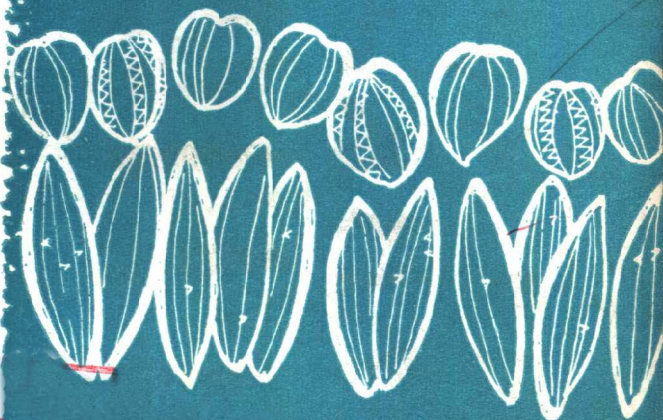


H194.5/1

8110 辽宁教育出版社



~~1987~~年高考
优秀作文选评

H194.5/1

1987年
高考优秀作文答卷选评

杨学义 孟庆欣 编

辽宁教育出版社

1987·沈阳

1987年高考优秀作文答卷选评

杨学义 孟庆欣 编

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳市第二印刷厂印刷

字数: 62,000 开本: 787×1092¹/₃₂ 印张: 3
印数: 1—20,200

1988年4月第1版 1988年4月第1次印刷

责任编辑: 魏运佳 责任校对: 孙 炜
封面设计: 宋丹心

ISBN 7-5382-0399-0/G·322

定价: 0.55 元

前 言

《1987年高考优秀作文答卷选评》与大家见面了，相信青年朋友们定会喜欢它。

同其他任何一项学习活动一样，作文也是有规律可循的。本书旨在通过1987年高考优秀作文答卷的评点和对近几年来高考作文试题的研究，帮助青年朋友们掌握作文的基本规律，进一步提高自己的作文水平，能用准确、通顺、流畅的文字，去反映生活，揭示真理，表明自己对客观事物的见解，抒发自己的情感。

本书共分两部分。第一部分是1987年高考优秀作文答卷评析，力求通过间评、段评和总评等形式，分析优秀作文的审题立意、思想内容、结构层次、表达技巧等方面的得失，使青年朋友们能通过具体的例文，明确衡量一篇作文的标准和写好文章的诸方面因素。认真阅读这些评语，对切实提高作文能力是大有裨益的。

第二部分是对近几年来高考作文试题的综述，通过总结研究近几年来高考作文试题的基本情况，帮助青年朋友们认识作文综合性、针对性、实用性的基本特点，并从这些基本特点出发，探寻尽快提高作文能力的途径。认真领会这部分内容，会使我们认识到：提高思想认识水平，扩大生活阅

历，增加知识积累，学习表达技巧，这就是提高作文能力的基本途径。

参加本书编写的还有刘文忠、李晰、惠耀、张淑兰、梁媛。全书由杨学义统纂文字。

编 者

1987年10月

目 录

前 言

1987年全国高等学校招生统一考试写作试题及评分

标准	(1)
简讯10则	(6)
评论一 小议“理论与实践”	(17)
评论二 规矩与方圆	(20)
评论三 实践需要理论的指导	(22)
评论四 科学理论是行动的指南	(25)
评论五 由小学生游泳训练想到的	(28)
评论六 浅谈理论对实践的指导作用	(31)
评论七 理论的指导作用不可忽视	(33)
评论八 实践只有在理论指导下才能取得成功	(36)
评论九 坚持理论指导实践	(38)
评论一〇 理论指导实践	(41)
评论一一 实践应该用理论来指导	(43)
评论一二 科学理论是行动的指南	(45)
评论一三 谈理论对实践的指导作用	(47)
评论一四 理论与世界	(50)
评论一五 要“巧干加苦干”	(52)

评论一六	科学的理论是行动的指南·····	(54)
评论一七	泽国未必出蛟龙·····	(56)
评论一八	一件小事的启迪·····	(58)
评论一九	水娃与健儿·····	(61)
评论二〇	理论的作用不容忽视·····	(63)
评论二一	理论对实践的重大指导意义·····	(65)
评论二二	实践要有理论作为指导·····	(66)
评论二三	要实践也要读书·····	(68)
评论二四	让理论变成物质力量·····	(70)
从近几年高考作文命题的特点,谈提高作文能力的 途径·····杨学义 孟庆欣 (73)		

1987年全国高等学校招生统一 考试写作试题及评分标准

写 作 (两题共50分)

(一) 根据下面提供的材料写一篇简讯。(10分)

1. 1987年6月, A县举行小学生游泳比赛, 育民小学取得了团体冠军。

2. 1986年初, 育民小学一位老师提出建议: “我们这里河湖港汊很多, 应该充分利用这一自然条件, 为校内学生举办游泳训练班。”

3. 1986年4月, 育民小学校务会议同意了这一建议, 并决定请一位教练进行理论指导。

4. 1986年4月中旬, 育民小学听到一些家长的反映。有的家长说: “举办游泳训练班会不会影响孩子们的学习?” 有的家长说: “我们的孩子是从小在水里泡大的, 还要训练什么?”

5. 1986年5月初, 育民小学校长在家长会上说: “我们举办游泳训练班有两个目的: 一是增强学生体质, 一是为国家培养体育人才。近年来, 我国游泳水平有了很大提高, 出现了一些具有国际水平的优秀运动员, 在一些国际比赛中拿了不少金牌, 但和世界游泳强国相比, 还有很大差距。至

于说在水里泡大的孩子不需要专门训练，这种认识是片面的。在水里泡大的孩子要成为游泳健儿，也必须有理论指导和严格训练。”

6. 1986年5月，在取得了家长同意后，育民小学学生游泳训练班正式开始。经过科学训练，学生游泳水平有了明显提高。

注意事项：

1. 文章要有中心，语言通顺，书写合乎规范（标点占格，阿拉伯数码两个占一格）；

2. 时间、地点、单位、事件（经过、原因、结果）要交代清楚；

3. 写出家长、学校各自的态度和认识；

4. 尽量不要超过190字（含标点），字数超出要扣分；

5. 某些不很重要的材料可以省略，可以不按照原材料的顺序，也可以不使用原句。

（二）结合以上材料，就理论对实践的指导意义这个问题写一篇短文，题目自拟。字数在400—600之间（40分）

题目：_____

写作评分标准

（一）（10分）

示例：去年四月，地处水乡的A县育民小学想请教练在校内办学生游泳训练班。有的家长怕影响孩子学习，有的说：“水里泡大的孩子还训练什么！”但学校认为，办班既能增强学生体质，又能为国家培养体育人才；水里泡大的孩子也需要理论指导和科学训练。学校说服了家长，在五月办起了训练班。一年后，学生游泳水平明显提高，学校还夺得

了县小学游泳团体冠军。(145个字,连标点占159格,点号和引号可共占一格)

本题评分采取扣分办法。满分10分,参照以下几项分别扣分。

1. 内容欠缺者按以下标准扣分:

(1) 地点、单位每项1分;

(2) 办班时间和时间线索必须交代清楚,否则扣1分;

(3) 家长的两种不同反映各1分,学校办班的两个目的各1分;

(4) 学校的地理条件未交代的扣1分,没有写聘请教练的扣1分;

(5) 事件经过叙述不清者扣2分,未写结局者扣1分。

2. 超出190字(含标点)的,每5个字扣1分。

3. 一个病句扣1分。

扣完本题所得分为止。

说明: 本题采取新的评分方法,建议组织专人评阅。

(二) (40分)

项目 类别	A 内容	B 语言	C 篇章	评 分 细 则
一类卷 (35— 40分)	中心 突出见 解深刻	行文 流畅语 言准确	结构 谨严层 次明晰 层次间 内在联 系紧密	以37分为基准分,适当浮动:①具备B项和另一项条件,而其余一项达到二类卷标准的,获得基准分;②具备上述三项条件的,酌情加分(其中B项突出的,获得满分);③具备上述一项条件,而另两项只达到二类卷标准的,酌情减分。

续表

项目 类别	A 内容	B 语言	C 篇章	评分细则
二类卷 (27—34分)	中心明确 内容充实	文从字顺 语言基本准确	结构完整 层次分明	以30分为基准分,适当浮动:①具备上述三项条件的,获得基准分;②其中一项比较好的,酌情加分;③兼有上述两项以上情况的,酌情减分。
三类卷 (19—26分)	中心明确 内容充实,符合题意	语言通顺 有个别病句	结构完整 层次清楚	以22分为基准分,适当浮动:①具备上述三项条件的,获得基准分;②其中一项比较好的,酌情加分;③另有某些缺点的,酌情减分。
四类卷 (11—18分)	中心明确 内容空泛,不合题意	语言不通 顺句较多	结构不完整 层次不清	以14分为基准分,适当浮动:①凡属上述情况之一者,评为四类卷,获得基准分;②另两项稍好一些的,酌情加分;③另两项稍差一点的,酌情减分。
五类卷 (10分以下)	文不对题 内容贫乏	文理不通	结构、层次混乱	以6分为基准分,适当浮动:①凡属上述情况之一者,评为五类卷,获得基准分;②其他两项尚可的,酌情加分;③兼有上述两项以上情况的,酌情减分。

说明

1. 评卷宜从三类卷入手,以此为分界线,确定类别。

2. 不写题目的扣 2 分。
3. 三个错别字扣 1 分，重现的不计；标点错误较多或模糊不清的酌扣 1—2 分。
4. 字体端正、美观，卷面整洁的，加 1—2 分；反之，字迹潦草、卷面不洁的，酌扣 1—2 分。
5. 加、减分数，不能超出本类卷的上下幅度。
6. 对于不足 400 字或没有写完的作文，应区别情况，参照评分类别酌情处理。
7. 凡认为思想内容有错误或其他方面有严重问题的试卷，提请评卷领导小组研究处理。

简 讯 一

A县的育民小学为了增强学生体质和为国家培养体育人才，充分利用河湖港汊多的优势，决定办游泳训练班。（一句话概括了单位、办班目的、办班的地理条件）开始有的家长反对，认为办游泳训练班影响学生学习；有的家长认为孩子在水中长（改“泡”）大，不需要参加训练班。（又用一句话概括了部分家长的两种不同反映）育民小学开了家长会，校长向家长说明了办训练班的目的以后，家长都同意了。（交代解决家长思想问题的经过）游泳训练班于1986年5月正式开始。（办班时间）经过科学训练，学生游泳水平有了很大提高，并夺得了县小学游泳团体冠军。（交代了结局）

【总评】

这篇简讯，基本上用简洁概括的语言，叙述了育民小学办游泳训练班的动机、经过和结局。所给材料中的重要内容，如学校地理条件、办班目的、经过、家长的反映、结局等，都有明确的交代。行文线索清晰，叙事简洁，语言通畅。

不足之处有二：办班初的时间和最后结局的时间没有交代清楚；

游泳需要理论指导和科学训练没有强调，因此也就无从

提及聘请教练一事，这一点十分重要，是第二篇评论文章立意的基础。

(杨学义 评)

简 讯 二

1986年4月，A县育民小学校务会议同意了一位老师的建议，举办学生游泳训练班，并决定请一位教练进行指导。

(对所给材料进行提炼概括，一句话交代了举办训练班的时间、起因、措施和办班的单位)但一些家长担心这样做会影响(学生)学习；有的还说：“孩子们从小在水里泡大的，还训练什么？”(交代了家长们的不同反映)

5月初，育民小学校长在家长会上说明了办班的目的：一是增强学生体质，一是为国家培养体育人才，并指明了理论指导和严格训练的重要性。(在交代办班目的时，突出了理论指导的地位，重点突出)在取得了家长同意后，训练班正式开始。(指出家长同意这一点，才能使叙述前后连贯)经过科学训练，在6月(应为“1987年6月”或“一年后”，否则时间线索不清)A县举行的小学生游泳比赛中，获得团体冠军。(交代结局)

【总评】

这篇简讯，在对所给材料进行提炼概括的基础上，基本上抓住了内容要点，时间线索比较清楚，叙述简洁，且突出了重点，内容连贯完整。

学校的地理位置是办班的一个有利条件。忽视了对这一

点的交代，不能不说是一个缺陷。

(杨学义 评)

简 讯 三

为了增强学生体质，为国家培养人才，A县育民小学于1986年5月办起了游泳训练班。

〔开头采用消息导语的写法，交代了办班的目的、单位和时间〕

育民小学所处地理条件优越，河湖港汊很多。（交代有利的地理条件这一背景材料）年初，一教师建议办游泳训练班。4月，校务会议同意，并决定请一位教练进行指导。4月中旬，针对一些家长的反应：（应为“反映”）什么“影响学习，孩子在水里泡大的，不需要训练”等等，（句首缺主语“学校”）召开了家长会。强调要培养游泳健儿，必须有理论指导和严格训练，得到了家长的大力支持。

〔中间按时间顺序，叙述办班的经过，抓住了主要问题〕

该校不负重（众）望，在1987年6月A县小学生游泳比赛中，获团体冠军。

〔结尾交代办班结局、呼应开头，结构完整〕

【总评】

这篇简讯写得比较成功。作者在认真分析概括所给材料的基础上，抓住了要点，时间线索清楚，对原材料的顺序作了适当调整，以办班起笔，以结果收笔，中间按时间顺序叙

述办班的起因、条件、遇到的阻力，解决问题的办法。行文流畅、重点突出。

(杨学义 评)

简 讯 四

1987年6月，育民小学夺得了A县小学生游泳比赛团体冠军。

〔首段用一句话交代事件的结局，这是采用消息的通常写法〕

1986年初，育民小学一教师提议利用河湖港汊多的条件，办游泳训练班。（学校同意）并决定请教练进行科学指导。（交代地理条件和办班的缘起）这难免引起一场小风波，（用了描写性语言，使表达显得生动活泼）家长有的怕（办班）耽误学习，也有的认为在水泡子长大（还是用“水中泡大”更符合原材料且更生动）的孩子不需要训练指导。

（交代“风波”的起因——家长们的不同意见）面对这种倾向（情况），校长在家长会上从国家的需要，理论指导的重要等方面说通了家长。（一语概括了办班目的及理论上的依据等诸要点，用语简洁明了，又不失之笼统）这样，训练班就办起来了。经过科学理论的指导和严格训练，学生的游泳水平明显提高。（强调理论指导使游泳水平提高，突出了重点）

【总评】

这篇简讯，基本上按所给材料的顺序，比较清楚全面地叙述了办游泳训练班的情况，对原材料作了筛选，该略则

略，该删则删，语言简洁干净，内容概括又不失之笼统。

不足之处是在叙述办班经过时，时间线索的交代还不甚分明。结尾处应呼应开头，再点结局。

（杨学义 评）

简 讯 五

1986年4月，A县育民小学决定充分利用附近河湖港汉多这一自然条件，请教练办学生游泳训练班。（仅用一句话，概括了时间、地点、单位、地理条件）有的家长怕影响学生学习，还有的认为水里泡大的孩子不用训练。（指出家长的不同认识）但学校认为：办训练班的目的，一是增强学生体质，一是为国家培养体育人才，（交代办训练班的目的）在水里泡大的孩子也需要理论指导和科学训练。（强调办训练班的理论依据是：实践必须在科学理论的指导下进行）征得家长同意后，学校在同年五月正式办起了游泳训练班。学生游泳水平明显提高，1987年6月，获得了A县小学生游泳比赛冠军。（交代结局，水到渠成）

【总评】

这篇简讯，以时间的先后为顺序，简洁清晰地叙述了育民小学办游泳训练班的过程和结果。

全文对主要的内容交代明确，行文线索清楚。作者对所给材料进行了认真的分析和提炼，根据简讯写作的要求，去轻就重，删繁就简，对材料进行了高度的概括，比较准确地抓住了主要的内容。全文与评分标准中的参考示例几乎没有