

长葛三中的前进

长葛市第三中学



长葛三中的前进

河南人民出版社



內 容 提 要

长葛县第三中学，和全国許多学校一样，是随着新中国的誕生而誕生的，十五年如一日，坚持政治挂帅，活学活用毛主席著作，认真貫徹教育方針，克勤克俭，为培养新型劳动者在不断提高，不断前进。作者近年来曾三次到这个学校蹲点，并根据毛主席关于不断总结經驗的指示精神编写了这本书，它对学校教育工作者有重要的参考价值。

长 葛 三 中 在 前 进

张晓初 費文思

张 鹏 郭 朗

*

河南人民出版社出版（郑州市行政区經五路）

河南省书刊出版业营业許可証出字第一号

河南第一新华印刷厂印刷 河南省新华书店发行

*

豫总书号：3218

787×1092 耗 1/32 • $2\frac{5}{8}$ 印張 • 50,000 字

1965 年 7 月第 1 版 1965 年 7 月第 1 次印刷

印数：1—24,000 冊

統一书号：7105·641

定 价：(5) 0.19 元

前 言

长葛县第三中学——这一所贯彻党的教育方针較好的学校，早在一九五八年就聞名全国了。

近几年来，长葛三中在我省农村全日制中学当中，始終站在前列。在贯彻党的教育方针、特别是在教育与生产劳动相結合上，在执行党的群众路綫和阶级路綫、实行教育革命和教师革命化等方面，都作出了好的成績，至今仍不愧为一个先进的单位。这便是我們积极热情地、具体系統地来介紹她的全面經驗的主要原因。

一九六四年二月以后，我們曾三次来长葛三中，蹲点時間先后共三个多月，每次来都有新的发现，覺得他們的工作內容一次比一次丰富；通过反复訪問师生以及学生家长、社队干部，对学校情况的了解和認識也一次比一次深入、提高。特別是一九六四年五月，中共中央宣传部副部长张磐石同志和河南省副省长张柏园同志对长葛三中进行視察时所作的指示，不仅对长葛三中是非常宝貴的，對我們当时总结长葛三中經驗的工作，也有重大的指导意义。这是值得提出的一件大事。

在总结长葛三中全面經驗的工作过程中，我們坚持一面工作，一面学习，特别是通过党的教育方针和解放軍的政治

工作經驗的学习，更深刻地体会到：“人的因素第一”，学校是改造人、教育人、培养人的場所，培养出什么样的人，不单单是衡量一个学校的重要标志，而是关系到社会主义革命和社会主义建設事业的重大問題。因此，我們认为：走什么样的道路，办什么样的学校，培养什么样的人，是每一个教育工作者必須彻底解决的一个带根本性的問題。

周总理在《政府工作报告》中說：“在我国社会主义社会，被推翻了的的地主、資产階級和其他剝削階級，在相当长的时期里还是强大而有力量的，我們千万不可輕視他們。同时，在社会上，在党政机关、經濟組織和文教部門中，还会不断产生新的資产階級分子，新的資产階級知識分子，以及其他新的剝削分子。这些新的資产階級分子和其他剝削分子，总是要从上級領導机关中寻找他們的保护人和代理人。新的和旧的資产階級分子及其他剝削分子总是結合起来，反对社会主义，发展資本主义。”（《人民日报》一九六四年十二月三十一日）这场斗争反映到各級学校中的表現是，一切反动分子，总是千方百计地在使教育与政治分离、教育与生产劳动分离、劳心与劳力分离，以达到他們“劳心者治人，劳力者治于人”的特权階級的目的。无产階級的教育方針明确指出，教育必須为无产階級的政治服务，教育必須与生产劳动相結合，教育必須由党来領導。作到脑力劳动与体力劳动結合，理論与实际結合，知識分子与工农群众結合。我們的学校教育的培养目标，是有社会主义觉悟的有文化的劳动者，即能文能武、可上可下、又紅又专的无产階級革命接班人。而不是那种唯我独尊、歧視劳动和劳动人民、四体不勤、五谷不分的寄生虫。这就是我們和一切反动剝削階級教

育思想的根本分歧。也就是目前教育战线上一場尖銳而复杂的阶级斗争，一場无产阶级与资产阶级争夺下一代、物色和培养自己的接班人的斗争。这场斗争不是结束了，而是正要深入地长期地开展下去。在这一形势面前，所有从事教育工作的同志们，必须时刻提高警惕，用毛泽东的教育思想来武装我们的队伍，加速实现学校的革命化和教师队伍的革命化，将这场严峻的斗争坚决进行到底，胜利必须属于我们。

长葛三中的经验说明一条真理：要办好社会主义学校，首先要搞自我革命——走知识分子革命化劳动化的道路，否则就谈不上办好社会主义的学校，培养出来的学生，也不可能成为无产阶级革命的接班人。而要使知识分子革命化，又必须从知识分子的劳动化开始，以强烈的无产阶级感情活学活用毛主席著作。在劳动中领会主席著作的精神实质，在主席思想指导下体会劳动锻炼对于改造思想的重大作用。也就是说，只是脱离劳动实践或出于非无产阶级的感情去死读主席著作，或者只单纯的参加劳动而不学习主席著作，都是不能收到良好效果的。“教育与生产劳动相结合”，不仅对于教育青年一代有重大意义，而且对于改造教师和学校领导干部的思想，提高其政治和业务水平也是千万不可忽视的。

长葛三中的经验是全面系统的，也是丰富生动的，其中有些是经过考验的，因而也是非常宝贵的。我们原来打算把这本小册子尽量写得既适合农村全日制中等学校领导同志和教师阅读，也适合广大在校学生阅读，并能对从事教育行政工作的同志和大专学校师生及小学校的领导同志和教师们都有一定的参考价值，但是由于我们的水平和能力的限制，不仅没完全实现我们的原有愿望，而且还有一些极宝贵的东西

沒有深入挖掘出來加以介紹，這裡已經介紹出來的東西又缺乏應有的分析。特別是對於長葛三中現存的問題還未作深入細緻的調查研究和科學分析。好在長葛三中继總結前段工作之後，轉上了“明是非、找差距、定計劃”階段，正在進行着學校革命化和教師革命化的群眾運動。因此，我們誠懇地希望讀者對這個小冊子提出批評，也希望長葛三中的全體同志，在毛澤東教育思想、黨的教育方針的指引下，在今後的工作和鬥爭中，取得更加輝煌的勝利。如有可能，我們願意隨時對這個小冊子作進一步的修正補充。

作 者

一九六五年一月

責任編輯：关景明 責任校對：东 阳 封面設計：边含真

目 录

从毕业生看教育质量	(1)
农民自己的学校	(1)
优秀的接班人	(2)
合格的新生	(7)
以阶级教育为綱 大抓师生的思想政治教育	(9)
培养青年革命化劳动化	(12)
班主任在思想政治教育中发挥了重要作用	(16)
坚持教育与生产劳动相结合	(21)
加强农忙假劳动的领导	(22)
有计划地組織校內劳动	(24)
积极参加社会公益劳动	(30)
組織教师参加劳动锻炼	(32)
生产劳动教育的成果	(34)
扎扎实实地提高教学质量	(39)
按部就班 循序漸进	(39)
教学中理論联系实际	(41)
提高教师 改进教法	(45)
調查訪問 学以致用	(48)
对回乡毕业生的三年联系制	(50)
“一顆紅心，两种准备”	(50)
設立联系基点 創造更好經驗	(51)
“里三年，外三年，拉拉扯扯又三年”	(53)
教育了回乡学生 改进了学校工作	(55)

一个好的领导班子	(57)
坚持两种办学思想的斗争	(57)
认真贯彻党的阶级路线	(62)
贯彻党的知识分子政策	(66)
切实搞好校群关系	(70)
读毛主席的书 听毛主席的话	(72)

从毕业生看教育质量

农民自己的学校

在河南省长葛县洧川鎮东边，有一所深受广大农民欢迎的初級中学，这就是长葛县第三中学。这所学校十五年来，一直注意面向农村，联系群众，紧密結合农村阶级斗争、生产斗争和科学实验的实际，全面地贯彻党的“教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，一面坚持对师生进行思想政治教育，坚持组织师生参加生产劳动，一面坚持按照教学大纲、教学计划的要求，扎扎实实地完成教学任务。因此，既为社会主义农业培养了大批有社会主义觉悟的有文化的劳动者，又为高一級学校輸送了大批合格的新生。

一九五八年一月二十日，〈人民日报〉曾刊登了这个学校勤工俭学的消息，并以〈两个好榜样〉为题发表社論，表揚了他們“一面讀書、一面劳动”的模范事迹。此外，〈光明日报〉、〈河南日报〉、〈人民教育〉等报刊也多次报导过他們的情况和經驗。凡是到这里来参观訪問过的人，都說这所学校有着艰苦朴素、热爱劳动、刻苦学习、团结向上的

好校风。当地的农村干部和社員們，也都称贊三中是“自己的学校”，說“孩子上学，要上三中，能粗能細，干啥啥中。”

长葛三中現有十五个班，学生六百六十四人，其中貧农和中农子女占百分之九十六。他們对为誰服务的問題比較明确，因此总是千方百計地照顾貧下中农子女入学，并十分注意減輕学生的經濟負担。他們培养出来的学生是符合农民群众的要求的。所以不仅离学校近的群众愿意送孩子到三中，就是离学校远的群众也說：“宁愿跑得远些，也得送孩子上三中。”

优秀的接班人

长葛三中自創辦以来，共有十六屆毕业生。在办学中，由于他們一向認真貫徹执行党的教育方針，重視学生的德育、智育、体育全面发展，所以从这里毕业的学生，無論是升学和就业，一般表現都比較好，学生的体质也在不断增强。当地群众反映：“三中的毕业生，升学不賴；升不上学，回家劳动、当會計都中。”据一九五八年到一九六三年的統計，这个学校共毕业学生一千三百八十名，其中有六百二十三名回到农村，参加了农业生产和农村建設。他們回到农村以后，同当地干部和广大群众結合起来，积极地投入到农村的階級斗争、生产斗争和科学实验的革命运动中去，在階級斗争和劳动实践中鍛炼提高了自己，許多人已成了建設社会主义新农村的骨干力量。据調查，历年回到吳崗、张

庄、四合、湾里河、許寨等五个公社（相当生产大队）的二百零八名毕业生，已有一百零九人（占百分之五十一）担任了公社党团支部书记、委员和生产队长、会计等职务，一百人受过各种奖励。张庄公社党团支部书记等主要干部都是长葛三中的回乡毕业生。一九五三年以来，回到吴岗公社的六十五名学生，现在有两人入了党，三十八人入了团，四十一人被选为社队干部，五十一人分别获得了“五好干部”、“五好青年”、“劳动模范”等光荣称号。

许多毕业生，回到农村后，继续保持和发扬了长葛三中的优良作风，一心听党的话，叫干什么就干什么。他们不仅在劳动中不怕艰苦，不怕困难，处处维护集体利益，虚心向老农学习技术，受到广大农村干部和社员的称赞；对于参加农村的各项政治运动，宣传党的方针政策，传播文化科学知识，活跃农村文化生活，以及进行农业科学实验，也都表现得非常积极。以吴岗公社的三中毕业生为例，陈今勇、陈国美、吴超群、贾美容等，在劳动中扎实肯干，虚心向老农学习，一年时间就学会了主要农活。他们还组织了农业科学实验小组，与县农技站和农场挂钩，开展科学实验活动，在棉苗、烟苗、红薯苗的培育，化肥使用以及农作物病虫害防治等方面已做出了成绩，公社召开现场会议推广了他们的经验。他们不但在生产上是好样的，在其他方面表现也较突出。如陈今勇现任公社党支部委员兼团支部书记，团的工作抓得出色，还坚持参加劳动，家中的生活虽然困难，仍要求公社减少自己的干部工分补贴，并在生产队里干了不少不计报酬的零活。

一九六三年八月的一天，陈今勇到第七生产队去，经过

貧农陈林的門前，遇見陈林的儿子陈修和富农賈根喜的孩子賈双林在一棵石榴树下吵嘴，陈修說：“这树是俺家的。”賈双林說：“树是俺家的，分給你了。”这事引起了陈今勇的注意。經了解，土改时陈林分了賈根喜多余的两間房子，石榴树就在房子的門前，賈根喜便教育自己的孩子賈双林記下了这笔变天賬，在和陈修吵架时暴露了这个阴谋。陈今勇向党团支部汇报了这些情况，在社会主义教育运动中揭发了賈根喜的反动言行。

陈今勇回乡二年多来，还坚持学习毛主席著作二十多篇，写了不少筆記。一九六一年和一九六二年該社遭受自然灾害时，他向群众讲解《愚公移山》这篇文章的意思，鼓舞群众战胜灾荒，克服困难的信心。一九六四年二月他担任突击队长，帶領全社青年大战洼地，挖了一条八里长的排水干渠、五条支渠和許多田間排水沟，大大減輕了全社的雨涝灾害。一九六二年夏天，一位从郑州某学校回乡的学生，因家中生活困难加上未婚妻跟他鬧气等原因，思想十分苦悶。陈今勇了解到这种情况，設法和他交上朋友，經過多次談心，交流学习毛主席著作的体会，介紹他看《青年运动的方向》等五篇毛主席著作，并把他的情况反映給党支部和生产队，及时解决他家的生活困难，調解了他和未婚妻的关系，他便慢慢地轉变过来，目前已成为五好青年、民兵排长。团县委已把陈今勇树立为回乡青年学习毛主席著作的标兵，发出通报介紹他的学习經驗。又如陈国美，回乡以后在农业科学实验上一直比較活跃。一九六二年，吳崗公社不少社員不懂得化肥硝酸銨的使用方法，有的社員向烟地施追肥时，把硝酸銨撒在叶子上，不久，发现叶子上有白点和腐烂現象，大家

都不敢用这种化肥了。以陈国美为主組成的科研小組听到这个消息后，跟第五生产队商量，选择在荒地里的十二棵烟，分三組作实验：将化肥撒在烟叶上的为一組，撒在烟根周围地面的为一組，挖沟施在根周围的为另一組。几天后，化肥撒在叶上的四棵，情况和社員們搞的一样；化肥撒在根周围地面的四棵，肥料沒有发挥作用；挖沟施在烟根周围的四棵，叶子开始变成黑綠色。于是，他們就进一步和第五队社員商量，在一块二十九亩大的烟田里，一半采用第三种方法施了追肥，与一半沒施追肥的作对比，結果，这施肥的十四亩多烟叶棵棵都长一人多高，另一半呢，只有齐腰深。原来对硝酸铵持怀疑态度的社員，后悔沒把所有烟田普遍都采用这种方法追上化肥，使烟叶取得更好收成。他不但搞农业生产上的科研活动，还注意学习各种新的科学知識，如：治疗鸡瘟、猪瘟上已有显著成績，收集了三百多个农谚，为社員装制了三十多部矿石收音机等，大家称他为“小科学家”、“紅色宣传員”。他現在是生产队会計、公社回乡知識青年图书馆的管理員、报刊业余投递員、黑板报书写員。再如一九六一年回乡学生吳超群，在生产和工作中都很积极，群众选他当队会計，賬目日清月結，执行制度严格，坚持参加集体劳动。队长說他是自己的一只臂膀，群众滿意地称贊他“二队长”，已在全区六百多名会計中被选为标兵。再如賈美容，現任公社团支部委員，她在一九六一年回乡后，不但很快学会了农活，还学会了針綫活，并积极参加农村文娱活动，演出了不少現代戏，深受群众热爱；一九六四年結婚时不坐轎，对移风易俗起了良好的影响。这个公社以她們为核心，不但把三中回乡的学生带动起来，而且团結了其他学校

回乡的学生和社会青年，先后建立了毛主席著作学习小组，成立了阶级教育展览馆、俱乐部、图书馆、中心工作宣传队、业余篮球队、业余剧团以及科学实验、通讯、读报等小组，并能经常坚持开展上述活动，还在全社二十二个生产队都办起了黑板报。自一九六三年以来，为配合农村社会主义教育运动，三中的回乡毕业生有二十多人通过“为贫下中农办好事”的活动，密切了和贫下中农的关系，了解地、富、反、坏的破坏活动，在社会主义教育运动中，事先收集材料，斗争时担任记录，之后又编写“三史”。中心工作宣传队自编自演了以阶级教育为内容的许多文娱节目。通讯小组写了三百多篇有关农业生产的经验，集体笔名叫“田间乐”。问他们为什么叫“田间乐”？他们说：“钱有钱，粮有粮，政治有方向，为什么不乐！”面对着这些刚刚成长起来的、生龙活虎般的青年一代，老一辈人无不欣慰地说：“长葛三中学生回到农村，班子接得漂亮、出色。”

这个学校参军、支援边疆和工业建设的毕业生，一般表现也很好。据最近从部队回来探亲的一九五九年毕业生袁新义说：“我们同时入伍的八个人中，已经有六人入党，六人被评为了五好战士，一人立了三等功并被提升为排长，一人在军校学习。”支援边疆工业建设的学生也来信反映他们在安心工作、服从组织领导、积极肯干等方面，受到了上级的表扬，不少人被评为先进工作者。

合格的新生

这个学校的教学质量也是比较好的。三中所在地涪川一带，历年多灾，小学生的文化基础较差。该校每年录取的新生，分数一般偏低，但经过三年的教育之后，他们每一年向高一級学校輸送的合格新生成績都比较好，在全专区农村中学当中，一直是比較优秀的学校之一。据省重点学校許昌第一高中介紹，一九五八年到一九六三年，该校共录取长葛三中毕业生三十六名，其中有团员二十五名，許多学生曾得到“学习标兵”、“五好学生”等称号，担任班委、团支委以上干部的就有十四人。一九五八年该校招收的新生六个班中，四个班的班长是长葛三中的毕业生。据許昌第二高中統計，一九六〇年到一九六三年，该校录取长葛三中毕业生十八名（已毕业十名，其中升入大学的四名，参军的一名，回乡的五名），其中团员十七人，班委、团支委以上干部十一人（内有班主席二人，团支书六人），被评为优秀生、三好学生的十一人。因为他们在各方面表现好，有十一名被吸收听党课，有的被培养为党的积极分子。这两个学校对长葛三中毕业生的评价都很好，认为他们的共同特点是：思想进步，学习努力，劳动踏实，服务热心，尊师守纪，艰苦朴素，尤其在热爱劳动和艰苦朴素的优良作风方面，表现更为突出。一九六四年春节，在西北工业大学学习的一个三中毕业生，給母校党支部书记兼校长魏光軒同志的来信中也說：“艰苦朴素、刻苦学习、热爱劳动，是我们学校的光荣传统。在这