

70

H314

L34

英语学习考试书系

总策划 / 邓宁丰

大学英语语法学习 指导与训练

——语法学习指导

——覆盖语法重点、难点、考点

——以四、六级试题作例句

——附仿真练习

总主编 郭浩儒

主 编 李树德

机械出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法学习指导与训练/李树德编著.-北京:
宇航出版社,2001.9
ISBN 7-80144-392-6

I.大... II.李... III.英语-语法-高等学校-教学参考资料
IV.H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 059843 号

出版
发行 **宇航出版社**

北京市和平里滨河路1号 邮编 100013

经销 新华书店

发行部 北京市阜成路8号 邮编 100830

(010)68371057(传真) (010)68371105

承印 **中国科学院印刷厂**

版次 2001年10月第1版 2001年10月第1次印刷

规格 850×1168 开本 1/32

印张 14.375 字数 385千字

印数 1~5000册

书号 ISBN 7-80144-392-6

定价 18.00元

本书如有印装质量问题可与发行部调换

前 言

五年前,宇航出版社策划北京地区各高校部分教师编写了《大学英语教、学、考丛书》,共出版 30 余本,深受广大读者的喜爱。

五年后,随着人类迈进新世纪,作为新世纪通行证的英语更为人们所重视。教学大纲修订版对大学生的英语水平提出了更高要求。大学英语教改出现了一批新经验、新做法、新路子,特别是出现了反映新世纪和新大纲要求、吸收了最新研究成果的新教材。在这样的形势下,原有的教辅用书、考试用书或部分或全部已不能适应教与学的需要。

无论是新世纪对人才的要求,还是新大纲制定的教学目的,以及新编教材,都突出了教育个性化的大趋势,都突出了尊重学习主体——学生的教育新观念,都突出了英语学习者自学能力的培养和提高。这是教出效果、学有收获的关键所在,这也正是再次组织教师们编写本套书的宗旨和目的。希望我们推出的《英语学习、考试书系》能为广大读者提供开卷有益的学习材料,能起到为广大读者学海导航的作用。

作为向导,要向学习者传授知识,更要传授获得这些知识的方法;要向学习者提供学习材料,更要向他们介绍学习的方法;要向学习者讲授各种语言技能,更要向他们讲授获得和运用各种语言技能的方法。

作为向导,不仅要关心学习者的学习成果,更要关心他们的学习过程。

作为向导,不仅要配合教师,使学习者提高听讲的效率,更要指导他们开展课外自主学习,使课外学习开花结果。

本书系分为若干分册,每分册集中指导一个方面,力求使学习者真正在这一方面达到要求。

我们力争用两年时间,向 21 世纪的大学生们奉献出一套高质量的丛书;我们也真诚期望通过作者、编者们的努力,能为新世纪的大学生们铺就一条成为国家、民族栋梁之才的彩虹大道。

郭洪涛

目 录

第 1 章 名词	(1)
1.1 集合名词的复数问题	(1)
1.2 复数形式的名词	(2)
1.3 以-s 结尾的学科名词	(2)
1.4 表示运动和疾病的名词	(3)
1.5 单、复数同形的名词	(4)
1.6 表示成双成对事物的名词	(4)
1.7 单、复数意义不同的名词	(4)
1.8 合成名词	(5)
1.9 专有名词的数	(6)
1.10 外来语名词的复数	(6)
1.11 双重所有格	(7)
1.12 特殊所有格	(8)
仿真练习题	(9)
第 2 章 代词	(16)
2.1 关系代词 that 与 which 的用法区别	(16)
2.2 as 作关系代词的用法	(18)
2.3 特殊关系代词 what 的意义	(19)
2.4 反身代词	(20)
2.5 both, either, neither 和 none	(22)
2.6 合成不定代词	(23)
2.7 other 与 another	(24)
仿真练习题	(25)
第 3 章 限定词	(32)
3.1 定义和分类	(32)

3.2 限定词先于一切形容词	(33)
3.3 兼作限定词和代词的词	(33)
3.4 单数和复数	(34)
3.5 what, such, quite, rather 等修饰单数可数名词	(35)
3.6 another 和 other	(35)
3.7 易误用的几组限定词辨析	(36)
仿真练习题	(39)
第4章 动词	(45)
4.1 常用动词的习惯用法	(46)
4.2 被动性动词	(48)
4.3 使役动词	(50)
4.4 易混易错的动词	(52)
4.5 动词与介词/副词的固定搭配	(55)
4.6 以动词为中心词的“三词词组”	(56)
4.7 某些动词的固定用法	(58)
仿真练习题	(59)
第5章 动词时态	(65)
5.1 几种常用时态	(66)
5.2 时态使用中几个需要注意的问题	(69)
5.3 现在进行时的其他功能	(72)
5.4 “历史现在时”及其他	(73)
5.5 表示将来动作的其他方式	(75)
5.6 时态的呼应	(76)
仿真练习题	(78)
第6章 被动语态	(85)
6.1 不同时态的被动语态	(85)
6.2 被动语态主要用法举例	(87)
6.3 动词词组的被动语态	(88)
6.4 “get + 过去分词”构成的被动语态	(89)

6.5 不能变为被动结构的主动结构	(91)
6.6 特殊的被动结构	(92)
6.7 被动结构与系表结构的区别	(94)
仿真练习题	(96)
第 7 章 短语动词	(103)
7.1 动词 + 介词	(103)
7.2 动词 + 副词	(104)
7.3 动词 + 副词 + 介词	(113)
7.4 动词 + 名词/代词 + 介词	(115)
仿真练习题	(117)
第 8 章 不定式	(123)
8.1 不定式作主语	(123)
8.2 不定式作表语	(125)
8.3 不定式作表语时 to 的省略	(125)
8.4 不定式作宾语	(126)
8.5 “wh-疑问代词、疑问副词或 whether + 不定式”结构	(127)
8.6 不定式作状语	(128)
8.7 不定式作宾语补足语	(129)
8.8 不定式作补语省略 to 的情况	(131)
8.9 不定式作定语	(132)
8.10 不定式的完成式	(134)
8.11 不定式的进行式	(135)
8.12 不定式的被动式	(135)
仿真练习题	(136)
第 9 章 动名词	(143)
9.1 动名词作主语	(143)
9.2 动名词作动词宾语	(144)
9.3 动名词作介词宾语	(146)

9.4 to 后面的动名词	(147)
9.5 动词 need, require 等后的动名词	(148)
9.6 动名词作宾语与不定式作宾语	(149)
9.7 动名词的逻辑主语	(151)
9.8 动名词的各种形式	(152)
仿真练习题	(154)
第 10 章 分词	(161)
10.1 分词作状语	(161)
10.2 “while (when, once, until, if, though 等连词) + 分词” 结构	(164)
10.3 分词作定语	(165)
10.4 分词作宾语补足语	(167)
10.5 现在分词的完成式和被动式	(170)
10.6 分词的独立结构	(172)
10.7 “悬垂分词”问题	(174)
仿真练习题	(176)
第 11 章 情态动词和助动词	(183)
11.1 情态动词	(183)
11.2 助动词	(191)
仿真练习题	(195)
第 12 章 虚拟语气	(202)
12.1 虚拟语气在非真实条件句中的应用	(202)
12.2 虚拟语气在状语从句中的应用	(207)
12.3 虚拟语气在宾语从句中的应用	(208)
12.4 虚拟语气在主语从句中的应用	(211)
12.5 虚拟语气在表语从句和同位语从句中的应用	(214)
12.6 虚拟语气在定语从句中的应用	(215)
12.7 虚拟语气在其他情况下的应用	(216)

仿真练习题	(217)
第 13 章 介词	(223)
13.1 分类与功能	(223)
13.2 介词在句子或者从句末尾	(225)
13.3 介词与名词、动词及形容词的搭配	(227)
13.4 “with + 复合宾语”结构	(232)
13.5 使用介词的几点规律	(234)
13.6 to 后面的动名词	(236)
仿真练习题	(239)
第 14 章 形容词和副词	(246)
14.1 只能作表语的形容词	(246)
14.2 形容词的主动性和被动性	(248)
14.3 形容词 + 不定式/that 引导的从句	(251)
14.4 形容词后置	(253)
14.5 多个形容词修饰同一中心词	(254)
14.6 形容词前的程度副词	(255)
14.7 不用 than 的比较	(256)
14.8 一些音、形、义相近的形容词	(257)
14.9 副词在句中的位置	(260)
14.10 具有两种形式的副词	(263)
14.11 没有比较级的形容词和副词	(265)
14.12 形容词、副词比较等级的几个问题	(266)
仿真练习题	(269)
第 15 章 一致	(275)
15.1 主谓一致关系三原则	(275)
15.2 谓语动词常用单数的情况	(276)
15.3 谓语动词可用单数,也可用复数的情况	(280)
15.4 在“one of + 名词(复数) + 关系从句”中的单复数	(282)

15.5 集合名词的主谓一致	(283)
15.6 毗邻一致原则决定的主谓一致	(286)
仿真练习题	(287)
第 16 章 名词从句	(292)
16.1 主语从句	(292)
16.2 宾语从句	(298)
16.3 表语从句	(303)
16.4 同位语从句	(305)
16.5 如何区别同位语从句和定语从句	(307)
16.6 what 引导的名词从句	(309)
仿真练习题	(311)
第 17 章 定语从句	(317)
17.1 限制性定语从句和非限制性定语从句	(318)
17.2 关系代词 whose	(319)
17.3 关系副词 when, where, why	(320)
17.4 as 引导的定语从句	(321)
17.5 “介词 + 关系代词”引导的定语从句	(323)
17.6 “名词(代词、数词、形容词最高级) + 介词 + 关系代词”引导的定语从句	(327)
17.7 只能用关系代词 that 引导的定语从句	(328)
仿真练习题	(330)
第 18 章 状语从句	(336)
18.1 时间状语从句	(337)
18.2 地点状语从句	(340)
18.3 原因状语从句	(340)
18.4 目的状语从句	(342)
18.5 结果状语从句	(343)
18.6 让步状语从句	(345)
18.7 比较状语从句	(348)

18.8 条件状语从句	(349)
仿真练习题	(351)
第 19 章 it 的用法	(357)
19.1 人称代词 it	(357)
19.2 非人称代词 it	(358)
19.3 先行词 it	(359)
19.4 强调句中的 it	(366)
19.5 习语中的 it	(367)
仿真练习题	(367)
第 20 章 as 的用法	(371)
20.1 作连词	(371)
20.2 作关系代词	(375)
20.3 as it were 与 as it is 等	(379)
20.4 as 短语	(381)
仿真练习题	(382)
第 21 章 否定	(387)
21.1 部分否定	(387)
21.2 双重否定	(389)
21.3 特指否定	(391)
21.4 用介词或词组表示的否定	(393)
21.5 半否定	(394)
21.6 否定的转移	(395)
仿真练习题	(399)
第 22 章 倒装	(405)
22.1 由 so, nor, neither 引起的倒装	(405)
22.2 否定意义副词位于句首引起的倒装	(406)
22.3 否定意义的短语位于句首引起的倒装	(406)
22.4 以 only 或 so 引导状语或表语位于句首引起的部分倒装	(407)

22.5 表示位置或方向的副词位于句首引起的倒装	(408)
22.6 省略连词 if 的虚拟条件句要倒装	(409)
22.7 表语置于句首引起的倒装	(409)
22.8 让步状语从句中的倒装	(410)
仿真练习题	(412)
第 23 章 强调	(418)
23.1 使用强调句型	(418)
23.2 使用助动词 do	(422)
23.3 使用副词(词组)	(422)
23.4 使用连词	(422)
23.5 使用某些词组	(423)
23.6 使用倒装句	(423)
仿真练习题	(424)
第 24 章 分隔	(428)
24.1 主语与谓语的分隔	(428)
24.2 定语从句与其先行词的分隔	(431)
24.3 同位语与其先行词的分隔	(432)
24.4 分词短语与其中心词的分隔	(434)
24.5 其他分隔情况	(435)
仿真练习题	(437)
仿真练习题答案	(442)

第1章 名 词

名词就其词汇意义来说可分为专有名词和普通名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。个体名词和集体名词多为可数名词,物质名词和抽象名词多为不可数名词。大学英语四级考试关于名词的“考点”集中在可数与不可数名词、不可数名词的单、复数以及名词的所有格等问题上。

1.1 集合名词的复数问题

有些集合名词的单数形式既可表示单数也可表示复数。作主语时,用单数动词或复数动词均可,有时意义区别不大。例如:

The school teaching staff are (is) excellent. 这个学校的师资力量非常强。

The public is (are) requested not to litter in the park. 请公众不要在公园里乱扔废弃物。

这类集合名词常见的有 class, family, team, crew, board, herd, committee, party, jury, enemy, audience 等。

根据说话人的心理意向,若把这个集合名词所代表的人或事物看作一个整体,就认定为是单数,用单数动词;若把它所代表的人或事物看作若干个个体的话,就认定为是复数,用复数动词。试比较:

The football team is playing well. 那个足球队踢得非常漂亮。

The football team are having bath and are then coming back here for tea. 足球队员们正在洗澡,然后来这里吃茶点。

在使用这类集合名词时应特别注意的是,在一个句子中前后意义不可自相矛盾。例如:

误: The class have chosen him its monitor.

误: The class has chosen him their monitor.

第一句把 class 看成若干个个体,故与其相一致的物主代词应为 their;第二句是把 class 看作一个整体,与其相一致的物主代词应为 its。

1.2 复数形式的名词

有些名词的复数形式与单数形式是相同的,如 crossroads(十字路口,聚焦点),barracks(兵营),headquarters(总部,司令部),means(手段,方法),species(种类,品种),series(系列)等。但其谓语动词既可用单数,又可用复数形式,这取决于其前面的限定词、在上下文中表达的内涵以及它是特指还是泛指。例如:

This steel works is closed for the holiday. 这家钢铁厂节日停工。(前面有表示单数意义的限定词 this,动词用单数。)

These works have been closed since January due to the strike of the workers. 这些工厂由于工人罢工从一月起一直停工。(前面有表示复数意义的限定词 these,动词用复数。)

Is (Are) there any other means of solving the problem? 还有什么其他的解决办法吗?(用 are 表示其他种种办法,用 is 表示与之对比的另一种办法。)

My favourite TV series is *An Emperor in Tang Dynasty*. 我所喜欢的电视连续剧是《唐明皇》。(特指)

Our TV series are much better than those of Japan. 我们的电视连续剧比日本的好得多。(泛指)

1.3 以-s 结尾的学科名词

有些以-s 结尾的学科词汇,如 electronics(电子学),physics(物理学),politics(政治学),phonetics(语音学),linguistics(语言学),

ethics(伦理学), dynamics(动力学), economics(经济学), athletics(运动学), informatics(信息学, 情报学), gymnastics(体操, 体育学), acoustics(声学), mathematics(数学), statistics(统计学), mechanics(力学)等, 既可看作单数也可看作复数。一般说来, 作为学科的名称, 通常看作单数; 在指人的实践活动或指这方面的情况时, 通常看作复数。例如:

Acoustics is one of the oldest of the physical science. 声学是最古老的物理科学之一。

Electronics has advanced rapidly in the last decade. 电子学在最近10年发展得很快。

Politics among friends are sometimes at odds. 朋友之间的政治观点有时会有分歧。

His mathematics are quite correct. 他的计算很正确。

1.4 表示运动和疾病的名词

有些关于运动项目和疾病的词汇在形式上永远是复数, 但动词一般都用单数。这类词常见的有 billiards(台球), checkers / chequers / draughts(跳棋), darts(飞镖), diabetes(糖尿病), measles(麻疹), mumps(腮腺炎)等。例如:

Darts was very popular once. 飞镖游戏一度非常流行。

Mumps is often developed in spring, especially for the children. 腮腺炎常在春天发病, 特别是孩子。

Measles is an infectious disease. 麻疹是一种传染病。

此外, 还有一些永远以复数形式出现的名词, 如 contents(目录), arms(武器), fireworks(烟火), remains(残余), surroundings(环境), clothes(衣服), ashes(灰烬), news(消息), manners(举止), archives(档案)等。例如:

What is the news? 有什么消息吗?

Where is your manners? 你怎么不讲礼貌?

Is there a contents? 有目录吗?

1.5 单、复数同形的名词

英语中有些名词的单数和复数是同形的,如 sheep(绵羊), deer(鹿), shark(鲨鱼), swine(猪), peacock(孔雀), fish(鱼), buffalo(水牛), fruit(水果), horsepower(马力), aircraft(飞机)等。但是,其中 fish 和 fruit 用复数时,表示种类。例如:

I caught five large fish in the river yesterday. 我昨天在河里捉到五条大鱼。

There are various fishes in the aquarium. 水族馆里有各式各样的鱼。

1.6 表示成双成对事物的名词

有些表示成双成对事物的名词,如 compasses(圆规), scales(天平), briefs(三角裤), glasses(眼镜), pants(裤子,衬裤), shorts(短裤), trousers(裤子), stockings(长统袜), scissors(剪子), shears(大剪刀), pliers(钳子), tongs(夹子), tweezers(镊子)等。这些词通常只有复数,动词一律用复数。其前不能出现不定冠词,但可用 a(two, three ...) pair(s) of 表示数量。例如:

The tongs in the sugar basin are for picking up the sugar lumps. 糖盘里的夹子是用来夹糖块的。

The trousers are being cleaned. 那条裤子正在洗着。

Try to find me some scissors. 给我找把剪刀。

1.7 单、复数意义不同的名词

英语中有些名词单、复数意义是不同的。这类名词常见的有 arm(手臂)—arms(武器), air(空气)—airs(神气), brain(大脑)—

brains(智力), custom(风俗)—customs(海关, 关税), content(含量, 含义)—contents(目录), good(好事)—goods(货物), green(绿色)—greens(蔬菜), manner(方式)—manners(举止, 礼貌), paper(纸)—papers(文件), spirit(精神)—spirits(烈酒, 情绪), time(时间)—times(时代), water(水)—waters(水域), work(工作)—works(著作)等。它们的单数形式一般为不可数名词, 复数形式要求复数动词。例如:

Customs are taxes paid on goods brought from the foreign countries.
关税是对外国来的货物所征收的税。

Her manners are elegant, and she has a heart of gold. 她的行为举止很文雅, 而且她有金子般的心。

但应注意:

The Customs is strict on drugs. 海关对毒品(检查)很严格。

When night falls, her spirits brightens greatly. 当夜色降临时, 她的情绪很高涨。

1.8 合成名词

当合成词有一主体名词时, 复数的变化发生在这个主体名词上, 如 brother(s)-in-law(姻亲兄弟), commander(s)-in-chief(总司令), comrade(s)-in-arm(战友), looker(s)-on(旁观者), man(men)-in-arm(战舰), passer(s)-by(过路人), story-teller(s)(讲故事的人); 若没有一个明确的主体名词, 则一般仍在词尾变化, 如 go-betweens(中间人), good-for-nothing(s)(无用的人), forget-me-not(s)(勿忘我), grow-up(s)(成年人)等。例如:

The Nazi kept those prisoners-in-war in their concentration camp.
纳粹把那些战俘关在他们的集中营里。

The daughters-in-law don't always speak bad words behind their mothers-in-law. 媳妇们不要总在背后说婆婆们的坏话。