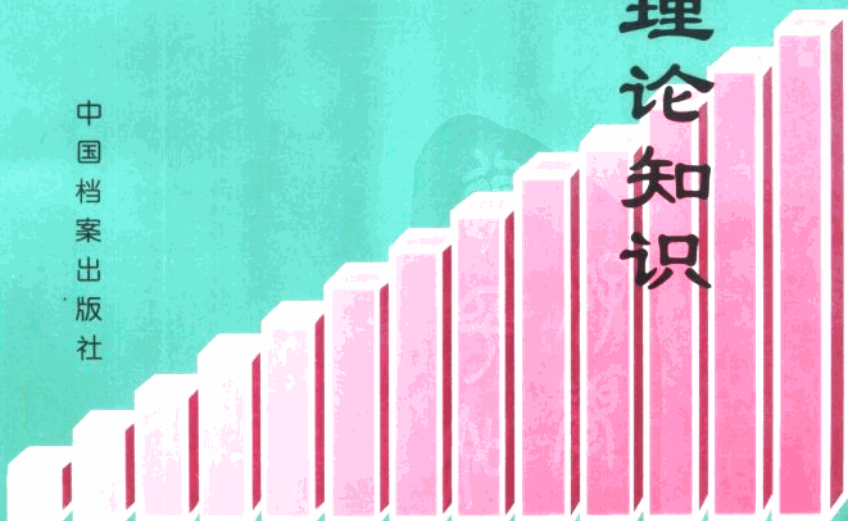


陶秀英 / 主编

小学教育基础理论知识

XIAOXUE
JIAOYUJICHU
LILUNZHISHI

中国档案出版社



陶秀英 主编

小学教育基础理论知识

实用基础英语分册

许广元 编著

中国档案出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学教育基础理论知识/陶秀英主编, —北京:中国档案出版社, 2001.5

ISBN 8-80166-075-7

I. 小... II. 陶... III. 初等教育-教学理论-师资培训-教材
IV. G620

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 20954 号

小学教育基础理论知识

· 中国档案出版社出版

(北京西城丰盛胡同 21 号)

新华书店总经销

聊城市兴华印刷有限公司印刷

2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第一次印刷

32 开本:850×1168 毫米 1/32 印张:7.625

字数:192 千字 印数:1—2000 册

总定价:68 元

序

21 世纪是充满机遇和挑战的世纪,在新的世纪里,竞争更加激烈,社会对人的素质要求更高。提高人的素质关键在教育,振兴教育的关键在教师。只有造就一支高素质的教师队伍,才能满足 21 世纪教育发展的要求。

为贯彻落实国务院《面向 21 世纪教育振兴行动计划》和《山东省中小学教师培训“九五”计划和 2010 年发展规划》提出的到 2010 年小学教师全部达到专科学历这一发展规划,聊城市教委决定实施“园丁工程”,对我市小学教师分批分期进行专科学历培训。结合我市小学教师业务现状,根据 1998 年 6 月教育部师范教育司制定并印发的《中小学教师继续教育课程开发指南》,我们组织了聊城职业技术学院等单位的专家学者编写了这套我市小学教育专科学历培训系列教材。全书共有 7 册,第一册为《小学语文教学法》,第二册为《实用基础英语》,第三册为《中国历史简编》,第四册为《自然科学基础》,第五册为《小学数学基础研究》,第六册为《现代教育技术基础》,第七册为《多媒体课件制作》。

在教材的编写过程中,我们认真吸取了全国各地开展小学教师继续教育的宝贵经验,坚持从小学教师队伍建设的需要和小学教学的实际出发,力求反映先进的教育思想、教育理论,反映最新的学科知识发展动态、教育教学改革实践和研究成果;反映现代教育技术和先进教学方法,在确保科学性的前提下,进一步突出了教材内容的针对性、实用

性、先进性和时代性。

在编审定稿中,由于时间仓促,加之小学教师专科学历培训尚处在起步阶段,对此我们缺乏足够的经验。书中缺点错误在所难免,恳请广大读者不吝赐教。

在编写过程中得到了中国档案出版社的鼎力相助,并参阅和吸取专家同行的科研成果,在此表示衷心的感谢。

陶秀英

2001年4月

前 言

随着 21 世纪的到来,中国加入世界贸易组织的实现,预示着我国与世界全面接轨。英语作为一种国际通用语言,将不再只是我们获取信息的工具,而将会成为我们在工作、学习和生活中不可缺少的一种技能。为适应未来全球化世界的需要,适应网络世界、信息时代、高科技飞速发展对外语的需求,全国范围内凡有条件的小学都开设了英语课,而小学教师,作为基础教育工作者,更应该率先学好英语。

为适应新形势的需要,让小学教师尽快掌握基础英语,针对成人学习英语的心理特点,以低起点、循序渐进为原则,编者根据多年的教学实践经验,编写了此书,以飨读者。

本书共有三个单元,30 课。第一单元(1-5 课),简单介绍基本的语音知识;第二单元(6-20 课),以基本句型为主线,每课由相关的替换练习、对话、语法与注释、练习、参考译文、练习答案和词汇组成;第三单元(21-30 课),以语言功能为主线,每课由相关的语言功能基本句型、情景对话、背景注释、基本语法知识、口头练习和词汇组成。整体内容由浅入深,难度适中,覆盖面广,通过学习可掌握英语

的基本语音、语法、语言知识及实用功能、口语句型和相关的背景知识, 认知单词 1600 左右, 掌握积极词汇 1100 左右, 为进一步学习打下良好的基础。

在本书编写过程中, 编者参考了国内外许多有关的书籍, 由于涉及面较广, 恕不一一注明, 谨向有关作者表示谢忱! 周传玲、徐龙海副教授及杨贵斌、吕自先老师给予了指导、鼓励和支持, 在此一并表示衷心的感谢!

由于编者水平有限, 时间仓促, 错误与疏漏之处, 诚望同行及读者不吝赐教。

编 者

2001 年 3 月

英语字母表

字 母					字 母				
印刷体		手写体		读音	印刷体		书写体		读音
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	/ei/	N	n	N	n	/en/
B	b	B	b	/bi:/	O	o	O	o	/eu/
C	c	C	c	/si:/	P	p	P	p	/pi:/
D	d	D	d	/di:/	Q	q	Q	q	/kju:/
E	e	E	e	/i:/	R	r	R	r	/a:/
F	f	F	f	/ef/	S	s	S	s	/es/
G	g	G	g	/dʒi:/	T	t	T	t	/ti:/
H	h	H	h	/eitʃ/	U	u	U	u	/ju:/
I	i	I	i	/ai/	V	v	V	v	/vi:/
J	j	J	j	/dʒei/	W	w	W	w	/dʌblju:/
K	k	K	k	/kei/	X	x	X	x	/eks/
L	l	L	l	/el/	Y	y	Y	y	/wai/
M	m	M	m	/em/	Z	z	Z	z	/zed/

英语是拼音文字,由 26 个按照顺序排列的字母组成,它们分元音字母和辅音字母。英语中的元音字母只有 5 个,它们是 a、e、i、o、u,辅音字母 y 有时也可做元音字母。

字母顺序必须记牢,以便查阅词典等工具书。

责任编辑: 郭 年 张宝贵
封面设计: 王 刚

XIAOXUE
JIAOYU JICHU
LILUNZHISHI

ISBN 7-80166-075-7



9 787801 660756 >

ISBN 7-80166-075-7

总定价: 68 元

目 录

Unit One

Phonetics 语音	(1)
Lesson 1	(2)
Lesson 2	(4)
Lesson 3	(7)
Lesson 4	(10)
Lesson 5	(13)

Unit Two

Patterns 句型	(15)
Lesson 6	
I am a teacher 我是一名教师	(16)
Lesson 7	
Is she a doctor? 他是医生吗?	(22)
Lesson 8	
This is my desk 这是我的书桌	(27)
Lesson 9	
What's this? 这是什么?	(34)
Lesson 10	
What time is it? 几点了?	(39)
Lesson 11	
What day is it today? 今天星期几?	(46)
Lesson 12	
Where are you from? 你来自哪里?	(51)
Lesson 13	

Have you got a bike? 你有一辆自行车吗? (59)

Lesson 14

May I use your dictionary?

我可以借用你的词典吗? (65)

Lesson 15

What did you do yesterday? 你昨天干什么了? (73)

Lesson 16

What are you doing now? 你在干什么? (80)

Lesson 17

What were you doing at 9 o'clock yesterday morning?

昨天上午九点你在干什么? (87)

Lesson 18

What are you going to do tomorrow?

明天你准备干什么? (92)

Lesson 19

Will you go home this evening? 今晚你回家吗? (98)

Lesson 20

Have you seen this film? 你看过这部电影吗? (104)

Unit Three

Oral English for Communication 交际口语 (111)

Lesson 21

Greeting and Introducing 问候和介绍 (112)

Lesson 22

Asking for information 了解信息 (117)

Lesson 23

Asking for and Giving directions 问路和指路 (121)

Lesson 24

Invitation 邀请 (127)

Lesson 25

Leave - talking 道别	(132)
Lesson 26	
Expressing Gratitude 致谢	(138)
Lesson 27	
Expressing Likes and Dislikes 喜欢和不喜欢	(144)
Lesson 28	
Compliments 称赞	(150)
Lesson 29	
Meals 用餐	(156)
Lesson 30	
Telephone Calls 打电话	(162)
综合练习题.....	(167)
自测题.....	(181)
综合练习题参考答案.....	(192)
自测题参考答案.....	(195)
Appendix 附录	(197)
Vocabulary 词汇录	(203)

Unit One

第一单元

Phonetics

语 音

Lesson 1

元音: /i:/ /i/ /e/ /æ/

辅音: /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/

I. 发音要领

1. /i:/ 前舌向硬腭抬起, 舌尖抵下齿, 双唇扁平, 牙床几乎全合, 喉头肌肉较紧张, 发音时有一定的长度。

2. /i/ 前舌的后方(即舌的中部)抬高, 舌尖抵下齿, 唇呈扁平状, 牙床半合, 喉头肌肉松弛, 发短音。

3. /e/ 前舌抬起, 舌尖抵下齿, 双唇稍扁, 牙床半开, 喉头肌肉不紧张, 发短音。

4. /æ/ 前舌稍高, 舌尖抵下齿, 双唇向两边伸张, 稍扁, 喉头紧张, 发短音(但在有些情况下较长)。

5. /p/ 双唇爆破清辅音。双唇紧闭, 突然分开, 气流从口腔冲出, 送气有力。发音时声带不振动。

6. /b/ 双唇爆破浊辅音。发音要领同 /p/, 但声带振动。

7. /t/ 舌尖齿龈爆破清辅音。舌尖抵上齿龈, 阻断气流, 突然下降, 气流从口腔冲出, 声带不振动。

8. /d/ 舌尖齿龈爆破浊辅音。发音要领同 /t/, 但声带要振动。

9. /k/ 舌后软腭爆破清辅音。后舌隆起紧贴软腭, 阻断气流, 突然离开, 气流从喉咙口用力冲出, 声带不振动。

10. /g/ 舌后软腭爆破浊辅音。发音要领同 /k/, 但声带要振动。

II. 拼读练习

[pi:] [bi:] [ti:] [di:] [ni:] [mi:]

[pit] [bit] [tip] [dip] [pin] [bin]

[pet] [bet] [pen] [men] [fel] [bel]
 [dæd] [kæt] [mæp] [bæg] [blæk] [læmp]
 [did] [ded] [di:d] [dip] [del] [lid]
 [get] [glæd] [leg] [li:k] [li:g] [næg]
 he see tea read pin miss sit
 pen peg desk bell map nap hat
 pat lab best date act get leg

III. 字母练习

(1) 写出下列字母的左右相邻字母:

- ① _____ Cc _____ ② _____ Ff _____
 ③ _____ Bb _____ ④ _____ Ee _____
 ⑤ _____ Pp _____ ⑥ _____ Yy _____

(2) 将 Aa→Gg 字母, 按读音分成三组:

[ei] _____
 [i:] _____
 [e] _____

(3) 朗读下列字母:

a h j k b c d e g p t v f l m n s x z

Lesson 2

元音: /ei/ /ai/ /u:/ /u/ /ə/ /ə:/

辅音: /s/ /z/ /f/ /v/ /m/ /n/

I. 发音要领

1. /ei/ 口形从/e/ 向/i/滑动, 双唇稍扁。
2. /ai/ 口形由/a:/ 向/i/滑动, 舌尖抵下齿, 唇呈扁平状。
3. /u:/ 舌位向软腭抬起, 舌身后缩, 舌尖离开下齿。
4. /u/ 发音要领同/u:/, 只是口形没有/u:/那么小, 并且是短元音。
5. /ə/ 舌尖轻抵下齿, 舌身放平, 中部稍抬起, 牙床开得较窄, 口呈扁形, 双唇和发/i:/相似。
6. /ə:/ 发音要领同/ə/, 只是舌位抬起比/ə/稍高, 是长元音。
7. /s/ 舌端靠近齿龈, 但不贴住, 气流由舌端齿龈之间泄出, 摩擦成音, 声带不振动。
8. /z/ 发音要领同/s/, 但声带要振动。
9. /f/ 上齿轻触下唇, 气流从齿龈之间泄出, 摩擦成音, 声带不振动。
10. /v/ 发音要领同/f/, 但声带要振动。
11. /m/ 两唇闭拢, 软腭下垂, 气流从鼻腔泄出。
12. /n/ 舌尖紧贴上齿龈, 形成阻碍, 软腭下垂, 气流从鼻腔泄出。

II. 拼读练习

[deit] [teil] [neim] [teip] [peil]

[meik] [feil] [peid] [meil] [rein]

[baik] [nain] [mail] [paip] [fain]

[pail] [fait] [rait] [fail] [waild]
 [bu:t] [lu:t] [fu:d] [tu:θ] [wu:l]
 [buk] [luk] [fut] [tuk] [wulf]
 [bə:d] [lə:k] [fə:st] [tə:k] [wə:ld]
 [bət] [ə'ləun] [fə'get] [letə] [wəz]
 [sip] [set] [sə: v] [su:p] [səul]
 [zip] [zest] [ig'zə:t] [zu:] [zəun]
 [fi:l] [fist] [fens] [fæn] [fail]
 [vi:l] ['viki] [vent] [væn] [vail]
 [mil] [men] [mæn] [mʌst] [mæk]
 [nit] [net] [næpt] [nʌt] [nɒk]

III. 朗读下列名词并写出其音标

cake	late	play	May	they
time	mile	neither	die	sky
rule	blue	put	look	full
ago	upon			

IV. 语音知识

单词的重音(一)

你知道吗?

法语的重音总是落在最后一个音节上,波兰语的重音一般落在单词的倒数第二个音节上。

那么英语呢?

在许多人看来,英语单词中的重音总是变来变去,没有规律可循。一会儿在第一个音节上,一会儿在第二个音节上,有时又到了三、四甚至第五个音节上。的确,英语的重音不像法语或波兰语一样规整。不过,经过分类整理,还是能发现一些规律的。

对于单音节词来说,无所谓重音的位置,要注意的是,辅音要读清楚,元音在开音节中要有足够的长度。如:

pop bob rat sad shit did let red mine time