

2~3

岁适用



2岁动动脑

丹丹和3只小恐龙，
陪你一起动手，动动脑！

头脑开发游戏

分龄科学设计，综合智能训练，满足2-3岁孩子的需要
动手 动脑 游戏 认知一本通

辽宁少年儿童出版社

丛书策划: 崔勇谋
许科甲
责任编辑: 李姊昕

图书在版编目(CIP)数据

2岁动动脑 头脑开发游戏 / 台湾毅霖文化科技有
限公司编. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2002.1
(儿童分龄智力训练丛书)
ISBN 7-5315-3326-X

I. 2… II. 台… III. 智力游戏—学前教育—教学
参考资料 IV. G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2001) 第088966号

本书由台湾毅霖文化科技有限公司独家授权
仿冒必究

辽宁少年儿童出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码 110003)

沈阳新华印刷厂印刷

开本: 890毫米×1240毫米 1/16 印张: 5

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

责任编辑: 李姊昕 美术编辑: 吴凡

责任校对: 卞玉珍

ISBN 7-5315-3326-X / J · 457 定价: 12.00元



123HA

123HA! 人物介绍



波波

菲菲

威威

丹妈

丹姊

丹哥

贵妇



肥啧啧老师

包利男

流行球

丹丹

田鸡

多多

温柔柔



公子

帅哥

妮妮

阿德

Apple

小静

音乐老师



小欣

小奇

校长

洋葱头

班长

怪博士

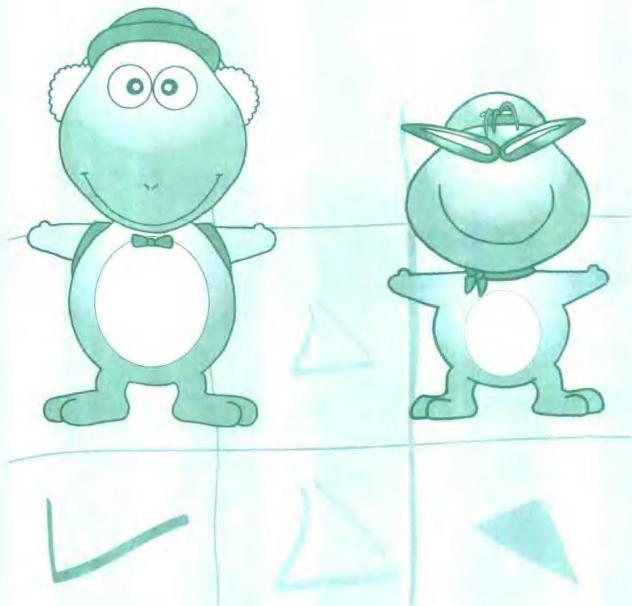
2

下面有两只恐龙，谁的体积比较大呢？请用笔把它圈出来。



让孩子了解大与小的意义，爸妈可以用手画大圆圈及小圆圈表示。

大小的比较



知道这两只恐龙的名字吗？可以翻前一页找找看喔！



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

3

下面有两种水果。哪一个体积比较大呢？请把大的圈起来。



可以拿出实物，让孩子实际观察与比较。

大小的比较



你可以说出这两种水果的名称吗？



□ 还要再加油



□ 太好了



□ 给你鼓鼓掌呀

4

大象和狗谁的体积比较小呢？
请把比较小的圈起来。



就算孩子圈错了，也不要责备，可以用手势画大圆圈与小圆圈，再请他想想看。

大小的比较



：你知道吗？大象是陆地上体积最大的动物喔！



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

5

吃东西前该注意什么事呢？请把对的在下面的圆圈里涂上颜色。

生活习惯



练习指导

指着图问孩子：“这样对不对呢？”
如果回答不对就再问他：“哪里做错了？”



乖宝宝在吃东西前要养成先洗手的好习惯！



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

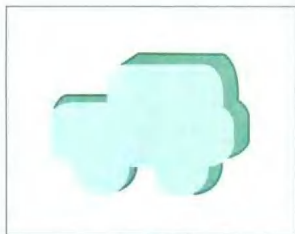
6

下面有两种积木，请把可以拼在一起的彼此画线连起来。



以日常生活中孩子较有接触过的物品做练习，孩子可以把旧有的经验转换为学习的基础。

配对概念



有没有玩过这种积木呢？



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

7

请把蜗牛圈起来。



自然常识

对两岁刚学运笔的幼儿来说，可用蜡笔、彩色笔等笔杆较粗的笔来练习，让他们在学握笔的过程中，不会因挫折感太重而失去兴趣。



仔细想一想，谁不会飞呢？



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

8

手风琴的某个部位藏了数字1，
请把它找出来然后写上去。



认识数字 1

学习提示：

有些物品孩子不见得有接触过的经验，爸妈可以图片向他解说并让他认识，如果有实物指导，效果会更好。



数数看，图中共有几台手风琴？



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

9

算一算，草地上有几只大象呢？请依照你算出来的数量，在下面的圆圈内涂上颜色。



如果孩子涂错了，再问他一次：“再数数看大象有几只？……所以我们只要涂一个圆圈喔！”

数量概念



小心地把颜色涂在圆圈里面喔！

还要再加加油！

太好了！

给你鼓鼓掌呀！

10

下图藏了一只什么动物呢？把有数字1的部分都涂上颜色就知道了。



先请孩子——用手指着数字1的区块。再请他将那些部分涂上色彩。

观察力



有没有看出来这是什么动物呢？



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

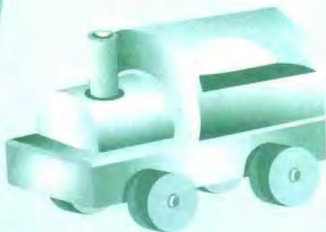
11

下面有很多玩具，可是玩具车有几辆呢？数数看，然后连到相同的数字上。

数数练习



可以先认识图中的物品后，再请孩子跟着念：“一个玩具车，一个皮球，一个鼓……，以加强数量‘1’”的概念。



• 1

• 2

• 3



12

请把鱼都圈起来。

自然常识



学习指导:

不要急着去告诉孩子答案，就算做错了也先提示他，试着让他自己去纠正。



:图中有哪些生物呢？请把名称说出来。



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

13

怎样做才是好的饮食习惯，请选出对的图，然后在下面的圆圈里涂上颜色。



先让孩子看着图，说说图里的人在做什么事，再引导他认识什么是对的、什么是错的行为。

生活习惯



你吃饭时挑不挑食呢？



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

14

请把和范例一样的动物圈起来。

观察力



如果孩子圈错了，不要责骂他。可以让他用另一种颜色的笔再做一次，并说：“你看，这样还是可以再来一次的。”

范例



你还认识其他的动物吗？



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

15

以下的物品哪些是该配成对的，请把有相关性用途的彼此画线连起来。

生活常识



可以先问孩子：“这是做什么用的？”再依照物品功能的相关性让孩子更容易做联想。



做对了，就给自己鼓鼓掌。

还要再加油！

太好了！

给你鼓鼓掌呀！