

# 小學教學參考手冊

山東教育出版社編

山東新書書店出版

722  
2254

# 小學教學參考手冊

山東教育出版社編



山東教育出版社出版

小學教育參考手冊

編者 山東教育社  
出版者 山東新華書店

一九五〇年四月初版

〇〇〇一—五〇〇〇

總本定價：2.00

# 目 錄

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 中國人民政協共同綱領文化教育政策·····    | 一  |
| 錢副部長在全國教育工作會議上的總結報告····· | 三  |
| 郭副主席在山東省小學教育會議上的講話·····  | 一〇 |
| 一年來的小學教育工作及今後的方針與任務····· | 一七 |
| ——王哲廳長在山東省小學教育會議上的報告     |    |
| 山東省小學教育暫行實施辦法草案·····     | 四〇 |
| 山東省小學教師服務暫行規程草案·····     | 五五 |
| 山東省小學教師學習方案草案·····       | 六二 |

## 中國人民政協共同綱領文化教育政策

### 第四十一條

中華人民共和國的文化教育爲新民主主義的，即民族的、科學的、大眾的文化教育。人民政府的文化教育工作，應以提高人民文化水平，培養國家建設人才、肅清封建的、買辦的、法西斯主義的思想，發展爲人民服務的思想爲主要任務。

### 第四十二條

提倡愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物爲中華人民共和國全體國民的公德。

### 第四十三條

努力發展自然科學，以服務於工業農業和國防的建設。獎勵科學的發現和發明，普及科學知識。

### 第四十四條

提倡用科學的歷史觀點，研究和解釋歷史、經濟、政治、文化及國際事務。獎勵優秀的社會科學著作。

### 第四十五條

提倡文學藝術爲人民服務，啓發人民的政治覺悟，鼓勵人民的勞動熱情。獎勵優秀的文學藝術作品。發展人民的戲劇電影事業。

第四十六條

中華人民共和國的教育方法爲理論與實際一致。人民政府應有計劃有步驟地改革舊的教育制度、教育內容和教學法。

第四十七條

有計劃有步驟地實行普及教育，加強中等教育和高等教育，注重技術教育，加強勞動者的業餘教育和在職幹部教育，給青年知識分子和舊知識分子以革命的政治教育，以應革命工作和國家建設工作的廣泛需要。

第四十八條

提倡國民體育。推廣衛生醫藥事業，並注意保護母親、嬰兒和兒童的健康。

第四十九條

保護報道真實新聞的自由。禁止利用新聞以進行誹謗，破壞國家人民的利益和煽動世界戰爭。發展人民廣播事業。發展人民出版事業，並注重出版有益於人民的通俗書報。

## 錢副部長在全國教育工作會議上的總結報告

教育部錢俊瑞副部長十二月三十一日在全國教育工作會議上作總結報告，要點如下：

一、這次會議是有成績的。大家在會議上反映了各地區教育工作的情况和目前所存在着的問題，交換了關於老區與新區的教育工作中若干重要的經驗，討論了中央教育部一九五〇年上半年的工作計劃，並在創辦中國人民大學和工農速成中學，改進北京師範大學，編審中、小學教材，爭取團結改造知識分子等項問題上達到了一致的意見。

二、建設中華人民共和國的新教育是一個長期的奮鬥過程。中國的新教育，正和中國的新政治、新經濟一樣，開始於廿多年前的老解放區（即當時的土地革命根據地），經過八年抗日戰爭與三年多解放戰爭，在毛主席的文教政策領導下，有了重要的發展，並積蓄了不少的經驗，尤其在民衆教育、知識分子的思想改造教育、農村小學教育等方面。這種新教育是民族的、科學的、大衆的教育，其方法是理論



與實際一致，其目的是爲人民服務，首先爲工農兵服務，爲當前的革命鬥爭與建設服務。

但這些老解放區的經驗是長期農村環境與戰爭環境中的產物。現在全國的絕大部分都已解放，今後主要的任務將由戰爭轉入全面的建設。在全國範圍的建設任務前面，我們的教育必須根據共同綱領，以原有的新教育的良好經驗爲基礎，吸收舊教育的某些有用的經驗，特別要借助蘇聯教育建設的先進經驗，建設我們的「以提高人民文化水平，培養國家建設人才，肅清封建的、買辦的、法西斯主義的思想，發展爲人民服務的思想爲主要任務」的新民主主義教育。

爲此目的，我們應當進行一系列的具體工作。在這些工作當中，包括我們在這次會上所討論的、政務院所決定的創辦人民大學的計劃。創辦人民大學的任務，是接受蘇聯的先進經驗，有計劃、有步驟地培養新中國的各種建設幹部。參加這個大學學習的，不僅有青年知識分子，還要吸收工農青年和幹部。這將是新中國的完全新式的高等教育的起點。

我們在這次會議上討論了另一項極其重要的工作，就是普遍舉辦工農速成中學。我們要求全國的部隊、機關、團體和學校都盡可能地爲青年工農，首先是爲多年參加革命鬥爭的青年和成年工農幹部，辦這樣的速成中學。這批工農幹部乃是我們祖國最寶貴的財產，我們必須負責將他們培養成爲知識分子，培養他們負擔建設

任務。爲着同樣的理由，我們應該大量辦理工人業餘補習教育。

此外，我們還要作必要的準備，以使在全國範圍內進行識字教育，掃除文盲的偉大工作。毛主席說過：『從百分之八十的人口中的掃除文盲，是建立新中國的必要條件。』我們必須努力創設這個條件，以便工農大衆易於掌握文化科學，作爲鬥爭與建設的武器，作爲鞏固與發展人民民主專政的武器。在全國各個地區，應該着手準備識字教育的教材和組織羣衆中的師資，爭取從一九五一年開始，進行全國規模的識字運動。

新中國教育的發展方針是普及與提高的正確結合，即在普及的基礎上提高，在提高的指導下普及。普及當然以工農兵爲主要對象，但是也不放鬆一般兒童教育的推廣。在這樣普及的基礎上，從識字教育和基本政治文化科學教育，提高到較高級的科學技術和政治教育。

三、老解放區的教育，首先是中小教育，在土地改革後有了大的發展。由於人力財力的限制，現在應以鞏固與提高爲主。在條件許可時，可順應羣衆需要作某些發展。應該認識：這是新的大發展的前夜，這個新的大發展，將構成必然會到來的文化高潮的重要部份。不作這個鞏固與提高是不對的；在這一階段不爲明天準備大發展的條件也是不對的。

鞏固與提高的關鍵是師資和教材問題的適當解決。現在師資的問題是數量不

足，質量不足。由此提出了改進北京師範大學和各地區大學中的師範學院或教育學院的任務，提出了改進各地師範教育的任務，提出了加強教員輪訓和在職學習的任務，藉以培養衆多的稱職的師資。

爲了解決教材問題，這次會議決定了加強教科書編審工作的具體計劃，我們一定要努力促其實現。

爲了培養大批中級建設幹部，中等學校在今後若干年內應該着重地向中等技術學校發展。

四、爭取團結和改造知識分子是新區教育工作的關鍵。毛主席告訴我們「對於舊文化工作者，舊教育工作者及舊醫生們的態度，是採取適當方法，教育他們，使他們獲得新觀點、新方法、爲中國人民服務」。任弼時同志在『土地改革中的幾個問題』的演說中說，對於一般知識分子，『民主政權應採取保護他們的政策，並且應當儘量爭取他們爲人民共和國服務。』『只要他們表示願意服從民主政府法令，特別是土地法，不反對共產黨的政策，願爲人民服務，不進行破壞活動，如有違法行爲，甘受政府法律制裁。我們就可以讓他們出來工作。可辦各種訓練班，訓練技術和政治，慢慢改造他們，然後分配他們以適當工作。』我們必須堅決地正確地執行這個團結和改造知識分子的政策。我們應該防止減租和土地改革中對知識分子的曾經發生過的左的偏向，即排斥一切知識分子，停辦大批學校。中國的知識分子大

多數與土地有聯系，他們在土地改革的鬥爭中是動搖的，但是他們的立場是可以經過教育而改變的，我們必須事先向他們進行土地改革的教育，爭取他們積極參加或支持土地改革的工作。

我們在新區應堅決執行維持原有學校，逐步作可能與必要的改善的方針。所謂維持就是每到一處，不許破壞損毀這些學校的設備房屋，讓一般的原有教員安心教下去，然後有計劃有步驟地加以改善，決不要採取急進的冒險的政策。

對於失業的知識分子要設法安置。各地應該設法防止青年學生的大批失學；如有失學現象，應妥善解決。這是新區的一個重要問題，我們應該十分鄭重地對待和處理這個問題。

五、對新區學校安頓以後的主要工作，是有計劃、有步驟地在教師和青年學生中進行政治與思想教育，其主要目的乃是逐步地建立革命的人生觀。

這種教育是國民教育的一部份，其基本性質是新民主主義的，還不是社會主義的。這種教育首先要反對買辦的、封建的、法西斯主義思想，建立為人民服務的思想。但是爲了建立和鞏固爲人民服務的思想，應當提倡和鼓勵馬克思列寧主義世界觀和毛澤東思想的學習。這種提倡和學習，目的是在保證和貫徹目前歷史時期的新民主主義建設，並不是要求立即實現社會主義。毛主席說，『我們既應把對於共產主義的思想體系與社會制度的宣傳，與對於新民主主義的行動綱領的實踐區別開

來，又應把作爲觀察問題研究學問處理工作的共產主義的方法，與作爲國民文化的新民主主義的方針區別開來。把二者混爲一談，無疑是很不妥當的。」

根據各地經驗，爲了有效地進行政治思想教育，第一、理論學習必需密切結合學生的思想實際，即把理論學習作爲改造思想的武器，改造思想作爲理論學習的直接目的。第二、必須抓住重點，解決主要的思想問題。課程以少而精爲原則。思想改造的基本點，在確立革命的人生觀。第三、發揚自由思考，善於民主啓發，正確運用批評與自我批評。第四、對不同的具體對象，發揚其本身思想中的正確或比較正確的成份，通過其自己的力量，裏應外合地和逐步提高地克服其不正確思想，鞏固與提高其比較正確的思想。第五、這種學習應當與自己參加勞動生產，參加羣衆鬥爭，參觀解放軍或工廠等活動結合起來，才能收到大的成效。

六、共同綱領規定，『人民政府應有計劃有步驟地改革舊的教育制度、教育內容和教學法。』這是一個艱巨的任務。改造舊教育和建設新教育是兩個密切聯系和不可分開的過程。前者要在後者的指導下進行；而新教育的建設也必須從舊教育吸取合理的成份。

舊的學制的改革是一個比較長期的過程，必須經過各級教育的不斷改革，積累比較成熟的經驗之後，才能有比較全般的改革。我們不能性急。大學中學的課程必須繼續改革。改革的重點是加強革命的政治學習，合理地精簡現有課程。關鍵是打

通教員思想。教學方法的改革，重點在於反對書本與實際分離的教條主義，同時防止輕視基本理論學習的狹隘實用主義。必須堅決走向理論與實際一致。必須改善考試制度。學校的管理必須正確實行民主集中制。

七、在目前條件下，我們對中國人辦的私立學校除極壞者應予取締或接管外，一般地應採保護維持，加強領導，逐步改造的方針。沒有必要而隨便命令停辦或接管，是不妥當的。我們對成績優良的私立學校應予以獎勵或補助；對純粹爲謀利而設的私立學校，要予以整頓和改造，使之逐漸地能夠實行新民主主義教育，實行民主管理與經濟公開；對經費困難而辦理成績不壞的私立學校應給以補助。

八、目前國家財政還很困難，但是我們是有辦法、有希望的。各級教育工作者生活是艱苦的，我們在可能條件下，應設法改善他們的物質和政治待遇。對女教師應照顧其特殊困難。但我們教育工作者本身，在這偉大的時代，應該發揚艱苦奮鬥的作風，具備全局觀點和歷史觀點，充分認識自己任務的重大，百倍提高自己的積極性和創造性，培養和鞏固從事教育工作的事業精神，克服一切困難，完成自己的光榮的歷史使命。

## 郭副主席在山東省小學教育會議上的講話

### 一 重視文化教育問題

『上學就是識字』，這雖然是過去對於小學的一貫傳統的說法，拿到今天來講，基本上也還是對的。我們小學教育的基本任務是學文化，在某種意義上說，也就是讀書識字。當然，我們今天不是像國民黨反動派教人『讀死書』，『學不干政』的那種作法。去年教育會議決定的方針是正確的，一年來在執行這一方針上得出不少成績，凡是重視了文化學習並獲得了效果的學校，都受到羣衆熱烈的擁護。我們學校裏面要社會活動，但非主要的，主要的還是要學文化學識字，適當的作社會活動是必要的，因為活動也就是教育。比如，最近蘇聯文化藝術科學工作者代表團到濟南來，學校停課去參加歡迎會是應當的，在這會上，學生們親切的感覺到蘇聯是最好的弟兄，親密的朋友，感情上自然的融洽結合，這是很生動的實際的國際主義的政治教育；但這種活動不能過多，過多了就影響正常的學習。小學裏邊兒童

教育基本任務就是讀書識字，不好好學習課本學習文化那就是犯錯誤；但這並不就是說關起門來讀死書，因為我們的課本是按照新民主主義教育方針編的，課本裏邊不僅包括政治思想的指導，也包括有實際作社會活動的指導，因此，小學的活動主要要是根據課程的要求，和當時當地的具體情況去作，必要的社會活動，不能離開課程和具體情況而去無限止活動。過去在戰爭時期，教育爲了服務戰爭、生產，教員盡量參加社會活動是必要的，但在有可能進行文化教育的時間，也不抓緊進行，雖在戰爭情況下，也是不完全妥當的。今天就不同了，應多注意教育建設的問題。今後的小學教育主要的就是學習文化，識字明理。我聽到在濟南有的初中學校裏對學習文化是不大重視的，聽說那個學校裏稱爲模範學生的各門功課都不及格，這是很奇怪的事情。因爲我想學生的任務是學習，好學生顧名思義，首先就要功課（包括政治課）好，只有功課比一般學生好，至少不比一般學生壞，才能稱得起好學生；功課不好，或者說比一般學生壞，不管其他方面有點什麼好，却不能算是好學生。事實應當這樣，否則是不合理的。我感覺，即便是中等學校，採取這樣方針也是不對的。至於小學教育，如果是這樣方針，那就更錯誤了。學生的成績好壞，與教員是分不開的，與學校的領導分不開的，與教育方針的指導是分不開的，學生的學習效果可以說明這一切。不過在這裏有一點要說明，對教育行政幹部在這一方面的要求要寬一點。在今天，革命運動尚在進行中，建設工作才在開始，尚未進入全面和



平建設時期，一個教育行政幹部還不好祇顧自己部門工作而不照顧其他，因為它是政府的一個部門，這與教員和學校關係不同，教育行政幹部工作範圍牽扯的多，應照顧全局。當然，教育行政幹部也有所區別於其他部門的工作幹部，儘可能要搞好自己的業務，站穩自己的崗位，做好部門工作，部門做不好，就是整個工作的一部分沒作好。圍繞中心，並不能取消部門。要改進教學，就要加強業務的研究，和指導，這是細緻的經常工作，和其他部門不同。

## 二 教育經費與財政制度問題

教育經費確定了，才可以使教育事業有步驟有計劃的去作，這是主要的，過去戰爭環境，一切服從戰爭，各種事業經費不能固定。今天的情況比過去好一些了，但離正規還相差很遠，還有一個努力過程。省府對各種事業經費比重的劃分已經確定，一定要爭取實現，但在具體執行上往往會有出入，有機動的，原因是：有的由於客觀的需要，有的則因主觀處理的不當。其次，學校經費過去是包乾制，但都是上面的包乾制，而不是下面的包乾制，就是既經允許開辦的這些學校，一定保證發經費，即使財政有了困難，也只是在開支上適當的緊縮與節約，而絕對不是停辦學校。如果教育經費雖有節餘，但因某項意外的急需（如救災治黃）臨時挪用，以濟