

GAOZHONG
YUWEN
CIYU
JISHI



第六册

高中语文词语集释

高中语文词语集释

第六册

主 编 张寿康

副主编 张定远

编 写 王慧诚 赵振钧

孙曾佑 黄建霖

天津人民出版社

高中语文词语集释

第六册

◆

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道134号)

天津新华印刷二厂印刷 新华书店天津发行所发行

●

787×1092毫米 32开本 3.625印张 73千字

1984年11月第1版 1986年9月第2次印刷

印数：260,001—301,800

统一书号：7072·1370

定 价：0.42 元

6A13.117

编写说明

一 《高中语文词语集释》共六册，第一册至第四册是根据五年制中学语文课本编写的，第五册和第六册是根据六年制中学语文课本编写的。现六年制高中一、二年级仍使用五年制中学高中一至四册作为教材。因此本书五年制高中第一册至第四册及六年制高中第五、六册是一套完整的高中语文词语学习和教学参考书。

二 本书是根据《六年制高中语文教学大纲》的要求，结合中学语文学习和教学的实际编写的。它是以中学生和自学青年为主要对象的学习语文的工具书，也是教师进行词语教学的参考书。

三 本书的编写目的：(一) 帮助中学生和自学青年学习词语和丰富词语，提高运用词语的能力；(二) 帮助中学生和自学青年辨认字形、字音、字义，扩大识字量，注意正音、正字，提高辨析词语的能力，加强对汉语规范化（包括字形规范、推广普通话和词语规范等）的认识和实践；(三) 帮助中学生和自学青年认识和理解古今词义的变化，掌握常用文言词语，提高阅读文言文的能力；(四) 加强中学词语教学的计划性，使教师在词语教学中做到心中有数，探求词语教学科学化的途径。

四 本书是根据六年制中学高中语文课本1983年秋季用书编写的。它对语文课本中的难字、多音多义字作了注音；对古文通假字及词类活用作了说明；对每课应掌握、理解的词语作了解释；对于个别较难理解的词语举出了例句；对词语的解释力求简明、通俗、易懂。

五 本书的词语释义，参考了《辞海》、《辞源》、《现代汉语词典》及《汉语成语词典》等书。语文课本已有注释的词语，只列词目，不再注释；对课本注释有所补充的，则列出词目，另加注释。

六 本书通过词语答问的形式，主要是为自学青年提供自我检查学习效果的方法，以帮助他们更好地复习和掌握词语知识，提高自学能力。

七 理解和掌握词语，务求了解词语在一定语境中的意义，不可死记硬背词语的解释；教师在教学中，对本书提供的词目和资料，可以因班制宜，根据实际情况，斟酌取舍，讲求实效，不可加重学生的学习负担。

八 语文教育家张志公同志、刘国正同志对本书的编写原则和体例提出了指导性意见，对于他们的关怀和支持，谨致衷心的感谢。

九 限于编者水平，书中缺点在所难免，敬希读者批评指正，对本书的意见请寄天津人民出版社。

一九八三年七月

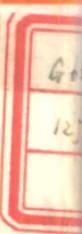
029226

GT633.3

1250.6

封面设计：左建华
书名题字：王沛霖

统一书号：7072·1370
定 价：0.42 元



目 录

- 一 娘子关前 周立波(1)
二 离不开你 茹志鹃(4)
三 汉堡港的变奏 柯 岩(7)
四 我歌唱延安 何其芳(9)
五 西湖漫笔 宗 璞(12)
六 大堰河——我的保姆 艾 青(15)
七 西去列车的窗口 贺敬之(18)
八 春蚕(上) 茅 盾(21)
九 春蚕(下) 茅 盾(24)
一〇 结婚现场会(上) 马 烽(29)
一一 结婚现场会(下) 马 烽(30)
一二 警察和赞美诗 欧·亨利(34)
一三 灌园叟晚逢仙女 冯梦龙(38)
一四 打开知识宝库的钥匙——书目 陈宏天(43)
一五 海洋与生命 童裳亮(47)
一六 人的正确思想是从哪里来的? 毛泽东(51)
一七 杂文二篇 鲁 迅(53)
- 人生识字胡涂始
答北斗杂志社问

一八	黑海风暴和天气预报的产生	………	《通俗哲学》(56)
一九	诗三首	………	陶渊明 (59)
	归园田居		
	饮酒		
二〇	涉江	………	屈 原(61)
二一	荆轲刺秦王	………	《战国策》(65)
二二	屈原列传	………	司马迁 (69)
二三	谏太宗十思疏	………	魏 征(74)
二四	柳毅传	………	李朝威(77)
二五	原毁	………	韩 愈(83)
二六	救战守策	………	苏 轼(87)
二七	祭妹文	………	袁 枚(92)
二八	察变	………	《天演论》(97)
二九	〔般涉调〕哨遍 高祖还乡	………	睢景臣 (101)
三〇	陈州粜米	………	(105)

一 娘子关前

周立波

一 解词

山脉：成行列的群山，山势起伏，向一定方向延展，好象脉胳似的，所以叫做山脉。如天山山脉。

劫尽：抢夺光了。

匍匐：爬行。也写作“匍伏”。

向晚：接近晚上的时候。向，接近。

凄冷：凄清，冷落。

疾驰：迅速奔驰。

枕木：就是木枕。是轨枕的一种。轨枕，在铁路上直接支承钢轨的结构物，用以保持钢轨的正确位置，并将车轮压力传布于道床，有木枕、钢枕及钢筋混凝土枕等。

成行：成为行动。

憾事：遗憾的事情。

念诵：念和背诵。

勤务：公家分派的公共事务。这里指在军队里专门担任杂务工作的人。

防范：防备，戒备。

轮廓：构成图形或物体外缘的线条。又指事情的概况。

险境：这里指危险的地方。

韵文：泛指用韵的文体，与“散文”相对。歌谣、诗、词、曲等都是韵文。

恶战：非常激烈、凶残的战争。

二 解释词组

倾斜狭隘：歪斜狭窄。这里指山路非常难走。

透人心骨：渗透到人的内心和骨骼里。这里指非常冷的天气使人觉得凉透了。

口渴如烧：口渴得好象火烧着一样，形容干渴到了极点。

褴褛之群：形容穿着破烂的一群穷苦人。破衣叫褴，补丁衣叫褛。这里指由非常穷苦的劳动人民组成的一支游击队。

火力高强：这里指敌人的武器精良，杀伤能力大。

畏如狮虎：这里指敌人害怕游击队就象害怕狮子、老虎一样。

三 课文已注词语

东冶头 和顺 营庄 正太路 平汉路 同蒲路 井平
公路 徐旅

四 词语答问

1. 改正下边词语中加点的字的解释中的错误。

- (1) 土地贫瘠（瘦弱）不堪 (2) 没有成行（可以）
(3) 布（布匹）告 (4) 涂（胡涂）掉白粉 (5) 声
音和（和平）谐

- (1) 不肥沃 (2) 行动 (3) 公布 (4) 抹擦
(5) 温和

2. 分别找出下边词的反义词。

- (1) 贫瘠 (2) 韵文 (3) 暂见 (4) 清秀
- (5) 寂寞 (6) 凄冷 (7) 清秀 (8) 伶俐
- (1) 肥沃 (2) 散文 (3) 罕见 (4) 出现
- (5) 喧闹 (6) 热闹 (7) 膨肿 (8) 蠢笨

二 离不开你

茹志鹃

一 字词注音

拭shì 缠zhàn 缠chán 髢jì 磕kē

二 释词

沉稳：沉着稳重。

眼梢：靠近两鬓的眼角。

观音：也叫观音大士，佛教菩萨之一。原称“观世音”，

唐朝为避唐太宗李世民讳，改称观音。佛经上说
他能救苦救难，普渡众生。

跋涉：跋山和涉水，形容长途奔波。

情趣：感情趣味。

相似：极相似，精神实质上相似。

拜托：敬辞，请别人代办事情。

掩体：不加掩盖的工事。供射击、指挥、观察、技术兵器
操作用。

寄养：把子女付托给别人抚养。

沉落：往下落。这里有双关意，一方面表示自然景象，
另一方面表示桂芬的心情。

遗愿：死者生前没有实现的愿望。

径直：直接向某处前进，不绕道，不在中途耽搁。

倾泻：（大量的水）很快地从高处流下。这里比喻眼泪多，流得快。

茫然：完全不知道、不明白的样子。

庇护：包庇，袒护。

韧性：柔软而结实的不易折断的性质。

狼藉：乱七八糟，杂乱不堪。也写作“狼籍”。

恍悟：忽然全明白了。

三 解释词组

线条优美：这里指一个人的身材长得匀称。

灵秀之气：灵巧秀丽的气息。

黯然低飞：无精打采地在低处飞。

肆虐横行：任意残杀或迫害人，倚仗暴力做坏事。

披红挂绿：指穿着漂亮衣服。这里指光荣参军的战士戴着光荣花，红光满面的样子。

蓬勃精力：旺盛的精力。

四 课文已注词语

萨尔图

五 词语答问

在下边的空白处填上恰当的词语。

(1)解放战争时，不也正是你，牵着马，马上骑着_____的未婚夫，没过门的媳妇送郎去参军。你强压住_____的心，_____脸上的____，你仰头对马上的人儿说，“你去_____那老蒋，保住咱的_____，家里的事有我来……”

披红挂绿 乱蹦 驱不散 红云 打败 胜利

果实

(2) 从_____中斗争过来的_____, 是有_____, 因为它已
仔细____过现在和将来的_____. 勇士也并不是都有
一副____的外貌, 更不是生来就有_____的勇气,

软弱 坚强 韧性 端详 艰难
威武 一往无前

三 汉堡港的变奏

柯 岩

一 解词

节奏：本指音乐中交替出现的有规律的强弱、长短的现象，后多比喻均匀的有规律的工作进程。

骚动：扰乱，使地方不安宁，秩序紊乱，动乱。

旋律：音乐的曲调。它是由各种高低、长短、强弱的乐音按一定的调式和节奏组织起来的音的系列。

讪笑：讥笑。

标号：某些产品用来表示性能（大多为物理性能）的数字。

负荷：担负，动力设备、机械设备以及生理组织等在单位时间内所担负的工作量，或指建筑构件承受的重量。也叫“负载”或“载荷”。

二 解释词组：

按部就班：表示按照一定的条理，遵循一定的步骤。

葬身鱼腹：比喻淹死在江河湖海中。葬身，埋葬尸体。

三 课文已注词语

代理 英吉利海峡 贝斯开湾

四 词语答问

1. 选字组词（每组组成八个双音词）。

(1) 穿 碌 熟 媚 律 罚 隙 负 忙 悉 俊
旋 明 惩 荷 间
(2) 繁 规 激 涛 浪 发 春 例 常 动 频
惊 换 骇 青 惯

(1) 穿梭 忙碌 熟悉 明媚 旋律 惩罚
间隙 负荷

(2) 繁杂 常规 激动 惊涛 骇浪 焕发 青春
惯例

2. 指出下边词组的结构。

- (1) 按部就班 (2) 频繁往来 (3) 打破常规
(4) 惊涛骇浪 (5) 焕发青春 (6) 季风盛行
(7) 气温下降 (8) 彬彬有礼 (9) 满不在乎
- (1) 联合词组 (2) 偏正词组 (3) 动宾词组
(4) 联合词组 (5) 动宾词组 (6) 主谓词组
(7) 主谓词组 (8) 偏正词组 (9) 偏正词组

3. 按下边的意思，各写出一个成语。

- (1) 条理清楚，一点儿不乱。
(2) 按照一定的条理，遵循一定的步骤。
(3) 决不吝惜。
(4) 运用得非常熟练、自然。
(5) 不慎重考虑，轻率地采取行动。
- (1) 有条不紊 (2) 按部就班 (3) 在所不惜
(4) 运用自如 (5) 轻举妄动

四 我歌唱延安

何其芳

一 字词注音

敝bì 脍jìng 膝xī 搢zhé

二 解词

活报：这里指活报剧。活报剧是能够迅速反映时事新闻的戏剧，具有活泼的形式和战斗的内容，在剧场和街头都可以演出。

拙劣：笨拙而低劣。

怪诞：奇怪，古怪。

三 解释词组

深怀成见：对人或事物所抱的固定不变的看法深深隐藏在心中。

辗转不安：翻来覆去不得安宁。

四 课文已注词语

韩琦 同治 开麦拉 斯塔哈诺夫

五 词语答问

1. 在下边空白处填写恰当的词语。

(1) 两年以前，红军未到的时候，这是一个____的____的城，然而人民的背上压着____的____，每月每家要出几元或者几十元。现在，商业____了起