

大学 English 1-4级英语



一本通

大学学生

准备四级考试的考生

准备专升本三级考试的考生

需要短期内强化英语语法的社会各界人士

外文出版社

大学 1~4 级英语语法

一本通

编 者 姜意娟 李秋菊
高秋萍 王春花

外文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学 1~4 级英语语法一本通/姜意娟等主编. —北京: 外文出版社, 2002. 8 ISBN 7-119-03141-4

I. 大… II. 姜… III. 英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 058548 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

大学 1~4 级英语语法一本通

编 著 姜意娟等

责任编辑 王 蕊

封面设计 唐少文

印刷监制 张国祥

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68995963 (编辑部)
(010) 68329514 / 68327211 (推广发行部)

印 刷 北京顺义振华印刷厂印刷

经 销 新华书店/外文书店

开 本 大 32 开 字 数 180 千字

印 数 0001-8000 册 印 张 9.75

版 次 2002 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-03141-4/H·1379 (外)

定 价 13.00 元

版权所有 侵权必究

编者的话

近年来，在教学中，我们深感大学生英语语法知识的欠缺。这个问题不仅影响了他们听、说、读、写等基本技能的提高，而且影响了他们四级考试的成绩。鉴于此，我们编写了这本语法书。

我们对最近五年来全国四级统考试题进行了统计分析，得出各种语法现象出现的频率及所占比重，并以此为依据确定了本书的语法项目及这些语法项目的顺序（如非谓语动词所占比重最大，我们就将它放在了第一章）。需要说明的是，本书不是语法大全，而是重点突出、针对性强的语法参考及练习书，其中所涉及的语法项目是语法中的重点，也是在各种考试中容易成为考点的内容。

在语法现象的讲解上，我们力求简洁，避免啰嗦；在语法题的选取上，我们将重点放在了各种考试的考点上。每章的专项练习及综合练习后均附有答案和注解。

本书的读者对象为、大学学生准备四级考试的考生、准备专升本三级考试的考生及需要在短期内强化英语语法的社会各界人士。

目 录

第一章 非谓语动词 1

1. 非谓语动词的基本用法/3
 2. 不定式与动名词作宾语用法比较/5
 3. 非谓语动词复合结构用法要点/9
 4. 不定式与分词作补语用法要点/11
 5. 非谓语动词时态语态用法要点/15
- 练习/20
- 答案与注释/25

第二章 虚拟语气 29

1. 虚拟条件句/32
 2. 倒装虚拟语气/32
 3. 错综时间的虚拟语气/33
 4. 含蓄条件句中的虚拟语气/34
 5. 名词从句中的虚拟语气/35
 6. 其它形式的虚拟语气/38
- 练习/41
- 答案与注释/45

第三章 状语从句 49

1. 时间状语从句/51
2. 地点状语从句/53
3. 方式状语从句/53
4. 原因状语从句/53

5. 条件状语从句/54

6. 让步状语从句/55

7. 目的状语从句/57

8. 结果状语从句/57

9. 比较状语从句/58

练习/62

答案与注释/67

第四章 定语从句 71

1. 关系代词与关系副词/73

2. who 与 that 引入的定语从句 — who 与 that 在定语从句中作主语/74

3. which 与 that 引入的定语从句 — which 与 that 在定语从句中做主语/75

4. that 的特定用法/75

5. whom, who, which, that 的省略/76

6. (名词 +)介词(of) + whom/which 引入的定语从句/76

7. whose 引入的定语从句/77

8. when, where, why 引入的定语从句/78

9. 非限定性定语从句/78

10. as 引入的定语从句/80

11. 定语从句与同位语从句的区别/80

练习/82

答案与注释/86

第五章 动词的时态和语态 89

1. 动词基本时态及其用法/91

2. 情态动词 + 现在完成时/94

3. 几个特殊句型中的时态/96

- 4. 被动语态/97
 - 练习/100
 - 答案与注释/104

第六章 倒装·省略·强调句型 107

- 1. 倒装/109
- 2. 省略/112
- 3. 强调/113
 - 练习/115
 - 答案与注释/118

第七章 As 的用法 121

- 1. as 作介词/123
- 2. as 作副词/123
- 3. as 表强调/124
- 4. as 作连词/125
- 5. as 构成固定词组/126
 - 练习/129
 - 答案与注释/133

第八章 主谓一致 137

- 1. 语法形式一致的原则/139
- 2. 含义一致的原则/141
- 3. 毗邻一致的原则/144
 - 练习/146
 - 答案与注释/149

- Test 1 /153
- Test 2 /161
- Test 3 /169
- Test 4 /176
- Test 5 /183
- Test 6 /191
- Test 7 /198
- Test 8 /205
- Test 9 /212
- Test 10 /219
- Test 11 /226
- Test 12 /233
- Test 13 /240
- Test 14 /247
- Test 15 /254
- Test 16 /262
- Test 17 /269
- Test 18 /277
- Test 19 /285
- Test 20 /292

Unit 1

非谓动词

非谓动词分为三种形式：不定式、动名词与分词。本章在讲述其基本用法的基础上，重点分析容易混淆的难点及学习重点。

原书空白页

1 非谓语动词的基本用法

►(一)不定式◀

不定式在句中起相当于名词、形容词以及副词的作用。因此不定式在句中可以作主语、宾语、表语、定语、状语和补语。

To be a good teacher needs patience. (主语)

当个好老师得有耐心。

It is not decided yet when to start. (主语)

尚未决定何时出发。

Our purpose in life is to serve the people. (表语)

我们生活的目的就是为人民服务。

He promised not to tell anyone about it. (宾语)

他答应不告诉任何人这件事。

We have quite a lot of work to do. (定语)

我们有很多工作要做。

We eat to live, not live to eat. (状语)

我们吃饭是为了活着,而不是活着为了吃饭。

Nobody noticed her enter the classroom. (补语)

没人注意到她进了教室。

►(二)动名词◀

动名词在句中主要起名词的作用,可作主语、宾语、表语、定语。

Our going there won't help much. (主语)

我们去那儿也起不了多大作用。

There is no telling what will happen. (主语)

很难说会发生什么事情。

Her job is looking after the baby. (表语)

她的工作就是照顾这个孩子。

I don't like his way of doing the experiment. (介词宾语)

我不喜欢他做实验的方法。

Would you mind waiting for a while? (宾语)

你介意等一会儿吗？

► (三) 分词 ◀

分词在句中可起形容词、副词的作用,作表语、定语、状语和补语。

Adams was so disappointed when he heard the news. (表语)

当亚当斯听说这个消息时,他非常失望。

The story is moving. (表语)

这个故事很动人。

Most of the people invited to the party were her friends. (定语)

大部分受邀参加晚会的人都是她的朋友。

Not knowing how to find the address, he went to ask a policeman. (原因状语)

因为找不到那个地址,他去问了警察。

When reading the book, he found out some answers to this question. (时间状语)

读这本书的时候,他找到了这个问题的一部分答案。

He was seen taking pictures with a camera. (主补)

有人看见他正用照相机拍照。

The question being settled, we all left the room. (时间状语)

问题解决之后，我们都离开了房间。

2 不定式与动名词作宾语用法比较

不定式与动名词均可在句中作宾语,但其适用动词,以及其含义都有区别。在使用中需注意下列要点:

► (一) 在下列动词之后一般用不定式作宾语 ◀

ask, afford, agree, apply, beg, claim, decide, demand, desire, determine, expect, fail, happen, hope, hesitate, manage, offer, plan, prepare, pretend, promise, refuse, seek, tend, threaten, wish 等。

They decided to begin the experiment early in the morning.

他们决定一早就开始做实验。

He asked to be allowed to stay in the office.

他要求允许他呆在办公室。

She was still rather weak, and managed to walk to the bus-stop.

她仍就很虚弱,但还是尽力走到了车站。

He failed to get his wife to the concert.

他未能让他妻子来听音乐会。

不定式还可以与 when, where, what, who, whether 等疑问副词、疑问代词连用作动词宾语。常用这种结构作宾语的动词有 know, tell, wonder, think, see, imagine, consider, discover, explain 等。这种结构也可用于某些介词之后。

I was so scared that I didn't know what to say.

我吓坏了,不知说什么好。

We have to consider what material to use first.

我们得考虑一下先用什么材料好。

They wondered where to spend the night.

他们不知道去哪里过夜。

We had a useful discussion on the question of how to repair the machine.

我们就如何修理机器的问题进行了有益的探讨。

They are thinking about when to go to America to see their son.

他们正在考虑何时去美国探望儿子。

► (二) 在下列动词之后只能用动名词作宾语 ◀

appreciate, admit, mind, avoid, permit, deny, resist, risk, imagine, suggest, delay, enjoy, encourage, finish, keep, miss, propose, consider 等。

You should avoid making the same mistakes again.

你应该避免再犯同样的错误。

I didn't feel like working, so I suggested spending the day in the park.

我不想干活,因此我建议去公园玩一天。

此外动名词也常用作介词宾语。

The girl is afraid of spending the night alone.

这个女孩很怕独自过夜。

We got tired of waiting and finally we went without him.

我们等烦了,最后还是没等到他我们就走了。

►(三)在下列动词之后既可用不定式也可用动名词作宾语,区别不大。但如表示一个一般倾向,或是泛指某种活动时常用动名词。而表示一个具体的,一次性的动作时常用不定式。◀

这些动词有: love, like, hate, intend, prefer, start, begin, continue 等。

We began working(to work)when they arrived.

他们一到我们就开始了工作。

Do you like playing (to play)chess?

你喜欢下棋吗?

He likes eating at home, but today he prefers to eat outside.

他喜欢在家吃饭,但今天他想出去吃。

►(四)在下列动词后,可用动名词、不定式作宾语,但有较大区别,需加以记忆。◀

1. remember + doing (记得已做之事)

remember + to do (记住去做未做之事)

He remembers not telling the news to anyone.

他记得未曾告诉过任何人。

Do remember to contact us immediately when you arrive here.

记住到这儿后马上与我们联系。

2. forget + doing (忘记已做之事)

forget + to do (忘记去做某事)

He has forgotten meeting her last year.

他已经忘了去年见过她。

He has forgotten to meet her.

他忘了要去见她。

3. regret + doing (对已做之事表示后悔)

regret + to do (对未做之事表示遗憾)

I regret to say that we can not stay here any longer.

很遗憾,我们不能再呆下去了。

He said he regretted wasting the days when he should have studied.

他说他后悔在该学习的时候荒废了时光。

4. mean + doing (意味着)

mean + to do (打算,企图)

Success means working hard.

成功意味着要付出艰苦的劳动。

John meant to drive there, but his car broke down.

约翰原来打算开车去那儿,可他的车抛锚了。

5. try + doing (试一试)

try + to do (设法,努力去...)

I tried hard to control myself.

我尽力克制住自己。

Why not try doing it some other way?

为什么不用别的办法试一试呢?

6. stop(vt) + ing [宾语] (停止正在干的事)

stop(vi) + to do [状语] 停下来去干...

Has it stopped raining?

雨停了吗?

They stopped to listen, but there was no more sound.

他们停下来听了听,但再也没听到声音。

7. 在 **need, want, demand, require** 等词表示“需要”的意思时,可用动名词的主动形式表示被动。

The matter demands looking into.

这件事需要调查一下。

Your hair wants(needs)cutting.

发该剪了。

My clothes needs(requires)ironing.

衬衣该熨了。

3 非谓动词复合结构用法要点

当非谓动词带有他们自己独立的逻辑主语时,这种结构被称作复合结构。

►(一)不定式复合结构◀

[for + 名词/代词宾格 + 不定式]

在这种结构中不定式的逻辑主语为其前面的名词或代词,不定式的语态受其影响。不定式复合结构在句中可作主语、宾语、表语、定语、状语。

It is impossible for us to get there before dark.(主语)

我们不可能在天黑之前赶到那儿。