

G630.53
081

北京四中

教师教育科研论文选

(1997 ~ 2000)

邱济隆 李建华 主编

教育科学出版社

· 北 京 ·

责任编辑 刘 进

责任印制 田德润

责任校对 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

北京四中教师教育科研论文选:1997~2000/邱济隆,李建华主编. —北京:教育科学出版社,2001.8

ISBN 7-5041-2154-1

I. 北... II. ①邱... ②李... III. 中等教育—科学研究—文集 IV. G63-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 031513 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·北三环中路 46 号 邮 编 100088

电 话 62003339 传 真 62013803

经 销 各地新华书店

印 刷 北京市朝阳区小红门印刷厂

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张 22.5 版 次 2001 年 8 月第 1 版

字 数 551 千 印 次 2001 年 8 月第 1 次印刷

定 价 28.00 元 印 数 00 001~5 000 册

(如有印装质量问题,请与本社发行部联系调换)

序

现代教育在中国发展很晚。如果不算教会在华办的学校,从废科举兴学堂开始至今也不过上百年的历史。北京四中是我国最老的中学之一,再过几年就要庆祝百年校庆;北京四中也是我国最好的学校之一,她培养了众多的人才,为我国的建设作出了重大贡献。为什么北京四中能有这样大的名气?主要是有好学风、高质量。这种好学风、高质量是靠近百年来师生共同努力创造出来的,而教师尤其是关键。

教师是办好学校的关键,这个道理大家都知道。但是教师的职能是随着时代的变化而变化的,角色也在不断变化着,这一点却不是所有教师都理解的。如果说,传统教育的教师的职能是“传道、授业、解惑”的话,那么,今天做到这一点就不够了,或者说也不是那么容易了。今天,科学技术发展如此迅速,知识总量不断增加,教师已经不可能也不必要把人类的全部知识教给学生。教师的职责主要是教会学生学习,让学生学会自己获取知识。特别是网络时代的到来,学生可以从多种渠道,特别是从网上获得许多信息。面对这种形势,教师的责任是要更多地指导学生如何面对滚

II

滚而来的信息浪潮,如何确定自己的学习目标,如何设计自己学习的技术路线,如何处理众多的信息并使它转化为知识,如何抵御信息垃圾的侵扰,等等。在今天,传道也不是过去那种说教就能做到的。而是需要教师在了解学生、理解学生的基础上,循循善诱,才能让学生接受教育。解惑更非易事,众多的知识,恐非教师一个人所能解答得了的。教师需要对课文进行讲解,但更多的是启发,是点拨,让学生自己去寻求答案。因此,教师的角色也需要转变。今天,教师应该是学生共同学习的伙伴,是学生最亲密的朋友。当然,教师仍然要起主导作用。不仅因为教师闻道在先,有丰富的知识,更重要的是教师有高尚的品德,教师是学生最信赖的人。有人说,在网络时代,学校将消亡,教师将消失。我不认为这是正确的。学生固然可以从网上学到知识,但校园文化的熏陶,学生集体生活的氛围,对学生的成长来说是不可缺少的;教师的人格魅力对学生的影响更是不可替代的。因此,教师在转变职能的同时,认清自己的作用是十分必要的。

教师要实现这种转变,就需要从传统的观念中解放出来,从传统的备课、上课、批改作业的固定模式中摆脱出来。要用更多的时间和精力去认真研究学生,了解学生,了解他们的需要,包括学习的需要,情感的需要。弄清了学生的需要,教育教学才能收到事半功倍的效果。现在大家都在提倡,教师要做研究型教师,不做教书匠,我想就是这个意思。教师的研究最重要的是要研究学生,研究教材教法,心里必须装着学生。研究不仅是提高教育教学质量所必须的,而且是总结经验,把它上升为理论所必不可少的。经验上升为理论,它就有了普遍意义,不仅使自己的教育行为从不自觉到自觉,而且可以推广出去,为别的教师所掌握。

III

我非常高兴读到北京四中教师教育科研论文选,这里面收集了教师研究学生、研究教学的结晶,内容十分丰富。这些论文都是从活生生的学校实际中总结出来的,有德育的研究,有教学模式的研究,有教育管理的研究,特别还有网络教学的研究,具有很强的现实性、针对性、时代性。这些论文标志着四中的教师正在向研究型转化,也标志着四中正在攀上新的高峰。

顾明远

2001年3月24日于北京

编委会

主 编：邱济隆 李建华
编 委：田 佣 王兆骥 刘长铭
常 菁 李京燕

前 言

北京四中建校于1907年,经过几代人的努力,它已成为在国内外享有盛誉的一所中学。1995年11月7日江泽民总书记及其他中央领导视察了北京四中。总书记说:“四中我是久闻大名,如雷贯耳。来到四中,三生有幸!”这是对我校的高度评价,更是对全体师生的鼓励和鞭策!

北京四中之所以能成为名校,一个重要的原因是学校在长期的办学过程中形成了一支优秀的教师队伍,刘景昆、张子铎两位名师就是其中杰出的代表。教师是发展教育事业、办好学校的主要力量。邓小平同志指出:“一个学校能不能为社会主义建设培养合格人才,培养德智体全面发展、有社会主义觉悟、有文化的劳动者,关键在于教师。”小平同志的英明论断不仅在四中的办学实践中得到了证实,而且在很多学校的办学实践中都得到了证实。要办出高水平的学校、要有高水平的教育质量,关键在于要有高水平的教师队伍。

高水平教师的主要标志是具有高尚的师德和精湛的业务。如何才能培养出高水平的教师呢?途径很多,这里不可能一一列举,但是有一条是可以肯定的,即教师积极参与教育科研是提高自身水平的重要途径和必不可缺的一个过程。学校的各项工作,包括管理工作、学生思想工作、教学工作、体育卫生工作、后勤工作

II

等,都有其自身的规律。鼓励教师参加教育科研工作,就是让他们运用科学的研究方法去认识、探究这些领域的客观规律,从而达到应用这些规律去指导各项工作的目的。这个从“必然王国”向“自由王国”迈进的过程,无疑会促使教师水平的提高、促使学校的教学质量和办学水平的提高。

20世纪80年代中期,我校就明确提出坚持“四个结合”的办学指导思想,其中一个结合是坚持抓好教育教学的常规工作与教育科研相结合。学校还制定了一系列措施来落实这一办学指导思想。时代在前进,社会在发展,摆在我们教育工作者面前的课题真是非常之多,这就更需要我们组织教师积极参加教育科研,以使我们的认识和实践都能跟上时代前进的步伐,使教育适应于社会的发展,使我们所培养出的人才符合未来社会的需要。正因如此,教育科研在学校工作中的重要性越发突现。基于这些认识,我校加强了对教育科研工作的领导,并制定了一些措施使教育科研工作落到实处,以充分发挥其在学校改革中的先导作用。

出版这本论文选一是为了肯定和展示这几年中我校教师参与教育科研工作的成果;二是让这些教师的研究成果得到广泛的传播,使我校的或其他学校的教师增强参与教育科研的信心,齐心协力,为提高教学质量和办学水平而努力。

能出版这本书我感到十分高兴。非常感谢顾明远教授能为本书作序,同时对给这本书予以支持的各位老师及为本书出版付出艰辛劳动的李建华老师表示衷心地感谢!

由于水平有限,本书的论文难免有不妥之处,欢迎各位专家、老师给予批评指正。

北京四中校长 邱济隆

2001年3月

目 录

学 校 管 理

师德教育——教师队伍建设之本	邱济隆(3)
教师评价与学校的科学管理	邱济隆(10)
好校长评价标准之我见	邱济隆(19)
教学工作中的几个关系	田 佃(23)
重视养成教育	邱济隆(32)
在加强教师思想政治工作中需要重视的几个问题	王兆骥(37)
全面实施素质教育,加强重点高中的德育工作.....	王兆骥(49)
加强外来务工人员管理,为教育教学服务.....	白永昌(62)
四中食堂管理体制改革的发展及思考	白永昌(69)

德 育 工 作

春风化雨,点滴入心.....	徐 稚(77)
架起沟通的桥梁	徐 稚(84)

谈高中阶段如何组织深层次教育活动·····	徐 稚(92)
爱是教育的起点·····	常 菁(98)
班主任如何认识养成教育·····	常 菁(102)
我们毕生的课程——情感学习·····	常 菁(106)
特殊学生的心理分析及引导·····	肖立娟(111)
一次成功的班级主题教育活动·····	杨凌波(117)

学科教学

要不断提高对字义的认知水平·····	顾德希(125)
遵循规律,搞好作文教学 ·····	李家声(133)
关于转述能力的一些思考·····	刘 葵(141)
《装在套子里的人》中的四处“对举”·····	徐克兴(147)
从创新能力培养的高度,重新审视“课堂提问” ·····	徐 稚(152)
不断改进教学策略,争取最佳教学效果 ·····	王经环(163)
关于选编检测性命题的探讨·····	安东明(171)
高中英语词汇——词、句、文教学·····	马淑冬(180)
高中英语语法教学方法探讨·····	马淑冬(187)
备课是上好课的前提·····	马淑冬(192)
对英语选修课的初探·····	吕奇恩(199)
“法拉第电磁感应定律”的定量实验与教学·····	唐 孚(204)
高一物理分化现象的原因及心理对策·····	岳 鹏(210)
浅谈化学课的导入方式·····	潘廷宏(216)
化学教学中如何唤起学生的创新思维·····	郑长军(220)
洋葱根尖细胞分裂周期的观察与研究·····	周 湘(225)
试论历史课堂教学中的总结技能·····	王树森(231)
高中思想政治课教学中学生主动参与的研究·····	石 芳(243)
浅谈高中美术欣赏课中的情感共鸣·····	于 明(265)

高中女生初学游泳时的心理障碍以及消除法·····	王 帆(271)
--------------------------	----------

教育理论探索

中学全面数学教育的理论与实践·····	刘 坤 李建华(277)
建构主义心理学理论发展与评析·····	李建华(285)
数学价值的两重性与数学课程目的·····	李建华(298)
关于“个案研究”的必要性与可行性的思索·····	谷 丹(306)
略论如何培养教师的创造性教学能力·····	肖 瑜(315)
论中学物理实验的教育功能·····	刘长铭(328)
系统科学与中学物理教学原则·····	唐 掣(344)
面向未来的中学计算机教育·····	常 菁(355)

创新教学模式

数学实验与学生创造性思维能力的培养

·····	李晋渊 刘 坤(363)
“过程教学”初探·····	潘廷宏(371)
“过程教学”的设想与实施·····	朱道新(378)
《有氧呼吸》的探究式教学·····	陈月艳(383)
高一化学探究式教学的思考 and 实践·····	李志强(390)
高中英语情景教学的设计与实施·····	毕 勤(398)
思想史范例课分析·····	李明赞(423)
《德意志、意大利统一》一课的教与学 ·····	赵利剑(432)
中学计算机学科教学中的“任务驱动”模式	
·····	钱晓菁 马玉娟 张卡宁(441)

计算机网络与教学

- 电化教学手段在外语教学中的运用…………… 外语教研组(455)
- 对应用多媒体及网络教学模式的思考…………… 李京燕(467)
- 计算机网络与地理教学的研究…………… 安 迎(474)
- 运用计算机技术实施合作学习…………… 曹 宪(489)
- 运用网络环境探索新型教学模式
…………… 曹 宪 王学顺 朱广艳(498)
- 基于网络环境的课堂教学设计…………… 朱广艳(510)
- 多媒体及网络软件设计思考…………… 王学顺(515)
- 网络对教学模式的冲击…………… 钱晓菁(522)

素质教育

- 学科能力等级研究与素质教育…………… 顾德希(531)
- 素质教育与生物教学…………… 郑春和(537)
- 运用形成评价方法提高教学质量的几点思考…………… 武红梅(548)
- 学生个体发展动力系统与北京四中学生个体
质量评价方案…………… 张炜卓(554)
- 中学地理学科能力培养的研究…………… 安 迎(566)
- 在计算机教学中进行素质教育大有可为…………… 陈 嘉(573)
- 怎样指导学生参加科学小实验和写好小论文…………… 陈 颖(582)
- 北京四中高一年级学生身体形态现状及对策
…………… 张玉龙 李 霞 马 强 杨 薇(593)

分层教学

- [编者按]..... (605)
- 数学分层次教学的实验过程回顾..... 数学教研组(606)
- 教学工作中必须重视学生的心理健康..... 王经环(615)
- 在数学课的分组教学中如何调动 B 班学生的积极性
..... 王玲华(622)
- 指导不同层次的学生做好复习小结..... 谷 丹(627)
- 外语分层次教学的实验研究..... 外语教研组(634)

图书馆工作

- 科学管理是中学图书馆实现现代化的必要条件..... 吴雅琴(653)
- 如何提高中小学图书馆文献利用率..... 吴雅琴(660)
- 中小学图书馆的馆藏规模和藏书结构..... 储若端(669)
- 谈谈馆员的基本素质..... 储若端(679)
- 把握中学生阅读心理,做好读者服务工作 庞振华(686)
- 加强中小学生信息素质教育..... 庞振华(692)
- 中学生阅读规律浅析..... 王海明 庞振华(699)

学 校 管 理

师 德 教 育

——教师队伍建设之本

邱 济 隆

(校 长)

1996年党的十四届六中全会的决议指出：“社会主义道德建设要以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，开展社会公德、职业道德、家庭美德教育，在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的人间关系。”党中央明确指出了道德建设的指导原则、基本要求和主要内容，而且提的如此具体、明确，这是前所未有的。因此，这段文字具有重要的划时代的历史意义。

道德就是人与人、个人与社会之间关系的的行为规范的总和。任何社会、社会生活的任何领域要正常地运行发展，都需要有道德。道德对于巩固社会制度，维护正常的社会生活秩序及教育和培养一代新人，都起着极其重要的作用。在今天，我们要建设有中国特色的社会主义，加强道德建设更显得尤为必要。建设有中国特色的社会主义，更需要以法律和道德来规范人们的行为，从而去保障有中国特色的社会主义社会的建成。

人的生活包括三个基本领域，即社会生活、职业生活、家庭生活，与此相适应的，道德建设也为三个部分，即社会公德、职业道德、家庭美德。

职业道德是指与人的职业活动紧密联系着,具有职业特征的道德准则和规范。职业道德既有特殊性,又有共同性。职业不同,其道德规范也不尽相同,因此说它是有特殊性的。但各行各业的职业道德又有一定的共同性,都是社会道德在职业活动中的具体表现。

“中小学教师职业道德规范”就是中小学教师的职业道德(以下简称师德)。1997年8月7日重新修订的《中小学教师职业道德规范》共有依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等八条。这八条是由教师这个职业所决定的。因此,这也是一名合格教师所应具备的职业道德规范要求。我们在抓教师队伍建设时,务必把师德教育作为头等重要的任务来抓,这是教师队伍建设之本。我们期望广大教师都能师德高尚,业务精湛。如果没有师德高尚,也不会有业务精湛。古今中外名师的成长过程,无不证实了这一点。因此,我们务必把师德教育作为教师队伍建设之本。

师德所涉及的问题是广泛的和多方面的。总起来说,主要可以包括以下几个方面。

1. 教师本人的道德品质。任何一个职业对于从业人员都有某种道德上的要求,但教师职业具有育人的特性,决定了对教师个人道德品质具有更高和更全面的要求。

2. 在教师所应具备的基本道德品质中,对学生、对青少年真挚的爱,是最重要也是最根本的。

3. 教师本人对职业、对他人的奉献精神是做好本职工作的基础,也是对学生爱的基础。

4. 师德并不是抽象的,它表现在教育教学工作的方方面面,教师应具有做好这方方面面工作的责任感及所必须的业务水平。

当前,从教师队伍的建设来看,师德教育取得了显著成效,绝大多数教师,在师德方面对自己有着较高的要求。但是,也应看到