要的生力军，高校人文社会科学研究在精神文明、经济建设和社会发展中发挥着越来越重要的作用。改革开放 20 年，是高校

11/2/97

人文社会科学研究迅速发展和空前繁荣的时期。近年来，高校人文社会科学研究队伍已发展到 22 万人，人数居全国哲学社会科学研究各系统之首，全国社科规划办立项课题中有超过 60% 的课题是由高校教师承担的，研究成果也是全国哲学社会科学研究各系统中数量最多的。高校文科教师在贯彻党的十五大精神，坚持以党的基本理论和基本路线为指导，坚持理论联系实际的原则，为党和政府决策服务，为两个文明建设服务，为高等教育的改革和发展服务这一总的科研思想的指导下，在物质条件十分有限的情况下锲而不舍，辛勤耕耘，使高校人文社会科学研究事业从无到有、从有到好，已成为我国人文社会科学研究事业中一支举足轻重的生力军。

我们高兴地看到，近年来高校文科教师围绕我国改革开放和社会主义现代化建设这一主攻方向，推出了一批具有重大社会效益和社会影响的成果。教育部从 1995 年开始，已连续举办了两届全国高校人文社会科学研究成果奖，获奖成果基本上反映了高校人文社会科学研究发展的全貌。为了总结近年来高校人文社会科学研究对我国改革开放和社会主义现代化建设作出的重大贡献和丰富实践经验，肯定和表彰高校学者的辛勤劳动和突出成就，更好地发挥科研成果的社会效益，引导高校文科教师在邓小平理论指导下，贯彻落实党的十五大精神，坚持理论联系实际的原则，紧紧围绕经济建设这一主攻方向，研究新问题，总结新经验，大胆探索，开拓创新，推出更

多更好的研究成果，我们在各高校推荐的基础上选择若干社会效益和社会影响比较大的成果，希望能从中总结经验，发现规律，进一步做好重大成果的研究组织工作，对今后高校人文社会科学研究起到一定的示范和导向作用。当然，入选的成果并没有完全包括近年来高校学术研究所有的重大成果，对某些成果的评价也是见仁见智、不尽一致。我们今后将继续做好这项工作，定期向社会介绍高校学术研究的重大成果，力求真实全面地反映高校学术研究的最新成就。

高校文科教师应在知识创新方面有所作为，为建设有中国特色的社会主义伟大事业做出更大的贡献。江泽民同志在庆祝北京大学建校 100 周年大会上的讲话中要求：“全党和全社会都要高度重视知识创新、人才开发对经济发展和社会进步的重大作用，使科教兴国真正成为全民族的广泛共识和实际行动。”他还强调指出：“我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军。教育应与经济社会发展紧密结合，为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。”他希望我们努力开创人才培养、知识创新的生机勃勃的新局面。经过 20 年的艰苦努力，我国社会主义现代化建设的成就令世人瞩目，同时改革已进入攻坚阶段，发展已到关键时期。在发展的过程中还存在着许多矛盾和问题，等待我们去研究、去解决。希望高校广大教师高举邓小平理论的伟大旗帜，主动适应社会主义现代化建设的需要，抓住机遇，迎接挑战，不断开拓创新，大力

倡导务实严谨的学风，紧紧围绕经济建设这个中心，在物质文明和精神文明建设两个方面、基础研究和应用研究两个层次、知识创新和人才培养两个领域，都做出新的更大的贡献。

目 录

研究、宣传邓小平理论，参与 重大理论问题的讨论和研究

- 《实践是检验真理的唯一标准》 南京大学等 (1)
《邓小平理论专题讲座》 北京大学 (5)

面向经济建设主战场

- 《股份制与现代市场经济》 ... 北京大学 厉以宁 (12)
《财政信贷综合平衡导论》
..... 中国人民大学 黄 达 (17)
《工业化进程中的产业结构研究》
..... 北京大学 刘 伟 (29)
《财政理论与财政改革》 厦门大学 邓子基 (37)
《国民经济核算通论》 厦门大学 钱伯海 (48)
《第三产业经济学》 华南师范大学 李江帆 (55)
经济循环测定和宏观经济、金融指标预测模型
..... 吉林大学 董文泉 郭庭选 高铁梅 (64)
《中国分税制的决策与实践》
..... 中央财经大学 姜维壮 (73)

为地方经济建设服务

- 《华为公司基本法》 … 中国人民大学 黄卫伟等 (83)
- 《广州市地铁工程拆迁安置与综合管理
调查研究总报告》 …… 中山大学 周光复 (92)
- 《东北亚区域合作与图们江地区开发》
…………… 东北师范大学 陈 才 袁树人 (101)
- 《强省战略——山东经济与社会发展报告》
…………… 山东大学 乔幼梅 (111)

为扶贫开发献计献策

- 创建太行山脱贫与发展试验区, 探索人文
社会科学教学与研究新路子
…………… 中国人民大学 严瑞珍 (121)
- 《走出贫困的抉择》 …… 陕西师范大学 杨秋宝 (129)
- 《移民安置规划研究》 …… 兰州大学 张志良 (139)

为依法治国提供智力支持

- 《中华人民共和国刑事诉讼法修改建议稿与
论证》 …… 中国政法大学 陈光中 (149)
- 《金融安全与法制建设》
…………… 华东政法学院 曹建明 (159)
- 《人权的理论与实践》 …… 武汉大学 韩德培 (169)
- 《比较外资法》 …… 武汉大学 姚梅镇 余劲松 (179)
- 《刑法学原理》 …… 中国人民大学 高铭暄等 (185)

开展社会学研究，促进社会发展与进步

《行行重行行》、《行行重行行续集》

..... 北京大学 费孝通 (194)

《中国农村政治稳定与发展》

..... 华中师范大学 张厚安 徐 勇等 (201)

《当代中国人口流动与城镇化》

..... 武汉大学 辜胜阻 简新华 (208)

《中国第四次全国人口普查资料分析》

..... 中国人民大学 查瑞传等 (215)

《中国发展报告》 复旦发展研究院 (225)

开展民族学研究，维护民族团结和国家统一

《西藏历史地位辨》

..... 中央民族大学 喜饶尼玛等 (233)

《中华民族多元一体格局》

..... 中央民族大学 费孝通 陈连开等 (241)

《中国民族史》 中央民族大学 王鍾翰等 (253)

为实现祖国统一贡献才智

《一国两制与香港基本法律制度》

..... 北京大学 萧蔚云 (261)

《台湾历史纲要》 厦门大学 陈孔立等 (272)

开展国际问题研究，促进对外开放

《APEC 进程、问题及对策研究》

- 南开大学 宫占奎 (280)
- 《联合国五十年》
- 北京语言文化大学 李铁城 (285)
- 《南京大屠杀的历史见证》
- 华中师范大学 章开沅 (292)
- 《非洲通史》 华东师范大学 艾周昌等 (299)

繁荣有中国特色的社会主义文化

- 《中华文明之光》
- 北京大学 袁行霈 吴同瑞等 (306)
- 《四库全书存目丛书》 北京大学 李羨林 (312)
- 《中国历史地图集》 复旦大学 谭其骧 (317)
- 《亚里士多德全集》 中国人民大学 苗力田 (322)
- 《中国道教史》 四川大学 卿希泰等 (329)
- 古籍整理成果综述 高校古籍整理委员会 (341)

研究、宣传邓小平理论，参与重大理论问题的讨论和研究

《实践是检验真理的唯一标准》

《光明日报》1978年5月11日

南京大学等

成果简介

真理标准问题的讨论，是在我们党和国家处于重大历史性转折的背景下，在邓小平等老一辈无产阶级革命家的领导和支持下开展起来的。“文化大革命”的十年动乱结束后，我们党面临着在思想、政治、组织等各个领域全面拨乱反正的任务。但是这一进程受到了“两个凡是”的严重障碍。由于“左”的思想的长期影响和束缚，许多人还不能正确理解毛泽东思想，还不能正确区分毛泽东同志的伟大历史功绩和晚年所犯的错误。因此，党的事业在前进中出现了徘徊不前的局面。针对这种状况，邓小平同志首先提出要完整准确地理解毛泽东思想，强调毛泽东思想的精髓就是实事求是，旗帜鲜明地指出“两个凡是”不符合马克思主义，为我们党实现思想路线上的拨乱反正指明了方向。这场讨论，冲破了“两个凡是”的严重束缚，推动了全国性的马克思主义思想解放运动，为具有划时代意义的党的十一届三中全会作了重要的思

想准备，在党和国家的历史进程中产生了重大而深远的影响。

《实践是检验真理的唯一标准》是在邓小平、胡耀邦同志支持和指导下，由南京大学哲学系胡福明同志、中央党校和《光明日报》的同志共同完成的。可以说，真理标准问题的大讨论是实现建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折的思想先导，是20年改革开放的思想先导，为我党重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线奠定了理论基础。邓小平同志在1978年12月13日中央工作会议上所作的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话中，高度评价了这场讨论的伟大意义。他说：“目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，实际上也是要不要解放思想的争论。大家认为进行这个争论很有必要，意义很大。从争论的情况来看，越看越重要。一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。这是毛泽东同志在整风运动中反复讲过的。只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。从这个意义上说，关于真理标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家前途和命运的问题。”

《实践是检验真理的唯一标准》共分四部分，其标题分别是：（一）检验真理的标准只能是社会实践；（二）理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则；（三）革命导师是坚持用实践检验真理的榜样；（四）任何理论都要不断接受实践的检验。文章结合当时中国社会的现实思想状况，对马克思主义哲学关于实践是检验真理的唯一标准的基本原理进行了阐发，不点名地批判了“两个凡是”。文章提出的主要观点是：第一，实践不仅是检验真理的标准，而且应当是检验真理的唯一标准。只有实践，才能完成检验真理的任务。第二，真理是不断发展的。在真理发展的过

程中，人类所获得的任何思想、任何理论都必须无例外地、永远地、不断地接受实践的检验。凡经实践证明是错误的或者不符合实际的东西，就应当改变、不应再坚持。第三，要坚持理论与实践相统一的马克思主义基本原则，毫不动摇地坚持马克思主义的基本原理，坚持马克思主义的立场、观点和方法，同时随着实践的发展和客观世界的变化，人们必须对实践中的新情况、新问题作出新的理论概括，提出新的观点和新的结论。这些概括出来的观点、结论等，也只有经过实践检验证明其正确性时，才能丰富和发展马克思主义，从而使马克思主义理论不至于成为一堆僵化的教条。第四，实践、生活的观点是马克思主义认识论的首要 and 基本的观点。判别无产阶级政党的路线是否正确，必须坚持实践标准，由实践来检验。第五，科学无禁区。凡是自封为“禁区”的地方，就没有科学，就没有真正的马克思主义。要以中国共产党人的政治责任感和胆识，在实践中不断开辟认识真理的道路。

《实践是检验真理的唯一标准》发表后，引起了社会各方面的强烈反响。这场大讨论历时三年多，使《实践是检验真理的唯一标准》这篇文章的重大现实意义和深远历史意义得到了充分体现。

由这篇文章引发并推动的真理标准问题的讨论，将人们从个人迷信、“两个凡是”的思想禁锢中解脱出来，端正了人们对马克思主义的根本态度，推动了全国范围内大规模的思想解放运动。通过这场大讨论，全党、全军、全国人民坚持从实际出发，实事求是地研究解决历史遗留问题和面临的新问题，逐步恢复并确立了党的解放思想、实事求是的思想路线，从而为党的十一届三中全会的召开作了重要的思想准备和组织准备。十一届三中全会的召开，实现了我党历史上的又一次伟大转折。我党在实事求是思想路线的指引下，制定了正确的政治路线和组织路线，提出了以经济建设为中心，集中力量发展生产力和改革开放的伟大任务，开

辟了我国社会主义现代化建设的新时期。从此我国开始走上建设有中国特色社会主义的道路，向世界展示了中国社会主义建设事业的光明前景。正因如此，《实践是检验真理的唯一标准》将永远载入我国社会主义建设事业的光辉史册。

《邓小平理论专题讲座》

北京大学出版社 1998 年出版

北京大学

成果简介

1997 年上半年，按照原国家教委关于邓小平建设有中国特色社会主义理论要“进课堂、进教材、进头脑”的指示，北京大学决定在当年暑期之后正式开设了“邓小平理论”课。学校党政领导对此非常重视，直接领导，多方支持，提出一定要以高度的政治责任感和精益求精的态度，集中力量搞好试点，力争使邓小平理论成为全校的一门重点课、精品课。早在 1992 年邓小平南巡谈话不久，北大成立了承担马克思主义理论教学、研究和干部培训工作的马克思主义学院，1994 年，又建立了跨学科的邓小平建设有中国特色社会主义理论研究中心，学校有了组织理论骨干、推动邓小平理论研究的基地。学校坚持每年召开一次全校性的邓小平理论研讨会，每两年出版一部研究邓小平理论的论文集。教师撰写出版的邓小平理论的专著已有十几部，发表的论文有三百多篇，并且涌现了一批在校内外都有一定影响的研究邓小平理论的知名专家。这些都为开好邓小平理论课打下了很好的基础。

北大自 1997 年下半年以来，由马克思主义学院负责组织开设的邓小平理论课，受到学生的热烈欢迎。学生上课之踊跃、学习热情之高、课堂气氛之活跃、教学效果之好，在政治理论课教学中是多年少见的。有的同学讲：“这是我进入大学以来最有收获的几门课之一”；“我认为，迄今为止所有的政治课中，这门课是最

为成功的，也是最受同学欢迎的”。他们普遍感到“收获很大”，“受益匪浅”。学校通过开设邓小平理论课，进一步学习贯彻邓小平理论，对巩固发展北大的好形势起到了至关重要的作用。

党的十四大确定了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，党的十五大进一步在党章中规定邓小平理论为党的指导思想，并且把“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪”作为今后一个时期全党工作的主题，号召兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。北京大学是中国最早研究传播马克思主义的基地。早在 1920 年，李大钊就在北京大学开设了马克思主义理论课程《唯物史观》，这是我国第一次把马克思主义引入大学讲坛。在新的历史时期，北大继承发扬这一光荣优良传统，在学习、研究和传播当代中国的马克思主义——邓小平理论方面做出了新的贡献。

学校的根本任务是培养人才，我们培养出来的学生，能否承担起承前启后、继往开来的历史重任，能否坚持党的基本路线一百年不动摇，关键在于能否用邓小平理论武装学生的头脑，使他们建立起为建设有中国特色社会主义事业奋斗的政治方向和坚定信念。正如李岚清副总理在高等院校邓小平理论课座谈会上所指出的：“只有把学生的思想统一到邓小平理论和党的基本路线上来，才能把他们培养成高素质的社会主义事业的建设者和接班人。”

《邓小平理论专题讲座》是北大十二位知名教授讲授邓小平理论的讲稿汇编。其主要内容是：

第一讲《时代的发展与中国特色社会主义的兴起》（梁柱），从时代与时代的发展着眼，阐述了邓小平理论的时代精神。主要讲三个问题：时代的发展与中国特色的社会主义；社会主义的历史命运与建设有中国特色社会主义的时代意义；自觉地把握时代的