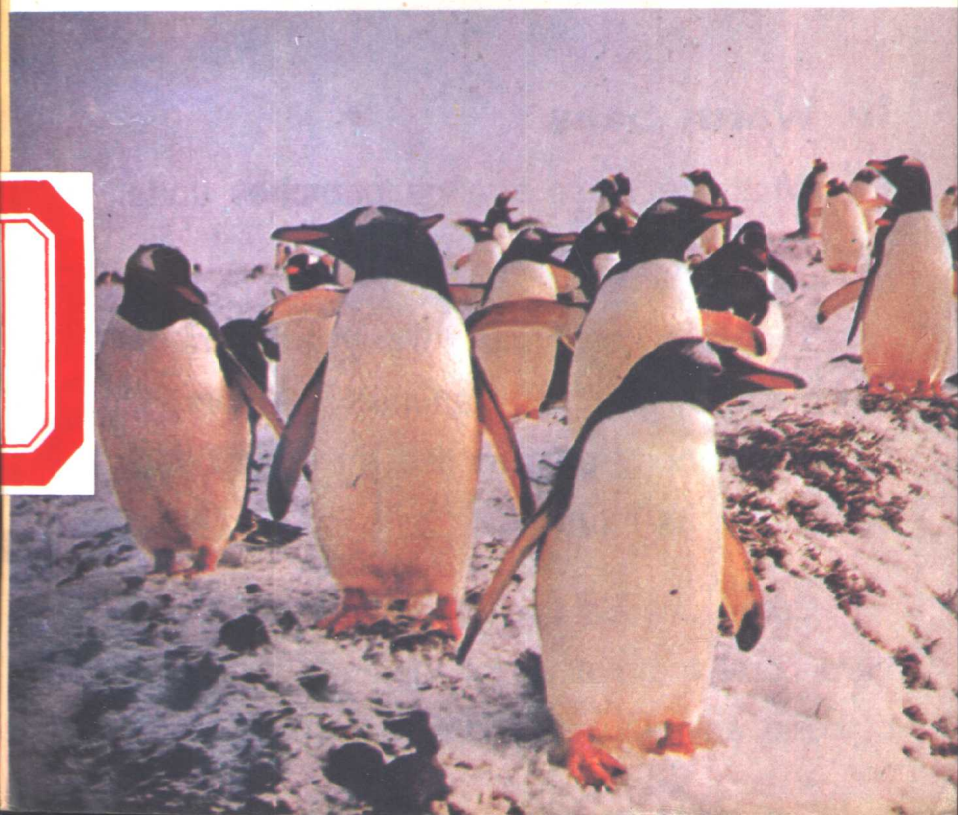


经国家教委全国中小学教材审定
委员会学科审查委员会审查试用

全日制六年制小学课本

语文

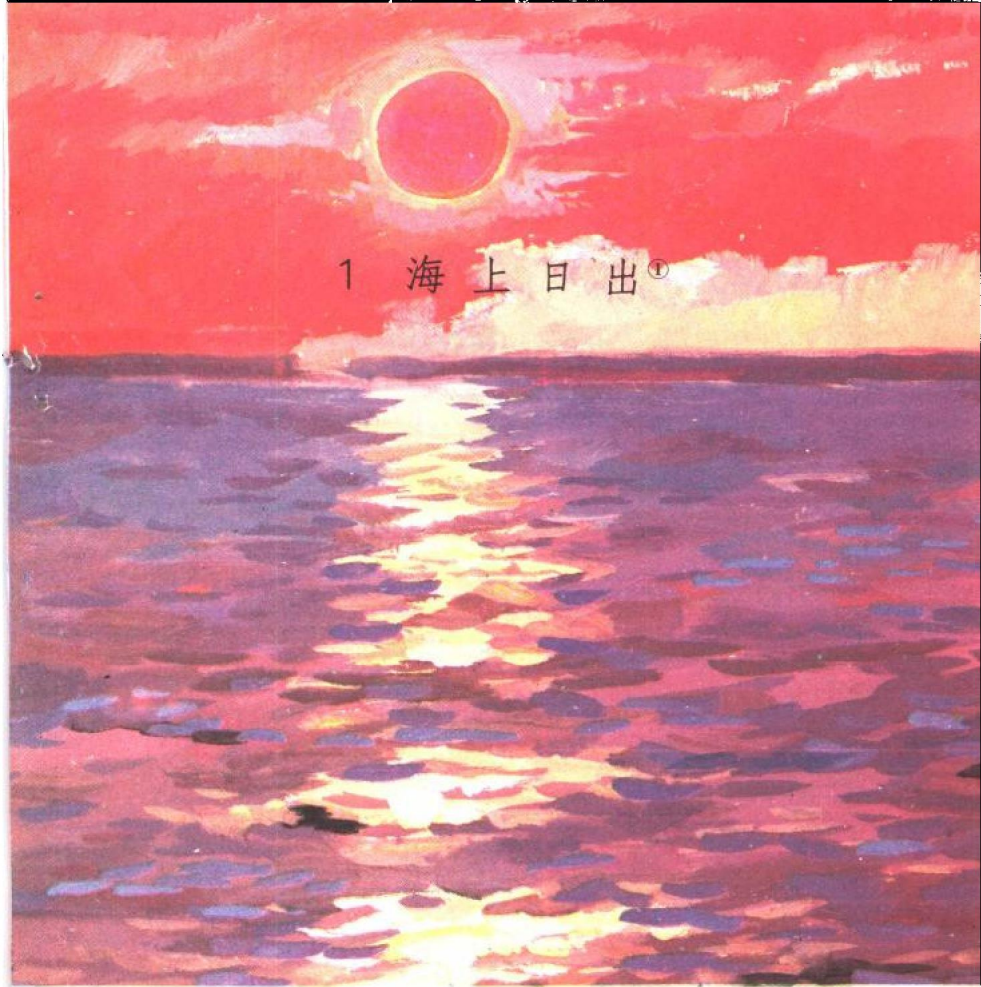
第九册



目 录

1	海上日出	1
2	乡村的傍晚	4
* 3	劳动的开端	8
4	赤壁之战	14
	归纳课文的主要内容 (阅读指导)	18
	基础训练 1	20
5	南泥湾开荒	23
* 6	帐篷	29
7	古诗四首	31
	基础训练 2	36
8	井	40
9	趵突泉	44
* 10	卫星比武	46

11	秋天来到我家的院子里	
	(习作例文)	49
	要审清题意	
	(作文指导)	52
	基础训练 3	54
12	太阳	57
13	鲸	60
* 14	我和狮子	64
15	一对小盗鹅	
	(习作例文)	69
	基础训练 4	72
16	伟大的友谊	76
* 17	在炮兵阵地上	80
18	草地夜行	84
	掌握文章的中心思想	
	(阅读指导)	88
19	心愿	90
	基础训练 5	95
20	猫	100
* 21	古诗四首	104



1 海上日出^①

为了看日出，我常常早起。那时天还没有大亮，周围很静，只听见船里机器的声音。

天空还是一片浅蓝，很浅很浅的。转眼间，天水

^①作者巴金。本文写于1927年2月。选入课文时略有改动。

相接的地方出现了一道红霞。红霞的范(fàn)围慢慢扩大，越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了，便目不转睛地望着那里。

果然，过了一会儿，那里出现了太阳的小半边脸，红是红得很，却没有亮光。太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。到了最后，它终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色真红得可爱。一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

有时候太阳躲进云里。阳光透过云缝直射到水面上，很难分辨出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的亮光。

有时候天边有黑云，而且云片很厚，太阳升起来，人就不能够看见。然而太阳在黑云背后放射它的光芒，给黑云镶了一道光亮的金边。后来，太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。这时候，不仅是太阳、云和海水，连我自己也成了光亮的了。

这不是伟大的奇观么？

- 1 有感情地朗读课文。思考日出前、日出时、日出后的光和色是怎样变化的，从课文中找出有关的语句读一读。

“这不是伟大的奇观么？”这句话在课文中起了什么作

用？

2 读下面的句子，说说它们各描写了什么情景。

- (1) 太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。
- (2) 阳光透过云缝直射到水面上，很难分辨出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的亮光。
- (3) 太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。

3 学习词语。

(1) 读下列词语。

浅蓝 深红 金边
红霞 紫色 灿烂

(2) 选词填空。

光彩 光芒

() 夺目 () 万丈

() 四射 () 照人

(3) 想想这些词语在课文中的作用。

转眼间 过了一会儿 一刹那间 有时候 后来

4 背诵课文。

5 仿照课文第三节，写你看到的大自然中的一个景色（如下雨、刮风、落叶等）。

2 乡村的傍晚

夕阳染红了西边的天空。一片片晚霞，倒映在清澈如镜的小河里，像开了一大朵一大朵鸡冠花。不知谁往河里丢进一颗小石子，激起的浪圈追逐着夕阳的余辉。河两岸的柳条像一丝丝的绿绸，在春风的吹动下轻轻摇曳，好像怕惊动了静静的河水似的。柳树下洗衣姑娘的影子倒映在水里……

河两岸是炊烟袅袅的农舍，不时飘来诱人的饭菜香味。



四周都是田野，长着密密的庄稼。挨近农舍的地里，还有人影在晃动。勤劳的庄稼人啊，劳累了一天，这会儿也该歇歇了吧。

南山上那湛(zhàn)蓝的天空中，翱(áo)翔着几只“雄鹰”，飞舞着几只“蝴蝶”，还有大眼睛的“蜻蜓”……啊！那是孩子们在放风筝哩！听吧，从山上传来了孩子们的欢笑声：

“哟(yō)，我的蜻蜓一下子蹿得老高！”

“你看，我的蝴蝶多好看呀，像仙女起舞一样。”

“哎呀，哎呀，小牛的老鹰栽下来了！”

他们站在南山顶上，手儿灵活地拉着风筝线，头仰着，眼紧盯着飘曳在蓝天上的风筝……

在半山腰，有个少年骑在牛背上吹响了悠悠的柳笛。还有个胖小子，趴在牛背上，愣愣地看着心爱的牛儿吃草，你瞧他那个样子，好像他也想跳下来吃几口那鲜嫩的青草呢！

你再听听，那边传来“伊哩阿拉”的声音，干什么来着？哦(ò)，原来是位十三四岁的姑娘，把牛拴在不远的树旁，正坐在树荫底下认真地读着英语呢……

这时，夕阳还舍不得将最后一线余辉收回去，继续从西山顶上探着半个脸儿，伴随着这美丽、沉静而又活跃的山村。

这时，从农舍里传出喊声：“小豆子，把牛牵回来

吧，吃饭了！”“三娃子，快回家喽(lou)，饭都凉了！”

叫喊声此起彼(bǐ)伏。

于是，孩子们有的收拾起书本，有的牵着牛，有的收起风筝，互相招呼着向山下的村子走来。悠悠的柳笛声和孩子们的嬉笑声以及牛儿的哞哞声渐渐地近了，近了……

乡村的傍晚多么使人陶醉(zuì)啊！

这时，最后一缕晚霞已经隐去。河水平静了，河里的鱼儿也好像睡觉了似的。整个乡村沉浸在一片恬(tián)静的气氛(fēn)中。

- 1 找出课文中表示时间变化的句子，说说不同时间里的景色是怎样的。乡村傍晚的景色为什么使人陶醉。
- 2 按时间顺序给课文分段，并概括段落大意。
- 3 课文中有五处用了省略号，说说它们各表示了什么。
- 4 学习词语。

(1) 读读写写并用带点词造句。

湛蓝 翱翔 嬉笑 恬静 气氛

活跃 陶醉 此起彼伏 沉浸

- (2) 在课文中找出带有下面词语的句子，比较每组词中的两个词语的意思有什么不同。

{ 恬静
沉静

{ 飘曳
摇曳

(3) 下面这些词有什么特点，从课文中再找出几个这样的词。

静静 歇歇 咻咻 渐渐

5 有感情地朗读课文。背诵第一节。

* 3 劳动的开端^①

记得我 12 岁那年，家里穷得揭不开锅。看着一家人挨饿，我心里像油煎(jiān)一样。我要用劳动来解除饥饿的威胁。

萍(píng)乡煤矿^②(kuàng)四面是高山，在东北方的深山里，煤藏离地面很近。土煤窑星星点点，到处都是。土煤窑完全靠人工开采。窑主随便挑个地方，挖一个斜洞，就算是煤窑。工人进出连腰也伸不直，像狗一样爬进去挖煤，又像狗一样把煤从窑里拖出来。

把煤从山里运到外地去，也靠人工。挑脚得一担一担地把煤挑到车站。

我看见比我大点儿的穷孩子都去挑煤，也打算靠自己的力气去挣几个小钱。

我找从小在一起玩的小赵商量，想叫他带我去。

①作者吴运铎，本文写的是他少年时的经历。

②萍乡煤矿：在江西省萍乡安源山一带，产煤很多，称为“萍乡煤矿”或“安源煤矿”。



小赵歪着脑袋，把我左看右看，笑着说：“得了吧！你也挑得动煤？像个瘦猴子，不要让扁担把你压扁了！”

“我的力气大得很。不信，咱们俩摔交试试！”

“我不跟你摔交。你要去就去吧，明天早点儿起来！”

要去挑煤半夜就得动身。我家没有灯笼，也没有火把。我跑到矿上电机房去找了些用过的油棉纱，在机器上擦点机器油，绑在木头棍子上，准备半夜点着照路。

母亲知道我要去挑煤，心里当然舍不得，可是她也不愿意眼看着孩子们挨饿。她半夜起来不声不响地送我到门口。我约上小赵，匆匆忙忙走了。

我们爬过几座山，穿过几片树林，赶到挑煤的地方。哪知来得太早，还没有一个人影，小煤窑办事的地方门关得紧紧的，里面没有灯光，人都在睡觉。

屋檐底下有两张方桌，是窑上开票记帐(zhàng)用的。我看天还没亮，爬上桌去躺着，一合眼就睡着了。睡得正熟，我忽然摔了下来，好像落在万丈深渊(yuān)里，浑身疼痛。原来桌子被人抽掉，矿上的办事人来开磅〔bàng〕称煤了。

我爬起来揉揉胳膊，心想，出门做工真不容易，穷人到哪里都要受欺(qī)侮(wǔ)。

我很想多挑一些，试了试，挑不动，又去掉一点。

矿上办事人不耐烦地说：“你要不挑就算了，别找麻烦！”

我一赌气挑上就走。

我挑着煤赶路，一开头还跟得上人家，可走了不

到一公里就渐渐落〔lɑ〕在后头了。扁担把肩膀压得生疼，担子从左肩换到右肩，从右肩移到左肩，换来移去，两个肩膀都吃不住劲了，只好停下来歇一歇。

哪知挑东西走路，越歇越想歇，越歇越觉得担子重。不一会儿又要爬山。这山原来没有路，那些人踩出来的小路滑极了，一步三滑，肩上的煤筐来回晃动，像是打秋千。

爬上山头，已经是中午了。我解开衫子一看，肩也肿了，皮也破了。

我鼓足勇气，仍旧挑起煤筐往前走，一不留神，脚底下被石头一绊(bàn)，一个跟头栽倒在半山腰。我的胳膊和腿擦破好几道口子，煤撒了一地。

太阳落山了，别的挑煤的人大概都早已到车站了，只剩下我一个留在荒山上，离车站还有二三公里路。就是我挑到车站，收煤站也收秤关门了。我怎么办呢？

红肿的肩头跟滚水烫过一样疼，腿上的伤口不住流血，我只好挑着两只空筐回到家里。

一进门，我一头倒在床上，一动也不想动，饥饿和疲(pí)劳把我压倒了。

母亲走过来轻轻地问道：“孩子，你怎么啦？”

我说煤没挑到站，都扔在半山腰了。母亲含着眼

泪，给我打来洗脚水。

我怕母亲见了我的伤口又要难过，不肯下地洗脚。

我对母亲说：“妈妈，不要紧，我明天还去挑。”

母亲问我：“你吃过饭了吗？”

我回答：“我不饿。”

第二天一早，我喝了碗野菜粥，又翻过高山去挑煤。扁担一压上红肿的肩头，头上就直冒冷汗。我想应该趁力气还没使尽的时候，先多赶几步路，免得磨到天黑又误事。就咬紧牙，两脚不停，一直把这担煤挑到车站。

从此我走上艰难的生活道路。

1 你认为下面哪段话是课文的主要内容？为什么？

(1) 12岁那年，为了解除饥饿的威胁，我到山里去挑煤。第一天半夜起身，历尽辛苦，却在半道撒了煤。第二天忍痛再去。从此走上了艰难的生活道路。

(2) 课文讲了我12岁那年的一件事。

(3) 我半夜起身去挑煤，受人欺侮，走到半道撒了煤，只好挑着空筐回到家里。

2 按照下面的提纲，简要复述第一次挑煤的经过。

(1) 半夜，动身去挑煤。

(2) 天亮后，挑煤赶路，越走越累。

(3) 午后，人栽倒在半山腰，煤撒了一地。

(4) 太阳落山了，挑着空筐回家。

3 摘录课文中描写挑煤劳动艰苦的词语。

4 赤壁之战^①

东汉末年，曹操率(shuài)领大军南下，想夺取江南东吴的地方。东吴的周瑜(yú)调兵遣(qiǎn)将，驻(zhù)在赤壁，同曹操的兵隔江相对。曹操的兵在北岸，周瑜的兵在南岸。

曹操的兵士都是北方人，坐不惯船，可是要渡过大江，非坐船不可。曹操叫人用铁索把船一条一条连起来，铺上木板，就像平地一样。他只等兵士练好了在水上打仗的本领，就下令渡(dù)江。

周瑜手下有一员老将，叫黄盖。他对周瑜说：“曹军 80 万，我军才 3 万，相差太远了。跟他们长期相持下去，对我们没有好处。我看他们船尾接船头，船头接船尾，把船连在一起，只要用火攻，他们想逃也逃不了。”

周瑜说火攻是个好主意，可是这一仗怎样打，还

①赤壁：在今湖北武昌县（一说蒲圻县）长江边。208年，曹操率领大军攻打东吴，在赤壁被周瑜率领的东吴军打败。本文写的就是这件事。