

经人教社授权配合人教版初中新教材使用

北京九所名校

金牌解题

初三政治 全一册

本册主编 刘德齐

教

北京二中

北京四中

师

北京八中

北京八十中

编

北京大学附中

清华大学附中

写

北京师范大学附中

北京师范大学实验中学

组

中国人民大学附中



这是
成就

许资什也主
是主

三封主

的是是芳

最本

品空

的

北京九所名校

CHUSAN ZHENGZHI

初三政治

全一册

经人教社授权
配合人教版初中新教材使用

金牌解题



本书主编 刘德齐
撰稿人 刘德齐

团结出版社
知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初三政治 (全一册) / 刘德齐主编. - 北京: 团结出版社, 知识出版社, 2003.1

(北京九所名校金牌解题 [2003 年修订版])

ISBN 7-80130-602-3

I. 初… II. 刘… III. 政治课 - 初中 解题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 036013 号

出版: 团结出版社 知识出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号)

[电话 (010) 8205.9200 6513.3603 (发行部) 6524.4792 (编辑部)]

http: www.tuanjiebs.com

E-mail: unitypub@263.net

经销: 全国新华书店

印刷: 长沙鸿发印务实业有限公司

开本: 16

印张: 7.75

字数: 155 千字

印数: 7000 册

版次: 2001 年 6 月 第一版 2003 年 1 月第二版修订

印次: 2003 年 1 月 (长沙) 第一次印刷

书号: ISBN 7-80130-602-3/G·209

定价: 8.50 元 (平)

(如有印装差错, 请与本社联系)



编者的话

《北京九所名校·金牌解题》出版以来，深得教师、家长的好评，尤其是受到了广大中学生的欢迎。在广泛征求社会各界意见的前提下，我们对本套丛书进行了较大幅度的修订，力求贯彻国家教育部关于中学教学和升学考试改革的精神，紧扣人民教育出版社修订出版的2003年春季初中教材，以质求存，以新取胜。

本套丛书在体例设置上有较大的特色，具体表现为：

(一) **体例结构合理**。本书有讲、有练、有分析，并将“讲”、“练”、“析”有机结合起来，既对知识进行有序整理，又能体现以能力训练为主的思想，同时还能对学生进行多向解题思路的指导。

(二) **思维训练层递**。我们在各科练习栏目中，特别推出了**铜牌题→银牌题→金牌题**层递练习：

铜牌题为双基题，侧重于基础知识和基本技能的训练；

银牌题为提高题，侧重于学科知识的融会贯通和灵活运用；

金牌题为综合题，侧重于综合能力的强化训练，注重学生的发散思维和创造思维培养，并注意学科间的渗透。这种梯级递进式的训练，对培养学生的学科意识和跨学科意识都大有裨益。三类题目均有历年中考经典题目的解析，以提高学生的应考能力和素质。

(三) **名校名师编著**。本套丛书是由久负盛名的九所全国名牌中学的一线骨干教师编写的。他们将多年的丰富教学经验和科研成果融入丛书中，并以高度的社会责任感，在原版基础上进行了修改。修订后的《北京九所名校·金牌解题》体现着最新的教学理念和教研教改成果，同时也凝聚着老师们的心血。我们怀着最诚挚的敬意向他们表示感谢。同时希望作者们的智慧、我们的汗水合而为一，化为学生学习的动力，去摘取他们前进道路上的一枚枚“金牌”！

编者

2002年12月

目 录

●第1课 人类社会的发展历程

知识解析	1
金牌解题	10
自我检测	20

●第2课 社会主义是中国人民的历史选择

知识解析	26
金牌解题	30
自我检测	34

●第3课 中国正处在社会主义初级阶段

知识解析	38
金牌解题	44
自我检测	50

●期中测试题

●第4课 建设有中国特色社会主义

知识解析	60
金牌解题	68
自我检测	79

●第5课 当代青年的历史责任

知识解析	83
金牌解题	89
自我检测	95

●期末测试题

●参考答案





第1课

人类社会的发展历程

知识解析

Zhì shì jiě xī

知识结构

1. 人类社会的原始阶段是什么状况? 在那个社会里, 为什么既没有剥削又没有压迫?
2. 人类是怎样进入阶级社会的?
3. 在奴隶社会和封建社会, 为什么奴隶和农民遭受着残酷的剥削和压迫, 却又不能摆脱这样的命运呢?
4. 资本主义社会具有的历史进步性是什么?
5. 工人阶级有人身自由, 为什么他们仍然处于受雇佣、被剥削的地位?
6. 随着科学技术的进步, 资本主义社会创造出以往任何社会都不可比拟的社会财富, 但这些财富又是在什么样的基础上取得的呢?
7. 为什么随着社会的发展, 资本主义制度终将为社会主义制度所代替?

重点 难点精析

1. 石器制作有何意义?

石器作为人类制作的最初的工具, 在原始社会的很长一段时期有着决定的意义, 人们用它来抗击敌人, 取得食物、制作服装、建造住所和绘画雕刻等。

2. 火的使用有什么重要意义?

火的使用, 特别是摩擦生火的发明, 对远古人类的生活产生了重大影响。自从懂得了用火, 原始人每前进一步, 都伴随着用火的足迹。借助于火, 可以御寒照明, 抗击猛兽; 保存火种, 原始人便能经常吃上熟食, 从而大大提高了身体素质; 人工取火的成功, 更使人们可以在比较恶劣的气候条件下生活, 到从来去过的远方定居。

3. 畜牧农耕的产生和发展有何意义?

畜牧农耕的产生和发展, 是原始社会生产劳动的又一重大进步, 在人类生产史上具有深远的影响。人工栽培的果实和驯养的家畜不仅为人类提供了可靠的衣食之源, 大大改善了物质生活, 而且为人类的定居生活创造了必要的条件。

4. 什么是生产力?

人类改造自然的能力, 叫做生产力。

5. 什么是生产关系?

生产关系, 是指在生产过程中所形成的人与人之间的关系。





6. 原始社会生产关系的特点是什么?

生产资料归集体所有,人们在共同的生产劳动中结成原始的平等互助关系,平均分配消费品。

7. 原始社会生产关系形成的原因是什么?

原始社会的生产关系是由当时极端低下的生产力决定的。在生产力极端低下的情况下,在当时恶劣的生存环境下,原始人必须依靠联合的力量,通过共同劳动,才能生存和发展。

共同劳动必然要求生产资料归集体所有;共同劳动体现着原始的平等互助的关系;同样,生产资料公有和生产力水平低下,决定了必须采取平均分配的方式。

可见,原始的生产关系是由当时极端低下的生产力决定的。

8. 什么是氏族?

氏族,也叫氏族公社,是按照血缘关系结成的集团。氏族是原始社会的基本单位。

9. 为什么说氏族成员的地位是平等的,不存在人压迫人的现象?

在氏族制度中,原始人通过氏族议事会管理集体的事务。氏族的一切大事都由全体氏族成年男女共同讨论决定。氏族长和军事首领也由氏族议事会选举产生。

氏族长处理氏族日常内部事务没有强制手段,全靠风俗习惯和自己的威望。他同所有氏族成员一起劳动,没有任何特权。

这些情况表明,氏族成员的地位是平等的,原始社会不存在人压迫人的现象。

10. 为什么原始社会是人类社会发展的最低级阶段?

由于社会生产力水平极为低下,原始人时刻面临自然灾害的威胁、疾病的侵害和猛兽的袭击,生存环境极其险恶,生活非常艰难,社会生活和精神生活也都处于野蛮和蒙昧状态,在饥饿的驱使下,还曾有过人吃人的现象。原始社会是人类社会发展的最初阶段,也是最低级阶段。

11. 私有制是怎样产生的?

(1) 原始社会后期生产力的发展是私有制产生的根本原因。

原始社会后期,生产力有了新的发展,生产效率的提高,使原来以氏族公社为单位的共同劳动,逐渐被以个体家庭为单位的个体劳动所代替。

(2) 当个体劳动日益盛行后,生产资料也就相应地逐渐转归个体家庭私有。土地开始变成私有财产,标志着私有制已经在社会上确立起来。

可见,私有制的产生是当时社会生产力发展的必然结果。

12. 奴隶主阶级和奴隶阶级是怎样产生的?

原始社会生产力极为低下,劳动产品没有剩余,战俘往往被杀掉。

到原始社会后期,生产力水平有了较大提高,人们的劳动产品出现了剩余,战俘有可能成为供人剥削、役使的对象,从而获得生存的机会。

随着私有制的产生和氏族制度的瓦解,战俘便成为最初的奴隶,氏族首领则转变为最初的奴隶主。接着,又出现了另外一种奴隶——债务奴隶。

奴隶制出现后,奴隶劳动日益普遍,在社会生产关系中,逐渐形成了两大对立的集团。一个是处于剥削地位的奴隶主阶级;另一个是处于被剥削地位的奴隶阶级。这样社会上第一次分裂为两大对立的阶级,一个是奴隶主阶级,一个是奴隶阶级。





13. 国家的本质是什么?

在阶级社会里,国家是阶级统治的工具。

14. 奴隶社会生产力发展的主要表现是什么?

金属工具的使用,农业和畜牧业有了显著发展,手工业兴起,商业和城市繁荣;并创立了古代光辉灿烂的科学文化,使人类从此进入了文明时代。

15. 文字的出现有何重要意义?

从奴隶社会起,人类便有了文字记载的历史。文字的出现,使人类的生产经验和知识更好地得到继承、积累和传播。为科学文化的发展准备了必要的条件。文字的出现,是人类社会进入文明时代的标志。

16. 为什么说奴隶制生产关系到奴隶社会后期阻碍了生产力发展?

奴隶制度作为最野蛮的剥削和压迫制度,在促进生产力发展方面从一开始就有局限性,这种局限性到奴隶社会后期越来越明显地表现出来。

奴隶主从来就把体力劳动看作是最卑贱的事情,而奴隶在皮鞭和棍棒下被迫劳动,往往以破坏工具、虐待牲畜等方式进行反抗。在这种情况下,奴隶主只给奴隶使用一些笨重的、不易被破坏的工具。生产力已经发展到了一个新的水平,而较为先进的生产工具在奴隶劳动中却不能被广泛应用,这表明奴隶制生产关系已成为生产力发展的桎梏了。

17. 封建制生产关系适应生产力发展的主要表现是什么?

(1) 农民有了一定的人身自由,能够比较自主地进行劳动。

(2) 农民可以有自己的劳动工具,部分农民甚至还有少量的土地,能够比较自主地安排生产。

(3) 农民的劳动成果,除大部分作为地租缴纳给地主外,还能留下一部分归自己支配,这使得他们比较关心生产。

与奴隶制生产关系下的奴隶相比,封建制生产关系下的农民的地位和处境有所改善,劳动积极性提高了。

18. 封建时代生产力进步最重要的标志是什么?

封建时代生产力进步最重要的标志,是冶铁技术的发展和铁制农具的广泛使用。

19. 为什么封建土地所有制是地主剥削农民的基础?

封建社会以农业生产为主,土地是主要的生产资料。地主阶级掌握绝大部分土地的所有权,而直接从事农业生产的农民却没有或只有少量的土地。

这样,农民不得不租种地主的土地,不得不依附于地主阶级,不得不把大部分劳动产品作为地租交给地主,忍受地主的剥削。

20. 地主阶级剥削农民的方式有哪些?

以封建土地所有制为基础,地主阶级剥削农民的主要方式是榨取地租。劳役地租、实物地租、货币地租是封建地租的三种具体形式。此外,农民要忍受各种各样的剥削。

高利贷是地主阶级剥削农民的一个重要手段。

强迫农民缴纳苛捐杂税,也是地主阶级剥削农民的重要方式。

封建国家还常常征调大批农民服徭役。

21. 封建社会生产关系的特点是什么?

地主阶级占有绝大多数土地;地主阶级不完全地占有农民,农民被束缚在土地上;





地主阶级通过地租、高利贷等方式，占有农民大部分劳动成果

22. 地主阶级统治农民的手段有哪些？

建立森严的等级制度，这是封建政治统治的特点。

建立庞大的国家机器。

编造种种谬论，给农民套上无形的精神枷锁。

23. 封建社会后期，封建制生产关系是怎样阻碍生产力进一步发展的？

随着手工业和商业的发展，日益扩大的市场要求生产出更多的产品，但残酷的封建剥削，使农民生活极端贫困，无法提高购买力；同时，封建的土地所有制，又把农民紧紧地束缚在地主的土地上。这样，生产进一步发展所需要的市场、劳动力都得不到解决。

在封建社会后期，封建制度对生产的束缚日益严重，封建生产关系已不再适应生产力的发展了。商品经济的发展，猛烈冲击着摇摇欲坠的封建殿堂，为新的资本主义社会的诞生创造了条件。

24. 为什么说在封建社会，中国古代科技文化独领风骚？

在封建社会，世界各国人民用自己的辛勤劳动和聪明才智，创造了灿烂的科技文化，但世界各地的科技文化发展并不平衡。

西欧进入封建社会的时间要比中国晚得多。最初的几百年间，连绵的战火不仅把古代欧洲的城市化为废墟，而且毁灭了古代希腊、罗马的文明，加上基督教的摧残，欧洲的科技文化长期处于停滞状态。与此相反，东方的中国却呈现出科技文化蓬勃发展的壮丽景象，科学文化全面辉煌，几乎所有领域都取得了重大成就。中国封建社会的科技文化成就，代表着全人类在封建社会阶段所取得的成就，是世界科技文化发展史上极为辉煌的一页，为推动世界文明的进步作出了突出的贡献。

25. 为什么说资本主义制度代替封建制度是历史的巨大进步？

通过反封建斗争所建立起来的资产阶级国家，运用其政权力量，从政治上和经济等方面采取了一系列措施，为资本主义经济的发展扫清了道路，带来了资本主义经济的迅速发展。资本主义制度比封建制度更能适应和促进生产力的发展，具有历史的进步性。

26. 什么是第一次科技革命？其意义是什么？

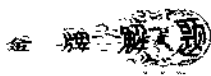
第一次科技革命，统称工业革命或产业革命，是18世纪中期到19世纪，在欧美一些主要资本主义国家，先后发生的以机器生产代替手工劳动的重大变革。工业革命以蒸汽机的发明和使用为标志，是人类认识和利用自然力的巨大进步，具有重大的历史意义。蒸汽机的广泛使用，推动了各个部门的机械化，出现了用机器制造机器的近代工业。

工业革命使生产力出现了人类历史上从未有过的狂飙式的发展，不仅带来了资本主义社会生产力的第一次飞跃，创造出以往任何时代都无法比拟的巨大的社会财富，还使欧洲主要资本主义国家的资本主义制度最终确立起来。

27. 什么是第二次科技革命？其意义是什么？

19世纪的最后几十年，世界又出现了一个科技进步和发展的新高潮，历史上称这次科技革命为第二次科技革命，这次科技革命以电力的广泛应用为标志，电力广泛应用于工业领域，开始取代蒸汽动力成为主要能源，人类从此由蒸汽时代跨进了电气时代。在科技革命的推动下，资本主义世界的经济也有了突飞猛进的增长，并导致生产关系发生新的变化，在19世纪末20世纪初，各主要资本主义国家先后进入帝国主义阶段。





28. 什么是第三次科技革命? 其意义是什么?

从20世纪40年代开始,在主要资本主义国家中又兴起了新的科技革命。新的科技革命,以电子计算机、原子能和空间科学技术的发明和应用为主要标志,被称为第三次科技革命。新的科技革命对经济社会发展的影响,远远超过了历史上的蒸汽革命和电力革命,它使生产劳动从电气化发展到自动化、智能化。生产工具的更新,也使劳动对象发生了重大变革,极大地扩展了劳动对象的范围。这就为经济的发展提供了更为广阔的天地。在新的科技革命的推动下,资产阶级对生产关系进行了局部调整,以进一步适应生产力发展的需要。

29. 资本主义制度的基础是什么? 什么是资本主义私有制?

(1) 资本主义制度是以生产资料的资本主义私有制为基础的

(2) 资本主义私有制,就是在资本主义社会里,资本家占有工厂、矿山、机器设备、土地等一切生产资料,资产阶级是资本主义社会的剥削者和财富拥有者,是整个社会的统治阶级。

30. 为什么说在资本主义制度下,工人无法摆脱被资本家雇佣的命运?

工人无法摆脱被资本家雇佣的命运,根子就在于资本家占有一切生产资料,工人没有任何生产资料。在资本主义制度下,劳动者被剥夺了一切生产资料,一无所有,为了生活下去,不得不出卖自己的劳动力,受雇于资本家,成为雇佣工人,到资本家的工厂里去做工,遭受资本家的剥削和压榨。

31. 怎样全面认识资本主义制度下工人有选择雇主的自由?

(1) 在资本主义社会,工人到资本家工厂里做工,是通过订立契约的形式被资本家雇佣去的。虽然这种契约中包含了一些对工人限制的内容,但是工人与奴隶、农奴的处境已有所不同,他们是自由的劳动者,有选择雇主的自由,他们可以把自己的劳动力出卖给这个资本家,也可以到期解除契约,出卖给另一个资本家。

(2) 工人虽然得到了人身自由,是自由劳动者,但是他们被剥夺了一切生产资料,已经“自由”到一无所有的地步。他们为了生活,除了出卖自己的劳动力以外别无其他生路。他们虽然有选择受哪个资本家雇佣的自由,但却无法摆脱受雇佣、被剥削的命运。

32. 资本家剥削工人的秘密在哪里?

(1) 资本家剥削工人的秘密,隐藏在资本家以契约的形式使工人进厂以后的生产过程当中。

(2) 资本家通过订立契约雇佣工人,以工资的形式购买了工人的劳动力。工人的劳动力此时已完全属于资本家了,他必须在资本家的支配下进行生产劳动。在劳动过程中为资本家创造出财富。

(3) 在资本主义企业里,工人劳动所创造的价值,远远大于自己所得到的工资。除去工资,由工人劳动创造而被资本家无偿占有的那一部分价值,叫做剩余价值。资本家就是靠无偿占有工人创造的剩余价值而发财致富的。这就是资本家剥削工人的秘密所在。

33. 与奴隶社会、封建社会的剥削相比,资本主义的剥削有何特点?

与奴隶社会、封建社会的剥削相比,资本主义的剥削具有隐蔽性。

在资本主义社会里,工人受雇于资本家,到资本家工厂里去做工。按照契约的规定,工人劳动一天,资本家就付给工人一天的工资,好像工人的全部劳动都得到了报酬,工





人和资本家之间是一种“公平交易”的关系。这就使得资本主义的剥削带有隐蔽性

34. 资本家进行生产的直接目的和根本动机是什么？随着生产的发展，资本家主要靠什么办法加强对工人的剥削？

(1) 最大限度地榨取剩余价值，是资本家进行生产的直接目的和根本动机

(2) 随着生产的发展，资本家主要依靠采用新技术以提高劳动生产率的办法来加强对工人的剥削。资本家通过采用新技术、改进技术设备，使工人的劳动生产率几倍、几十倍地提高，让工人在同样的时间内生产出更多的产品来，但付给工人的工资却没有相应地增加。这样，从工人身上榨取到的剩余价值就大大增多了

35. 资产阶级日益增加的财富是建立在什么样的基础上的？

资产阶级财富的日益增加，是建立在对工人阶级剥削的基础上的

36. 什么是资本主义社会的基本矛盾？这一矛盾是如何形成的？

(1) 生产社会化同生产资料资本主义私有制之间的矛盾，是资本主义社会的基本矛盾。

(2) 在资本主义社会，随着生产的发展，企业的规模越来越大，企业之间的联系越来越紧密。大量商品的生产，都需要许多人共同使用生产资料，许多工序相互衔接，许多企业相互配合才能进行。用于整个社会生产的人力、财力、物力等方面的资源，也需要有计划地通过统一的市场才能得到合理的配置。所以，资本主义社会的生产已经社会化了

(3) 生产的社会化客观上要求全社会对生产实行统一管理，但是，在资本主义社会，生产资料却属于资本家私人所有，生产当然就难以完全按照社会化发展的要求进行。这样就形成了生产社会化同生产资料资本主义私有制之间的矛盾

这一矛盾是生产力和生产关系之间的矛盾在资本主义社会的集中反映

37. 资本主义社会的主要矛盾是什么？与资本主义社会的基本矛盾什么关系？

资本主义社会的基本矛盾，反映到资本主义社会人与人之间的关系上，就表现为资本主义社会两大阶级之间的矛盾，即工人阶级与资产阶级之间的矛盾。这一矛盾，成为资本主义社会的主要矛盾。工人阶级同资产阶级的利益是根本对立的，工人阶级和资产阶级之间的矛盾是不可调和的。

38. 当代发达资本主义国家的阶级关系是否发生了根本变化？

随着资本主义社会生产力的发展和科学技术的进步，在当代一些发达资本主义国家中，虽然资产阶级采取了一些缓和阶级矛盾的措施，使劳动人民的生活有所改善和提高，但这是以资本家更多地榨取了工人创造的剩余价值为前提的。资本家给工人支付“高工资”，主要目的在于获取高额利润，这没有改变资本主义的阶级关系，也不可能改变工人阶级被雇佣、受剥削的地位。

可见，在资本主义国家，资本家的暴富，始终是建立在工人阶级和广大劳动人民贫困的基础上。工人生活水平的提高，没有也不可能改变贫富两极分化日益严重的趋势。

39. 当代发达资本主义国家的性质是否发生了根本变化？

资产阶级一再宣称，资本主义国家是“民主国家”，是代表全体人民利益的，妄图以此来掩盖和缓和资产阶级与无产阶级之间的矛盾。其实，资产阶级国家始终是资产阶级统治工人阶级和广大劳动人民的工具。在当代，资本主义国家的性质并没有改变，也不





会改变。

第一，资本主义国家政权，一直掌握在占有生产资料的资本家手里，始终代表着资产阶级，特别是大资产阶级的利益。资本主义国家的统治者，虽历经更迭，但都是大资本家本人或其代理人。

第二，虽然资本主义国家一再标榜其民主政治，但其民主始终是少数人的民主，是为巩固资产阶级的利益服务的。资本主义国家代表着资产阶级，对工人阶级和广大劳动人民实行阶级统治，无论过去和现在始终是资产阶级的阶级统治工具。

第三，在现代资本主义国家里，资产阶级为了巩固国家政权，采取了一些缓和阶级矛盾的措施。但是，这些措施没有也不可能改变资本主义私有制及其剥削关系。

40. 工人阶级的特点和历史使命是什么？

工人阶级不同于历史上任何一个被剥削、被奴役的阶级，工人阶级与最先进的社会化大生产相联系，是新的生产力的代表者，是最先进、最有前途的阶级，并随着社会化大生产的发展而不断成长壮大。因此，消灭生产资料资本主义私有制，建立生产资料社会主义公有制的伟大使命，就历史地落在工人阶级身上。

41. 人类社会历史发展不可逆转的总趋势是什么？

邓小平指出：封建社会代替奴隶社会，资本主义社会代替封建社会，社会主义经历一个长期发展过程后必然代替资本主义。这是人类社会历史发展不可逆转的总趋势。

根据科学社会主义原理，在资本主义时代出现和发展起来的社会化大生产，要求社会对生产实行统一管理，通过市场使整个社会的人、财、物等资源得到合理配置，生产什么、生产多少都得到合理安排。社会化大生产的客观要求与资本主义私有制之间的矛盾，在资本主义制度范围内，虽然可以得到一时的缓解，但不能根除。只有消灭生产资料资本主义私有制，建立生产资料社会主义公有制，才能进一步适应社会化大生产的发展要求。因此，社会主义终究要代替资本主义，是社会生产力发展的客观要求，是资本主义基本矛盾发展的必然结果。这一历史发展的大趋势是不可改变的。

误区点拨

1. 怎样理解生产力的概念？生产力各要素在生产中的地位和作用是怎样的？

人们改造自然的能力叫做生产力，生产力是表达人与自然之间关系的概念。“人们改造自然的能力”，不是随心所欲的，不是与自然相对立的，而是以利用自然、适应自然、尊重自然规律为基础的。劳动者在生产中起主导作用；生产工具是生产力发展水平的重要标志；劳动对象在一定程度上反映人类改造自然的能力。

劳动者在生产中起主导作用。因为劳动者是生产工具的制造者和使用者，劳动者的生产经验、劳动技能和科学文化水平不断增长，从而推动生产力不断发展。生产工具是生产力发展水平的重要标志；劳动对象也在一定程度上反映了人类改造自然的能力。

2. 怎样理解生产关系概念？生产关系三个方面内容之间是什么关系？

在生产过程中所形成的人与人之间的关系，叫做生产关系。生产关系表达生产过程中人与人之间的关系。生产关系三个方面相互联系、相互影响，是一个完整的不可分割的整体。其中，生产资料归谁所有是基础，决定着生产关系的其他两个方面。





3. 产生阶级的原因是什么?

应从以下三个方面去掌握:(1)生产力的发展,剩余产品的出现,人剥削人有了可能。这是阶级产生的可能性。(2)生产力的发展,私有制产生贫富分化,有人拥有大量生产资料,人剥削人成为客观需要。这是阶级产生的必要注。(3)生产力发展水平相对较低下,劳动者不甘心受剥削,且只能提供极为有限的剩余产品,采用最野蛮的强制办法剥削战俘的劳动果实,最早的奴隶和奴隶主即阶级的出现成为现实,这是产生阶级的现实性。综上所述,阶级的出现也就成为历史发展的必然。由此我们可以得出结论:只有生产发展到一定程度,才能出现阶级;只要生产发展到一定阶段,必然产生阶级。

4. 生产力的发展与阶级、国家的产生三者关系怎样?

阶级的出现与生产力的发展密切相关。在阶级对立的基础上产生国家。奴隶制国家的建立是人类进入阶级社会的标志。要把握生产的发展、阶级的产生和国家的出现三者之间的连带关系,即“国家不是从来就有的,它是生产发展到一定阶段从而必然产生阶级的时候才出现的。”所以,在阶级社会里,国家是阶级统治的工具,这就是国家的本质。

5. 奴隶制是最野蛮的剥削和压迫制度,为什么还说奴隶社会代替原始社会是历史的进步?

奴隶主完全占有奴隶,奴隶主不把奴隶当人看,奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动。因此,奴隶制是最野蛮的剥削和压迫制度。

但是判断一种社会制度代替另一种社会制度是否进步的根本标准就是看这种新的生产关系是否能适应当时的生产力发展,其他方面诸如是否存在剥削和压迫并不是判断的根本标准。奴隶制的建立促进了生产力发展,这是历史的基本事实。因此,奴隶社会代替原始社会是社会的进步。

6. 怎样认识奴隶制生产关系的局限性?

在奴隶社会后期,在新式工具出现的情况下,奴隶主故意不使用新式工具,这是奴隶制生产关系的局限性。这一局限性,虽然在奴隶制初期和中期就存在,但尚未成为生产关系的主要方面,只是到奴隶社会发展到出现了新式工具后,才充分暴露出来。这充分说明:生产关系一定要适应生产力发展的要求,当生产关系不适应生产力发展要求时,必然要被新的生产关系所代替。所以说,生产力的发展呼唤出了封建制生产关系。

7. 资本主义社会三次科学技术革命的后果说明了什么?

三次科学技术革命使社会生产力得到迅速发展,说明了科学技术已成为第一生产力。

8. 资本主义生产关系的特点是什么?

在资本主义社会里,资本家占有一切生产资料,工人没有任何生产资料。正因为如此,劳动者为了生存,必须出卖自己的劳动力,受雇于资本家,成为雇佣工人。当工人把自己的劳动力出卖给了资本家,工人在劳动过程中如何使用自己的劳动力,就完全不属于自己支配,而由资本家支配了。劳动过程结束后,工人所得到的工资,仅仅是自己劳动所创造的价值的一小部分,其余绝大部分,则被资本家无偿占有了。可见,在生产关系的三个方面内容中,生产资料的占有形式是生产关系的基础,是最主要的内容。正是由于资本主义社会的这种生产资料的占有形式,使得资本主义的剥削关系较之封建社会的更为隐蔽,资本家对工人的剥削是在契约关系的掩盖下,以“公平交易”的形式出





现的。理解了这一点,就把握了资本主义剥削的实质。

学法指导

1. 学习本课“古代社会”一节时应抓住三个社会形态的特点:原始社会是人类社会发展的最初阶段,奴隶社会是第一个阶级社会,封建社会是等级森严的专制社会。

2. 虽然原始社会不存在人压迫人的现象,氏族成员的地位是平等的,但是不能认为原始社会是“理想社会”。因为原始社会的生产关系是由当时极端低下的生产力决定的,原始人的生活条件非常艰难,生存环境极端险恶。

3. 虽然奴隶社会是最野蛮最残暴的社会,但是不能否认人类进入了文明时代。因为金属工具的使用,农业和畜牧业有了显著发展,手工业兴起,商业和城市繁荣,并创造了古代光辉灿烂的科学文化,标志着人类从此进入了文明时代。

4. 是谁推翻了封建社会?是农民起义,还是资产阶级革命?是资产阶级领导农民和手工业者,发动了资产阶级革命,建立起资本主义生产关系,才推翻了封建社会。农民起义只是资产阶级利用的工具。

5. 必须掌握好生产力、生产关系、私有制、阶级、国家几个基本概念并理解它们的内在联系。

6. 要全面地看问题,对于资本主义社会的经济制度和政治制度,既要看到其历史进步性的一面,又要看到其阶级局限性的一面。

7. 对于资本主义工资,要学会透过现象看本质。不能认为资本主义工资是工人全部劳动的报酬。要看到工人所得到的工资,仅仅是自己劳动所创造的价值的一小部分,其余绝大部分,则被资本家无偿占有了。

8. 最大限度地榨取剩余价值,是资本家进行生产的直接目的和根本动机。不能认为资本主义生产的目的是满足消费者的需要。

9. 要运用比较的方法,弄清资本主义社会与奴隶社会、封建社会这三种剥削制度有什么区别。

10. 虽然资本主义国家一再标榜其民主政治,但其民主始终是少数人的民主,是为巩固资产阶级的利益服务的。不能认为资本主义民主是全民的民主。

11. 在当代资本主义社会,由于生产力水平的发展,工人的生活水平有较大的提高;资产阶级对生产关系进行了局部的调整,采取了一些缓和阶级矛盾的作法。在这些新的情况面前,如何看待资产阶级和工人阶级之间的阶级关系?工人的被雇佣、受剥削的地位是不是有所改变?理解这些问题,应该看到资本主义生产资料私有制没有改变,资本家是整个资本主义社会的统治阶级没有改变。无论社会生产力如何发展,资本主义生产关系怎样进行调整,都不会消除工人对资本家的从属关系和被剥削的命运,工人始终处在被雇佣、受剥削的地位。





金牌解题

Jin pai jie ti

铜牌题

一、单项选择题

1. 在下列现象中, 体现生产关系的是 ()
- ① 人们在田野中种植庄稼, 放牧牲畜, 采摘果实
② 农民向地主缴纳地租
③ 人们在市场上交换各自的劳动产品
④ 冶铁技术的发展和铁制农具的广泛使用
⑤ 原始社会后期, 个体劳动代替了共同劳动
⑥ 奴隶主对奴隶的残酷剥削和残暴统治
⑦ “富者田连阡陌, 贫者无立锥之地”
- A. ①②③④ B. ②④⑥⑦ C. ①③⑤⑥ D. ②③⑥⑦
2. 奴隶社会形成的标志是 ()
- A. 文字的出现 B. 奴隶制国家的建立
C. 私有制的产生 D. 脑体分工
3. 在奴隶制生产关系中, 起决定作用的是 ()
- A. 奴隶毫无人身自由, 在奴隶主强制下劳动
B. 奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶
C. 奴隶的全部劳动产品归奴隶主占有和支配
D. 奴隶主不把奴隶当人看
4. 奴隶社会后期, 较为先进的生产工具不能被广泛应用, 这表明 ()
- A. 奴隶制生产关系促进了生产力的发展
B. 奴隶主对奴隶的残酷剥削
C. 奴隶制生产关系已经成为生产力发展的桎梏
D. 奴隶社会后期, 生产力发展到了一个新阶段
5. 一些奴隶主贵族让种田的劳动者将劳动果实的绝大部分交给他们, 劳动者仅能留下一小部分归自己支配。这种剥削方式的出现标志着 ()
- A. 奴隶制生产关系产生
B. 封建制生产关系产生
C. 奴隶制生产关系进一步完善和巩固
D. 封建社会的形成
6. 地主阶级利用封建迷信、封建道德, 宣扬“君权神授”, 扶植教会势力, 对劳动人民进行精神统治。其目的是 ()
- A. 维护劳动人民的利益 B. 维护封建剥削制度
C. 促进社会历史的发展 D. 提高劳动人民的道德水平
7. 在漫长的封建社会, 地主阶级剥削农民的基础是 ()



- A. 封建土地所有制
B. 封建特权
C. 封建等级制度
D. 封建迷信思想
8. 在阶级社会里,国家的本质是 ()
A. 奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具
B. 地主阶级对农民阶级统治的工具
C. 阶级统治的工具
D. 维护资产阶级统治的工具

二、不定项选择题

1. 原始社会人们共同生活和劳动的基本单位是 ()
A. 民族
B. 阶级
C. 氏族
D. 家庭
2. 奴隶社会是人类历史上第一个 ()
A. 阶级社会
B. 以私有制为基础的社会
C. 出现国家的社会
D. 存在人剥削人的社会
3. 原始社会是 ()
A. 没有剥削的社会
B. 生产力水平极端低下的社会
C. 始终没有私有制的社会
D. 人类社会发展的最初阶段,也是最低级阶段
4. 下列选项中属于生产力的有 ()
A. 男子狩猎、妇女采集,协同劳作
B. 弓箭、铁制农具
C. 土地、森林、牧场
D. 生产资料归集体所有
5. 从奴隶制国家的建立可以看出 ()
A. 国家并不是从来就有的
B. 国家是在阶级产生的基础上出现的
C. 国家是阶级矛盾不可调和的产物
D. 国家是生产高度发展的产物
6. 下列关于奴隶社会的正确认识有 ()
A. 奴隶社会是第一个阶级社会
B. 奴隶制生产关系最显著的特点是奴隶主根本不把奴隶当人看
C. 奴隶社会代替原始社会推动了生产力的发展
D. 奴隶制生产关系的基础是奴隶的全部劳动产品都归奴隶主占有和支配
7. 文字的出现人类历史上具有重大意义 ()
A. 使人类的生产经验、社会知识更好地得以继承、积累和传播
B. 为科学文化的发展准备了必要前提
C. 为人类文明奠定坚实的物质基础
D. 是脑力劳动、体力劳动分工的根本原因
8. 封建土地所有制是 ()
A. 地主阶级剥削农民的基础
B. 封建等级制度的基础
C. 维护封建统治的主要支柱
D. 封建制生产关系的基础
9. 封建专制的统治罗网包括 ()
A. 庞大的国家机器
B. 森严的等级制度
C. 封建土地所有制
D. 无形的精神枷锁
10. 中国封建社会长期占统治地位的地租形式是 ()



原书缺页