

性学教育

性的教育

ING DE
JIAOYU

- 性学篇
- 性心理篇
- 性教育篇
- 婚孕篇
- 性困惑篇
- 节育优生篇

献给家长·教师·情侣·伉俪

117414

G913.14
3442

性的教育

XING DE JIAOYU

洪嘉禾 沙友 傅安球 著



京电力大 00104162

上海人民出版社

责任编辑 林铭纲
封面装帧 范一辛

性的教育

洪嘉禾 沙友 傅安球 著

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路 54 号)

新华书店上海发行所经销 吴县光福印刷厂印刷

开本 850 × 1156 1/32 印张 15.75 插页 9 字数 353,000

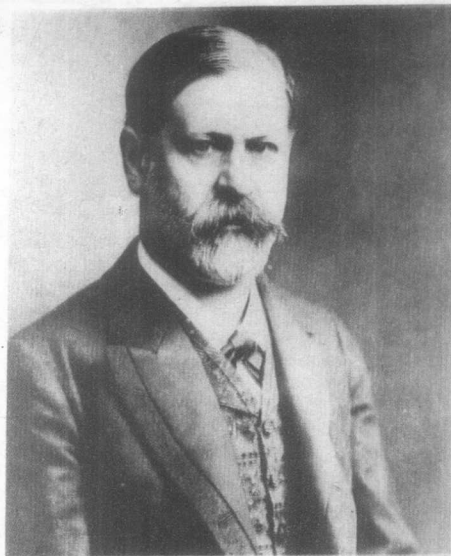
1989 年 10 月第 1 版 1989 年 10 月第 1 次印刷

印数 1 - 17,000

ISBN7 - 208 - 00546 - X/G · 83

定价 6.60 元

①弗洛伊德



АК ОР/ОП

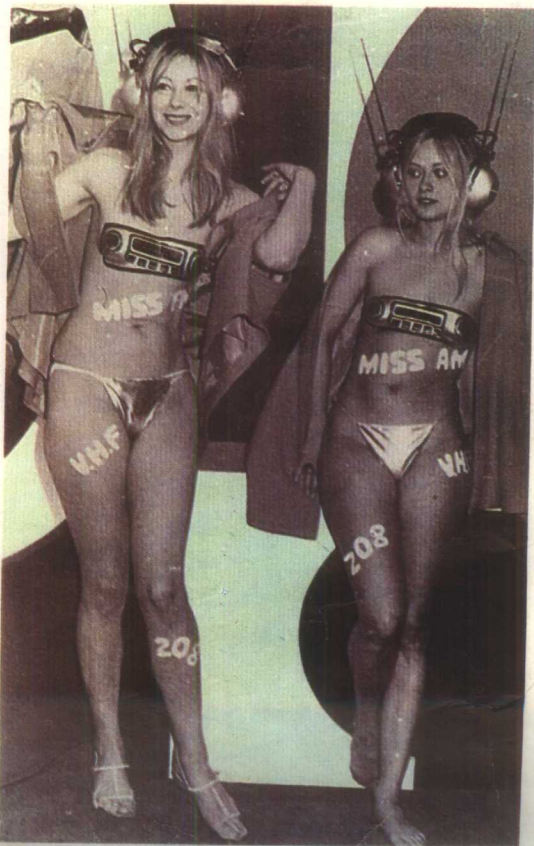
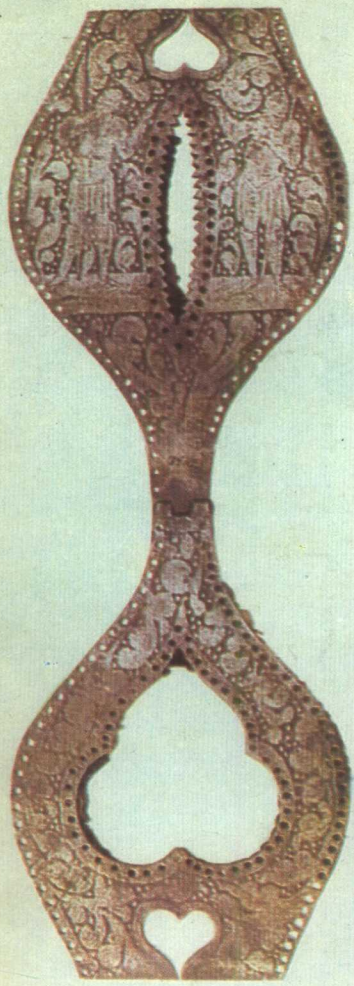


②金赛



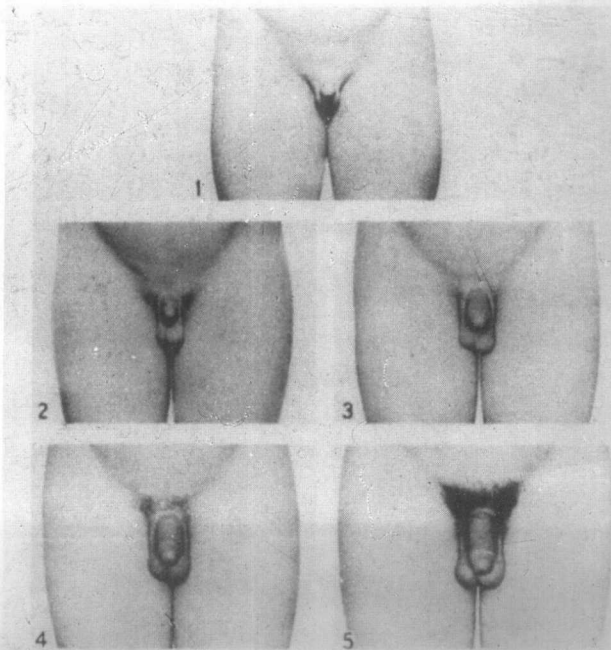
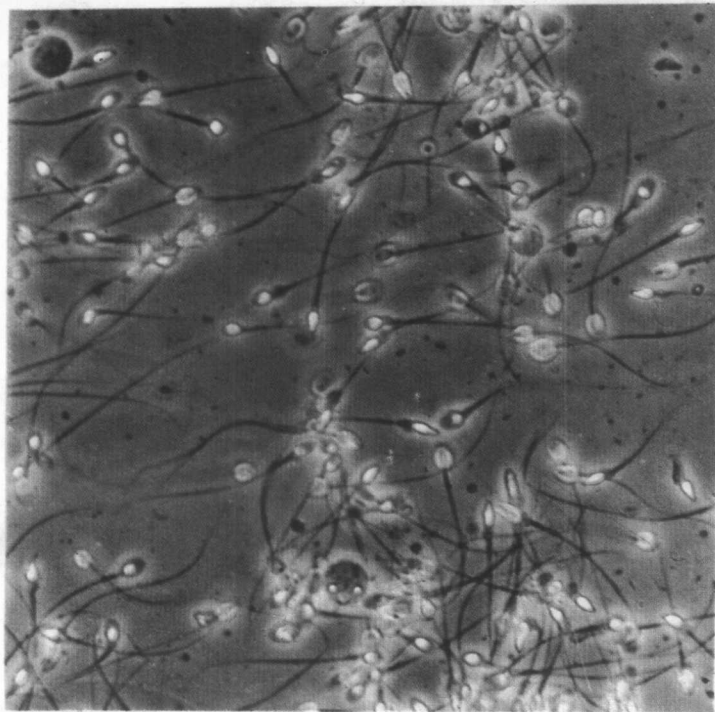
③玛斯特斯和约翰逊

④中古时期的金属“贞节带”



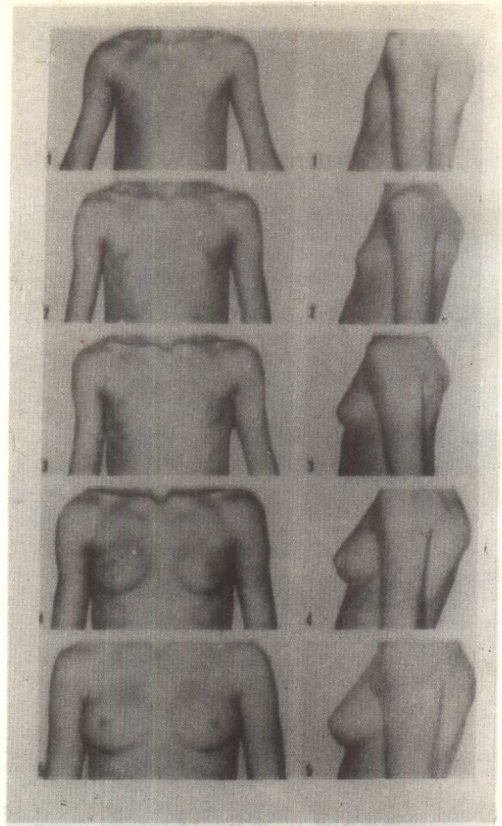
⑤美国厂商利用性推销电子产品

⑥ 亿万精子在游动

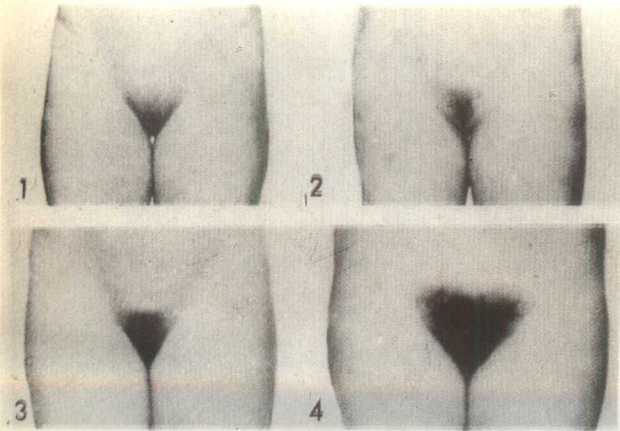


⑦ 青春期男性
外生殖器的发育

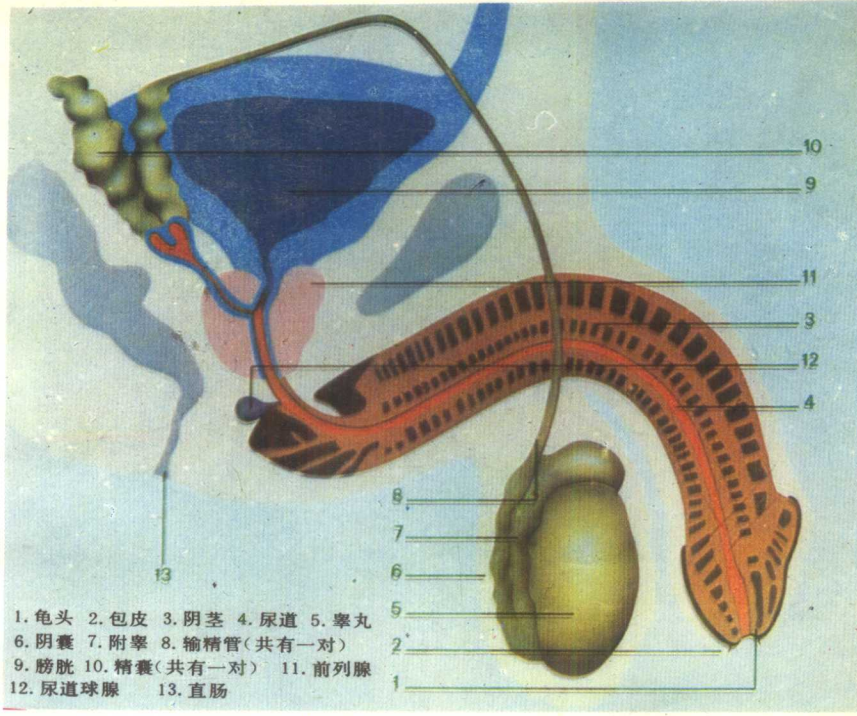
⑧ 青春期女性乳房的发育



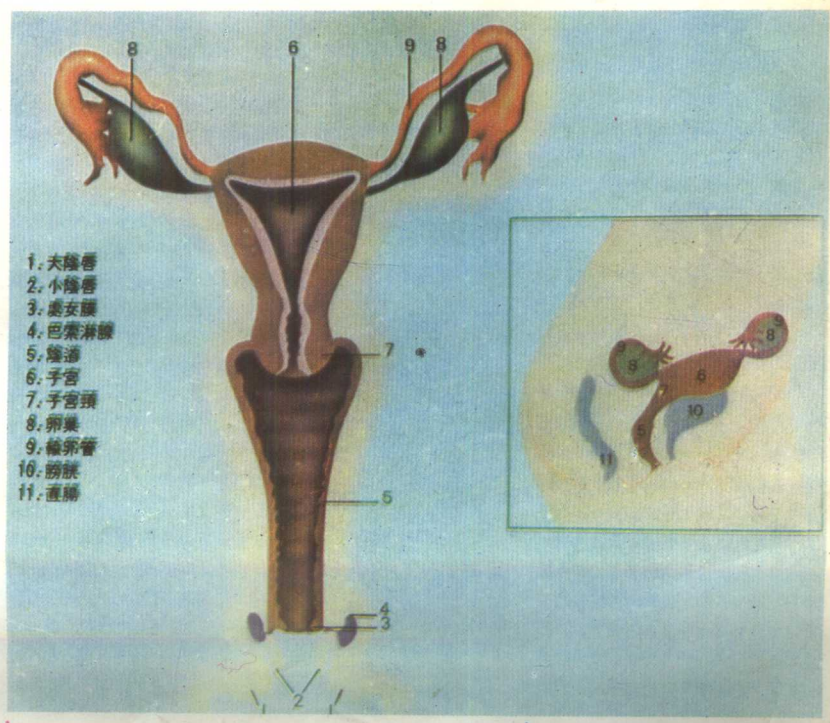
⑨ 青春期女性阴毛的发育

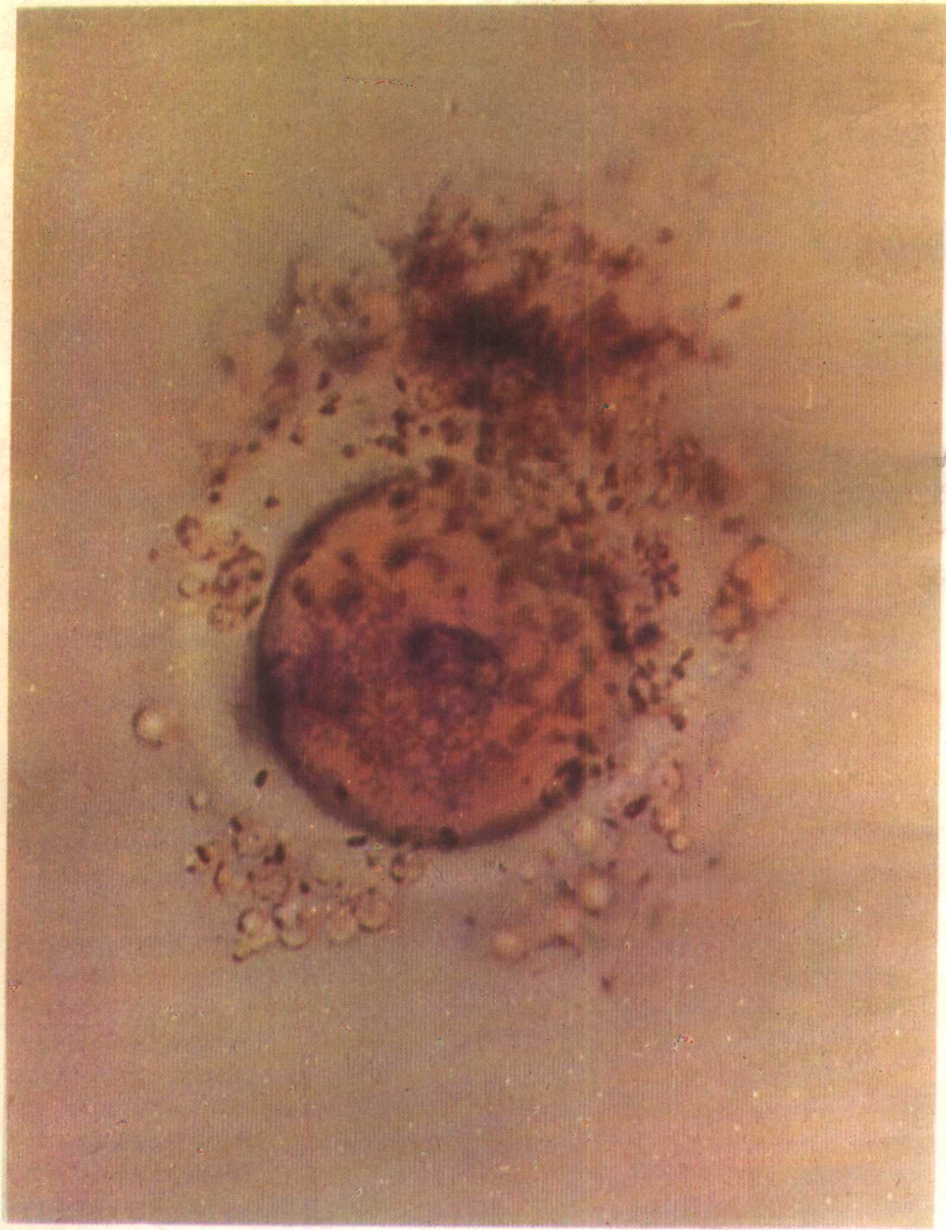


⑩ 男性生殖器官的构造



⑪ 女性生殖器官的构造





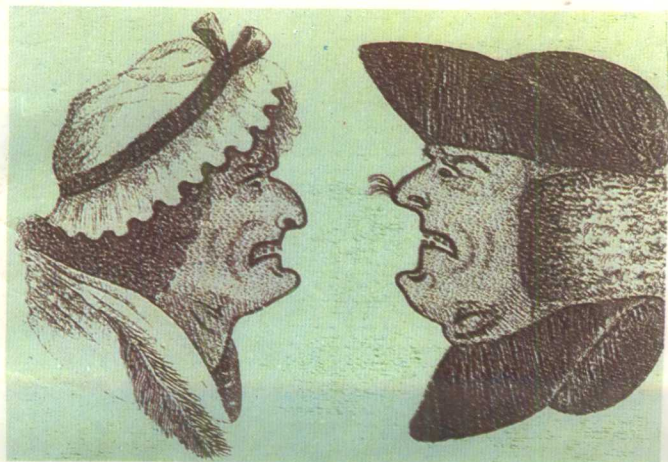
⑫受精的一瞬间



⑬《责任》（油画，坎麦伦绘，1869年）

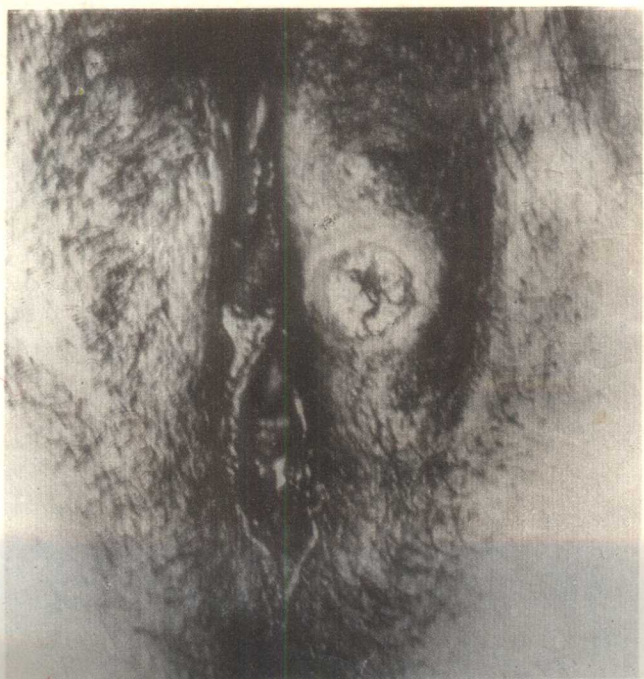


⑭《男尊女卑》（画）



⑮《结婚前后》
（漫画）

⑩生殖器疱疹(男性)



⑪梅毒(女性)

序

吴阶平

人的社会性使人的性活动不同于动物，无时不受社会、心理因素的影响。这个社会性必然使人们在性的认识上受到某种有意或无意的教育。教育本身是社会现象，随着社会生活的需要而来，并随着社会的进步而发展。男女之间的性关系从远古以来的群居杂交、血缘家庭、族外群婚、对偶家庭，发展到一夫一妻的家庭，实际上都受到教育因素的影响。

“食、色性也”和“饮食男女，人之大欲存焉”，指出性是人的本能，这是就生物学上的人而说的。但接着就从当时社会学的观点进行性教育了。说什么“男女授受不亲”，“男女不同席，不共食”。在几千年漫长的封建社会里，性成了不能谈论的问题，出现了“性禁锢”、“性神秘”的现象。这种现象本身又成为一种无声的“性教育”。这种“性教育”只是剥夺了人们得到必要的、正确的性教育的机会，而灌输了性的错误观念，严重影响了青少年的健康成长和人们躯体、心理、社会生活的完满，以及夫妻生活的和谐、家庭的幸福。人们一般只看到性禁锢、性神秘所造成的无数悲剧和许多性犯罪、性越轨错误，却看不到对人们理想品格的形成和才智的充分发展的不良影响，对国家、民族所造成的损失。

现在这个禁区已被冲破，这是改革开放所带来的一项具有

历史意义的重大成就。但这只是一个开端，如不积极建立起有我们自己特色的性教育，在这个问题上完全有可能走入歧途。当前很重要的是明确我们社会主义性教育的指导思想、教育体系和内容，以及必须防止的不良倾向等。我认为，我国的性教育应该包括性知识和性道德教育两个方面；青春期应作为重点；应当防止西方的错误，滑入所谓的“性自由”、“性放纵”。西方资产阶级学者现在也已看到“性自由”、“性放纵”所带来的社会问题，如家庭破裂、儿童缺乏家庭教育、未婚少女怀孕以及性传播性疾病流行、不孕等。西方有识之士哀叹他们已经处于一种难以摆脱的困境而无能为力。特别值得注意的是，在我国色情淫秽读物屡禁不止，有的甚至是以介绍性知识为幌子的，性传播性疾病已经卷土重来，发病率迅速上升。

正当我们急需一本对广大读者有帮助的科学的性教育读物时，我十分高兴地看到洪嘉禾等三人合著的《性的教育》即将出版了。有关性问题的著作和其他读物不同，不论作者写作时确定的读者对象是什么人（父母、教师、夫妻或医生），广大读者、特别是青年，都会发生兴趣。因此，即使是某些特定读者所需要的知识，如果可能引起未婚青少年的性冲动和性刺激，作者就需要慎重。对一本著作的实际价值，必须从客观效果上认真权衡，不能只看主观动机如何。以这样一个评价标准来说，我认为《性的教育》全面、系统地介绍了性知识、性道德教育的丰富内容，深入浅出，注意掌握分寸，对广大读者客观效果会是良好的。这本书是洪嘉禾同志以高度的社会责任感，经过长期酝酿，在丰富的性教育实践和认真分析国外有关资料基础上，和两位心理学家合作完成的。无疑，这本《性的教育》对于我国刚开始的性教育工作是会有贡献的。

1989年3月18日于北京

卷首引言

英国哲学家罗素曾说过这样的话：“许多人，也许大多数人对性的看法仍然比对人生其他要素的看法不合理。”他又说：“人类的性是最充满混乱、愚昧、缄默和谬误的一个领域。”

在我国，性神秘、性禁忌根深蒂固。只是在近几年来，性研究领域的禁区才开始被打开。性，对于人类来说，已表现为人性化、文明化和社会化，因此，绝不能任其自然，也绝不能“无师自通”。这就需要对人类的性进行严肃而科学的研究，对全体社会成员进行系统而普遍的教育。

现在，性科学的研究，青春期教育和恋爱、婚姻、妊娠、分娩、节育、优生等各方面的性教育，已经越来越受到社会各界有识之士的重视与欢迎。国家教育委员会决定，把开展青春期教育列入科研规划，并在全国各地的中学推行青春期教育。国家计划生育委员会为了在全国范围内更好地开展节育、优生工作，也大力倡导进行性教育工作。

我们献给读者的这本《性的教育》，就是为了适应时代要求而撰写的，希望能为正处于开创时期的我国性教育事业添砖加瓦。

这本书是为教育工作者和家长们而写的。希望能为正在开展的青春期教育提供适合我国国情的，严肃的、科学的、系统的论述性心理与性教育的著作，促进亿万青少年更健康地成长。

这本书是为已经或即将结为伉俪的男女青年朋友们而写

的。处于人生最美好的年龄阶段的青年恋人们，更加迫切地需要这方面的知识、帮助与指导。希望本书能成为他们的良友，使他们能在将要或已经开始欢度新婚佳期之时身心康乐，在新的家庭生活中，充满和谐、温馨而甜蜜的气氛。避免由于不懂必要的知识而造成不快与不幸。这本书是为千万个家庭的丈夫和妻子们而写的。希望他们从中获得有益的启迪与有用的知识，使家庭生活更加美满、更加幸福、更加欢乐。

这本书也是为全国计划生育工作者和广大读者而写的，希望能对我国控制人口数量、提高人口素质提供有益的帮助。

本书由我和沙友先生、傅安球先生合作完成。我们在撰写本书时，尽可能多地汲取了国内外性科学的研究成果，这对建设我国的性教育理论体系是大有裨益的。

本书第一、二、三、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十章，由我执笔；第四章、第六章第四节、第七、八、九章，由沙友先生执笔；第五章、第六章第一、二、三节，由傅安球先生执笔。最后由我负责对全书进行统稿、定稿。

在本书撰写过程中，承蒙中国医学科学院名誉院长、中华医学会会长吴阶平教授的关怀并为本书写序；上海第二医科大学校长王一飞教授的指教并提供参考书籍；汪元琦先生从美国、山本直英先生从日本国寄来有关的珍贵资料；刘平博士和陈轶小姐做了大量资料工作；上海人民出版社青年读物编辑室责任编辑林铭纲先生热诚负责地进行本书编辑工作，并承中国改革与开放基金会提供研究资助，在此一并致以衷心的感谢。

我国性教育科学的研究尚处于初创阶段，热诚期待与欢迎海内外专家学者和广大读者对本书不足之处不吝赐教。

洪嘉禾

1988年12月5日于上海中医学院

目 录

性 学 篇

第一章 性和性行为.....	3
第一节 人类对性的几种观点.....	3
神圣的性(4) 生殖的性(4) 罪恶的性(5) 情爱的性(6)	
淫秽的性(6) 作乐的性(7) 欢悦的性(8)	
第二节 人类性行为的特征.....	9
普遍性(10) 重要性(10) 长期性(11) 隐蔽性(11) 冲	
动性(11) 排他性(12) 严肃性(12)	
第二章 性禁忌和性革命.....	14
第一节 性禁忌在中国.....	14
第二节 性禁忌在西方.....	18
第三节 关于性革命.....	20
第三章 性科学和性教育.....	23
第一节 性科学是性教育的基础.....	23
第二节 性科学的发展及评价.....	25
第三节 性教育及其任务.....	30

性心理篇

第四章 性心理与性角色.....	39
第一节 性是心理现象.....	39
第二节 性心理与性角色.....	43
第三节 性角色与性成见.....	50
第五章 婴幼儿和童年期儿童的性心理.....	54
第一节 婴幼儿和童年期儿童的身心发展.....	54
人体器官的一般发育情况(54) 神经系统的发育(55) 内 分泌腺的发育(58) 心理发展的一般情况(58) 心理发展 和生理发育的相互关系(60)	
第二节 婴幼儿和童年期儿童性意识的发展.....	61
性别自认(61) 性度(63) 性别自认过程中父母的作用(64) 性别自认的深化及其影响因素(65) 性意识的发展(66)	
第六章 青春期的性心理.....	79
第一节 青春期的身心发展.....	80
青春期的生理发育(80) 青春期的心理发展(86) 青春 期的性发育(90)	
第二节 青春期性心理的表现与发展.....	92
性意识发展的三个阶段(92) 性兴趣的产生和性冲动的出 现(98) 性代偿行为和自慰(100)	
第三节 男青少年的性心理.....	102
异性意识(102) 一见钟情(104) 性欲意识的特点(105) 性冲动(106)	
第四节 女青少年的性心理.....	109
异性意识(109) 爱情错觉(112) 性欲意识的特点(113) 性冲动(115)	