



高小初中畢業生在農業 生產戰綫上的光榮責任

中國青年出版社

高小初中畢業生在農業 生產戰綫上的光榮責任

中國青年出版社

一九五四年·北京

書號 521

**高小初中畢業生在農業
生產戰綫上的光榮責任**

青年·開明聯合組織

編者 中國青年出版社
北京東四條老君堂11號

經售 新華書店

印刷者 中國青年出版社印刷廠

0,000

一九五四年六月第一版

—250,000

一九五四年六月第一次印刷

定價 1,500 元

內 容 提 要

- 在這本小冊子裏，彙集了五篇文章。文內闡述高小初中畢業生在國家過渡到社會主義時期，從事農業勞動，積極參加互助合作運動，對發展農業生產，逐步實現對農業的社會主義的改造的意義與作用，以及如何在農業生產實踐中繼續學習等問題，

目次

正確地認識小學畢業生的升學問題·····	張奚若 一
從事勞動生產有光明遠大的前途·····	胡克實 七
農村女知識青年的前進道路·····	章 繡 三
在生產實踐中繼續學習·····	董純才 一六
知識青年在農業生產中的光榮責任·····	吳江林 二六
附 錄	
中共中央宣傳部關於高小和初中畢業生從事勞動生產宣傳提綱·····	三〇

正確地認識小學畢業生的升學問題

中央人民政府
教育部部長 張 奚 若

中國共產黨、毛澤東主席和人民政府一向都是很關心青年兒童教育的。全國勝利後還只短短的四年，我國的教育事業，不僅完全恢復了並且大大地超過了解放以前的規模。現在全國小學生有五千萬多萬人，比國民黨統治時期學生最多的一九四六年，增加了百分之三十五。現在全國中學學生有三百多萬人，比一九四六年也增加了百分之一百八十五以上。這說明了，解放以來新中國的人民教育事業，已經有了很大的發展。

但是，由於人民羣衆的生活一天比一天好，對文化的要求也就一天比一天高。這樣，儘管國家辦了很多學校，仍然不能完全滿足所有小學畢業生升學的要求。

有人問：「爲什麼不更多地辦些中、小學，把所有要求入學的兒童和所有要求升學的小學畢業生都收進來呢？」

回答這個問題，首先要說明：我們的小學教育，是國民義務教育性質。它使每一個達到入學年齡的兒童都能受到小學教育，這是要在今後若干年內逐步做到的。國民受完國民義務教育，國家對他進行的國民教育階段即告終止，大多數就該去從事生產勞動。有沒有升學的呢？有的，但在中學成爲普及教育以前，小學畢業生升中學，只能是一小部分。因此，要讓所有小學畢業生都升中學，就是要在現在普及中學教育，這絕不是在目前一下子可以辦到

的。蘇聯是在革命勝利後十三年（即一九三〇年）才着手普及義務教育，到一九三四年才在農村初步普及了四年制的義務教育，在城市和工礦區初步普及了七年制的義務教育。到一九三九年才提出在鄉村普及七年制的義務教育，在城市普及十年制的義務教育，一直到一九五三年還沒有完全完成。隨着經濟建設的不斷發展，我國將來也將逐步普及中學教育，這是完全可以肯定的；但如果要求很快就實現它，却是不可能的。

大家都知道，我們的國家一九五三年開始了有計劃的經濟建設，目的是要逐步由落後的農業國轉變為先進的工業國。這是今後我們全國人民的奮鬥目標。因此，擺在人民政府面前的第一件大事，就是經濟建設。也只有經濟建設不斷發展，國家財富不斷增加，才能不斷地提高人民的物質生活，才能逐步滿足人民的文化需要。因此，當前國家不能不用最大的力量，不能不節省其他開支，集中人材、物資和經費來辦工廠、來開礦、積極地發展工業。

這就是為什麼我們目前還不能辦更多的學校的第一個原因。

其次，教育本身過去的基礎過於薄弱，也使我們不能馬上辦更多的學校。舊中國遺留下來的學校的底子是很差的。舊社會留下來的教員本來就不多，再加上近幾年來學校增加得很多，就更顯出教員不夠用。培養小學和初中教師又不是幾個月的工夫就能成功的。近年來我們雖大力培養教員，並且也培養出不少新教師來，但仍然供應不上。一九五三年中等學校，還缺七千九百多個教員。現有的教師不但不夠，並且程度一般也很低，有許多中學教員只有中學程度。

此外，校舍和設備也有問題。三年多來，人民政府雖然修建了不少校舍，但學校發展非常快，學生增加非常快，校舍的修建仍然趕不上需要。由於校舍不夠，許多中、小學也實行

了二部制；上海還有實行三部制的，白天上下午兩部，再加上一部夜中學。再說教學的設備，近年來雖說增加了不少，但仍然很不夠用，甚至有的連桌子、板凳都成問題。這一切都說明了因為受了師資、校舍等條件的限制，人民政府在目前還一時不能更多地辦學校。

共產黨和人民政府對青年一代的教育是一向關心的。一九五三年八月二十七日人民日報發表了一實事求是地解決小學畢業生升學問題一的社論後，各地人民政府和教育部門，都按照社論的精神及其所提的辦法，結合當地具體情況積極想法增加招生任務，儘可能解決當前小學生升學問題。不僅是在這篇社論發表以後，就是在這以前，全國各地人民政府教育部門，都是在那裏努力謀求解決這個問題的辦法。但另一方面必須承認，在現有條件下，儘管人民政府積極地多方想辦法，也只能多解決一部分小學畢業生的升學問題，而不可能使所有要求升學的小朋友都達到目的。不但一九五三年是這樣，就是在今後相當長的一個時期內，也將會是這樣。

由於前面所說的種種原因，使我們不能滿足所有小學畢業生升學和學齡兒童入學的要求；於是有些人不免發生一些疑問。比如有人就問：「現在學校是不是向工農開門呢？」

學校向工農開門，這是人民教育堅定不移的方針。這幾年來由於執行了向工農開門的政策，工農子女已經大批地湧進了學校。目前工農子女在小學生總數中已佔百分之八十以上，在中學生總數中已佔百分之五十七以上，今後我們的學校的大門仍然是向工農開着的。

另外，又有人懷疑說：「現在的學校只照顧工農子女，是不是就不收工商業資本家的子女呢？」在舊社會裏，工農子女由於窮苦，很少有進學校的機會。解放後，人民的學校向工農開門，這完全是應該的，但並沒有因此排斥或限制資本家或其他成分的子女入學和升學。

有些學生對於小學畢業後不能升學，而去從事生產勞動很不滿意，他們說：「祖國有前途，我們沒前途。」

有些學生不願當工人、農民，認為做工、種地「太髒」、「太累」、「太丟人」。許多家長也不願意自己子弟去當工人或農民，認為既然還是一受苦，又何必去讀書。有些教師也覺得學生去做工、種地是「沒出息」，而且也「很可惜」。這種輕視體力勞動、輕視工農體力勞動者的思想是極端錯誤的。小朋友們應該明白，不論是工業生產勞動或農業生產勞動同樣都是光榮的事情。如果沒有人從事工業生產，那就不會有機器、火車、汽車、輪船、飛機、槍砲以及布疋等生活用品。同樣，如果沒有人從事農業生產，我們大家就沒有糧食吃，沒有農業為工業供給原料，我們國家的工業也就不能發展，許多日常必需的用品也就無法得到。因此，從事農業生產與從事工業生產一樣都是有出息的，都是對國家建設有貢獻的。在新中國，工農及其他勞動人民已經成為國家的主人，勞動成為光榮崇高的事業。在共同綱領裏把「愛勞動」列為國民公德的重要內容之一。全國人民必須尊重勞動，熱愛勞動，努力生產建設，才能把我國建設成為偉大的社會主義國家，將來也才能實現幸福美滿的社會主義和共產主義社會。所以必須教育青年一代養成這種美德。

有些學生擔心從事生產勞動以後，就要荒廢學業，從此就失掉了學習機會，這種顧慮也是多餘的。大家知道，在工廠裏有工人業餘學校，在農村裏有農民業餘學校，在城市裏有市民業餘學校，在各行各業都有業餘學習。不論從事什麼樣生產勞動，都可以進行業餘學習。不能升學，在家自學，只要自己肯努力，也都可以求得進步，都有發展前途。譬如旅大度量衡工廠青年女工劉梅蘭，山東沂南農民范瑞芳，都是因為學習得好，提高了生產，被選為出

席第一次全國工農教育會議的學習模範代表。後來，劉梅蘭被提拔當了幹部，並且有很多創造和發明。河北清苑農民于振善，只上了不久的小學，就發明了尺算法，現在又上了大學深造。在部隊中，更有那全國聞名的高玉寶、崔八娃，大學裏也都讀他們的文章。

「七十二行，行行出狀元。」這句話在舊社會裏是辦不到的，但在今天新社會裏，却已經變成了事實。現在，在我們的工廠裏，在我們的農村裏，在我們的部隊裏，不是已出現了很多的勞動模範和戰鬥英雄嗎？目前人民政府不是把上萬的工人和農民送進工農速成中學學習，並準備送入大學，把他們培養成國家建設的骨幹嗎？田桂英、馬恆昌等好多勞動模範，現在不是已經進了工農速成中學學習嗎？

個人的前途是和國家的前途密切聯系在一起的。我們的國家，在中國共產黨和毛主席領導下，戰勝了許多困難，獲得了解放，目前正向着一個無限光明幸福的前途邁進。當前我們所遇着的一些困難，是在勝利前進中的困難。處在這樣一個新時代，不僅對祖國前途應該滿懷信心，而且應該了解，國家建設得更好了，個人的前途才更光明。在新中國，一個青年人，只要他肯努力求進步，只要他立志全心全意為人民服務，發揮他的聰明智慧，不僅是有發展前途，而且是前途無量的。

家長們希望自己的孩子升學唸書求長進，這是人之常情，我想做父母的人都能體念這種心情。但對自己子女當前能不能升學，應有個正確的態度，自己的子女能夠升學固然是可喜，當然還應該勉勵孩子努力學習。如果自己的子女考不上學校，那也不應該責備、打罵孩子。並且還應該去開導孩子，安慰孩子，鼓勵孩子，跟孩子說明國家前途和個人前途的關係，說明不能升學並不就是喪失個人前途的道理。能替孩子找工作，就應該鼓勵孩子去工作；能

替孩子找到補習的地方，就鼓勵孩子去補習；萬一找不到工作或補習的地方，那自己就應負責督促、鼓勵和幫助孩子在家自學，以盡父母應盡的一份責任。教育新後代是我們教育工作者的責任，同時也是父母們的責任，願我們一起來從學校、從家庭、從社會、從各個方面，想各種辦法，為教育新後代而努力吧！

從事勞動生產

有光明遠大的前途

中國新民主主義青年團
中央委員會書記處書記 胡克實

——一九五四年五月四日在中央人民廣播電台的廣播詞

親愛的高小和初中畢業班同學們：

再有兩個月，你們就要從高小或初中畢業了。畢業是一件喜事，讓我代表中國新民主主義青年團中央委員會祝賀你們在學習上打了勝仗，獲得了一定的政治和文化知識。

你們當中將有一部分同學要升到初中或高中繼續唸書，對於這些同學，我們熱烈地希望你們努力地學習，取得更多的科學知識，準備將來為祖國服務。你們當中另一部分同學，不能繼續升學，將要直接從事勞動生產或者準備從事勞動生產。對於這些同學，我們有更多的話和你們談談。

首先你們會問：為什麼不讓我們通通都升學呢？是的，共產黨、毛主席和人民政府把青年看作祖國的希望，對於青年的學習要求和提高青年一代的政治、文化水平是極為關懷的。就拿學校來說吧！解放前全國只有二十八萬多所小學，現在已經發展到五十多萬所了。解放前全國只有一百四十多萬中學生，而現在已經達到三百多萬中等學校學生了。四年多來，我們的黨在領導着全國人民恢復和發展生產，實行社會民主改革，進行偉大的抗美援朝鬥爭以及為着國家工業化和國防現代化而鬥爭的同時，又大量地增辦了這麼多學校，這說明了黨和政府對於青少年的學習是最為關心的。但是要讓所有的高小、初中畢業同學都去升學是很

大困難的，今年暑期我們全國的高小畢業生約有四百多萬，初中畢業生有六十多萬。往後，每年都有大批高小和初中學生畢業。你們想想，我們國家工業化的建設還剛剛開始，資金還不夠，人材還缺乏，要讓這樣多的中、小學畢業生全部都升學，單是今年就要增加好幾千所中學，那是不可能辦到的，一則沒有那麼多的錢去開辦那樣多的學校，二則也沒有那樣多的人可以担任教師。這就是國家當前的一個困難，但這是祖國前進中的一個困難，這個困難不能被我們克服呢？能夠的，克服困難的唯一出路，就是要加速地發展工業和農業，努力建設社會主義。

親愛的同學們，社會主義是什麼呢？社會主義就是沒有剝削沒有壓迫，有強大的工業和先進的農業，人人都勞動，人人都過幸福的生活。大家知道，社會主義不能從天上掉下來，而是要靠我國人民用自己勤勞的雙手去建設；首先就是要集中力量建設工業，開礦山、辦工廠、造機器、鋪鐵路、製造新式農具和化學肥料；以便逐步使我國變成一個先進的工業國；同時還要相應地對農業實行社會主義改造，把一家一戶為單位的小生產者組織起來，辦好農業生產合作社和互助組，採用新式農具和農業機器，實行科學的耕作方法，把落後的農村變為幸福的社會主義的新農村。所有這些，都需要國家用大量的資金和大量的幹部，同時還需要有大批的知識青年去從事工業和農業生產，因為如果沒有一定的文化科學知識，這些大事都是辦不好的。拿工業來說吧，不光是工程師要受過高等專門教育，就是技術工人也要有一定的文化教養才能學會掌握現代科學技術。再說農業吧，開展互助合作運動，記工算賬，採用農業科學技術，使用機器耕種，這些都要求農民具有一定的文化水平。因此，今後根據國家社會主義工業化和農業的社會主義改造的要求，中、小學生從學校畢業出來除少數升學

外，多數是應該去從事工業或農業生產的。新中國的學校教育的任務，就是要培養社會主義社會的積極的建設者和偉大祖國的保衛者。我們爲建設社會主義而學習，就是準備爲建設社會主義而勞動。親愛的同學們，實現社會主義，這就是我們的最大利益。青年們都喊出了一切爲了社會主義一的響亮口號，讓我們腳踏實地地去爲社會主義建設和社會主義改造而努力吧！

親愛的同學們：全國人民辛勤的勞動，就是建設社會主義的偉大力量。我國人民，從來都是勤勞勇敢的，但是在舊社會裏，剝削階級霸佔了勞動的果實，勞動人民一年辛苦到頭，却吃不飽，穿不暖。那個時候，勞動被人們看作是一件痛苦的事情。現在不同了，勞動人民當了國家的主人，勞動在我國是最光榮的事情，因爲只有勞動才能創造財富，才能改變整個生活的面貌。許多勞動看起來好像是平凡的，但只要努力，就可以在平凡的勞動中幹出不平凡的事來，千百萬人的自覺的出色勞動就有移山倒海的力量，就可以把我們的祖國建設成爲一個偉大的社會主義國家。

我們特別希望你們當中有許多同學，能夠自覺自願地從事農業生產。這不單單因爲有許多同學是在農村長大的，對於你們長輩的事業有天然繼承的責任，而且是因爲建設社會主義新農村這一偉大而艱巨的事業，特別需要你們。有些農業生產合作社、互助組由於缺少有文化的人，在工作上遇到了不少困難，比如：由於大家不會記工算賬，就只好在牆壁上劃道道，由於不識字，不能看書報，就學不到新的科學技術，不明瞭國家政策，以致影響生產的改進和政策的正確貫徹。因此，農民們熱烈盼望有文化的青年去從事農業勞動，他們說：「畢業生像珍寶，誰得到誰喜歡。」事實也是這樣，以前的畢業同學已經在推動互助合作運動和改

進農業生產技術上發揮了很大的作用，得到顯著的成績，家鄉父老們都十分稱讚他們，說「有了有文化的人，我們增加生產，搞好互助組，合作社就不發愁了」。的確，有不少的同學，他們不但搞好了生產，而且擔任了農村中的宣傳員、讀報員、民校教師、圖書館管理員和業餘劇團的幹部，成為進行農村宣傳工作和活躍農村文化生活的一支有用的力量。大家都知道呂根澤、徐建春、呂宜寶、郭統緒、李恩鳳等同學吧，他們也是兩三年以前從學校裏出來的，因為他們有知識又能努力勞動，現在他們不但學會了技術而且改進了技術，成了生產能手，當了農業生產合作社社長和互助組長，並且被選為勞動模範。又如山東榮城縣十一個區的統計，去年高小畢業生中有十一人已成爲勞動模範，二十六人擔任了鄉村幹部，一百七十四人被聘爲民校教師。我們相信，經過他們與合作社的農民們長期的努力，隨着我們國家工業化的進展，他們就會把自己的家鄉逐漸變成像蘇聯那樣的幸福的集體農莊的。這不正是祖國所需要的，非常光榮的事業嗎？這不是證明着：只要努力勞動和在勞動中努力學習就有無限光明前途嗎？

當然，任何勞動的成果都是在不斷地克服困難中取得的。世界上沒有一種成就，是不費力就能得到的。可是，勇敢的人們却把爲祖國而辛勤地勞動當作最大的幸福，他越是勞動得好，他就感到爲祖國爲人民作了貢獻，自己生活得就有意義。志願軍艱苦奮鬥，打敗了美國強盜，他們把爲祖國安全而英勇戰鬥認爲是無上的光榮和最大的愉快。只有那些剝削階級才把「好吃懶做」「不勞而獲」「坐享現成」叫做幸福。最近，蘇聯青年響應蘇聯共產黨的號召，成千成萬的人勇敢地報了名，跑到最艱苦的地方開墾荒地，他們喊出一個自豪的口號：「不找輕鬆的工作！」你們看，蘇聯青年多麼有志氣，多麼熱愛勞動，這正是我們學習

的榜樣。有的同學還怕從事勞動受人家譏笑。是的，也許有些舊腦筋的人會說：「呵喲！你們唸了幾年書怎麼還去做工種田呀！」這種譏笑當然是不對的，勞動有什麼丟人呢？可恥的倒是那些不肯勞動的人。對這種譏笑，我們應該勇敢地站起來，對他們進行教育，並且用自己的行動告訴他們，我們學到了文化科學知識勞動得更出色了，再也不是舊社會裏「肩不能挑担，手不能縛雞」的「書生」了！

親愛的同學們：你們從事生產，不但為祖國貢獻了力量。而且，可以從生產實踐中學到許多寶貴的知識。同時你們還可以組織自學小組和參加民校、補習學校，進行政治、文化和各種科學知識的學習，只要你們有決心有恆心，我們相信：隨着工農業生產的發展和羣衆文化工作的開展，你們的生產知識和組織生產的經驗一定會更加豐富起來，文化水平一定會更加提高，你們是一定會成為偉大的社會主義國家的優秀的建設者的。

親愛的同學們，響應祖國的召喚，勇敢地去從事勞動，更加努力地學習吧。預祝大家在学习上和學習上得到更大的成績。

農村女知識青年的前進道路

中華全國民主婦女
聯合會副主席 章 蘊

——一九五四年五月七日在中央人民廣播電台的廣播詞

親愛的農村知識青年婦女們！

我們是生在偉大的毛澤東時代，是生活在新中國逐步向社會主義前進的過渡時期。在這個時期裏，我們青年人，一方面是自由的、幸福的，有美好前途的；另一方面，我們的責任是重大的、艱巨的。因為美好的社會主義前途需要我們用忘我的勞動來實現。國家過渡時期在農村方面的根本任務是逐步實現國家對農業的社會主義改造。改造的方法是走農業互助合作的道路。這條路靠誰來走呢？靠廣大農民，齊心協力，大家來走，尤其要靠青年人當先鋒隊。農村知識青年，很多都是高小畢了業的，你們有一定的文化基礎，能看書看報，能用自己的文化了解新道理、新知識，吸取人家的新經驗。所以知識青年在互助合作的道路上，要走在別人的前面；如果不在前面，那他的書就算白讀了，那就沒有盡到應盡的責任。所以說：積極從事農業生產，走互助合作的道路，為實現農業合作化而奮鬥，這就是農村知識青年的前進道路，同樣也就是農村女知識青年的前進道路。走這條道路，不僅對國家有好處，而且對廣大農民本身也有好處。青年知識婦女同志們！如果你們能勇往直前，生產勞動得好，互助組、合作社辦得好，你們還可以獲得國家給你們的榮譽。你們看：山東省掖縣過西區後呂村女勞動模範徐建春，蓬萊縣潮水鄉農業生產合作社副社長張華英，熱河省放漢旗三分地村女勞動模範李恩鳳，就是例子。她們不都是剛從高小畢業不到一兩年的女學生嗎？由