



学往修养讲话

上海人民出版社

学徒修养讲话

上海人民出版社

1966年

学徒修养讲话

上海人民出版社编辑、出版

(上海绍兴路54号)

上海市书刊出版业营业许可证出001号

上海新华印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店经售

*

开本 730×1035 毫米 1/32 印张 2 5/8 字数 43,000

1966年1月第1版 1966年1月第1次印刷 印数 1—100,000

统一书号：7074·274 定价：(五) 0.16 元

封面设计：范一辛

序言

这本书讲的是关于学徒修养問題。

做学徒也要讲修养么？要，而且很有必要。注意在实际斗争中加强思想意識的修养和鍛炼，对一个人的成长有着十分重要的作用。

最近一个时期，我們看到了一个十分可喜的现象，这就是在工业生产新高潮中，广大的学徒中間涌现出一批又一批的“小老虎”，这些年輕人心紅志壯，勤奋学习，敢闖敢創，将自己全副精力用在社会主义事业上，勤勤恳恳地为祖国作出了出色的成績。就上海來說，在工业战綫上，有的学徒进厂才一年，就摸索出一种适合本车间特点的新的織布巡回路綫，使全车间工人看布机的台数达到全市同类布机的最高水平。有个鋁器厂的十七岁的学徒，在总结了八个老师傅的不同技术特点的基础上，連續創造出全厂挨光生产从未有过的优质高产紀錄。有的学徒进厂不久，就大胆破除迷信，在老工人的协助下，制造成功了一台自动砂光机，改变了沿用几十年的手工操作的落后面貌。在商业战綫上，有的学徒热爱平凡劳动，把自己的快乐和忧虑和广大

劳动人民紧紧連結在一起，勤学苦练基本功，处处給顾客方便，全心全意为顾客服务，进店不久就被評为“六好”职工。“小老虎”这个名字已經成為人們对那些奋发有为的年輕人的光荣称誉，成为革命青年火热的青春活力的象征。为什么这許多“小老虎”成长得那么快，能够在工作中作出許多貢献呢？一个十分重要的原因，就是他們听党的話，在实际斗争中注意抓紧自己的修养和鍛炼。他們懂得自己是工人阶级的接班人，要继承工人阶级的革命事业，必須自觉地学习毛泽东思想，努力加强自我改造。他們努力培养全心全意为中国和全世界人民服务的思想，把自己的工作崗位看成是战斗的革命崗位，把日常的平凡劳动和工人阶级的伟大革命事业紧密地联系起来，自觉地为革命而劳动；他們努力培养强烈的事业精神，敢于力爭上游，敢于后来居上，树立起在科学技术上赶上和超过世界先进水平、实现四个现代化的远大理想；他們努力振奋起大无畏的創造精神，认真学习用辯証唯物主义的观点来探索客观规律，不受陈规旧矩的束縛，不愿跟在別人后面爬行，敢想敢干，生动活泼地进行学习，刻苦钻研技术，頑强进行科学实验，敢于闖出新的道路，开創新的天地；他們努力发扬共产主义风格，爭挑重担，强攻困难，吃苦在前，得利在后，把困难留給自己，把方便让給別人。这种“小老虎”精神，正是我們学徒特別需要加强修养鍛炼的。

学徒是工人阶级的接班人。一个学徒要真正成为工人阶级的一員，需要加强各方面的修养。但是，最主要的修养是政治思想上的修养，是如何使自己革命化的修养。

怎样才能使自己真正革命化，真正无产阶级化呢？最根本的一条就是要在三大革命运动的实践中活学活用毛主席著作，以毛泽东思想为武器，指导自己的行动，改造自己的世界观，清除自己头脑里形形色色的资产阶级思想，使自己坚定地站在工人阶级的立场上来观察一切事物，处理一切問題。在这方面，伟大的共产主义战士雷锋、王杰已經为我们树立了光辉的榜样。许多“小老虎”的成长过程，也証实了：谁把毛主席著作学得好、用得好，谁的进步就快。

一个人政治思想上的修养并不是抽象的。它是渗透并表现在日常生活的各个方面的。比如劳动究竟是为了什么；要不要全心全意为人民服务；怎样才算幸福；怎样处理政治和技术的关系；如何正确对待生活問題；如何正确处理师徒关系；等等。这些都是学徒期间經常会遇到的問題。在这些問題上有着种种不同的看法，反映着无产阶级和资产阶级两种思想的斗争。究竟應該怎样来看待这些問題呢？在这本书里将作一些比較具体的回答。

今天，我們正处在一个伟大的革命时代。这个时代賦于我們年青一代十分光荣而艰巨的任务。我們不仅要建設一个强大的社会主义祖国，把社会主义革命进行到底，还要

支援各国人民的革命斗争，把世界革命推向胜利。社会主义时代是人类历史上最伟大的时代，需要培养起千千万万个适应伟大时代需要的革命化的新人，需要千千万万个“小老虎”。在我们伟大的社会主义时代中，有着一切有利的条件可以培养出无产阶级革命的新一代。我们坚信，在党和毛主席的阳光照耀下，只要象雷锋、王杰那样认真地学习毛泽东思想，自觉地在阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动中锻炼和改造自己，一定可以把自己锻炼成为一个可靠的红色革命接班人！一定会涌现出千千万万个充满着革命精神的“小老虎”！

张浩波

一九六五年十二月

统一书号：7074 · 274
定 价：0.16 元

目 录

| | |
|-----------------------|----|
| 第一讲 两种社会制度下的学徒生活..... | 1 |
| 第二讲 立志做无产阶级革命接班人..... | 10 |
| 第三讲 思想必须入伍..... | 21 |
| 第四讲 做一颗闪闪发光的螺丝钉..... | 31 |
| 第五讲 为革命奋发学本领..... | 40 |
| 第六讲 培养严格的组织性纪律性..... | 51 |
| 第七讲 建立新型的师徒关系..... | 58 |
| 第八讲 正确处理生活问题..... | 66 |

第一讲 两种社会制度下的学徒生活

当你离开学校，被分配到工厂、商店当学徒，第一天参加迎新大会的时候；当老师傅和你訂立师徒合同，悉心把技术传授給你的时候；当你在劳动之余，挾起书本，走进业余学校的課堂，或者走进俱乐部的时候；甚至当你思想上、工作上有了缺点或錯誤，同志們对你进行热情帮助的时候，你是否意識到这是一种幸福？对于一个刚刚加入工人阶级队伍的学徒來說，这是一个值得认真考虑的大問題。

对于上述問題，有两种不同的答复意见。一种意见认为今天的一切都平平常常，生活本来就是这样嘛！另一种意见与此相反，认为今天我們所得的一切，都是无数的革命先烈用生命和鮮血換来的，生活在今天，政治上沒有压迫，經濟上沒有剥削，生活有保障，有充分施展聪明才智的机会，这是最大的幸福。这两种意见，究竟哪一种对呢？我們不妨把新旧社会两种学徒生活来作一番比較。比較，是认识事物的一种科学的办法。苦与甜，短与长，高与低，只

有通过比較才能加以鉴别。有人说，“回忆对比”是“老一套”，我们说，这“老一套”好得很。“回忆对比”这个方法，有助于人们增强阶级斗争观点，激发人们的阶级感情，直接有助于人们的思想改造。它是无产阶级进行思想教育的传家宝，我们永远不能丢掉。现在，让我们来具体地谈谈，两种社会制度下的学徒生活，看它们的差别究竟在哪里。

从政治上看

俗話說，吃了許多盐，喝喝淡水也是甜的。在旧社会吃过当“学生意”苦头的老工人，看今天学徒的生活，几乎无一处不觉得满意。

在旧社会里，工人阶级是被统治的阶级，是被剥削、被压迫的对象，是资本家榨取利润的活机器，学徒是工人阶级队伍里处境更差的一部分，当然更谈不上有什么社会地位和政治权利。学徒进厂或者进店，要立下一张“关书”。所谓“关书”，实际上就是一张出卖劳动力的卖身文契。请看一张“关书”的内容吧：“立具志愿书人×××，……在贵厂学业，……自愿勤奋工作，恪守厂章，并绝对服从上级指令，努力服务，决不怠惰。……在厂时期，万一如有发生暴力阻害，包括天灾、人祸、机器、疾病、死亡等不幸事情，事关天命，家属及本人决不向厂责难，并决不要求任何赔偿。本人倘有发生逃学，或借口辍业以及因违背厂章，……因而被厂方开

除，家属及保証人均自愿赔偿貴厂三年饭金，以补貴厂损失，决无二言。”这一段文字，与其說是用墨写的，还不如說是用学徒的眼泪和汗血写成的，它把剥削与被剥削的关系用文字固定下来，把残酷的剥削合法化。解放以前，上海大隆机器厂学徒龔关金因触电死亡，曹福根因淬火炉爆炸死亡，当家属来厂与老板交涉时，老板都以“关书”为凭，要家属画押具結，領回尸首了事。許多学徒从进厂的第一天起，就失去了政治上的全部自由，为資本家做牛做马。如解放前上海榮丰綫厂的学徒和工人，进厂以后，厂门上鎖，好比监牢，有人来探望，只能通过铁门上装了铁栅的小洞，见见面，讲几句话。厂里还规定工人不能聚在一起談話，不准自由跑动等。今天，我們的国家是无产阶级专政的国家，工人阶级是国家的主人，学徒进厂参加工作，就是干革命。干部、老工人和学徒的关系，是同志，是战友，相互关心，相互帮助。剥削与压迫一去不复返了。这就是两种社会制度下学徒生活的最根本的区别。

政治上受压迫的結果，必定是到处被人瞧不起，到处遭人白眼。清洁工人时传祥的遭遇，足以說明这一点。解放前他刚参加掏粪工作不久，有一次在一家大律师家里掏粪，天热口渴，就向一个老媽子要口水喝，这位老媽子給他舀了一瓢凉水，时传祥刚要喝，那个大律师在旁大喝一声：“別让他弄脏了瓢”，用手指着窗口上一只碗說：“让他拿这只碗

喝”，时传祥一看，这是一只喂猫的碗，里面有几个臭鱼头，碗面上浮了一层死苍蝇。解放后，劳动人民成为新中国的主人，政治地位起了翻天覆地的变化，时传祥从一个被踩在脚底下的奴隶成了今天全国人民代表大会的代表，跟党和国家的领导人坐在一起，共商国家大事。从时传祥解放前后政治地位的不同，可以看出我們工人阶级的阶级地位起了多么巨大的变化。

从經濟上看

在經濟上，旧社会的学徒受到資本家残酷的剥削，他們每天劳动十二小时、十四小时，甚至更长的时间，終年沒有休息；除了沉重的体力劳动外，还要附加許多繁瑣的家务劳动，为老板娘抱小孩、烧饭、买菜，等等。他們吃的是稀粥、咸菜，而且往往不許吃饱，終年处于半饥饿状态；生了病，不用說就医、吃药，資本家甚至不让你躺下休息一下，逼着你帶病为他卖命；死了，則“生死存亡，听天由命”。解放前，青島华新紗厂在灾区招了一千二百名徒工，这些徒工被厂警用刺刀押进了工厂，换上了用包布特制的蓝衣，袖口上縫着三道白杠，肩上釘着号码，干的是牛马活，經濟上遭受着残酷的剥削。他們住的是又窄又矮的黑屋子，一間黑屋子只有两个土炕，要睡六十多个人；吃的是发了霉的杂粮面餅，餅里有草、有虫子、有麻袋布屑，即使是这样的餅还不准吃饱。徒

工們干了一天活，連一口水也喝不到，渴得难熬时，只得爬上一个两人多高的为生产用的开水池去舀水喝，有的徒工为此栽进水池，送了命。劳累、饥饿和疾病，夺走了绝大多数徒工的生命。不到三年时间，就死去近四百人，到一九四九年青島解放时，这一千二百名徒工，只剩下了九人。青島华新紗厂徒工的悲惨遭遇，是旧社会里无数学徒受剥削、受压迫的一个縮影。

資本家从学徒身上压榨出大量血汗，养肥了自己。拿解放前的上海大隆机器厂來說吧，1925年，雇用一个学徒，每天的开支只需大約两角，而一个学徒每天可做四十个紗管螺絲，售价二十八元，除去学徒伙食費用、原料等成本費三元五角，資本家每天从一个学徒身上的剥削所得竟达二十四元五角。大隆机器厂的資本家是这样靠剥削学徒和工人暴发起来，其他資本家也都是剥削发家的。資产阶级的天堂，就是这样建筑在工人阶级的白骨堆上。

再来看看今天学徒的工作情况，那真是一个天上，一个地下。他們在經濟上不再受剥削，每月有固定的收入，劳动時間规定八小时，生病一般可以享受免費治疗，等等。这一切，如果孤立起来看，也許有人会觉得很“平常”，是“理所当然”，然而，如果和旧社会作比較，那我們就可以認識到，这一切，很不平常，是无数革命先烈抛头顛，洒热血斗争得来的，是推翻了人剥削人的社会制度，建立了社会主义制度的結果。

从学习文化技术上看

在学习文化技术方面，两种社会制度下的学徒也有天壤之别。旧社会里“学生意”根本学不到什么技术。老板不愿让学徒学到技术，因为学徒学不到技术，满了师也飞不掉，不得不继续留在厂里、店里为老板卖命。有时候，老板即使让学徒学一点文化技术，也只是为了从学徒身上榨取更多的血汗。那时学徒要想学一点技术，一般只能靠“偷”。学技术是如此艰难，学文化、看书读报更是非分之想。在解放前的协大祥布店里做学徒，业余时间看书报是违“规”的，该店“店规”写道：“私阅闻书、小说及购小报者，罚洋五元。”有人偶尔违“规”看看书报，轻则罚款，重则被开除。如一个姓郑的学徒在“打烊”后看书，资本家看见后就把书没收，罚了款，最后还把他开除了。今天，党和人民为我们学习政治、技术和文化，创造了无比优异的条件，促使我们更快地成长。拿学习文化来说，党为我们开办了各种业余学校，给我们学习文化的机会，图书馆和俱乐部供给我们充沛的精神食粮，等等。在学习技术方面，老工人、老营业员毫无保留地把技术传授给我们，希望我们尽快地掌握生产技术，为国家作出更大的贡献。在党的培养教育下，学徒中涌现出了不少“小老虎”，他们学艺时间虽短，却创造了出色的战绩。如上海华丰第一棉纺厂有一位学徒，创造了布机挡车的一项单项

操作——打結头速度的全市最高紀錄；上海楊浦棉紡織印染廠有一位學徒，在老工人的幫助下，進廠一年多來，落三十只紗的成績從一百四十二秒縮短到九十秒，達到能手水平。一代“小老虎”的成長，決不是偶然的。社會主義制度，在各方面為青年的成長提供了極其優越的條件。從一代新人的成長中，我們生動地看到了新的社會制度的優越性。

从思想上看

舊社會里資本家對學徒的剝削和壓迫，除了表現在政治、經濟等方面外，還表現在精神、思想上的麻醉和欺騙。這是無形的鎖鏈，它的毒害是很深的。他們利用各種方式向學徒灌輸剝削階級思想，腐蝕、融化學徒的思想，企圖使學徒馴服地聽從資本家的剝削。他們宣揚什麼“四海之內皆兄弟，老板和工人也是兄弟”，胡說什麼“勞方就是資方，勞資應該合二而一，互相合作”等鬼話，模糊工人和資本家的階級界限。他們腐蝕學徒的靈魂，說“你們現在好好做生意，將來做了老師傅，再做領班，以後也可以當老板”。解放以前，上海祥生汽車公司的老板，為了磨滅工人的鬥志，舉辦了“司機同人俱樂部”，用騙、拉、拖的方式，引誘司機到“俱樂部”去玩樂、賭博。通過這些活動，向工人灌輸“人生在世，吃喝兩字”，“人不為己，天誅地滅”等資產階級的人生哲學。應當看到，這種思想上的麻醉，是資本家對學徒另一種

更加毒辣的奴役手段。新社会的学徒是幸福的，从根本來說，是由于我們生活在伟大的毛泽东时代，毛泽东思想哺育我們成长。党对我們思想上的教育是最大的爱护和培养。党教育我們不断和各种各样的資产阶级思想展开斗争，兴无产阶级思想，灭資产阶级思想。我們應該認識到这是一种幸福，是党对青年一代的无比关怀。

不忘过去，永远革命

两种社会制度下的学徒生活的对比是鮮明的，解放前后学徒生活起了翻天覆地的变化。但要深刻地認識这个变化，必須把两种学徒生活和两种社会制度联系起来看。解放前学徒的种种不幸遭遇，并不是他們“福气不好”，或者“生不逢辰”，而是剥削阶级压迫、剥削的必然結果，是生产資料私有制的社会制度的必然产物。假如我們生活在那个社会制度下，也同样难免遭受那些学徒們遭受过的厄运。今天世界上，仍然有千百万阶级弟兄过着昨天我們的父兄所过的牛马不如的生活。今天我們所得的一切，是党領導全国人民进行斗争，推翻了旧社会，夺取了政权，工人阶级当家作主的結果。无数革命的前輩前赴后继，流血流汗，才開創了这份社会主义的大业，我們青年一代，决不能忘記革命先輩創業的艰难，也不能忘記世界上还有三分之二受剥削受压迫的人們。