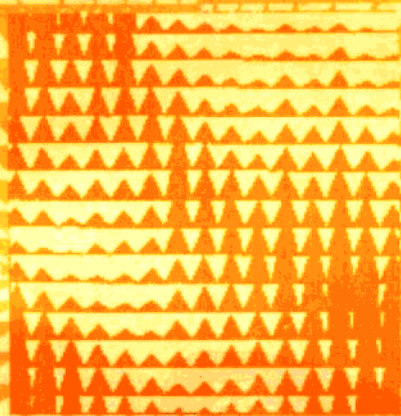


社会主义市场经济条件下 精神文明建设新论

主审 张瑞生 王安琦 主编 吴保民 张锡贵



陕西人民出版社

社会主义市场经济条件下 精神文明建设新论

主 审 张瑞生 王安琦
主 编 吴保民 张锡贵

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

社会主义市场经济条件下

精神文明建设新论

主审 张瑞生 王安琦

主编 晏保民 张锡贵

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

陕西省建筑印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 9.25 印张 210 千字

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—5000

ISBN 7-224-04349-4/D·596

定价: 11.20 元

积极探索社会主义市场经济条件下 精神文明建设的特点和规律

——《社会主义市场经济条件下
精神文明建设新论》序

张保庆

时代给马克思主义理论工作者和宣传思想工作者提出了一个研讨的新命题——要积极探索社会主义市场经济条件下精神文明建设的基本规律、特点和要求。《社会主义市场经济条件下精神文明建设新论》一书，正是应现实的需要和时代的呼唤由省哲学学会历史唯物主义专业委员会编写的。这本书以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，认真研究探讨社会主义市场经济条件下，精神文明建设的新情况、新问题，总结新经验，按照党的十四届六中全会精神，探

求新思路、新办法，以提高中华民族的思想道德素质和科学文化素质，推动我国经济与社会的全面进步。

研究当代中国精神文明建设，必须立足社会主义市场经济的大背景，立足我们国家改革开放和社会主义现代化建设正处在承前启后、继往开来的重要时期，立足我们肩负着跨世纪的历史重任。还应放眼世界，看到世界正处在一个历史大变动时期，和平与发展是时代主题，但霸权主义、强权政治依然存在；两极格局已经终结，世界正朝着多极化方向发展，各种思想文化相互激荡；世界科技革命突飞猛进，我们既面临极好的机遇，也面临严峻挑战和压力；加之国际共产主义运动遭受严重的挫折，使我国人民、我们党经受着严峻的考验。认清我们所处时代特征，是我们研究、探索社会主义精神文明建设的出发点和立足点。

我们的任务就是坚持运用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义科学的世界观和方法论，在纷繁复杂的社会主义市场经济条件下，找出精神文明建设的特点和规律。

党的十四届六中全会根据全面实现我国国民经济和社会发展“九五”计划及2010年远景目标的要求，作出了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问

题的决议》(以下简称《决议》)。《决议》通过认真分析形势,总结经验,明确提出了精神文明建设的指导思想、目标任务、工作方针和重大措施,对社会主义精神文明建设特别是思想道德和文化建设作出了全面部署。《决议》是今后一个时期指导我国社会主义精神文明建设的纲领性文件,也是指导我们哲学社会工作者深入开展研究,探求社会主义现代化建设客观规律的指导性文件。精神文明建设是一项长期、艰巨、复杂的社会系统工程,需要全党、全社会各个部门共同努力,齐抓共管。而在实现这一系统工程中,我们思想文化战线的同志,我们哲学社会科学工作者肩负着重要的历史责任。

精神文明建设的根本任务,是适应社会主义现代化建设的需要,坚持用科学的理论武装人,用正确的舆论引导人,用高尚的精神塑造人,用优秀的作品鼓舞人,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。国民素质的提高是实现跨世纪宏伟目标的决定性条件。当今世界范围内的经济竞争、综合国力的竞争,归根到底是科学技术的竞争和国民素质的竞争。我们国家国力的强弱,经济发展后劲的大小,四个现代化进程的快慢,越来越取决于劳动者的素质提高和科学技术人才的质量。因此,搞好精

神文明建设,就要以人为本,重在建设,务求实效,努力在提高全民族的两个素质上下功夫,充分调动人民群众大干社会主义的积极性、创造性,为人民群众聪明才智的施展,为优秀人才的脱颖而出创造良好的氛围和条件。这就要求我们的哲学社会科学工作者,深入群众,深入实际,投身社会变革的大潮,投身现代化建设的火热生活,尊重人民群众的首创精神,善于总结人民群众创造的鲜活经验,让精神文明建设的灿烂之花结出经济发展、社会进步的丰硕之果。

《新论》的作者们,努力实践自己的编写宗旨。该书既比较准确地阐释和宣传了党中央关于加强社会主义精神文明建设一系列重要论述、方针、原则和要求,又联系实际,研究和回答人民群众所关心的一些热点问题,积极探索新情况,总结新经验,突出了当前精神文明建设的重点内容,并结合我省实际,富有地方特色。论述比较系统,具有政治性、理论性、现实针对性,又有可读性,是对新形势下精神文明建设特点和规律探索的一次有益尝试,是当前广大干部和群众贯彻落实六中全会精神的一部生动教材,有助于推动全省精神文明建设的新发展。

1996年10月26日

目 录

一	加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务……	(1)
	(一)社会主义精神文明是现代化建设的重要目标和保证……	(1)
	(二)我国精神文明建设状况的基本估量……	(6)
	(三)必须把精神文明建设提到更加突出的地位……	(11)
二	社会主义精神文明建设的指导思想和奋斗目标……	(14)
	(一)建设社会主义精神文明是我们党对科学社会主义理论的重大贡献……	(14)
	(二)精神文明建设的指导思想和奋斗目标……	(18)
	(三)重在建设,狠抓落实,为努力实现精神文明建设目标而奋斗……	(23)
三	坚持用科学理论武装人是精神文明建设的首要任务…	(28)
	(一)加强思想建设是精神文明建设的基础和灵魂……	(28)
	(二)新时期思想建设的主要任务……	(33)
	(三)思想建设的核心是树立正确的世界观、人生观和价值观……	(37)
四	弘扬爱国主义精神 振兴中华民族 ……	(42)
	(一)爱国主义历来是中国人民团结奋斗的一面旗帜……	(42)

(二)当代中国爱国主义教育的基本内容	(45)
(三)以青少年为重点、开展生动活泼的爱国主义教 育活动	(51)
五 发扬延安精神 倡导艰苦创业	(54)
(一)延安精神是中国共产党人的传家宝	(54)
(二)发扬延安精神是发展社会主义市场经济的 内在要求	(57)
(三)弘扬延安精神是社会主义精神文明建设的 重要内容	(59)
六 努力提高全民族的道德水平	(63)
(一)道德建设在精神文明建设中的地位	(63)
(二)社会主义道德建设的基本任务	(67)
(三)加强道德建设需要把握的几个原则	(71)
七 大力加强社会公德建设	(76)
(一)社会公德的产生和主要特征	(76)
(二)社会公德的基本内容	(79)
(三)加强社会公德意识教育和培养的迫切性	(82)
(四)加强社会公德建设的主要途径	(84)
八 大力加强职业道德建设	(87)
(一)职业道德的特点和作用	(87)
(二)职业道德的基本内容	(90)
(三)加强市场经济条件下职业道德建设的基本 途径	(95)
九 大力加强家庭美德建设	(98)
(一)家庭伦理道德的产生和发展	(98)
(二)社会主义家庭道德的基本特点	(100)

(三)加强市场经济条件下家庭美德建设的途径·····	(102)
十 干部道德建设是新时期道德建设的重要课题·····	(108)
(一)干部道德建设的极端重要性·····	(108)
(二)干部道德建设的基本内容·····	(111)
(三)加强干部道德建设的途径和方法·····	(115)
十一 积极发展社会主义文化事业·····	(118)
(一)社会主义文化的内涵、特征和功能·····	(118)
(二)社会主义市场经济对文化建设的新要求·····	(121)
(三)推进文化建设必须正确处理的几个关系·····	(123)
(四)一手抓繁荣,一手抓管理,促进文化市场健康发展·····	(125)
十二 繁荣社会主义文艺·····	(128)
(一)文艺是社会主义精神文明建设的重要组成部分·····	(128)
(二)坚持“二为”方向,贯彻“双百”方针·····	(130)
(三)弘扬主旋律,提倡多样化·····	(133)
(四)强化精品意识,实施精品战略·····	(135)
十三 坚持正确的舆论导向·····	(138)
(一)新闻宣传工作的重要地位和作用·····	(138)
(二)坚持鲜明的党性原则是坚持正确舆论导向的重要保证·····	(141)
(三)加强宏观调控,提高出版工作质量·····	(144)
十四 深入持久开展群众性精神文明创建活动·····	(148)
(一)人民群众是精神文明建设的主体·····	(148)
(二)群众性精神文明创建活动的丰富实践及其特征·····	(152)

(三)深入开展文明创建活动,不断提高文明建设水平.....	(159)
十五 大力加强企业文化建设.....	(163)
(一)我国企业文化的兴起.....	(163)
(二)企业文化的特征与功能.....	(166)
(三)建设企业文化,塑造企业精神	(171)
十六 大力加强农村文化建设.....	(174)
(一)加强农村文化建设的重要性和紧迫性.....	(174)
(二)新时期农村文化建设的主要内容.....	(177)
(三)加强农村文化建设的基本途径.....	(180)
十七 大力加强社区文化建设.....	(183)
(一)社区文化的内涵与特征.....	(183)
(二)社区文化的功能.....	(186)
(三)社区文化发展的新局面.....	(189)
十八 大力加强校园文化建设.....	(192)
(一)校园文化的构成和功能.....	(192)
(二)校园文化建设的内容和形式.....	(194)
(三)校园文化建设的原则和要求.....	(198)
十九 创建文明、健康、科学的生活方式.....	(201)
(一)改革开放带来生活方式的可喜变化.....	(201)
(二)当前生活方式中的消极现象及其根源.....	(203)
(三)加强科学、文明、健康生活方式的建设.....	(207)
二十 努力提高全民科学教育水平.....	(211)
(一)科学技术是推动人类文明进步的巨大杠杆.....	(211)
(二)提高全民族科学教育水平是实现“科教兴国”战略的重要保证.....	(214)

(三)坚持“三个面向”,培养跨世纪建设人才·····	(219)
二十一 不断增强全民的民主法制意识·····	(223)
(一)增强民主法制意识是精神文明建设的重要内容·····	(223)
(二)增强民主法制意识的基本要求·····	(224)
(三)深入开展法制教育,努力增强民主法制观念·····	(229)
二十二 切实加强党风廉政建设 深入持久开展反腐败斗争·····	(232)
(一)反腐倡廉是精神文明建设的一项重要任务·····	(232)
(二)当前反腐倡廉斗争的新形势、新特点·····	(234)
(三)搞好党风政风建设是反腐倡廉和精神文明建设的 关键·····	(238)
二十三 以西安市“八大工程”为龙头 推动全省精神文明建设再上新水平·····	(242)
(一)精神文明建设是一项艰巨复杂的系统工程·····	(242)
(二)西安市精神文明建设“八大工程”的主要内容·····	(246)
(三)以西安市精神文明建设“八大工程”带动全省的 精神文明建设·····	(250)
二十四 加强和改善党对精神文明建设的领导·····	(254)
(一)搞好精神文明的关键在于党·····	(254)
(二)坚定不移地坚持“两手抓、两手都要硬”的基本 方针·····	(258)
(三)建立一个全社会齐抓共管精神文明建设的运 行机制·····	(260)
(四)造就一支政治强、业务精、作风正的精神文明 建设专业队伍·····	(261)
(五)切实增加精神文明建设的投入·····	(263)

未结束语

- 在实践中积极探索社会主义精神文明建设的发
展规律…………… (265)
- (一)坚持唯物的辩证的社会历史观,从人类社会有
机体的相互作用中,认清精神文明建设的地位、
作用及其发展规律…………… (266)
- (二)要建立起比资本主义更高形态的社会主义文明,
共产党人就必须更加自觉地按社会文明发展的
规律办事,重视社会主义的精神文明建设 …… (271)
- (三)从两个大局出发,深刻理解十四届六中全会《关
于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的
决议》,大力开创我国精神文明建设的新局面…… (274)
- 后记…………… (283)

一 加强社会主义精神文明建设 建设是一项重大战略任务

当前,我国建设有中国特色社会主义的事业,正处在承前启后、继往开来的重要时期。我们正在走向 21 世纪。把一个什么样的中国带入 21 世纪,已经成为全党全国人民亟待研究和回答的时代课题。正是为了回答和解决这个课题,党的十四届五中全会提出了经济与社会协调发展、物质文明与精神文明共同进步的战略思想。因此,在我国绘制跨世纪宏伟蓝图时,强调要把精神文明建设提到更加突出的地位。十四届六中全会又审议通过《中共中央关于加强精神文明建设若干重要问题的决议》,与五中全会的《建议》相配套,是指导社会主义现代化建设全面发展的纲领性文件。贯彻落实好六中全会决议,首要的问题就是要进一步提高对精神文明建设战略地位的认识,正确估量精神文明建设的形势。

(一)社会主义精神文明是现代化建设的重要目标和保证

六中全会《决议》指出:“社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征,是现代化建设的重要目标和重要保证。”这个论断,十分精辟地阐明了精神文明建设的重大意义和战略地位。

社会主义精神文明是社会主义现代化建设的重要目标,是由

社会全面进步、全面发展的客观规律决定的,也是我们中国人民努力追求的社会目标。马克思主义的唯物史观告诉我们,人类社会是由生产力与生产关系、经济基础与上层建筑基本要素构成的活动着和发展着的庞大机体。这个机体是一个从低级向高级、从片面向全面、从畸形向健康发展的过程。这个发展过程,既包含社会形态的更替,也包涵着每一社会形态中政治、经济、技术、文化、道德、精神等诸多方面融为一体的运行过程。纵观人类社会发展的曲折过程,其实质是以生产力的不断发展为基础,以人的全面发展为归宿的。正如恩格斯所预言的那样:未来社会制度,用整个社会力量共同经营生产和由此而引起的生产的新发展,必将生产出足够的产品达到满足全体成员需要的规模,必将使社会全体成员的才能得到全面的发展,最终进到全面发展的社会和全面发展的人的理想境界。

社会是人的社会,人是社会的主体,社会的进步要通过社会成员的进步来实现。人民群众作为社会历史发展的真正动力,人的全面发展、素质的优化同社会的全面进步与发展是互为动因的。人的素质是历史的产物,又给历史以巨大的影响。因为人们为了生存与发展,必须改造客观世界,而在改造客观世界的同时又必须改造自己的主观世界,改造自己的认识能力。用马克思的话说,就是在改造世界的生产活动中,“生产者也改变着,炼出新的品质,通过生产而发展和改造着自身,造成新的力量新的观念,造成新的交往方式,新的需要和新的语言”^①。所以人类改造世界、改造社会的最终成果都将表现为物质和精神两大方面。而物质积极成果的总和叫物质文明,精神积极成果的总和叫精神文明。物质成果满足人们的

① 《马克思恩格斯全集》第15卷(上)第141页,人民出版社1979年版。

物质生活需要,精神成果满足人们的精神生活需要。正是从这个意义上,物质文明、精神文明(当然也应包括制度文明)成为社会进步的标志。

物质文明与精神文明是互为条件和互为目的的辩证统一体。物质文明是精神文明的基础,它为精神文明提供物质条件和实践经验,而精神文明对物质文明又有能动的反作用,它为物质文明的发展提供精神动力、智力支持和思想保证。二者是辩证统一的,各自又有自己独特的发展规律。如果只求某一方面的单项“突进”,而忽视其它,社会发展就只能是畸形的。正因为如此,邓小平同志明确指出,我们要在建设高度物质文明的同时,建设高度的精神文明。只有把两个文明都搞好了,才是有中国特色的社会主义。正因为如此,我们党的基本路线,规定了三位一体的奋斗目标:“为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”这个三位一体的奋斗目标,是社会经济、政治与文化全面发展的反映。“富强”是社会经济领域的目标与要求。贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷,实现共同富裕。“民主”是社会政治领域的目标和要求。社会主义民主的实质是劳动人民当家作主,管理国家、管理社会。“文明”是社会思想文化领域的目标和要求,就是精神文明。正因为如此,我国社会主义现代化建设的总体布局,强调以经济建设为中心,在坚定不移地进行经济体制改革、坚定不移地进行政治体制改革的同时,还要“坚定不移地加强精神文明建设,并且使这几个方面互相配合、互相促进”。精神文明建设是社会主义现代化建设总体布局中一个不可或缺的重要组成部分。也正因为如此,在党的十四大报告中,江泽民同志指出,90年代我国最重要的任务是“坚持党的基本路线,加强改革开放,集中精力把经济搞上去。同时围绕经济建设这个中心,加强社会主义民主法制和精神文明建

设,促进社会全面发展”。党的十四届五中全会,进一步明确提出经济与社会协调发展的战略思想,强调要把物质文明和精神文明建设作为统一的奋斗目标。所以,全会强调精神文明是社会主义现代化建设的重要目标,就是立足于社会全面进步、全面发展的高度看待和提出战略任务的。

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征,任何忽视精神文明建设的倾向都是错误的和有害的。“社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征,是社会主义优越性的重要表现”。这是党的十二大报告中早已提出的论断。这个论断,反映了我们党对社会主义精神文明重大意义认识的深刻性,也指明了社会主义精神文明是社会主义制度区别于资本主义和已往社会制度的一个重要标志。

人类社会文明的发展史表明:随着生产力的发展,人类在摆脱了蒙昧、野蛮之后,进入文明时代,大体上经历了奴隶社会文明、封建社会文明、资本主义文明和社会主义文明几种形态。就总体而言,人类社会的文明发展是不断进步、积极向上的,它是社会进化与变革的生动表现,每种形态的文明都为自己时代的进步作出重要贡献。但是,社会性质不同,文明的性质也是不同的。前三种形态的文明都是建立在私有制基础上,是以阶级对抗、文明成果的创造与占有和享用相脱离为特征的。例如,在资本主义社会,百万、亿万富翁垄断并享用着高度发达的物质财富和科学文化成果,而直接参加创造文明活动的劳动群众,虽然在某种程度上改善了生活,但是他们仍处于被压迫、被剥削的地位,他们创造了文明,不仅不能自由享用,反过来成为剥削、压迫奴役他们的手段。在资本主义社会,虚伪的文明常常掩盖着残酷的野蛮。社会主义精神文明,是建立在公有制和人民当家作主的基础之上,继承和吸收了人类一