

根据人教版九年义务教育三年制高级中学课本编写

高一分册

中学英语

—— 课课通

Via Every Middle School
English Class · Senior 1



杜立 潘金海 刘苏敏 主编

中国书籍出版社

新 编

学英语课课通

高一 分 册

主 编 / 杜 立 潘金海 刘苏敏
副主编 / 杜秀芳 刘苏建 孙 晶
策 划 / 董克林

中国书籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学英语课课通. 高一分册/杜立, 潘金海, 刘苏敏主编. —
北京: 中国书籍出版社, 2003. 1

ISBN 7-5068-1045-X

I. 中… II. ①杜… ②潘… ③刘… III. 英语课—高中—
教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 099333 号

书 名/ 中学英语课课通(高一分册)

书 号/ ISBN 7-5068-1045-X/H·287

责任编辑/ 赵海生

责任印制/ 王大军 刘颖丽

封面设计/ 北京文聚德文化艺术公司

出版发行/ 中国书籍出版社

地 址/ 北京市丰台区太平桥西里 38 号(邮编: 100073)

电 话/ (010)63455164(总编室) (010)63454858(发行部)

经 销/ 全国新华书店

印 刷/ 北京京海印刷厂

开 本/ 850 毫米×1168 毫米 1/32 17.125 印张 460 千字

版 次/ 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印 数/ 0001—8000 册

定 价/ 19.00 元(册)

版权所有 翻印必究

中学英语课课通丛书

编 委 会

主 编:	杜 立	潘金海	刘苏敏
副主编:	杜秀芳	刘苏建	孙 晶
编 委:	贾辰阳	李 啸	黄晓林
	杜 军	李 燕	刘 斌
	付志峰	杜秀梅	张 帆
	刘道影	姜树红	顾颖亚

Synopsis

现行的中学英语教学已从语法走向了功能交际法,其教材也突出地体现了交际功能。本书正是针对这一特点而编写的。

本书紧扣中学教学大纲,是一套集语法、语言及语用环境于一体的综合性的教学辅导材料,目的在于帮助广大中学生既具备语言的基本应用技能,又能掌握相应的语法规则,以保证语用的准确性,为顺利通过高考并为大学的英语学习打下牢固的语言基础。

本书分为初中和高中部分。主要内容如下:

1. 突破单词:针对每一个单元中各课所出现的单词,挑出难以掌握的以及易于混淆的进行细致的讲解、分析,包括简单的构词法技巧、用法、相关的短语与词组等。
2. 课文讲解:
 - 1) 语言:课文中的语言点分析并附其用法的例句说明。
 - 2) 语法:课文中所涉及的语法分析与讲解。
 - 3) 翻译:课文中疑难句子的结构分析与翻译技巧。
 - 4) 写作:课文语体风格的简单分析以及如何在写作中引用、借鉴、套用

课文中的词汇、句型和表达方法。

3. 重点句型:对课文与对话中所出现的重点句型进行讲解、分析并给出一个对话,说明该句型的使用特点。
4. 触类旁通:针对课文中的语言点、句型、语法以及所涉及的翻译技巧、写作技巧给出相应的练习。(答案附在书后)

最后,希望本书能给广大读者很大帮助,其中不当之处在所难免,望能给以批评指正。多谢!

目 录



Contents

Unit 1 The summer holiday	[1]
Unit 2 In the lab	[18]
Unit 3 American English	[35]
Unit 4 Travel	[50]
Unit 5 Why do you do that?	[67]
Unit 6 A new car factory	[85]
Unit 7 Earthquake	[105]
Unit 8 Mainly revision	[128]
Unit 9 Computers	[146]
Unit 10 Sports	[167]
Unit 11 Country Music	[181]
Unit 12 English programmer	[199]
Unit 13 Abraham Lincoln	[215]
Unit 14 Mainly revision	[233]
Unit 15 Healthy eating	[252]
Unit 16 Fire!	[270]
Unit 17 Nature	[290]
Unit 18 The necklace	[310]
Unit 19 Jobs	[337]
Unit 20 Mainly revision	[363]

Unit 21 Karl Marx	[381]
Unit 22 Britain and Ireland	[403]
Unit 23 Rescuing the temple	[423]
Unit 24 The science of farming	[446]
Unit 25 At the conference	[464]
Unit 26 Mainly revision	[484]
参考答案.....	[511]

Unit 1 The summer holiday

重点、难点、考点归纳

I. Word study

1. introduce

introduce (make persons known by name to one another) *vt.* 介绍 (相识), 常用 introduce sb. to sb. 这一搭配, 其中“to sb.”可以省略。例如:

I want to introduce my friend Jane. 我想介绍一下我的朋友简。

I'd like to introduce myself (to you).

我想自我介绍一下。

Let me introduce you to Mr. Li.

让我把你介绍给李先生。

May I introduce my friend Charlie?

我可以介绍一下我的朋友查理吗?

Allow me to introduce Miss White to you all.

请允许我把怀特小姐介绍给你们大家。

2. practice 练习, 实践

Practice makes perfect 熟能生巧

[典型考题] Since we made our plans, we must put them into

_____. A. reality B. truth C. practice D. exercise

答案 C. 句意: 既然我们已制定了计划, 我们就必须付诸实践。

put sth. into practice 是固定搭配。

3. employ 雇用, 聘请

Mr. Brown employed a few workers for his farm work.

布朗先生雇了几名工人来做农活。

[习惯用法] employ sb. as 聘/雇某人当。例如:

He employed the girl as a typist. 他雇用那位小姐当打字员。

[典型考题] The farm _____ fifty more people for the harvest.

A. employs B. calls C. uses D. makes

答案:A。句意:农场在收庄稼时多雇了50人。根据语境提示可排除选项B, C, D。

[记忆技巧] employ (雇用); employer (雇主, 东家); employe 或 employee (雇员, 从业员工); employment (雇用, 就业); employable (a. 适合雇用的)。

4. regards 问候, 致意(只有复数形式);

Please give my warmest regards to the classmates there.

请代我向那里的同学表示我最热情的问候。

with kind (或 best) regards 谨致问候, 敬上(信尾用语)

5. opinion 意见, 看法

It is my opinion that he will win the race. 依我所见, 他会赢这场比赛。

[习惯用法] in one's opinion 依某人看来, 照某人看法。例如:

In my opinion, both of you are wrong. 依我之见, 你们俩都错。

II. Phrases and expressions

1. go away (leave) 走开, 离开

He preferred to go away for a change rather than stay at home.

他情愿出去散心也不愿呆在家里。

He went away with my umbrella by mistake.

他错拿了我的雨伞离开了。

2. find out 找出, 发现, 查出(真相)

find 和 find out 都有“发现”的意思, 二者的语义差别是: find 往往

凭一时的直接感觉或偶然发现,而 find out 则需经一番努力,如研究、计算、探询等将隐蔽的事发现出来,有“查明、弄清楚”的意思。例如:

When he woke up, he found he was in a strange place.

当他醒来时,他发现来他在一个陌生的地方。

The girl found a wallet lying on the ground.

那个女孩发现地上有个钱夹。

He found out a new way of learning maths.

他找到了一种学习数学的新方法。

They tried to find out who had broken the window.

他们设法查明谁打破了玻璃窗。

Can you find out Mr. Johnson's address for me?

你能为我找出约翰逊先生的住址吗?

3. from...until...

从某时到某时,与 from...till...或 from...to...同义。

They were very careful from beginning until/till/to end.

他们自始至终都很仔细。

The slavers had the slaves working from morning until/till/to night.

奴隶主迫使奴隶们从早到晚地干活。

4. go on doing sth. 继续(做某事),连续不断地(做某事)例如:

Water goes on running along the channel to the fields.

水连续不断地沿着渠道流入田地。

Lucy and Lily went on studying computer till midnight.

露西和莉莉学习计算机一直到深夜。

注意 go on doing sth. 和 go on to do sth. 的区别:

go on doing sth. 是“继续做某事”,即连续不断地做正在做的那件事;go on to do sth. 的意思是“接着去做另一件事”,即(在干完某事后)接下去开始做与原来不同的一件事。试比较:

He went on reading the text of Lesson 1 for half an hour.

他连续不断地读第一课课文,读了半个小时之久。

After he finished writing a poem, he went on to read it loudly.

他写完诗后,接着就大声朗读。

It was raining hard, but they went on working in the fields.

雨下得很大,但他们仍在地里不停地干活。

After they planted vegetables, they went on to plant trees.

他们种完蔬菜后,接着就种树。

go on with 只接名词,相当于 go on doing, 但多指间断后继续做某事。例如:

I will have to go now. Will you go on with the story where I left off?

现在我得走了,你继续讲这个故事好吗?

[典型考题] It is too late, if you can not finish the work today, you may _____ it tomorrow.

A. go on to do

B. go on doing

C. go on with doing

D. go on to doing

答案 B。句意:天太晚了,如果你今天干不完这活,明天可以接着干。依题意可知明天干的是同一件事。C 项后不接动词 - ing。

5. as a result

= (therefore) (由于……的)结果;因此。常用在有上文(表示原因)的情况下。例如:

It was late at night and there was no bus. As a result, we had to walk back to the village.

夜深了,又没有公共汽车,因此我们不得不步行回到那座村庄去。

He had some bad food. As a result, he felt ill this morning.

由于吃了些坏食物,所以今天上午他感到不舒服。

as a result 之后还可以加 of 短语, as a (the) result of... (= because of) 表示“由于……的结果”。例如:

He was late for the meeting as a result of the heavy rain. 由于下大

雨,他开会迟到了。

as a result 作为结果,结果

[词义辨析]as a result 与 as a result of

两者均表示结果之意。as a result 为一固定短语,意思是结果,因此常用在有上文(表示原因)的情况下通常用作状语;as a result of 中 result 是中心词,介词 of 后需接名词,与其后名词一起作后置定语,说明是某事物的结果。例如:

It does not often rain here. As a result, we have to water the vegetable garden.

这儿雨水不多,结果,我们得给菜园浇水。

As a result of the dry weather, we have to water the vegetable garden.

由于天气干旱,我们得给菜园浇水。

III. Sentence structure

1. So was my friend Bob White.

我的朋友鲍勃怀特也是这样。

这个以 so 开头的句子内容是接着前句而来的,表示 so 句中的情况与前句讲的情况相同。即:

Harry: I was at Centre School last year.

Bill: So was my friend Bob White.

Harry 说:“我去年在中心学校。”Bill 说:“我朋友 Bob White 也在中心校。”

注意这两句的主语为两个不同的人或事物,像这样当一例适用于另一例时,我们用 so 引起一个主谓倒装的句子,主语要重读。又如:

1) A: I have been to the Great Wall. 我去过长城。

B: So have I. 我也去过。

2) He can tell the story in English. So can I.

他能用英语讲这个故事,我也能。

3) Charlie often helps his father on the farm, and so does Li Lei.
查理经常在农场给他爸爸帮忙,李雷也如此。

4) We are doing computer studies this term, and so is my friend Mary.

我们这学期上计算机课,我朋友玛丽也如此。

以 so 开头的倒装句及它前面的句子都应是肯定句,用“*So + be/ have/ 助动词/ 情态动词 + 主语*”这一结构,如果上下句都是否定句,就不用 so 而用 *neither* 或 *nor* 开头了。

2. ... **I must be off now.** 我现在得走了。

off 在这里是副词,在句中作表语,表示“离开,走开”的意思。当你表示要离开某人或谢绝对方的挽留时,你还可以说:

I must go now.

I must be leaving now.

I really must be going now.

I'd better be going.

I think I'll be going.

I have to get back.

I really can't stay any longer.

3. **Although the farm is large, my dad has only two men working for him.**

虽然农场很大,我爸爸只雇了两个人为他干活。

have sb. doing 这一结构表示“使某人持续做某事”。*have* 在此处是“使,让”的意思。句中 *working* 作宾语 *two men* 的补足语,表示使动的动作, *working* 所表示的这个动作是句中的宾语 *two men* 完成的。又如:

He had the taxi waiting at the gate. 他让出租车在大门口等着。

I won't have you talking to Mother like that.

我不允许你对妈妈那样说话。

He had us all laughing at his jokes.

他开的玩笑逗得我们大家都笑了。

课文参考译文

Unit 1

Lesson 2

致笔友的信

亲爱的小军：

你好。我身体很好，但很累。眼下正是暑假期间，我帮爸爸在农场干活。八月是我们这里最热的一个月，这是一年中收割稻谷的时期，因此，我每天从早到晚地劳动。有时候，我们在天黑以后还要借助拖拉机的灯光继续干活。在美国的南方我们种植稻谷。在比较寒冷的北方人们种植小麦。我们的农场里有许多机器。农场虽然很大，我爸爸却只雇了两个人为他干活。但是在收庄稼时，也就多雇用一些人。

我的哥哥照料菜园。这儿夏天不常下雨，因此，我们不得不给菜地浇水。每天晚上我们从井里抽水，水就沿着渠道流往菜园的各个部分。

大多数星期六的晚上有一次聚会，即使在收获季节也是如此。我们在室外的篝火上烤肉吃。真是太棒了！美国人吃肉很多，照我看吃得太多了。我的一些朋友还喝啤酒，我不喝，因为晚会以后我还得开车回家。

你的来信中问到美国不同地区的时间问题。在美国有五个不同的时区。我们州的时间比北京晚 14 个小时。在中国你们有多少个时区呢？

好了，我该停笔睡觉了。问候你的父母。

祝好!

查 理

199 ____年 8 月 15 日

练习册中的答案

Unit 1

Lesson 1

2. Who; Do; next; introduce; introduce; meet/know
3. Did; No; climbed/went/got; did; So did; Why; pity

Lesson 2

1. 1) I think/guess he is a country boy/child.
2) He writes the letter in the country/on a farm in America.
3) No, he isn't. He has a brother.
4) They grow rice on the farm and vegetables in their garden.
5) They usually hold parties of cook meat on an open fire outside.
And some of the young men drink beer together.
6) There are five time areas in the States and in China, there are also five.
2. 1) A 2) C/B 3) A 4) C
3. Didn't stay; went; told; had changed; bought; helped; are living; will begin; will be

Lesson 3

2. August; rice; helping; until; working; lights; but; employs; care; rain; pump; cook; drink; because

Lesson 4

2. 1) in, at 2) at, of 3) In, with, At, from, until 4) by, at
50 from, along, to, of 6 at, in, of

3. has just come; met; was hurrying; were; went; met; are; did, go;
went; is

Unit 1 Revision1

1. 1) Where 2) What 3) Which 4) What time 5) How 6)
Whose 7) Who 8) Who/Whom

2. 1) at, in 2) for, about 3) about, to 4) for, as 5) In 6) to
7) for 8) In, about

3. 1) After a rest, we went on working/with out work.

2) It's six o'clock. I must be leaving now. (I have to leave now.)

3) Try to find five differences in these two pictures.

4) I like geography very much, but I don't like history. (I am very
interested in geography, but I don't like history.)

5) I prefer biology to chemistry.

拓展训练

Unit 1

第一卷:选择题

1. 单项选择。

A) 语音:找出与所给单词划线部分发音相同的词。

1. begin

A. general

B. hello

C. interesting

D. question

2. partner

A. warm

B. toward

C. popular

D. garden