

尖峰英语中考高分指南 > >

尖峰英语中考

突出重点 指导要领

名师撰写 应考必备

技巧讲解 创造高分

北京出版社

尖峰英语中考 必备

卢伟

气象出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

尖峰英语中考必备/卢伟编著. —北京: 气象出版社,
2002. 6

ISBN 7-5029-3396-4

I. 尖... II. 卢... III. 英语课—初中—试题—升
学参考资料 IV. G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第038789号

责任编辑: 王存忠 孟庆彬 终审: 周诗健

气象出版社 出版发行

(北京市海淀区中关村南大街46号 100081)

北京昌平环球印刷厂印刷

开本: 889×1194 1/32 印张: 7.5 字数: 260千字

2002年7月第一版 2002年7月第一次印刷

印数: 1-15000册

ISBN 7-5029-3396-4/G·0973

定价: 15.50元

● 尖峰英语语法 初中版

● 尖峰英语语法 高中版

● 尖峰英语词语辨析 初中版

● 尖峰英语词语辨析 高中版

● 尖峰英语阅读 初中版

● 尖峰英语阅读 高中版

● 尖峰英语考试核心词 初中版

● 尖峰英语考试核心词 高中版

·内容简介·

为了帮助广大初中学生特别是面临中考的初三学生，全面了解、熟悉中考的命题特点，掌握、提高应试和答题的方法、技巧，以便能够增强信心，顺利地在中考中发挥最佳水平，作者结合多年的教学经验，在对中考试题的理解和分析的基础上，编写了这本指导中考应试复习的参考书。在编写中，突出了以下几个鲜明的特点：

1. 本书是以教育部2000年制定的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲（试用修订版）》中所规定的教学要求为依据精心编写而成的。

2. 本书汇集了近年的中考真题，覆盖了最新的、最具有权威的试题，极具价值。其间遵循了不同题型有着不同特点的原则，对各类题型进行分门别类，从命题、解题和备考三个不同的角度，对试题进行了详尽地分析和解题指导。

3. 解说部分深入浅出，挖掘试题内涵，努力做到突出重点、难点和疑点，结合重点知识，给方法、给思路。重视语言基本知识和基本技能的掌握及灵活运用英语的综合能力。学生读罢，明白自己能力上的欠缺和知识点的漏洞，使下一步复习有的放矢，真正起到对中考复习的指导作用。

4. 本书的编写注意了在形式上的多样化。针对中学生的心理和思维特点，配置了丰富的栏目，在讲解的同时增添了趣味性和实用性，为同学们提供了良好的自学模式。

5. 在各个栏目部分均设有对各类知识点的总结和点评，综合性极强，所选用的是历年中考真题，因此同时具有代表性。通过对中考试题的出题、解题规律的总结和分析，将对中考命题的特点、解题策略了然于胸。

我们由衷地盼望着本书对广大初中学生准备中考复习有所助益，在中考中获得理想的成绩。

Chapter One

第一章:命题篇 ----- 1

第一节:命题指导思想 ----- 3

第二节:试卷设计 ----- 4

Chapter Two

第二章:解题篇 ----- 7

第一节:听力理解 ----- 9

第二节:语音知识 ----- 35

第三节:词语解释 ----- 43

第四节:选择填空 ----- 51

第五节:阅读理解 ----- 73

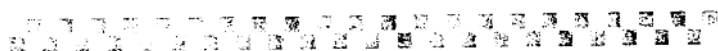
第六节:完形填空 ----- 101

目 录

第七节：单词拼写	121
第八节：词形转换	127
第九节：日常交际用语	139
第十节：句子改错	153
第十一节：组词造句	165
第十二节：书面表达	178

❖ Chapter Three ❖

第三章：备考篇	185
一：综合训练	190
二：附录	207
2001北京市西城区中考试题	207
2001上海市中考试题	221



..... **CHAPTER 1**





名人名言：



A man's own manner and character
is what most becomes.

Marcus Tullius Cicero,
American statesman

人是由自己的风度和品格构成的。

美国政治家 M.T. 西塞罗



第一章 命题篇

第1节 命题指导思想

初中英语升学考试，是一种选拔性的考试。它是以中华人民共和国教育部2000年制定的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲（试用修订版）》中所规定的教学要求为依据。大纲要求学生在初中三年的学习中，要掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，获得初步运用英语的能力、为终身学习打下坚实的基础。所以，中考主要考查学生对新大纲所要求的语言基本知识和基本技能的掌握及灵活运用英语的综合能力，即对收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、语言文字表达能力、创新精神和实践能力。

根据新大纲的精神，全国中学英语教材呈现了多样化的特点，部分省市采用（中国）人民教育出版社和（英国）朗文出版集团有限公司合作出版的《九年义务教育三年制初级中学教科书英语》1-3册；部分省市采用由其本省、市编写的教材，也有的学校采用国外原版教材。从今后教育的发展看，根据本地需求和环境的特点，这种“一纲多本”形式还可能扩展。尽管如此，全国各地的中考英语都必须体现新大纲的精神，符合大纲的要求。

中考考试一般是以书面作答，闭卷考试的形式。考试时间为120分钟。

第2节 试卷设计

为全面考查学生灵活运用英语的综合能力,全国各地中考的内容、题型、题量、难易程度都大同小异,一般包括听力和笔答两部分,今后还有可能增加口试。听力主要考查学生交际对话的能力,及对语言的反应速度。笔答主要考查学生对英语语言基本知识和基本技能的掌握和综合应用语言的能力,包括语音、语法、词汇、日常用语、阅读理解、组词造句、情景写作等。下面以北京市中考试卷结构为例,了解试卷的概况。

题目	题目	题目	题目
第一卷 听力 (20分)	听选单词	4	4分
	交际应答	5	5分
	对话理解	6	6分
	短文理解	5	5分
第二卷 选择性试题 (60分)	词语解释	5	5分
	单项选择	16	16分
	阅读理解	12	24分
	完形填空	15	15分
第三卷 非选择性试题 (40分)	单词拼写	6	6分
	词形转换	6	6分
	句子改错	4	8分
	提示造句	4	8分
	书面表达	1	12分



从内容看,中考并非都是难题怪题,试题范围都是大纲所要求掌握的基础知识,以及一些在生活中常见的情景,主要考查学生的综合运用语言的能力。试题一般分为三类:第一类是基础题,比较容易,约占试卷的65%。通常出现在听力、词语解释、选择的A篇、单词拼写、词形转换以及少量的完形填空等题型中,考查的是学生的语言基本功;第二类是中等难度题,一般出现在听力的对话、阅读的B篇、部分完形填空的选项中、改错、组词造句等题项中,约占20%。这部分不仅考查学生是否具有坚实的基础知识,还考查学生根据实际情况灵活运用语言的能力;第三类是一些比较难的题,这类题是拉开分数档次的题,有些是有意设置的障碍题,约占试题的15%、通常出现在听力的短文、阅读的C篇、完形填空、改错、写短文等题项中。这类题很难直接从题中找到答案,需要考生仔细阅读、思考和猜测,这部分考查学生的理解、推理、判断能力。



名人名言：



All for one, one for all.

Alexandre Dumas, French writer

人人为我，我为人人。

法国作家 A. 大仲马





..... **CHAPTER 2**





名人名言:



The sooner you treat your son as a man, the sooner he will be one.

William John Locke,

British novelist

越早把你的儿子当成男人，他就越早成为男人。

英国小说家 W.J.洛克





第二章 解题篇

不同地区的中考英语试卷不尽相同,但大致是由听力理解、语音知识、词语解释、单选填空、阅读理解、完形填空、单词拼写、词形转换、日常用语、句子改错、组词造句、书面表达等几个部分组成。在本解题篇中,将对各个部分的知识要点进行归纳和讲解,对一些典型例题进行剖析,在此基础上提供一些强化训练习题,希望学生能认真完成这些练习题,以系统巩固所学基础知识,熟练掌握解题技巧,为获得理想的考试成绩奠定基础。

第1节 听力理解



(知识要点归纳与考点分析)

一 听力要求和考查的内容

英语听力是中考的重要内容之一。根据2000年新修订的英语教学大纲要求,学生应能听懂课堂用语,并做出相应的反应;能听懂教师用所学语言叙述课文内容及背景;能在听题材熟悉的语言材料时,克服生词的障碍,理解语篇大意;能听懂语速为每分钟120个词左右、与学生生活贴近、基本没有生字的语言材料,获取所需信息;能听懂广播、电

视、录音中与本学段水平相当的英语有声材料，泛听总量不低于40小时。这就要求具备综合运用语言的能力，达到能用英语交流的程度。

按照新《大纲》的规定，听力测试应着重检测学生理解和获取信息的能力，不能把脱离语境的单纯辨音题作为考试内容。所以，近年来，全国中考英语听力测试不断改革，题型不断变化，通常是四道大题，含有20小题，占20分。一般以以下几种形式出现：

第一大题通常是：

1. 听句子，选择含有你所听到单词的选项。

这部分内容通常考查学生单词读音是否准确，要求考生对所听到的句中单词能迅速反应，选出正确的答案。

2. 看图听句子，选择与图画内容相符的选项。

这部分一般有4幅图，对每一幅图，从所听到的三句话中，选出与图形内容一致的选项。

3. 听句子，找出与所听句子一致的选项。

这部分内容重点考查学生对意义相近的日常用语相互关系的理解。

第二大题通常是：

听句子，选择恰当的答语。

这部分内容考查的重点为日常用语，包括问候、介绍、告别、感谢、道歉、祝贺、时间、天气、日期、请求、邀请、建议等。要求学生熟练掌握这些方面的常用句型，听懂句子，根据情景迅速反应，选出适当的答语。

第三大题通常是：

听对话和对话后的问题，然后选择正确答案。

这部分内容主要考查常用句型在一段对话中的应用，对话内容包括购物、问路、看病、打电话、天气、时间、日期等。要求学生听懂对话，弄清事情发生的时间、地点、人物关系和所涉及的数据等，根据所给的特定情景及对话后所提出的问题，进行计算、分析、推理、判断并选出正确答案。