

哈佛大学校长艾利奥特向所有父母和老师推荐

[英]赫·斯宾塞(Herbert spencer)◆著
颜真◆译

斯宾塞 的快乐教育

本书作者曾获英、美、法、丹麦等11个国家，
32个学术团体荣誉称号，
并被提名为诺贝尔文学奖候选人。
该书自问世以来，成为西方家庭和学校的教科书，
成功培养了无数卓越的孩子。

根据斯宾塞观念所作的新教材改革正在各地实施。

该书是一本家长和老师获得全新教育方法和观念的必读书。



海峡文艺出版社

spencer's education
斯宾塞的快乐教育

原著 [英] 赫·斯宾塞 (Herbert spencer)
译著 颜 真

海峡文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

斯宾塞的快乐教育/(英)赫·斯宾塞著,颜真译. -
福州:海峡文艺出版社,2002.9

ISBN 7-80640-711-1

I.斯… II.①赫…②颜… III.家庭教育-研究
IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 071498 号

斯宾塞的快乐教育

作者:(英)赫·斯宾塞著 颜真译

责任编辑:高云

出版发行:海峡文艺出版社

社址:福州市东水路 76 号 14 层

邮编:350001

发行部电话:0591-7536724

印刷:北京市金特印刷厂

邮编:100051

开本:850×1168 毫米 1/32

字数:200 千字

印张:10.8

插页:4

版次:2002 年 10 月第 1 版

印次:2002 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-80640-711-1/1·445

定价:19.80 元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换

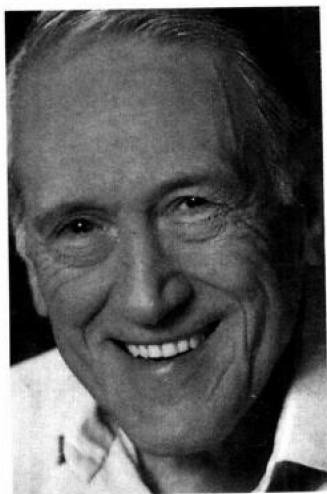


Herbert. Spencer

我从来都不希望小斯宾塞成为一个天才和神童，但他比所有的神童和天才成就都大，最重要的是他获得了幸福完满的人生。

我认为教育是一项充满快乐而漫长的事业，需要一点耐心和同情心。

--赫·斯宾塞



很少有人像斯宾塞一样，在各个国家、各种阶层的人民中有这样大的吸引力。他像闪电一样冲击着美国和英国的学校教育。在美国，他的思想统治美国的大学达30年之久。他是一位真正的教育先锋。

---美国哈佛大学校长艾利奥特

特约编辑：杨 琳

责任编辑：高 云

封面设计：涛 涛

译 者 简 介

颜真

毕业于师范大学中文系，做过教师、新闻工作者、自由撰稿人，长期从事文学、美学和教育、出版等工作。国内首部儿童心理自助小说《雨人阿喜》(系列丛书)作者，国际斯宾塞研究学会会员。

斯宾塞所获得的学术荣誉和其他荣誉



人才辈出，驰名世界的斯宾塞学校

1871

圣安德鲁斯大学 校长
圣安德鲁斯大学 法学博士

1874

皇家学会 会员
爱丁堡大学 校长

1875

阿伯丁大学 校长

1876

罗马皇家林琴科学院 院士
伦敦辩证法学会 会长

1882

那不勒斯皇家学会 会员

1883

法兰西研究院 通讯院士

1885

巴黎生理心理学学会 通讯会员

1889

丹麦皇家科学院 院士

1891

比利时皇家科学院 院士

1897

剑桥大学 科学博士

1903

伦敦大学 文学博士



斯宾塞与孩子们在女王公园

(这些孩子中，有的成为了后来的物理学家、植物学家、著名政治家、艺术家……)



伦敦海德公园斯宾塞墓地

(每年的斯宾塞纪念日，来自剑桥、哈佛、牛津的人们络绎不绝)

书 评

新近出版的最重要的著作，便是《斯宾塞的教育》。这样一位著名的思想家，有权力要求人们恭敬地倾听他的意见。同时在本书中，他有力地提出的观点，也是许多著名的教育学家的共同主张，这些观点预示着教育的未来。

——英国剑桥大学教育专家
奎克（Robert Hebert Quick）

对于如何训练孩子，《斯宾塞的教育》是卢梭《爱弥尔》之后最有用的最深刻的教育著作。

——法国教育家龚贝雷（Gabriel）

很少有人像斯宾塞一样，在各个国家、各种阶层的人民中有那样大的吸引力。他像闪电一样冲击着美国和英国的学校教育。在美国，他的思想统治美国大学达 30 年之久。他是一位真正的教育先锋。

——美国哈佛大学校长艾利奥特

《斯宾塞的教育》是美国和英国读者最多的教育名著，很多人把斯宾塞看做是人类历史上的第二个牛顿。我认为，在现代教育史上，他是一座纪念碑。

——美国哈佛大学校长杜威



未来新人（代序）

世界上有这样两种思想：一种随着时代的变化而产生，也随着这个时代的结束而宣告过时，有的甚至随着时间的推移而被证明是错误的；另一种也是随时代的变化而产生，但却对人类有着恒久的价值，就像宝石，经过时光的打磨，反而更加光彩夺目。

斯宾塞（Herbert·spencer）的“快乐教育”无疑属于后一种思想。

在过去一百年里，哪一部教育著作对欧美国家的父母和老师影响最大，读者最多？哪一种教育方法培养出来的优秀人才——包括在许多领域被称为天才的人——最多？

《斯宾塞的快乐教育》无疑是这样一本书。

许多曾经很有名的教育方法后来都被证明只是个别有效的、无法移植的，而斯宾塞的教育则被证明是普遍适用的，因为揭示了人性和心智发展的规律而使孩子和家庭受益。

正因为如此，许多科学家、教育学家称斯宾塞为“人类历史上的第二个牛顿”。

哈佛大学校长艾利奥特称他为“一位真正的教育先锋”，“他的思想值得每一位家长和老师聆听”。

著名哲学家杜威称他为“教育史上的一座纪念碑”。



剑桥大学奎克教授说“他预示着教育的未来”。

他是美国教育改革的先导。

他的著作出版后不久，美国教育界著名的“十人委员会”和“十五人委员会”很快决定对美国的大、中、小学课程设置和教育方法进行全方面改革。这次改革几乎完全采纳了斯宾塞的思想，从而奠定了美国近一百年来的人才优势。

他是每个家庭培养社会新生的指南。

很少有教育家像他那样，在各个民族、各种阶层中有那样大的吸引力。他像一道闪电冲击着美、英、法、意等国的教育，特别是在美国，他“统治”大学的时间达30年之久。许多家庭和学校都竞相购买他的教育著作，作为培养孩子的指南。

2

他先后获得了11个国家的32个学术团体和著名大学的荣誉称号，并被提名为诺贝尔文学奖的候选人……

把这样一本对世界上许多家庭和学校都起到过巨大作用的书推荐给中国的父母和老师，除了它本身所具有的价值外，还有一个重要的原因，那就是中国现在及未来十年将发生的变化，这种变化对教育会产生新的需求，我们需要借鉴一些经验，以适应这种变化。今天的孩子无疑都是未来十年的主人。未来需要怎样的人？什么样的人才才能赢得未来？怎样培养未来的新人？

对未来十年的种种变化作一个简单的预测，将有助于每



一个父母看清变化的趋势，从而调整对孩子的教育方法。

1. 少数人才能受高等教育的历史正在改变

现在的孩子将面临比以前多得多的受教育机会，他们每个人的发展的可能性大大增加，他们的潜能将得到尊重和开发，每个人在社会中都将是重要的。那种过去有限的教育机会使少数人更聪明，而绝大多数孩子似乎不聪明的历史显然已经过去。事实将会证明，绝大多数孩子都是聪明的，只是过去机会太少而已。

2. 传统的人才选拔方法将改变

传统的考试方式会大大地浪费和误判人才，这既有教育资源“僧多粥少”的原因，也有人为的考试命题者愚蠢和荒谬的原因。今年的高考作文题出现的缺乏常识的错误（雪山救人），显然是对这种考试的自我否定。这种考试方法必然会改变，许多社会有识之士已经理智地看到了这一点。科学的选拔人才的方法必然会代替传统的考试方式。运用知识的能力、科学思维的能力和对综合素质的考核将得到重视。

3. 北大、清华的神话将被打破，另一些名校诞生

社会对人才的需求更加倾向于实用、实才，而不仅仅看是否是来自名校。公众对名校的认同也不再只是看历史和资源，而更加注重它的培养方法和它所提供的人才的社会价值。因此，新的名校将会产生，特别是一些有专业特色的名校。一些突出的人才将会产生在这些学校，成为学校价值的有力证明。

4. 社会选拔的压力会大于目前升学选拔的压力



升学压力只有在教育机会很少的时候才那样巨大。在教育机会和人才成长机会都增大的时候，真正的压力来自社会而不是学校。这会大大促进人们去注重提高实际能力而不是升学能力。许多升入名牌大学的人同样面临社会的再选择（而不是像现在这样）。为考试而学习将转向为适应社会需求而学习。

5. 统一命题将会被个性化命题所取代

除了一些简单的公共课之外，大部分考试命题将会实行地方化，有的甚至会学校化。完全封闭的命题方式也将逐渐被内部听证方式所取代。这将彻底改变目前的应试教育方式。

6. 教育腐败将会大大被扼制

不得不承认，现在的教育腐败是非常严重的。错误百出、低级荒唐的教辅以强制的方式向学生大量推荐，以致学生学习正确的知识必须先辨别错误的知识。

7. 教育在民族复兴这一历史使命中的作用将会加强

国家竞争更多的是人才竞争，这一观念会被更多人认同，围绕科教兴国的各种制度将会进一步完善，各种合理有效的模式将会得到认可、推行。社会越来越把教育作为社会的基础和发展的潜力来理智地、科学地加以完善。

以上我们所预测的所有变化，都要求每个父母和老师以适应未来的方式来准备人才。每一个孩子都是未来的一部分。

斯宾塞的教育方法、教育理论恰恰适应未来的这些变



化，他的教育著作是父母和老师最好的教科书，是已经开始的中国教育新时代的预言书，是培养未来新人的最好的指南。

愿本书给每一个未来新人带来收益。

颜 真

2002年8月20日于成都

spencer's education



目 录

未来新人 (代序)	(1)
第一章 安琪儿降临的序曲	(1)
1. 从一次不幸开始的教育	(3)
2. 拥抱和抚摸的奇迹	(6)
3. 让孩子远离危险	(8)
4. 你是世界上最重要的老师	(9)
5. 孩子是家中的一面镜子	(12)
6. 给孩子最好的, 他可以去放大	(16)
第二章 快乐教育最初的秘密	(19)
1. 做一个快乐的教育者	(21)
2. 和孩子一起唱歌	(24)
3. 从点滴渐进中得到信心	(25)
第三章 快乐的家庭教具	(29)
1. 走进孩子内心的 12 张卡片	(31)
2. 词汇的风铃	(34)
3. 一把植物的种子	(36)
4. 家中的小地图	(38)
5. 数字跳房	(40)
第四章 如何对孩子进行快乐教育	(43)



1. 孩子在快乐的状态下学习最有效	(45)
2. 让兴趣为快乐求知引路	(46)
3. 多一些友好和鼓励	(47)
4. 每天都应该有一点快乐的运动	(49)
5. 教育的目的是有一天能够不教	(51)
第五章 如何找出不快乐的小虫子	(55)
1. 不要让不快乐扼杀孩子的天赋	(57)
2. 对孩子要有同情心	(60)
3. 发现孩子不快乐的原型	(62)
4. 让家庭给孩子快乐的力量	(64)
第六章 快乐的智力培养	(69)
1. 请相信你孩子的智力	(71)
2. 发现孩子的潜能和特长	(74)
3. 用兴趣诱导孩子快乐学习	(78)
4. 智力培养中拒绝惩罚和暴力	(83)
第七章 孩子心智成长的规律	(87)
1. 心智不可能按模式定做	(90)
2. 心智发育和身体发育同样重要	(90)
3. 发现知识比灌输知识更有效	(91)
4. 观察是一切学习的开始	(92)
5. 快乐的，就是有益的	(93)
6. 从小到大，由简到繁	(94)
7. 自我教育，推动一生的力量	(94)
8. 不可替代的实物教育	(95)
9. 绘画，早期教育的一部分	(96)



第八章 如何培养孩子自助学习、自我教育的能力 …	(99)
1. 快乐而永恒的自我推动	(101)
2. 帮孩子形成自助能力和习惯	(102)
3. 培养孩子阅读的兴趣	(108)
第九章 如何培养孩子快乐写作的能力 …	(111)
1. 找到自己的语言	(113)
2. 仅仅是把回忆变成文字	(114)
3. 不要让语言潜能妨碍孩子写作	(115)
4. 把写作变成他自己的事	(116)
5. 让写作无处不在	(119)
第十章 如何运用有益的暗示在孩子的教育中 …	(123)
1. 伟大的祖母的暗示	(125)
2. 积极的暗示带来积极的效果	(127)
3. 让孩子学会快乐的自我暗示	(129)
第十一章 快乐的自然教育 …	(133)
1. 让大自然开启孩子的悟性	(135)
2. 快乐的自然笔记本	(138)
3. 从生活中开始孩子的自然教育	(139)
4. 给孩子一份自然教育的小计划	(141)
5. 世界上最伟大的老师	(144)
第十二章 怎样培养孩子的道德和意志、品质 …	(147)
1. 教育的艺术——作父母的准备	(150)
2. 自然惩罚——让孩子承担行为的后果	(152)
3. 避免人为的惩罚和放大的惩罚	(154)



4. 自然惩罚比人为惩罚更有效	(156)
5. 如何教育“有严重过失”的孩子	(157)
6. 坏环境毁掉孩子，好环境成就孩子	(158)
7. 父母、老师是最好的榜样	(160)
8. 告诉孩子应该怎么做，并记录下来	(163)
9. 不要期望孩子有太多的美德	(166)
10. 我从不希望孩子成为道德的楷模	(168)
11. 道德管教的建议	(169)
第十三章 如何快乐地进行孩子身体的培育	(171)
1. 首先应该是一个合格的动物	(173)
2. 避免娇生惯养	(175)
3. 脚的锻炼和冷水浴	(176)
4. 游泳和户外运动	(177)
5. 穿衣	(179)
6. 睡眠和卧床	(180)
7. 排便	(181)
8. 用药	(182)
第十四章 如何避免过度教育和过度学习	(185)
1. 不要让分数毁了孩子	(188)
2. 及时发现过度的教育和学习	(190)
3. 不要让“过度”摧垮孩子的身心	(191)
4. 硬塞知识更加有害	(192)
5. 值得信赖的方法	(194)
第十五章 如何尊重孩子的权力	(195)
1. 上帝也赋予了孩子们权力	(198)



2. 孩子也有说话的权力	(200)
3. “你有权得到公平”	(202)
4. 自尊的权力	(205)
5. 机会均等的权力	(207)
6. 独立思考和判断的权力	(208)
7. 尊重孩子自己的选择	(210)
第十六章 如何培养孩子终身受益的习惯	(213)
1. 习惯来自重复和快乐	(215)
2. 如何培养孩子专注的习惯	(217)
3. 运用一次，胜过死记十次	(220)
4. 每天积累一点点	(223)
5. 自己做选择的习惯	(225)
第十七章 如何培养孩子的独立性	(229)
1. 让孩子明白生活是自己的事	(232)
2. 让孩子体会自我努力的快乐	(234)
3. 要得到就必须劳动	(235)
4. 独立成长，也要真爱相伴	(236)
第十八章 如何培养孩子健康的心理	(239)
1. 让孩子乐观面对生活	(241)
2. 最好的帮助是给他信心	(243)
3. 让孩子懂得珍爱自己	(245)
4. 让勇气给孩子带来希望	(247)
第十九章 如何教给孩子最有价值的知识	(249)
1. 教给孩子生活需要的基本知识	(252)