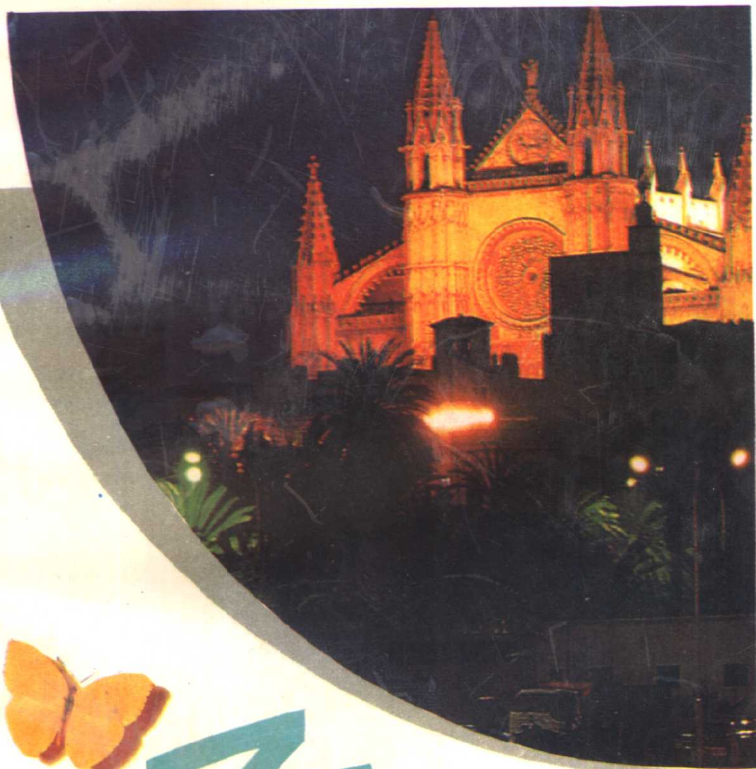


Rensheng Zhihui Mingyan

人 生 智 慧 名 言
丛 书
CONGSHU



智慧的圣殿

ZHI HUI DE SHENG DIAN

● 上海社会科学院出版社

• 人生智慧名言丛书 •

智慧的圣殿

Zhizhui De Shengdian

仁明 霞云●编

上海社会科学院出版社

责任编辑 南 浦
封面设计 闵 敏

· 人生智慧名言丛书 ·

智慧的圣殿

仁明 霞云 编

上海社会科学院出版社出版

(上海淮海中路 622 弄 7 号)

新华书店上海发行所发行 江苏扬中印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 6.125 插页 2 字数 135,000

1996 年 1 月第 1 版 1996 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—8900

ISBN 7-80618-181-4/I·143

定价:8.50 元

序 言

蕴含生活哲理和智慧的人生名言,是伟人与智者对于生活的真知灼见,是显现人类高尚生活追求的思想精华。诚如一位哲人所说:“思想是伟大的、敏捷的和自由的,它是世界的光芒,人类的首要荣耀。”人生名言的魅力是无穷的,一句流馨溢彩、余味隽永的人生名言,不仅常常能激发人们思想的涟漪,感情的波澜,创造的激情,处事的机智,未来的遐思,而且常常会深刻地影响人的一生。

马克·吐温在《人是什么》中说过:“偶尔地读到某本书或报上的某段话,可以使人开始一种新的追求,使他谴责自己过去的圈子,寻求与自己理想一致的新圈子,结果可以导致其生活方式的彻底改变。”每个人的人生是自我造就的东西,而指导我们如何渡过人生的是我们的思想观念。闪耀着人类生命智慧的至理名言,是人类文明生活的思想结晶,是引导人们实现人生崇高价值的精神力量。它们能赋予生活的探寻者追求理想的信念,渴求知识的热望,开拓事业的勇气,战胜困难的毅力,选择生活的智慧,享受生活的艺术。

今天,我们的祖国正以深化改革、更加开放的崭新英姿,生机勃勃地走向世界,迈向 21 世纪。我们的生活环境、生活方式、生活观念,正发生着前所未有的深刻嬗变。我们只有从体现全人类生活文明的思想宝库中汲取有益的营养,才能理智地迎接生活的挑战。站在迈向 21 世纪生活前

沿的你和我,不论是正当豆蔻年华,青春灿烂,还是恰值生命鼎盛,年富力强,静心阅读和品味一下古往今来的贤哲们留下的人生智慧名言,悉心体认和欣赏它们的思想芬芳和经验旨意,将有益于我们更好地认识人生的真谛,生活的妙趣。

反映人类几千年来生活智慧的中外人生名言浩如烟海,散见于卷帙浩繁的各类著作、典籍,一般人难以全面领略。我们从当代中国人,特别是青少年一代的现实需要出发,组织长期从事哲学、社会学、经济学、心理学、美学、教育学等领域的专家、学者,从大量中外名著中,比较系统地精心撷取代表人类文明发展潮流,富有时代价值的人生智慧名言,分类结集成册,便于读者有针对性地选读。这套人生智慧名言丛书各集的内容,涉及当代人们,特别是青少年一代最为关切的一系列思想热点,如人生、理想、情感、求知、命运、人格、友谊、创造、才华、交际、事业、财富、艺术、娱乐、修养等。我们深信,一切揣怀着热忱志向生活的朋友,一切爱智而又不甘平庸的朋友,一定会从中获得非同寻常的有益启示,以便使自己顺应时代潮流,创造一个富丽向上的健全人生。

编 者

1995 年 2 月于上海

目 录

序	(1)
一、知识	
• 知识本身就是财富	(3)
• 知识是一切能力中最强的力量	(7)
• 人应该追求知识	(12)
• 无知不是无辜而是罪过	(17)
• 经验是知识之父	(22)
• 经验是要在刻苦中得到的	(25)
• 哲学是灵魂的医师	(27)
二、智慧	
• 智慧是幸福的唯一的创造者	(33)
• 智慧的价值胜过珍珠	(36)
• 智慧来自磨难	(38)
三、学问	
• 学问是智能的营养	(43)
• 学问是我们随身的财产	(45)
• 我们需要文化，就象需要空气一样	(47)
四、学习	
• 学习是人生最美的主旨	(53)
• 为了获得知识，就必须学习	(56)

- 学海无涯苦作舟 (57)

五、读书

- 读书使人充实 (65)
- 读书能够开导灵魂和陶冶心灵 (67)
- 读书给人以乐趣 (71)
- 读书如同交朋友 (75)
- 读书不在多而在精 (77)
- 书不过是书，要自己动脑筋才行 (81)
- 世上存在着读书艺术，这门艺术需要我们
去驾驭它 (85)

六、书籍

- 书是人们最知心的朋友 (93)
- 书是人类知识的源泉 (100)
- 书是改造灵魂的工具 (106)
- 书能培养高尚的情操和人格 (112)
- 坏书有如毒药 (117)

七、科学

- 科学是一种强大的智慧力量 (121)
- 科学是国力的灵魂 (124)
- 科学与艺术属于整个世界 (127)
- 技能是驾驭生命的航船 (128)

八、教育

- 教育是伟大的事业 (133)
- 教育造就人才 (135)
- 教育是人的灵魂的教育 (142)
- 教育是社会进步及社会改革的基本方法
..... (145)
- 德育实为完全人格之本 (149)

- 德育在多种教育中应该首屈一指…………… (154)
- 智育是人的全面发展的最重要的因素…………… (157)
- 有健全之身体，始有健全之精神…………… (161)
- 劳动在智育中起着极其重要的作用…………… (164)
- 劳动能带来快乐，能充实精神生活…………… (165)

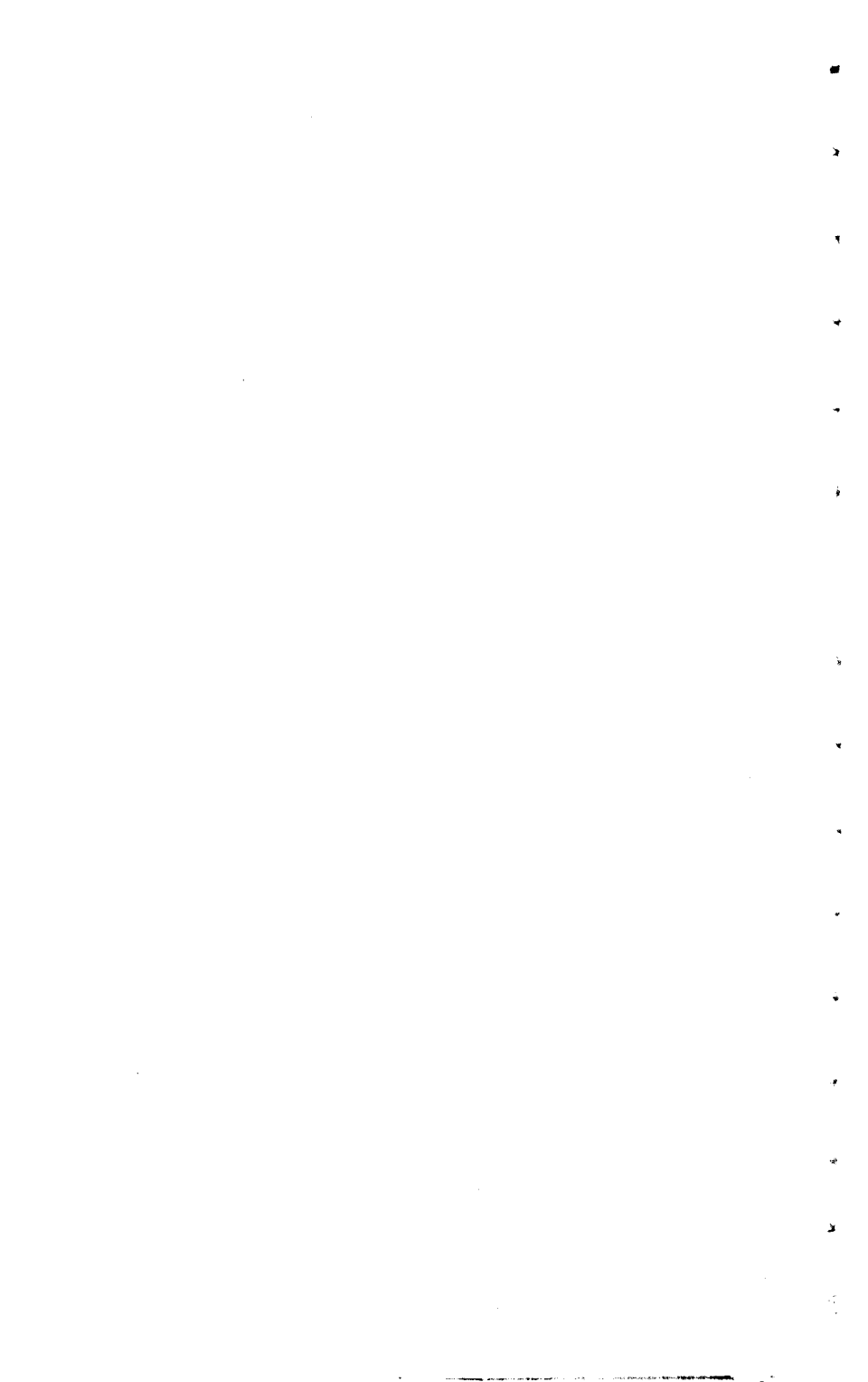
九、教师

- 教师应该是道德卓异的优秀人物…………… (173)
- 教师是学生智力生活中的第一盏指路灯
…………… (179)
- 教师与学生要成为伴侣…………… (182)
- 教师也要向学生请教学习…………… (187)

一、知 识

知识是一切能力中最强的力量。

——柏拉图



知识本身就是财富

知识本身就是财富。

[波斯] 萨迪：《蔷薇园》

啊，人啊！知识，这是大自然的礼物；因为它给予了你获得一切必需的智慧。

[英国] 休谟：《人性的高贵与卑劣——休谟散文集》

知识是集无数思想与经验之大成的东西。

[美国] 爱默生：《文学与社会目的》

知识如同泉水，有的顺流而下，有的喷涌而出；有人从自然之光中获得知识，有人从神圣的天启中受到教益。

[英国] 弗·培根：《学识的增长》

历史不仅能给我们以愉快的享受，而且最能增进我们的知识。

[英国] 休谟：《谈谈学习历史》

知识，当智慧无力驾驭它时，会象一匹倔犟的马掀翻它的骑手。

[美国] 弗·夸尔斯：《杂文选》

知识的历史犹如一支伟大的复音曲，在这支曲子里依

次响起各个民族的声音。

[德国] 歌德：《格言和感想集》

人类知识按其本性而言就是符号化的知识。正是这种特性把人类知识的力量及其界限同时表现了出来。而对符号思维来说，在现实与可能、实际事物与理想事物之间作出鲜明的区别，乃是必不可少的。一个符号并不是作为物理世界一部分的那种现实存在，而是具有一个“意义”。

[德国] 恩斯特·卡西尔：《人论》

知识确实是灵魂的食粮。

[古希腊] 柏拉图：《普罗泰戈拉》

知识越深化，我们就越是临近那不可知的事物。我们越是善于利用我们的知识，我们就越清楚地看到，不可知的事物是毫无用处的。

[德国] 歌德：《格言和感想集》

正直但无知识是软弱的，也是无用的；有知识但不正直是危险的，也是可怕的。

[英国] 塞·约翰逊：《拉塞勒斯》

人的知识愈多，工作就做得愈好，感情也是一种知识。

[英国] 乔治·艾略特：《亚当·贝德》

愚蒙人得愚昧为产业。通达人得知识为冠冕。

《旧约全书·箴言》

不学无术是神的诅咒，而知识是到达天堂的翅膀。

[英国] 莎士比亚：《亨利六世》

如果将知识分类，则可分为现行知识与原初知识，原初知识赋予现行知识以本义，但这两种知识方式的可教性与传递性却不相同。

[德国] 雅斯贝尔斯：《什么是教育》

生产得益于知识很多，这些知识是同技术上的长期发展与改进不可分的；另一方面，知识还能够使社会从它的民众的生产中得到最大的益处。

[英国] 休谟：《论技艺的提高》

大自然赐给我们的是知识的种子，而不是现成的知识。

[古罗马] 塞内加：《致鲁西流书信集》

若是一个人对于某一种技艺没有知识，他对于那种技艺的语言和作为，就不能作正确的判断了。

[古希腊] 柏拉图：《文艺对话集》

为了正确地了解事物，应当知道其中的细节，而由于细节几乎是无限的，我们的知识就始终是浮浅和不全面的。

[法国] 拉罗什富科：《箴言录》

知识就是我们借以飞上天堂的羽翼。

[英国] 莎士比亚：《亨利六世》

心灵中的黑暗必须用知识来驱除。

[古罗马] 卢克莱修：《物性论》

世上只有一样东西是珍宝，那就是知识，世上只有一样东西是罪恶，那就是无知。

[古希腊] 苏格拉底，引自第欧根尼《苏格拉底传》

知识是青年人最佳的荣誉，老年人最大的慰藉，穷人最宝贵的财产，富人最珍贵的装饰品。

[古希腊] 第欧根尼：《第欧根尼传》

知识是为老年准备的最好食粮。

[古希腊] 亚里士多德，引自第欧根尼《亚里士多德传》

当我们步入晚年，知识将是我们舒适而必要的隐退的去处；如果我们年轻时不去栽种知识之树，到老就没有乘凉的地方了。

[英国] 切斯特菲尔德：《书信录》

知识对于高龄人来说，是个舒服的、必要的养老院、闲居所。

[英国] 切斯特菲尔德：《书简》

知识是珍宝，而实践才是获取它的钥匙。

[英国] 托·富勒：《箴言集》

获得知识就如同获得金子这种珍贵物质一样，也是需要聪明才智的。

[英国] 罗斯金：《芝麻与百合》

知识是一切能力中最强的力量

知识是一切能力中最强的力量。

[古希腊] 柏拉图：《理想国》

只有知识才是力量，只有知识能使我们诚实地爱人，尊重人的劳动，由衷地赞赏无间断的伟大劳动的美好成果；只有知识才能使我们成为具有坚强精神的、诚实的、有理性的人。

[苏联] 高尔基：《论儿童文学》

让傻瓜去信口雌黄，知识自有它的价值。

[法国] 拉封丹：《寓言诗集》

王权是一种伪造的权力，只有知识才是真正的权力。人类只应当受知识的统治。

[法国] 雨果：《悲惨世界》

知识投资收益最大。

[美国] 本·富兰克林：《格言历书》

在信息经济社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识实现的。

[美国] 奈斯比特：《大趋势——改变我们生活的十个方向》

愚昧从来没有给人们带来幸福；幸福的根源在于知识；知识会使精神和物质的饶薄的原野变成肥沃的土地，每年它的产品将以十倍的增长率，给我们带来财富。

[法国] 左拉：《真理》

知识仅次于美德，它可以使人真正地，实实在在地胜过他人。

[英国] 艾迪生：《保护人》

只有知识——才能构成巨大的财富的源泉，既使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。

[法国] 左拉：《真理》

对“生命”，人背后的力量，知识却是必需品，因为没有知识，人会误撞入死亡的。

[英国] 萧伯纳：《人与超人》

当荣耀的太阳西坠，钱财耗尽，至珍的知识却依旧放射着光芒。

[英国] 爱·柯克：《管天文的缪斯神》

人民没有一般知识，自由就无法维持。

[美国] 约翰·亚当斯：《关于联邦法规的学术演讲》

知识如同光芒四射的烛光，把人生之路照得耀眼通明；来者从亮光中认识了人生的意义，去者似蜡烛燃尽，照亮了别人。

[科威特] 穆尼尔·纳素夫：《社会》

知识使慧者更聪明，使昧者更愚蠢。

[英国] 约翰·雷：《英国谚语大全》

人的知识愈广，人的本身也愈臻完善。

[苏联] 高尔基：《文学的世界性》

读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。总之，知识能塑造人的性格。

[英国] 培根：《随笔集》

人生必须的知识就是引人向光明方面的明灯。

[中国] 李大钊：《劳动教育问题》

知识可以产生力量，但成就能放出光彩；有人去体会知识的力量，但更多的人只去观赏成就的光彩。

[英国] 切斯特菲尔德：《书信录》

随着知识的增进，人们的秉性温和起来，人道精神就发扬光大了。

[英国] 休谟：《论技艺的提高》

在其它条件相同的情况下，我们知识的宝藏越丰富，产生重要设想的可能就越大。此外，如果具有有关学科或者甚至边缘学科的广博学识，那么，独创的见解就更可能产生。

[澳大利亚] 贝弗里奇：《科学研究的艺术》