



· 人教版 ·

- 全国各类成人高等学校招生考试丛书 ·
- 全国各类成人高等学校招生考试丛书 ·
- 全国各类成人高等学校招生考试丛书 ·

政 治

及解题指导

人民教育出版社

全国各类成人高等学校招生考试丛书

政治及解题指导

思想政治课研究中心编

人民教育出版社

全国各类成人高等学校招生考试丛书

政治及解题指导

思想政治课研究中心编

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

人民教育出版社印刷厂印装

开本 787×1092 1/16 印张 12.25 字数 298,000

1988年10月第1版 1988年10月第1次印刷

印数 1—185,000

ISBN 7-107-10317-2
G·1307 定价 2.60 元

说 明

为了帮助报考各类成人高等学校(包括广播电视大学,职工高等学校,农民高等学校,管理干部学院,教育学院和教师进修学院,独立设置的函授学院,普通高等学校举办的干部专修科,函授部、夜大学等)的考生系统复习中学课程,参加各类成人高等学校招生的考试,我们根据国家教育委员会1988年颁布的《各类成人高等学校招生考试大纲》(包括政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理、英语、俄语、日语等10个学科)编写出一套《全国各类成人高等学校招生考试丛书》,共计10册。这套考试丛书根据新的考试大纲规定的考试范围和要求,并注意吸收我社1985年编写的《各类成人高等学校招生考试复习丛书》的优点,紧扣大纲,突出成人特点,系统性强,便于自学。为了方便读者,每科将复习部分与解题指导合并为一册。

这套考试丛书除供各类成人高等学校考生复习用外,也可供成人高中学员、教师和教研人员学习、参考。

《政治及解题指导》一册分为辩证唯物主义常识和经济常识二个部分,并附不同类型试题剖析。上述二个部分共有十七个题目,每个题目包括:复习要求、复习要点、复习指导、思考练习、参考答案等内容,以适应考生自学的需要。本书力求按照理论联系实际的原则,结合我国社会主义现代化建设和改革开放的实践,简明扼要地阐述了辩证唯物主义常识和经济常识的基本观点。虽然本书所列问题及解答,只涉及内容的基本方面,不是“标准答案”,但是它对于更好地掌握本课程的基本概念、基本理论和基本技能,必将起到积极的作用。

参加本书编写工作的有:辩证唯物主义常识部分:杨启楠、张秀岩、李雅兰、经济常识部分:钟爱明、唐任伍、陈向荣、朱明光、王铁民、宛枫。

责任编辑张秀岩、唐任伍。

本书由杨启楠、才晓航审订。

由于编写时间匆促,本书难免存在缺点、错误,欢迎读者批评指正。

人民教育出版社

1988年8月

1988/8/2

目 录

辩证唯物主义常识

一、哲学是关于世界观的学说·····	1
二、物质和意识·····	8
三、物质的运动及其规律·····	18
四、物质世界的普遍联系和变化发展·····	28
五、矛盾的普遍性和特殊性·····	38
六、量变和质变·····	49
七、辩证的否定·····	57
八、实践和认识·····	65
九、认识的辩证过程·····	82
十、在实践中检验和发展真理·····	95

经 济 常 识

一、商品 货币 价值规律·····	109
二、资本和剩余价值·····	120
三、资本主义社会的再生产和经济危机·····	133
四、我国社会主义初级阶段的生产资料所有制·····	141
五、社会主义商品经济·····	153
六、我国社会主义初级阶段的分配方式·····	163
七、我国的对外开放·····	175
附录： 不同类型试题剖析·····	187

辩证唯物主义常识

一 哲学是关于世界观的学说

复习要求

通过复习,要准确掌握哲学、世界观概念,了解世界观和哲学的区别和联系。了解哲学和具体科学的区别和联系。要明确什么是辩证唯物主义的研究对象和重要特点。

复习要点

(一) 什么是哲学

哲学是关于世界观的学说。所谓世界观就是人们对于整个世界(包括自然界、人类社会和人的思维)的总的看法和根本观点。世界观是人人都有的,这是因为人们生活在世界上,必然要和周围各种事物打交道,在接触、变革客观世界的社会实践中,产生了对某类事物的看法,如对自然,社会历史、人生等的看法和观点,这就是人们的自然观,历史观,人生观等等。随着认识的深化、发展以及知识的积累,就逐步形成了对世界的本质、各种事物之间的普遍联系以及人和周围世界的关系的根本看法,这种对整个世界的根本看法,就是世界观。可见,世界观中所指的世界,是指整个世界,而不是指世界的某一部分,世界观中所说的观点是指根本的观点,而不是琐细的看法。

哲学不同于一般世界观。每个有一定生活经验的人都有自己的世界观,但是人们的世界观一般说来是处于零散的、自发的状态。哲学并不是处于自发状态的世界观,而是哲学家自觉地从理论上概括和论证了的世界观。哲学作为世界观的理论体系,必然是有理论的论证,有自然知识和社会知识作基础,有严密的逻辑推理,有系统化了的理论观点。可见,哲学不同于一般世界观,是关于世界观的学说,或世界观的理论化形式。哲学和世界观的这种区别,可以使我们明白一个道理,就是,虽然人们都会有世界观,但要掌握关于世界观的学问,还得学习,只有通过学习哲学,才能把我们自发的、零散的世界观上升到自觉的、理论的高度。

哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说。这是一个问题的两个方面:哲学既然是理论化、系统化的世界观,用这种理论和观点去观察、分析、处理各种问题,就具有了方法论的意义。所谓方法论,就是人们认识世界和改造世界的总的、普遍的方法。哲学正是为人们提供了这种

总的、普遍的方法。所以,哲学是世界观和方法论的统一。一般地说,有什么样的世界观,就会有什么样的方法论,例如,辩证唯物主义认为世界是物质的,并按一定规律变化发展用这种观点去观察、处理问题,就会坚持从实际出发、实事求是,就会重视调查研究。如果把世界看成是依赖于某种精神的东西,用这种观点支配人的行动,就会从主观愿望出发,为所欲为、主观蛮干,在实践中没有不失败的。

(二) 哲学是自然、社会、思维知识的概括和总结

人们对世界从不同方面、不同层次上进行研究所形成的各种具体知识构成了各种具体科学门类。哲学作为一门知识体系,它和各门具体科学必然有着密切的联系,也有着严格的区别。

哲学和具体科学的区别主要表现为研究的对象不同。各门具体科学研究的是世界某一领域,某一局部的特殊规律。例如,物理学研究的是声、光、电、热、磁等现象的运动规律。生物学研究的是生物有机体的同化异化,遗传变异等生命运动的规律。经济学研究的是生产关系的运动规律。心理学研究的是人的心理活动的规律,等等。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象,是从整体上把握世界的普遍本质的一般知识。如,世界的本质是什么?世界处于怎样的状态之中?人与世界的关系是怎样的?等等。

哲学与具体科学又有密切的联系。一方面,具体科学是哲学存在和发展的基础。哲学是从自然、社会、思维知识中总结和概括出来的普遍性知识。因此,具体科学是哲学的基础,哲学将随着各门具体科学的发展而得到充实和发展。另一方面,哲学对各门具体科学有指导意义。由于哲学是关于整个世界的普遍性知识,是世界观的学说,所以为各门具体科学提供了方法论的指导。爱因斯坦曾说:“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”

哲学与具体科学的关系,就其实质而言,是一般与特殊、整体和部分的关系。

(三) 辩证唯物主义是科学的世界观理论

1. 辩证唯物主义的产生

辩证唯物主义和历史唯物主义产生于十九世纪四十年代,这是哲学发展、科学发展和社会发展的必然结果。在这个时期,自然科学的三大发现(细胞学说、达尔文进化论、能量守恒和转化定律)已为马克思主义哲学的产生提供了牢固的自然科学基础;英、法、德等国的无产阶级革命斗争为马克思主义哲学的产生奠定了坚实的阶级基础;哲学发展史上唯物主义和辩证法的传统,已为马克思主义哲学的产生作了思想上的准备,而德国古典哲学则成为马克思主义哲学的直接理论来源。马克思和恩格斯正是站在无产阶级的立场上,总结了自然科学的新成果和无产阶级斗争的经验,批判地继承了费尔巴哈的唯物主义和黑格尔的辩证法的合理成分,从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。这是人类认识史上的空前大革命,它宣告了旧哲学的终结,开辟了哲学发展的新时代,把哲学推进到了一个崭新的阶段。

2. 辩证唯物主义的特点

辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分,同旧哲学相比较,有着根本不同的特点,它是建筑在实践基础上的科学性和革命性的高度统一。

科学性是辩证唯物主义的本质特点。主要表现在两个方面:从研究对象来说,辩证唯物主义

是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。它以实践为基础,以各门具体科学知识为依据,摒弃了主观幻想成分,揭示出整个世界发展的最一般规律,成为对整个世界的科学认识;从辩证唯物主义内容来说,实现了唯物主义和辩证法的有机结合,唯物主义成了辩证的唯物主义,辩证法成了唯物的辩证法,并将唯物主义和辩证法贯彻到社会历史领域,形成了对社会历史的唯物的、辩证的认识。从而正确地反映了整个世界的本来面目。马克思主义以前的旧哲学,虽然以整个世界作为研究对象,也提出过许多正确的、有价值的观点,但并没有真正揭示出自然、社会、思维发展的一般规律,对客观世界的看法常常带有主观臆断的成分。在近代哲学那里,唯物主义和辩证法是割裂的,因此,还未能做到全面地、彻底地、如实地反映客观世界本来面目,所以,从严格意义上来讲,还不具有真正科学性质。

辩证唯物主义由于建立在实践基础上,也必然同时具有彻底革命性的特点。无产阶级是人类历史上最进步、最革命的阶级,它的阶级利益和历史使命同社会发展的客观规律是完全一致的,无产阶级的革命斗争要求有科学的世界观作指导。辩证唯物主义则公开申明代表无产阶级和广大劳动人民利益,是无产阶级的世界观,是无产阶级认识世界和改造世界的理论武器。马克思主义以前的旧哲学则不敢承认自己的阶级性,极力掩盖代表剥削阶级利益的本质。虽然一些倾向进步的哲学理论对历史的发展曾起了积极作用,但是由于哲学本身的局限性和阶级的局限性,使它们不可能具有彻底的革命性质。

辩证唯物主义的科学性和革命性是完全一致的。正是因为辩证唯物主义正确地反映了客观世界的本来面目,是科学真理,它才能指导无产阶级改造世界的实践斗争,表现出它的彻底革命性。同时,正是因为它被广大群众掌握,变为群众的革命实践,就越显示出它的科学性质。在实践的发展和科学发展的基础上,辩证唯物主义还将不断丰富和发展自己的科学内容。列宁曾说过,马克思主义理论对“世界各国的社会主义者之所以具有不可遏止的吸引力,就在于它把严格的和高度的科学性(它是社会科学的最新成就)和革命性结合起来。”(《列宁选集》第1卷,第81页)

复习指导

(一)在复习什么是哲学这一问题时,主要是搞清哲学和世界观这两个概念的区别和联系。在日常生活中,我们常常把哲学和世界观看作是一回事,这是因为二者有密切联系,是相通的。哲学和世界观都是对同一世界的根本看法和观点,世界观要回答的问题同时也是哲学要研究的问题。因此,我们不能把哲学和世界观截然分开。但二者又是两个不同的概念,我们不能说世界观就是哲学,这是因为哲学是理论化、系统化的世界观,或者说是世界观的理论形式,而人们的世界观则一般是零散的、自发形成的观点和看法。人们有了世界观,并不等于懂得了哲学,要懂得哲学,就要学习哲学知识,学习辩证唯物主义。

(二)在复习哲学和具体科学关系问题时,要明确两个问题;第一,二者互相影响互相制约。一方面,从古至今一切哲学派别的产生和发展都受该时代的实践和科学发展的制约,特别是自然

科学对哲学发展有重大影响,自然科学的发展成果往往对哲学发展起决定性作用;另一方面,每个时代各门具体科学的研究,又总是受到这个时代哲学思想的影响和支配,从古至今,没有哪一门科学可以在实践中脱离哲学的方法论的指导。科学中的重大突破,都是在唯物的、辩证的思维方法指导下实现的。第二,要在实践中自觉地以辩证唯物主义为指导。有人以为科学研究可以摆脱哲学的指导,这是违反实际情况的糊涂观念,实际上,任何一个科学家都有自己的哲学信仰,并指导自己的科学研究,只是自觉程度有所不同而已。应该提倡自觉地以唯物论和辩证法为指导。

(三) 对于什么是辩证唯物主义,它的主要特点是什么?这是我们要重点搞清的问题。对于什么是辩证唯物主义,我们主要把握两点,一是它的研究对象,即关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学;二是它的阶级属性,它是无产阶级的世界观,是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的理论武器。这样就可以把辩证唯物主义和其他一切哲学派别区别开来,并能正确把握哲学和具体科学的关系。

对于辩证唯物主义的主要特点,我们应明确科学性和革命性是相统一的,统一的基础是实践。科学性是辩证唯物主义的本质特点,是我们把辩证唯物主义作为行动指南的根据。由于辩证唯物主义是科学的世界观,才成为无产阶级和广大人民群众改造自然、改造社会的伟大思想武器;也只有在人们改造自然、改造社会的实践中,辩证唯物主义才能得到检验和发展,证明它的真理性。科学性是革命性的必要前提和保证,没有科学性就没有革命性。而革命性则是科学性的必然结论和归宿,离开了无产阶级和广大人民的实践斗争,科学理论就会变得苍白无力。因此,在辩证唯物主义那里,科学性和革命性在实践的基础上统一起来了。

(四) 为了进一步了解辩证唯物主义,我们还应该了解它和旧唯物主义的区别。

从哲学发展史上来看,唯物主义可划分为三种基本历史形态,即古代朴素唯物主义,近代十七、十八世纪的形而上学唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义。马克思主义以前的唯物主义可以统称为旧唯物主义。

古代朴素唯物主义虽然承认世界的物质性,但是缺乏科学的论证,不了解物质概念的高度抽象性,因而不具有真正科学的性质。例如,古希腊有的哲学家就把世界的物质性归结为某种具体的物质形态,如原子论学说。我国则有阴阳五行说。古代朴素唯物主义往往又和辩证法相结合,承认客观世界的联系和发展,但由于科学发展水平较低,这种观点常带有主观猜测性质。

近代形而上学唯物主义在反对唯心主义的斗争中曾有过不朽的功绩,但由于受到当时自然科学发展水平和资产阶级的阶级局限,它本身有着严重的缺陷:第一,机械性,把不同的运动形式统统归结为机械运动,甚至把人也当作一架机器;第二,形而上学性,用孤立的、静止的、片面的观点看问题,否认事物的内部矛盾,否认事物的变化和发展;第三,社会历史观是唯心主义的,否认社会历史发展的客观性和规律性,把少数人的意志、意见当作社会历史发展的决定力量。

辩证唯物主义批判地继承了唯物主义基本原则,并从根本上克服了旧唯物主义的局限性,使唯物主义和辩证法有机地结合了起来,同时用唯物主义和辩证法的观点指导研究人类社会,创立了历史唯物主义,把人类社会看作和自然界一样具有客观实在性,并按其本身的规律变化发展,从

而如实地反映了客观世界的本来面目,使辩证唯物主义具有了真正的科学性和彻底的革命性。

思考练习

(一) 填空

1. 世界观是人们对整个世界的_____。
2. 哲学既是_____ 又是_____。
3. _____ 和 _____ 是辩证唯物主义的重要特点。

(二) 选择(选出正确答案,将字母标号填入括号内)

1. 哲学是:

- A. 世界观的理论体系
- B. 人们观察和处理问题的方法论
- C. 无产阶级的世界观
- D. 关于自然界发展规律和社会发展规律的学说

()

2. 哲学和具体科学是:

- A. 整体与部分的关系
- B. 作用和反作用的关系
- C. 一般和特殊的关系
- D. 决定和被决定的关系

()

3. 辩证唯物主义的研究对象是:

- A. 自然界各个领域的规律
- B. 自然规律、社会规律、思维规律
- C. 自然、社会、思维发展的最一般规律
- D. 全部规律的总和

()

4. 辩证唯物主义是科学的世界观,这是因为:

- A. 彻底否定和抛弃了一切旧哲学
- B. 能指导人们认识世界和改造世界
- C. 对客观世界的认识既是唯物的,又是辩证的
- D. 揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律

()

(三) 说明下列各组概念的区别和联系

1. 哲学和世界观

2. 哲学和具体科学
3. 哲学和辩证唯物主义

(四) 论述题

1. 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观的学说?
2. 有人说科学家不学习辩证唯物主义也照样能取得科学成果?这种看法对吗?为什么?

参 考 答 案

(一) 填空

1. 总的看法和根本观点
2. 关于世界观的学说 关于方法论的学说
3. 科学性和革命性

(二) 选择

1. (A B) 3. (C)
2. (A C) 4. (C D)

(三) 说明下列各组概念的区别和联系

1. 区别: 人们的世界观一般说是处于零散的、自发的状态, 哲学则是系统化、理论化世界观。

联系: 哲学和世界观都是人们对世界的总的看法和根本观点, 世界观回答的问题同时也是哲学研究的问题。

2. 区别: 哲学以整个世界作为自己的研究对象, 探求和回答整个世界最普遍、最本质的问题, 是一般知识。各门具体科学则是以世界某一领域、某一局部作为自己的研究对象, 它所揭示的是自然现象和社会现象中的特殊规律。属于具体知识。

联系: 一方面, 具体科学是哲学发展的科学基础, 哲学是自然知识和社会知识的概括和总结。另一方面, 哲学为各门具体科学提供了方法论的指导。

3. 区别: 哲学是世界观学说的总称, 包括古今中外一切关于世界观的学说。辩证唯物主义则是哲学发展的最高成果, 是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学, 是无产阶级的世界观和方法论。

联系: 辩证唯物主义是在继承历史上一切哲学优秀成果的基础上发展起来的。它们之间是一种继承和批判的关系。

(四) 论述题

1.

(1) 辩证唯物主义是建立在实践和科学发展基础上的, 揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

(2) 辩证唯物主义实现了唯物主义和辩证法的有机结合, 并将唯物主义和辩证法贯彻到社会历史领域, 从而正确地反映了客观世界的本质和相互联系, 使辩证唯物主义具有真正的科学

性质。

(3)辩证唯物主义的科学性已被科学的发展和广大人民改造自然、改造社会的实践所证实。

2.

这种看法是错误的,因为:

(1) 哲学和科学是既相区别又有密切的联系。哲学是自然知识和社会知识的概括和总结,它又为各门具体科学提供了世界观和方法论的指导。

(2) 任何人都有自己的世界观,都是在一定的世界观和方法论的指导下从事科学研究的。在现实中,有一些科学家,并没有自觉地学习辩证唯物主义,但是也取得了伟大成就。这并不是证明他们拒绝辩证唯物主义世界观的指导,而恰恰说明他们不自觉地运用了辩证唯物主义世界观和方法论来指导科学研究,才取得了科学研究成果。

(3) 辩证唯物主义是科学的世界观理论,它为一切科学研究提供了正确的方法论。因此,自觉地学习辩证唯物主义,并以此来指导科学研究,就可以在科学研究中取得更大成绩,使科学获得更大的发展。

二 物质和意识

复习要求

通过复习, 准确掌握物质、意识、唯物主义、唯心主义等概念; 正确理解辩证唯物主义关于世界的物质性、物质与意识辩证关系的原理; 明确什么是哲学的基本问题, 什么是划分唯物主义和唯心主义的标准。

复习要点

(一) 物质

1. 什么是物质

辩证唯物主义认为, 物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。哲学的物质概念是一个最广泛、最抽象的概念, 它所表征的不是个别的对象或个别过程的特点、特征, 而是从万事万物中抽象出来的最本质的共同特性, 即客观实在性。列宁说: “物质的唯一‘特性’就是: 它是客观实在, 它存在于我们的意识之外。”(《列宁选集》第2卷第266页)

辩证唯物主义的物质概念和自然科学的物质结构学说是区别的。自然科学的物质结构学说是关于各种具体物质的结构、特性、状态的看法和观点, 由于物质具体结构本身的复杂性、特性、状态的多样性, 人们对它的认识也在发展和深化。例如, 很长时间, 人们认为原子是组成物质的最小的、不可分割的粒子, 到19世纪末, 电子的发现证明原子不是最小粒子, 而是由原子核和电子构成的, 原子核又是由质子和中子构成的。现在, 据学者们推测, 中子、质子也不是最小粒子, 它们是由更小的粒子——夸克构成的。人们对物质具体结构和特性的认识还会发生变化, 但是, 万事万物的共同本质特性仍然是客观实在性, 辩证唯物主义关于物质的概念则不会因为科学的发展和认识的深化而被推翻。

2. 世界的本质是物质的

世界上的事物虽然纷繁复杂、千差万别, 但它们却有一个共同本质, 这就是物质性。世界是不依赖于人的意识而独立存在的。辩证唯物主义关于世界的本质是物质的这一原理已被人们的长期社会实践和科学发展所证实。

人们的生活实践, 不断证明自然界的客观存在。人们在生产劳动中体会到了劳动对象、生产工具、劳动产品乃至人们接触到的其他各种自然现象, 如日月星辰、风雨雷电、山川河海等等都是

客观的、实实在在存在着的。人们通过长期的实践认识到在自己的意识之外，存在着一个不依赖于人的主观意识而独立存在的自然界。自然科学的发展也充分证明了自然界的物质性。从宏观世界来说，人们通过射电望远镜可以观察到距地球 360 亿光年的天体。通过宇航员登上月球获得的岩石样品，经分析证明和地球上的化学元素是一样的。茫茫宇宙，并不空虚，而是充满了各种实物粒子和各种场，如电磁场、引力场、核力场等，这说明在天外并不存在一个非物质的由神统治的精神世界。从微观世界来说，人们已发现的基本粒子有 350 多种，自然界一切事物都是由基本粒子构成的，它们都存在于人们的意识之外。

生命现象也并不神秘，生命是由蛋白质和核酸等生物大分子构成的蛋白体，是自然界长期发展的产物。

人类的出现也完全是自然界长期发展的结果，上帝造人不过是宗教唯心主义骗人的鬼话。科学证明，只有劳动才完成了由猿向人的转变过程。

人类社会是物质世界发展的高级阶段，虽然与自然界本质不同，但它是自然界长期发展的必然结果。物质生活资料的生产是人类社会生存和发展的基础，人类社会历史是物质生产发展的历史。社会的物质生活决定社会的精神生活。所以，人类社会和自然界一样，具有客观实在性，它在本质上是物质的。

（二）意识

1. 意识是物质的产物

意识不是从来就有的，它是自然界发展到一定阶段上的产物。自然科学证明，早在人类及其意识产生以前地球就已经有了几十亿年的发展史。大约在 300 万年以前，才出现了人类，有了人类才有人的意识。可见，意识的产生是自然界由低级到高级长期的合乎规律发展的结果。

意识不仅是自然界的产物，而且也是社会的产物。劳动和在劳动基础上产生的语言是使猿脑变成人脑，使动物心理过渡到人的意识的决定因素。劳动在意识产生过程中的决定作用表现在：劳动的需要推动着动物本能心理活动向人类意识发展；劳动的需要促使语言的产生和发展；劳动发展了人类意识的特殊物质器官——人脑；劳动为人类意识提供了丰富的内容；劳动锻炼并提高了人类意识的反映能力。总之，没有劳动，就没有由猿到人的转变过程，也就没有人类意识。

2. 意识是人脑的机能

人脑是一种结构复杂、发育完善的高度组织起来的特殊物质体，是意识赖以发生的生理基础。人们借助显微镜观察到，大脑是由上千亿个神经细胞组成的，仅大脑皮层就有 150 亿个神经细胞。人的大脑皮层是进行意识活动的中心，联系着身体的各种感觉器官。人的意识就是外界事物作用于人的感觉器官而引起的各种刺激，由神经系统传导到大脑，引起大脑皮层的活动，用语言对感觉材料进行分析综合而形成的。离开了大脑神经活动的生理过程，就不会产生意识。可见，意识一点也离不开人脑这个思维器官。医学科学证明，如果出现血液循环障碍，大脑皮层供血中断，人就会失去知觉，如果大脑皮层受损，人就会成为白痴。

大脑是怎样产生意识活动的呢？这就要了解大脑对外界的反映机能。动物与周围世界的相互作用是通过反射活动进行的，以实物为信号引起的反射是条件反射，称为第一信号系统。这是

动物的唯一信号系统。对人来说,除了实物作为信号外,还有语言,这就是第二信号系统,这是人所独有的。有了语言,人就能进行抽象思维,认识事物的本质和规律。如果不借助语言,概念就无法形成,意识也就不能产生。人脑在第一信号系统和第二信号系统基础上进行的思维活动,就是意识活动。

3. 意识是人脑对物质的反映

人脑是意识的器官,但人脑本身并不是意识的源泉,不能自动产生意识,只有当人的感觉器官接受外界刺激使大脑和外界发生联系才会产生意识。没有被反映者,就不会有反映。客观世界存在着的苹果、梨、香蕉、桔子等各种色、香、味及水分等刺激人们的感官,人们才有对它们的认识,并且概括出“水果”这一共性。因此,意识就其内容来说,是来自客观外界,是人脑对客观存在的反映。

意识就其形式来说是主观的,就其内容来说是客观的。意识不等于客观事物本身,而是在人的头脑中经过加工改造,成为对外界的一种反映。对客观外界的反映有正确的,也有错误的甚至是歪曲的反映,如神、妖、鬼、怪等,但无论怎样荒谬怪诞,都可以在现实中找到它的原型。

综上所述,意识的本质就是:意识是人脑的机能,是人脑对物质的反映。

(三) 物质和意识的关系

1. 物质和意识(存在和思维)的关系问题是哲学的基本问题

物质和意识谁是世界的本原?谁是派生的?即谁是第一性的?谁是第二性的?对这个问题的不同回答划分了唯物主义和唯心主义两大哲学派别。

从古至今,唯物主义可分为三种基本历史形态:古代朴素唯物主义;近代机械唯物主义;马克思主义的辩证唯物主义。它们共同的根本观点就是认为物质是世界的本原,意识是物质的产物,即物质是第一性的,意识是第二性的。

唯心主义可分为两种基本形式,即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为,个人的精神(心灵、意志、观念等)才是真实存在的,整个世界都是个人心灵的产物。英国大主教贝克莱说:“存在就是被感知”,中国明朝的王阳明说:“心外无物”,就是主观唯心主义的典型代表。客观唯心主义认为,有一种离开人和物质世界而独立存在的精神或理念,世界上的万事万物都是这种客观精神的产物。唯心主义虽然说法不同,但是它们的共同的根本观点就是认为意识是世界的本原,物质是意识的产物,即意识是第一性的,物质是第二性的。宗教迷信实质上也是唯心主义世界观,它和唯心主义哲学不同之处是赤裸裸地宣传神或上帝是造物主。而唯心主义哲学则采取了理论形式,从理论上论证物质是意识的产物。列宁曾说:“哲学唯心主义不过是隐蔽起来的、修饰过的鬼神之说。”(《列宁选集》第2卷第184页)

唯物主义在其发展的某些历史阶段尽管有这样或那样的局限,但在总体上,在对人的周围环境以及人的意识同物质世界的关系的认识上是正确或基本正确的。唯心主义哲学尽管在人类认识史上作出过贡献,但从总体上来说,在对人的周围环境的认识,对人的意识同周围世界的关系的认识是错误的。

2. 物质和意识的辩证关系

第一,物质决定意识。早在人类出现之前,自然界就客观存在着,人类社会是自然界长期发展的必然结果。作为物质对立面的意识现象则是自然界长期发展的产物,是人脑的机能,是人脑对外界的反映。因此,物质决定意识,物质第一性,意识第二性。

第二,意识对物质有能动作用。辩证唯物主义在肯定物质决定意识的前提下,同时又承认意识对物质的能动作用。意识的能动作用是指人所特有的能动地反映客观、并反作用于客观的活动和能力。具体表现为两个方面:一方面,意识对客观世界的反映是一个能动过程。意识不仅能够反映客观事物的现象、外部联系,而且能够在大量感性材料的基础上进行抽象概括,反映客观事物的本质和规律,并能根据客观规律,引出思想,提出计划,等等;另一方面,意识能够指导人们实践活动,并通过实践活动来改造世界。这是意识能动作用更为突出的表现。

意识的能动作用就其性质来说,有着两种不同的情况:正确的意识能够引导人们正确的行动,促进事物的发展;错误的意识会导致人们错误的行动,对客观事物的发展起阻碍作用。因此,人们要促进事物的发展,达到认识世界和改造世界的目的,就必须以正确的意识为指导。马克思主义以前的唯物主义,虽然承认物质决定意识,但由于对这一正确的原则作了机械的片面的理解,把意识看成只是对物质的消极的、被动的反映,看不到意识在认识世界和改造世界中的重大作用,因而否认意识的能动性。唯心主义则是无限夸大了意识的能动作用,以至把意识看成是产生客观世界的根源。只有辩证唯物主义才科学地解决了物质和意识的辩证关系,在承认物质第一性、意识第二性的基础上,同时承认意识的能动作用。

(四) 坚持从实际出发

从实际出发是辩证唯物主义关于世界的物质性原理在实际工作中的具体运用。辩证唯物主义认为,物质第一性,意识第二性,意识是人脑对客观世界的反映。用这种观点指导我们观察和处理问题,就要做到从实际出发。从实际出发,就是从客观存在的实际情况出发,对客观事物不附加任何主观臆想成分,做到一就是一,二就是二,不夸大,不缩小,不歪曲,不用自己的主观愿望代替或修改现实,这应是我们想问题、办事情的出发点。我们只有坚持从实际出发,才是在实际工作中坚持了辩证唯物主义的观点。

搞革命要从实际情况出发,进行社会主义建设同样必须从我国的实际情况出发。我们现在还在社会主义初级阶段,生产力还很落后,商品经济很不发达,社会主义经济制度和上层建筑还不成熟、不完善。因此,我们建设社会主义,既不能照书本办事,也不能照搬别国经验,更不能从主观愿望出发,随心所欲。只能从我国的国情出发,在实践中开辟一条建设有中国特色的社会主义道路。

从实际出发的反面是从主观愿望出发,或从本本出发,从别国、别地、过去的经验出发,等等。这就表现为实际工作中的主观主义。从党的历史上来说,吃过主观主义的苦头是不少的,它曾给革命事业带来极大的危害。在社会主义建设中,也出现过超越社会主义初级阶段,脱离我国国情的一些作法,以为单凭主观愿望,依靠群众运动,就可以提高生产力,以为所有制越大越公越好,结果使社会主义建设走了不少弯路。究其思想认识根源,就是没有从实际出发,主观认识脱离了客观实际。

在建设社会主义过程中，我们还要充分认识社会主义精神文明建设的重要作用。培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高人民的思想道德素质和科学文化素质，发展科学文化事业，才能形成有利于社会主义现代化建设和改革开放的理论指导，舆论力量、新的思想观念、文化条件和社会环境，振奋起全国人民建设社会主义的巨大热情和创造精神，从而促进社会主义现代化建设事业的发展。

复习指导

物质和意识的关系问题是我们复习时的一个重点，应围绕这个问题，搞清有关概念和观点。

(一) 物质是本章重要概念，也是唯物主义哲学大厦的“基石”。只有正确理解辩证唯物主义的物质概念才能正确理解物质和意识的辩证关系。要正确理解辩证唯物主义物质概念，必须搞清下面两个区别：

第一，哲学上的物质概念和自然科学物质概念的区别：哲学的物质概念解决的是世界本原问题，它概括了世界上万事万物的共同本质特性，即客观实在性。自然科学的物质概念讲的是物质结构问题。随着科学的发展，人们对物质结构的认识会逐渐深化，但是作为物质唯一特性的客观实在性则不会消失。

第二，哲学上的物质概念和物质具体形态的区别：物质的具体形态是千姿百态、千变万化的，是人们直接感知的对象。哲学上的物质概念则具有高度的抽象性，是对整个世界共同本质特性的概括，物质的唯一特性就是客观实在性，此外，再也没有其他特性。我们所看到的日、月、山、川等只不过是物质的具体形态。因此，不能把哲学上的物质概念和物质的具体形态或具体特性相混淆。

(二) 世界在本质上是物质的，这是辩证唯物主义最基本观点，对它要作完整的、全面的理解。一般人认为，自然界的物质性比较好理解，因为不管人们的主观愿望如何，它都客观存在着。而社会在本质上是物质的，则不容易理解，因为人类历史是人们活动的历史，似乎起决定作用的是人们的意志和愿望。这是社会规律发生作用的特点给人们造成的一种错觉。实际上，人类社会也和自然界一样，是不以人的意识为转移而客观存在着的。物质资料生产方式是社会发展的决定力量，意识归根到底是它的反映。只有承认人类社会的客观实在性，才能彻底坚持世界的物质统一性原理，把唯物主义路线贯彻到底。

在理解世界的物质性原理时，容易模糊的问题还有：既然世界是统一的物质世界，就应包括意识现象，那么意识的本质也应是物质的，也具有客观实在性。这种看法错在混淆了物质和意识的界限。意识是物质的反映，它的形式是主观的，本身并不等于物质。

(三) 对于物质与意识的辩证关系，在复习时要明确以下几个问题：

1. 明确划分唯物主义和唯心主义的标准。这就是对物质和意识谁是世界的本原，即谁是第一性的不同回答，此外，再无其他标准。任何另立其他标准来划分唯物主义和唯心主义都是错误的。
2. 哲学基本问题也是实际工作中的基本问题。有人认为哲学基本问题，即物质和意识的关