

中国社会主义 精神文明建设学

主 编 卢兴隆

副主编 高玉春 毕文波



军事科学出版社

中国社会主义 精神文明建设学

主 编 卢兴隆

副主编 高玉春 毕文波

军事科学出版社

中国社会主义精神文明建设学

主 编：卢兴隆

副主编：高玉春 毕文波

责任编辑：张 健

军事科学出版社出版

全国各地新华书店经销

石家庄市新生印刷厂印刷

开本：1092×787毫米 1/32 11.53印张 240千字

1988年5月第一版 1988年5月第一次印刷

ISBN7-80021-116-9/D·01

定价：2.90元

编者说明

中国社会主义精神文明建设学，是一门探索社会主义精神文明建设的新兴学科。它的主要任务是：揭示社会主义精神文明建设中的各种现象、社会主义精神文明的内部结构、本质和发展规律；阐明建设社会主义精神文明的途径、手段和方法；论证在经济建设、全面改革和对外开放中加强精神文明建设的必要性以及社会主义初级阶段理论赋予社会主义精神文明建设的重要地位等问题。

《中国社会主义精神文明建设学》，是由河北省哲学学会组织编写的。本书主编是河北省哲学学会常务副会长、河北省委党校哲学教研室主任、副教授卢兴隆同志，副主编是河北省哲学学会副会长兼秘书长、副教授高玉春同志，解放军军事教育学院政治理论教研室主任、全军政治理论教材编审委员毕文波同志。

参加本书初稿执笔的有：（以姓氏笔划为序）河北省委党校讲师冯雁逢，河北财经学院副教授刘同记，唐山市委讲师团副教授李权兴，河北师范学院讲师李春安，衡水师范专科学校副教授刘爱华，张家口地委党校副教授朱勇，唐山市委党校讲师宋泽滨，原唐山市人大常委副秘书长肖保，河北大学党委宣传部副部长、讲师杨延浦，石家庄铁道学院讲师杨世杰，邯鄲地委宣传部副部长周振国，解放军军事教育学院正团职教员岳岚，承德市委党校副教授顾延蕃，唐山市委党

校副教授徐金奎、河北师院高玉春，沧州地直机关党委副书记崔晓林等同志。在全书初稿的基础上，李春安、杨世杰、岳岚、高玉春等四同志进行了初步统稿。最后由毕文波、高玉春、卢兴隆同志进一步统改和定稿。岳岚同志还协助主编做了一些具体工作。本书的主编、副主编和执笔人员，包括了14个单位从事马克思主义理论教学、研究和宣传工作的同志，因而本书是多方面协作和共同奋斗的成果。当然，中国社会主义精神文明建设学的研究，毕竟只是一项尝试性的工作，仍然需要在新的实践中不断进行探索，并在探索中作出新的理论概括。

在编写过程中，我们得到了河北省哲学社会科学联合会的热情赞助，得到了河北省哲学学会会长、河北师范大学党委书记宋书岱同志的大力支持，得到了军事科学出版社的帮助指导，在此我们一并表示衷心的感谢。

由于我们的水平所限，缺点以至错误在所难免，恳望读者批评指正。

1988年5月

目 录

绪 论	(1)
一、中国社会主义精神文明建设学产生的基础	(2)
二、中国社会主义精神文明建设学的研究对象、 内容和特点	(7)
三、中国社会主义精神文明建设学的方法论原 则	(11)
四、中国社会主义精神文明建设学的意义	(15)
第一章 人类文明的产生和发展	(17)
一、文明的含义、本质和特征	(17)
二、人类精神文明产生、发展的过程	(29)
第二章 社会主义精神文明是新型的精神文明	(46)
一、社会主义精神文明的产生	(46)
二、社会主义精神文明的基本特征	(53)
三、社会主义精神文明在实践中发展	(56)
第三章 社会主义精神文明建设的基本规律	(67)
一、社会主义精神文明建设基本规律的一般概 念	(67)
二、社会主义精神文明建设的若干基本规律	(71)
第四章 社会主义精神文明建设的战略地位和根本 任务	(89)
一、社会主义精神文明建设在现代化建设总体	

	布局中的战略地位·····	(89)
	二、社会主义精神文明建设的根本任务·····	(98)
第五章	社会主义精神文明建设的指导方针 ·····	(109)
	一、指导方针的提出·····	(109)
	二、指导方针的内容及其诸层次的关系·····	(114)
	三、正确贯彻指导方针的基本条件·····	(122)
第六章	马克思主义理论建设 ·····	(125)
	一、坚持以马克思主义为指导是社会主义精神文明建设的根本·····	(125)
	二、进行马克思主义理论建设必须坚持实践的观点、发展的观点、创造的观点·····	(131)
	三、加强马克思主义理论教育和理论队伍建设·····	(137)
	四、贯彻“双百”方针，活跃马克思主义理论研究工作·····	(141)
第七章	理想建设 ·····	(146)
	一、理想的结构和功能·····	(146)
	二、理想建设在社会主义精神文明建设中的地位·····	(154)
	三、用共同理想动员和团结全国各族人民·····	(157)
	四、进行深入持久的、多种形式的理想教育·····	(165)
第八章	道德建设 ·····	(171)
	一、社会主义道德体系及其在社会主义精神文明建设中的作用·····	(171)
	二、把道德建设的先进性要求与广泛性要求	

结合起来·····	(178)
三、实行社会主义人道主义·····	(184)
四、加强社会主义职业道德建设·····	(189)
五、努力搞好道德教育、道德修养与道德评价·····	(194)
第九章 教育和科学文化建设·····	(201)
一、教育科学文化的性质和作用·····	(201)
二、尊重知识，尊重人才·····	(209)
三、大力发展教育和科学文化事业·····	(214)
第十章 民主和法制建设·····	(223)
一、社会主义民主·····	(223)
二、社会主义民主与社会主义法制的关系·····	(231)
三、社会主义精神文明建设与民主法制建设的关系·····	(235)
第十一章 文明、健康、科学的生活方式·····	(247)
一、生活方式变革的规律性·····	(247)
二、生活方式变革与精神文明建设·····	(255)
第十二章 社会主义精神文明建设与有计划的商品经济·····	(269)
一、资本主义商品经济的发展对人类精神文明的二重作用·····	(269)
二、发展社会主义商品经济是建设社会主义精神文明的动力和物质基础·····	(279)
三、加强社会主义精神文明建设是发展社会主义商品经济的保证·····	(290)

第十三章 社会主义精神文明建设	与坚持四项基本原则	
	本原则	(302)
一、	坚持四项基本原则是立国之本	(302)
二、	坚持四项基本原则与社会主义精神文明建设的相互关系	(308)
三、	排除“左”的和右的错误倾向的干扰，是社会主义精神文明建设的 一项重要任务	(318)
第十四章 社会主义精神文明建设	与改革、开放	(325)
一、	改革开放是实现社会主义现代化的总方针和总政策	(325)
二、	全面改革与社会主义精神文明建设	(333)
三、	对外开放与社会主义精神文明建设	(339)
第十五章 社会主义精神文明建设	与党的领导	(344)
一、	加强对精神文明建设的领导是党的基本职责	(344)
二、	搞好执政党自身的精神文明建设是加强对精神文明建设领导的根本前提	(348)
三、	在改革开放中搞好党的建设是加强党对精神文明建设领导的可靠保证	(353)
结 束 语		(359)

绪 论

一门新兴学科的诞生，一般总是发生在时代需要和实践发展水平的结合点上。

20世纪80年代，在九百六十万平方公里的中国大地上，正在经历着一场深刻的社会变革，这场变革的主题就是以发展社会生产力为中心所进行的经济体制改革、政治体制改革和社会主义精神文明建设。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》（以下简称“决议”），站在社会主义现代化建设总体布局的高度，确立了精神文明建设的战略地位。并明确指出：“精神文明建设的战略地位，决定了它必须是推动社会主义现代化建设的精神文明建设，必须是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设，必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。这就是社会主义精神文明建设的基本指导方针。”哲学是“时代精神的精华”。在《决议》的指导下，运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理认真地、系统地总结我国精神文明建设的经验，揭示精神文明建设的规律，创立中国社会主义精神文明建设学，以便使它更好地服务于社会主义现代化建设，这是形势的需要，是历史的必然，是思想理论战线上刻不容缓的政治任务。

一、中国社会主义精神文明建设学产生的基础

(一) 社会主义精神文明发展的历史必然

文明是人类认识世界、改造世界的积极成果的总和，是社会的开化和进步状态。社会的开化和进步，是由低级到高级的发展过程，它在这种发展过程中，不断谱写出优美的乐章，展现出生动的图画。纵观人类发展的历史，文明与人类社会俱来。按照马克思主义的原理，我们把文明划分为原始社会末期的文明、奴隶制社会的文明，封建制社会的文明，资本主义社会的文明和社会主义社会的文明。在我们考察奴隶社会精神文明、封建社会精神文明和资本主义社会精神文明中发现，这三种文明时代在各自的发展阶段上，都有其卓越的成就，显示出人类的巨大进步。但是，在精神产品归谁所有、为谁享用的问题上，却反映出这三种精神文明的实质，都是以生产资料的私人占有为基础的，都是以一个阶级剥削另一个阶级为特征的，都是以多数人创造、而少数人享用为标志的。人类发展到资本主义时代，出现了畸形的矛盾现象：一方面是精神产品的创造和人类社会的进步；一方面是精神垃圾的堆积和蒙昧野蛮的增长。这种社会制度“抹去了一切向来受人尊崇和令人敬畏的职业的灵光”，使多少人成为出卖劳动力的雇佣劳动者；它“撕下了罩在家庭关系上的温情脉脉的面纱，把这种关系变成了纯粹的金钱关系”；“它使人和人之间除了赤裸裸的利害关系，除了冷酷无情的现金交易，就再也没有任何别的联系了。”^①于是，“人不为己，

^①《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1972年5月第一版，第253—254页。

天诛地灭”，“人人为自己，上帝为大家”，金钱至上，损人利己，尔虞我诈，就成为该社会通行的行为准则：坑蒙拐骗、抢劫、盗窃、强奸、凶杀、两性关系混乱、家庭关系破裂等等，则造成无法摆脱的社会危机。资本主义文明有两个显著特点：一是在物质文明和精神文明两个领域中，表现为物质上的丰富和精神上的空虚；二是在精神领域中智慧和道德这两方面，表现为智慧的高度和道德的惊人堕落。资本主义精神文明内部这种不可克服的矛盾，是建立在生产社会化和私人占有这个资本主义的基本矛盾的基础之上的，因此，它注定必然要被社会主义社会及其精神文明所代替。

在当代，随着社会主义制度的诞生，人类的精神文明出现了新的形态，进入了一个更高的阶段，这就是以马克思主义为指导的社会主义精神文明。社会主义精神文明是继人类社会三大奴役制文明以后所出现的崭新的精神文明。社会主义精神文明产生的经济基础是生产资料的公有制，它是人类精神文明发展内在逻辑的产物。它继承了人类精神财富的优秀成果，为科学教育文化的发展展示了光辉的前景：它闪耀着社会主义、共产主义思想的光辉，把人类的精神境界推向了前所未有的高度。首先，俄国十月社会主义革命为社会主义精神文明的发展开辟了广阔前景。十月革命的胜利，使俄国历史进入了崭新的社会主义发展阶段，也使整个人类历史开创了由资本主义向社会主义、共产主义过渡的新纪元，从此，无产阶级也就获得了社会主义精神文明实践活动的新条件。苏联与东欧社会主义国家，对社会主义精神文明建设做

出了自己的贡献。在我国，随着社会主义现代化建设的发展，把社会主义精神文明建设的理论和实践更推向了崭新的历史阶段。这主要表现在：我们党依据唯物史观的基本原理，在国际共产主义运动史上，第一次明确地提出了“社会主义精神文明”这一科学概念，并从我国社会主义现代化建设的总体布局的高度，科学地确立了社会主义精神文明建设的战略地位；正确地阐述了社会主义精神文明建设的根本任务和主要内容；明确地规定了社会主义精神文明建设的根本指导方针。我们党关于社会主义精神文明建设的理论，为马克思主义理论宝库增添了崭新的内容；我国在社会主义精神文明建设中的伟大实践，为社会主义精神文明发展史谱写了新的篇章。因此，为中国社会主义精神文明建设学的产生，提供了实践经验和理论基础。

（二）建设具有中国特色的社会主义的需要

马克思主义认为，社会主义社会的根本任务是发展生产力，集中力量实现现代化。我国社会主义现代化建设的总体构想是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。赵紫阳同志在党的十三大所作的《沿着有中国特色的社会主义道路前进》的报告中指出：“在社会主义的初级阶段，我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”这就是说，在整个社

社会主义现代化建设中，始终贯穿着社会主义精神文明建设。社会主义精神文明是科学社会主义的重要组成部分，是社会主义的重要特征，它关系着社会主义事业的兴衰成败。因为，我国所实现的现代化，是社会主义的现代化，它同资本主义现代化有着本质的区别；所以，只有在马列主义、毛泽东思想的指导下加强社会主义精神文明建设，才能保证物质文明建设沿着正确的方向前进。建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，需要安定团结的政治局面，需要有利于社会主义现代化建设的社会环境。这就需要精神文明建设给予精神动力和智力支持。因为：第一，人是生产力中最基本的要素。人的精神面貌、科学技术水平与社会主义物质文明建设关系极大。科学技术要靠人去发明创造、要靠人去掌握；科技成果只有通过人的实践才能推广、使用，转化为现实的生产力。因此，要适应现代化建设的需要，就必须提高全民族的科学文化水平和素质。第二，社会主义现代化建设是亿万人民的共同事业和理想，没有全国人民的共同努力，就没有社会主义现代化。因此，就必须充分调动全国各族人民建设社会主义的积极性，使每个人都能够自觉地为现代化建设贡献自己的聪明才智。第三，从社会主义初级阶段的实际出发，进行社会主义现代化建设，特别需要发扬艰苦创业的精神。在过去长期的革命斗争中，我国人民在中国共产党的领导下，树立了自力更生，艰苦奋斗，一不怕苦、二不怕死的优良传统和高尚品德。要把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家，就更应该继续发扬这种优良传统和作风。因此，创立《中国社会主义精神文明建设学》，促进社会

主义精神文明建设是建设具有中国特色的社会主义的需要。

(三) 人类精神文明建设理论的升华

恩格斯指出：“真理是包含在认识过程本身中，包含在科学的长期的历史发展中，而科学从认识的较低阶段上升到较高阶段，愈升愈高，但是永远不能通过所谓绝对真理的发现而达到这样一点，在这一点上它再也不能前进一步，除了袖手一旁惊愕地望着这个已经获得的绝对真理出神，就再也无事可做了。”①人类社会的精神文明是一个由低级到高级的发展过程，社会主义精神文明是人类精神文明发展长河中的一个崭新阶段，是人类精神文明发展的必然结果。中国社会主义精神文明建设学的产生，是人类精神文明建设理论的一定的集合。奴隶社会、封建社会和资本主义社会，虽然都创造了自己的精神文明，而且也放射出灿烂的光辉，推动了人类历史的发展，但是由于历史的、阶级的局限性和私有制条件下精神文明发展的自发性，就使得这种精神文明不可能形成一门专门的学问。只有无产阶级的经典作家，适应共产主义运动的实践的需要，才对人类文明作出科学的系统的说明。马克思、恩格斯就曾多次对文明进行过历史唯物主义的分析，并指出共产主义“……是以现代文明社会的一般情况为前提所必然得出的结论。”②列宁也进一步指出：“只有社会主义国家才能够达到而且真正达到了高度的文明。”③社会主义制度在我国确立以后，我们党对思想文化建设是十

①《马克思恩格斯选集》第4卷，第212页。

②《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社，1956年12月第一版，第575页。

③《列宁全集》第30卷，人民出版社，1957年11月第一版，第374页。

分重视的，虽然过去没有明确地提出社会主义精神文明的科学概念，但是社会主义精神文明建设的实践一直在进行中，特别是党的十一届三中全会以来，党中央对社会主义精神文明建设更加高度重视，几乎每一次重大会议上都要讨论精神文明建设问题，在很多重要文件中又对精神文明建设的工作作了具体的部署，而且在理论和指导方针上都在不断地深化中。与此同时，广大的理论工作者和实际工作者，也纷纷以马克思主义原理和党的十一届三中全会以来的理论、路线、方针和政策为指导，从理论与实践的结合上作了许多积极的有益的探索，并且出现了一大批科研的成果。因此，对实践经验加以概括，对理论成果加以整理，就使得《中国社会主义精神文明建设学》的建立，达到了水到渠成、瓜熟蒂落的地步。

二、中国社会主义精神文明建设学的研究对象、内容和特点

(一) 中国社会主义精神文明建设学是研究中国社会主义精神文明产生、发展及其规律的科学

毛泽东同志曾经指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”①中国社会主义精神文明建设学作为一门相对独立的科学，就是把我国社会主义精神文明领域的特殊矛盾作为研究对象，从中揭示具有中国特色的社会主义精神文明的产生和发展的规律。社会主义精神

①《毛泽东选集》第1卷，人民出版社，1969年2月横排大字本，第284页。

文明建设，是一项复杂的社会系统工程，其内部和外部都包含着众多的、复杂的矛盾关系。中国社会主义精神文明建设的基本规律，就是在诸多的矛盾关系中，抓住其中主要的、基本的、本质的关系，从而揭示它们的运动和发展的规律。比如，社会主义精神文明建设同物质文明、制度文明建设协调发展、相互促进的规律，社会主义精神文明内部科学文化建设和思想道德建设相辅相成的规律，社会主义精神文明建设对以往精神文明成果的批判继承和破立结合的规律，等等。通过研究和揭示社会主义精神文明建设的客观规律，提高我们进行社会主义精神文明建设的自觉性。这就是建立中国社会主义精神文明建设学的根本出发点

（二）中国社会主义精神文明建设学是内容丰富的科学体系

中国社会主义精神文明建设学，是一个庞大的科学体系。它以中国社会主义精神文明建设的实践经验为基础，以社会主义初级阶段的基本路线和《决议》为指导方针，以社会主义精神文明建设的内在逻辑为其程序，并逐步展开其丰富的内容。中国社会主义精神文明建设学从整体上划分为总论、分论两个层次。总论，以人类精神文明的产生、发展为逻辑起点；进而引出社会主义精神文明的产生、特点及其发展规律；然后，从中国社会主义现代化建设总体布局的高度，阐明我国社会主义精神文明建设的战略地位、根本任务和指导方针。在总论之后，则将社会主义精神文明建设的內容逐步展开，对理想建设、道德建设、科学教育文化建设、民主法制建设和文明、健康、科学的生活方式，等等，都分