

全日制小学

思想品德第二册

教学参考书

人民教育出版社

全日制小学思想品德（试用本）

第二册

教学参考书

小学思想品德教材编写组编

•
人民教育出版社出版
河北省出版公司重印
河北省新华书店发行
邢台地区印刷厂印装

•
开本787×1092 1/32 印张3.625 字数74,000
1988年4月第1版 1989年11月第2次印刷
ISBN 7-107-00247-3/G·416(课) 定价0.59元

受国家教育委员会委托，北京市教育局和人民教育出版社，联合编写了一套全日制小学思想品德课本。为了帮助教师了解这套教材的编写意图，更好地完成教学任务，我们编写了一套教学参考书，供教师使用。

第二册教材共十二课，97幅图。就内容来说，大体可分为五个部分。第一部分是爱祖国的教育，教育学生要爱国旗、国徽。第二部分是浅显的政治常识教育，使学生了解几个重大的政治节日和民族传统节日。第三部分是礼貌教育，使学生懂得对人说话要有礼貌，不打扰别人的工作、学习和休息，不随便拿别人的东西。第四部分是勇敢诚实的教育，教育学生从小要勇敢，不说谎话。第五部分是爱劳动的教育，教育学生要当好值日生，学做家务活，自己的事情自己做，东西要放在一定的地方，从小养成良好的劳动、生活习惯。

这册教材共有32个练习题，它们是教材的重要组成部分，对于达到教学目的和要求起着重要作用。在编写中我们力求使练习形式多样，富有趣味性、启发性，适合小学低年级使用。

综合练习是一年级教材中特有的形式，是对前边练习的补充、扩展和综合。

本册教参参与教材配套，也分为十二课，每课设有四个

栏目:

一、教学目的和要求。它是根据本课教材内容确定的,指明了本课教学所要达到的目标。

二、教学要点。它概括地说明了本课教学的主要观点和基本内容。

三、教材分析和教学建议。它包括对教材内容的分析,对教学要点的阐述,对本课教学重点、难点的剖析,对教学中注意事项的提示,对插图、练习的说明以及一些教法建议。目的是为了帮助教师更好地领会和使用教材,改进教学,提供参考意见。教师在教学中要从实际出发,大胆创新,提高教学质量。

四、参考资料。它包括两部分内容。一部分是为了提高教师的认识水平,在理论上、知识上提供的材料;一部分是为丰富教学内容提供的材料,教师可以结合学生情况适当选用

参加本书编写的有(按姓氏笔划排列):

王仓、李丽兰、张连国、徐振淑

责任编辑:李丽兰、徐振淑

希望广大教师在使用本书的过程中,提出宝贵意见,以便进一步修改。

1988年4月

目 录

一	光辉的节日.....	1
二	我国的传统节日.....	19
三	对人说话有礼貌.....	30
四	不打扰别人.....	47
	不随便拿别人的东西.....	55
	做勇敢的孩子.....	60
七	不说谎话.....	70
八	爱护花草树木.....	77
九	当好值日生.....	84
十	自己的事情自己做.....	90
十一	学做家务活.....	98
十二	东西要放在一定的地方.....	104
	综合练习.....	111

一 光辉的节日

教学目的和要求

使学生知道几个重大的政治节日，从而进行一点浅显的政治常识教育和国际主义、爱国主义教育。

教学要点

1. 五月一日是国际劳动节。六月一日是国际儿童节。七月一日是中国共产党诞生纪念日。八月一日是中国人民解放军建军节。十月一日是中华人民共和国国庆节。
2. 认识党旗、军旗、团旗和队旗。

教材分析和教学建议

1. 通常我们所说的节日，可分为重大政治节日(包括纪念日)和民族传统节日两类。本课介绍的主要是重大政治节日，内容有劳动节、儿童节、建军节、国庆节和党诞生纪念日等。这些重大节日均是经重要会议研究、确定、公布的，分国际和国内两方面。

课文有五句话，相应配有五幅插图。

第一幅图画的是人们庆祝五一节的情景：来自世界各国的劳动人民欢聚在公园里，手挽着手，说着，唱着，充满团结、

胜利、欢乐的气氛。

与此图配合的课文是“五月一日，是国际劳动节。”国际劳动节亦称五一国际劳动节、劳动节、五一节，是全世界劳动人民团结战斗的节日。

教学中，教师要引导学生观察：图中画的是什么地方？横幅上面写着什么字？叔叔、阿姨都是什么人？他们在干什么？为什么这么高兴？从而体会劳动人民欢庆自己节日的喜悦心情。还可以根据学生具体情况，以故事形式，深入浅出地向他们说明，国际劳动节就是全世界劳动人民的节日。每年五月一日这天，全世界人民都以各种形式进行庆祝。在我国，一般来说，四月三十日晚，在人民大会堂举行庆祝会，邀请各国代表参加，共同庆贺全世界劳动人民团结战斗的节日。第二天是五月一日，放假一天，各公园、娱乐场所都免费开放，人们可以举行各种庆祝活动，尽情欢乐。而有的国家，工人阶级还处在水深火热之中，他们为争取自己的权利仍继续斗争着。

第二幅图画的是欢庆六一儿童节的场面：公园里，悬挂着无数彩球，上面标有“庆祝‘六一’国际儿童节”字样，中国小朋友和外国小朋友身穿节日盛装，面带幸福的笑容，欢聚一起，跳着、唱着，沉浸在节日的欢乐中。

与此图配合的课文是“六月一日，是国际儿童节。”国际儿童节的来历是这样的：国际民主妇女联合会为了保障全世界儿童的权利，反对帝国主义战争贩子虐杀和毒害儿童，于1949年在莫斯科举行会议，决定以六月一日作为国际儿童节，也叫六一国际儿童节、儿童节。

教学时，只要求学生知道六月一日是国际儿童节，是全世界小朋友的节日即可，不必要求学生知道儿童节的来历。教师可引导学生观察：图中都有哪些小朋友？他们在干什么？为什么这样高兴？使学生体会到新中国儿童是幸福的。

第三幅图画的是新党员宣誓的情景：三名共产党员面对党旗，举起右拳庄严宣誓，表达他们对党的热爱、信任和为实现共产主义而奋斗到底的决心。

与此图配合的课文是“七月一日，是中国共产党诞生纪念日。”中国共产党第一次全国代表大会于1921年7月在上海举行。

教学时，教师要按照课文讲七月一日是中国共产党诞生纪念日。因为，党的“一大”是在哪一天开始的，当事人的回忆说法不一，有说7月1日，有说7月20日，还有说7月底的。由于当时党处在秘密环境，文献在国内难以保存，随后又经过长期的战争，搜集早期材料更加困难，说法不一，在所难免。最近，一些同志根据有关资料研究认为，“一大”开会的时间是7月23日到7月31日。最早把“七一”定为党的纪念日，是毛泽东同志1938年5月在延安作《论持久战》的演讲时提出的。当时，在延安的“一大”出席者只有毛泽东、董必武两位同志，他们记得“一大”是1921年7月召开的，但记不清确切的日期，于是就把七月的第一天作为中国共产党诞生纪念日。毛泽东同志在演讲时说：“7月1日，是中国共产党建立十七周年纪念日”，并没有说这是“一大”召开的确切日期。1941年6月30日党中央在《关于中国共产党诞生二十周年抗战四周年纪念指示》中提出：“今年七一是中国共产党的诞生二十周年。”

近几年，有关资料和考证文章都称7月1日为中国共产党诞生纪念日。所以，我们按照课文进行教学更为适宜。

本课只要求学生知道7月1日是党诞生纪念日，关于党诞生的经过，不是本课教学要点，如果学生基础好，也可以将党诞生的经过编成故事，深入浅出地讲讲。

第四幅图画的是解放军战士保卫祖国边疆的情景：军旗迎风飘扬，海、陆、空三名解放军战士在军旗下手持钢枪，保卫着祖国的边疆。

与此图配合的课文是“八月一日，是中国人民解放军建军节。”1927年8月1日，中国共产党领导了南昌起义，在我党我军武装斗争史上，写下了光辉的第一页。从此，我们党建立了自己的军队。1933年，中国工农民主政府作出决议，把“八一”这个日子定为中国工农红军的纪念日，也就是中国人民解放军的建军节。

教学时，可联系当地每年“八一”和解放军联欢的事例，使学生知道8月1日是解放军的节日。有条件的学校可以组织学生观看“南昌起义”的电影，从中了解一下南昌起义的情况。

第五幅图画的是国庆之夜：国庆之夜，天安门城楼红灯高照，光彩夺目。广场上灯火辉煌，成千上万的群众聚集在那里，仰目观看五颜六色的礼花。

与此图配合的课文是“十月一日，是中华人民共和国国庆节。”1949年10月1日，我们伟大的中华人民共和国诞生了。首都三十万人欢聚在天安门广场，隆重举行开国大典。从此，十月一日就成了我国的国庆日、国庆节。

教学时,要引导学生观察:图中画的是什么地方?国庆节夜晚天安门广场什么样?人们都在干什么?还可以结合学生实际启发他们说说,自己参加国庆晚会或其他国庆活动的情况,如果学生没有参加过庆祝活动,可引导他们说说看了国庆之夜的图后有什么想法。经过反复启发诱导,可以加深对国庆节的印象。

2. 本课有两道练习题。

第一题“填空。”要求学生能在横线上填上日期,使他们知道3月8日是国际妇女节,5月4日是中国青年节,9月10日是中国教师节。这些节日都属重大节日,通过练习使学生掌握一点浅显的政治常识是必要的,但不作为本课的教学要点,可酌情要求学生掌握。

第二题“你认识下面的旗子吗?”这道题的内容是教学要点之一,要求学生能认识党旗、军旗、团旗和队旗,不要求学生讲述旗面所包含的意义。

党旗:党中央把中国共产党党旗定为红地,黄色镰刀铁锤旗。旗面的红色象征革命,镰刀铁锤用黄色是为着在红地上显出光明。旗上的镰刀铁锤象征中国共产党是工人阶级的先锋队组织。

军旗:中国人民解放军的军旗是红地黄色五角星“八一”旗。旗面的红色象征革命,黄色五星代表中国共产党的领导,“八一”两字指八月一日是建军的日子。

团旗:中国共产主义青年团的团旗,是1950年5月4日由共青团中央委员会公布的。团旗旗面为红色,象征革命胜利,左上角缀黄色五角星,周围环绕黄色圆圈,象征中国青年

一代紧密团结在中国共产党周围。

队旗：中国少年先锋队的队旗，是五角星加火炬的红旗。五角星代表中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。

3. 本课教学难点是记忆五个节日的名称和日期。低年级学生有机会参加重大节日的庆祝活动，但他们对各个节日的来历不了解，对它们的特点也分不清，因此记不住。教师可通过叫学生参加实践活动，观看图片、幻灯，讲故事，说儿歌等多种教学手段，帮助学生掌握各节日的特点，记忆节日的名称和日期。

参考资料

“五一”简介

“五一”国际劳动节是全世界劳动人民团结、战斗的节日。1866年，第一国际日内瓦会议提出八小时工作制的口号。1886年5月1日美国芝加哥二十万工人举行大罢工，要求改善劳动条件，实现八小时工作制。但是美国政府和资本家不答应工人的合理要求，并对他们进行了血腥的镇压。英、法等国的工人听到这个消息，也纷纷举行罢工声援。经过流血斗争，最后终于取得了胜利，实现了八小时工作制。

1889年，在法国巴黎召开的马克思主义者代表大会（即第二国际成立大会）上，正式决定以象征工人阶级团结、斗争、胜利的五月一日为国际劳动节。

1890年5月1日，欧美许多工业城市的工人举行了大规

模的示威游行。从此以后，各国工人每年在这个节日都举行示威纪念。中国工人阶级第一次纪念“五一”国际劳动节是1920年。当时在北京、上海、广州、九江、唐山等地都举行了群众性的集会示威游行。解放后，中央人民政府政务院于1949年12月规定五月一日为劳动节。

“五一”国际劳动节

明天就是“五一”国际劳动节了，宁宁早就盼望着这一天跟爸爸、妈妈去动物园玩。爸爸下班回来，宁宁拉着爸爸的手说：“爸爸，我们好久没去动物园玩了，‘五一’带我去玩好吗？”爸爸微笑着说：“好吧！我带你去，不过我得考考你，你知道‘五一’是什么日子吗？”

“放假的日子呗！”宁宁想也没想地回答。

“为什么这一天要放假？”

“‘五一’是国际劳动节，当然要放假。”宁宁理直气壮地说。

“为什么把五月一日叫做国际劳动节呢？”

宁宁答不上来了，央求爸爸说：“您给我讲讲吧！”

“好，你用心听着！”爸爸说，“在资本主义国家里，工人受剥削，受压迫。从前，他们一天要干十多个小时的活儿，生活很苦。他们忍受不了，就起来反抗。九十多年前，也就是1886年5月1日，在美国芝加哥，有二十万工人举行大罢工，要求每天只做八小时的工作。这个斗争得到全世界许多国家劳动人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这一个有意

义的日子，就把象征工人阶级团结、斗争、胜利的五月一日，定为国际劳动节。每逢五月一日到来的时候，许多资本主义国家的工人，就举行各种集会或游行示威，为反抗资本家的剥削和压迫，为争取自己的权利而斗争。”

爸爸看见宁宁惊奇地睁着大眼睛，听得很专心，便接着说：“在我们社会主义国家里，劳动人民再也不受剥削、不受压迫了，劳动人民成了国家的主人。我们现在庆祝‘五一’，就要发扬当家作主的精神，用自己辛勤的劳动，来建设社会主义祖国。党和政府非常关心劳动人民，为了让劳动人民幸福、愉快地度过自己的节日，决定五月一日全国放假一天。”

宁宁听着听着，高兴地笑了。她说：“爸爸，我们国家的劳动人民真幸福，我长大了也要象您和妈妈一样，当个好工人！”

欢乐的儿童节

6月1日是国际儿童节，是全世界少年儿童的节日。这一天，小培很早就起床了，他穿上妈妈给他准备好的新衣服，吃过早饭，高高兴兴地来到学校。

学校里悬灯结彩，校门口挂着“欢庆六一”的横幅。八点整，庆祝大会开始了，鼓号手们敲起了队鼓，吹响了队号。新队员们在欢快的乐曲声中走上主席台。小培站在队旗下，激动得心砰砰直跳，不一会儿，高年级的少先队员为他们佩戴上红领巾。

入队仪式结束后，开始演节目，唱歌、跳舞、说相声、变魔术，真是热闹！小培也参加了儿歌表演，大家为他拍手称赞。

小培回到家，爸爸妈妈还没回来，奶奶正在给他做节日的点心。小培跑上前去，搂住奶奶问：“奶奶，‘六一’儿童节我过得真高兴，您小时候过儿童节吗？”

奶奶回答说：“旧社会也有儿童节，不过那是有钱人家孩子的节日。穷人的孩子吃不饱，穿不暖，没钱上学哪里谈得上过节呢！我那时不懂事，看到有钱人家买了许多好吃的、好玩的东西，也吵着要爸爸妈妈买。可是哪有钱买呢？今天，你们过节多幸福呀！”

中国共产党的诞生

1921年7月，中国共产党第一次全国代表大会在上海望志路106号（今兴业路76号）举行。这里是李汉俊的家。当年，屋外并没有平坦的柏油马路，而是蔓草丛生，只有几处稀疏的菜园子，行人甚少。李汉俊的哥哥李书城，早年追随孙中山，是同盟会发起人之一，参加过辛亥革命，出任过北洋军阀政府陆军部总长，很有社会影响。他同李汉俊住的两幢房子（望志路106、108），人称“李公馆”。李书城的身分和李家附近的环境，对我党召开“一大”起了掩护作用。

“一大”会场陈设很简单：中间摆着一张长餐桌，四面摆了十几把椅子，靠里面的红漆木板墙下面放一张小写字台，还有一套茶具。十几个人坐下来，仅有十八平方米的屋子里就挤满了。

出席“一大”的代表有：上海的李达、李汉俊；北京的张国焘、刘仁静；长沙的毛泽东、何叔衡；武汉的董必武、陈潭秋；

济南的王尽美、邓恩明；广州的陈公博；日本东京的周佛海。参加会议的还有：包惠僧、共产国际代表马林（荷兰人）、尼柯尔斯基（俄国人）。陈独秀当时在广东任全省教育委员会委员长（即教育厅长），李大钊在北京大学任教，他俩公务繁忙，没有参加大会。

当时全国党员的人数，据早期文献《中国共产党第一次代表大会》记载，有 53 人。

大会由张国焘主持。各地代表汇报了建党活动的情况，研究了在中国开展工人运动和进行马克思主义宣传等问题。马林和尼柯尔斯基也讲了话。大会集中讨论了党的基本任务和党的组织原则。大会选出一个起草纲领和工作计划的委员会，在第二次会议以后，用两天时间进行这方面的工作。这两天没有开会。大会第三、四、五次会议专门研究了党的纲领。

当大会举行第六次会议的那天晚上，突然有一个陌生的身穿蓝袍黑褂的中年男子闯进会场（这个不速之客，据后来法租界巡捕房的一个知情者回忆，是法租界巡捕房的探长程子卿）。代表们问他找谁，他说是找社联组织主席王某。代表们告诉他此地并无此人，他就匆忙地走了。马林很机警，认为来人可疑，叫大家赶快离开。马林和尼柯尔斯基先走，代表们除了李汉俊留下以外，都迅速地离开了李家。

代表们走后不到一刻钟，法租界巡捕房就派了十多个武装巡捕和包打听，来到会场搜查。

法国巡捕盘问李汉俊，李汉俊用法语对答，一方步步进逼，一方沉着应战：

“谁是这屋子的主人？”

“我。”

“你们刚才开什么会！”

“北京大学的几位教授谈谈编辑新时代丛书的问题，并不是开会。”

“为什么家里藏着这么多书？”

“我是教员，这些书是为了参考、研究用的。”

“为什么有许多社会主义书籍？”

“我兼商务印书馆编辑，什么书都要看看。”

“那两个外国人是什么人？”

“他们是英国人，是北京大学的教授，这次暑假到上海，常来这里谈天。”

法国巡捕没有搜查到什么东西，也没有从李汉俊的回答中得到任何他们想得到的东西，只好搭讪几句，扑空而去。在李家的抽屉里，有一份中国共产党党纲草案，幸好没有被法国巡捕发现。

当天深夜，转移出来的代表不约而同地聚集在环龙路志渔阳里2号陈独秀寓所（李达当时住在这里）。大家都认为继续在上海开会没有适当的地方，商议改换地点。王会悟（李达夫人）想了个办法：到嘉兴南湖去继续开会。代表们都同意，委托她去安排。

次日，王会悟和代表们乘早班火车去嘉兴。为了不引人注意，代表们分坐两节车厢。陈公博正值新婚，没有去。马林和尼柯尔斯基是外国人，怕引人注目，也没有去。

到达嘉兴以后，王会悟找了当时嘉兴城的高级旅馆——

鸳鸯和旅馆(现改名鸳鸯旅馆)歇脚,并找旅馆的人雇了一条中型的游船。

代表们在旅馆洗了脸,吃了早饭,十点钟左右上船,把船驶到湖心,继续最后一天的大会。开会时,王会悟坐在前舱放哨。那天,湖中只有几条游船。下午,下起了蒙蒙细雨,游人渐少,有利于大会的进行。

会议一直开到下午六点。经过热烈的讨论,最后通过了中国共产党的纲领,规定了党的奋斗目标,民主集中制的组织原则和党的纪律。大会制定了党的实际工作计划的决议,决定集中力量从事工人运动;要加强对宣传工作的领导;规定党要站在独立的立场上,采取独立的政策,处理同其他党派的关系。大会选举了由三人组成的中央领导机关——中央局。陈独秀为书记,张国焘管组织,李达管宣传。

中国共产党第一次代表大会宣告中国共产党正式成立。中国共产党是马克思主义同中国工人运动相结合的产物。它的产生,是中国社会政治经济发展的必然结果。

毛泽东同志说:“自从有了中国共产党,中国革命的面目就焕然一新了。”中国共产党的成立,给灾难深重的中国人民带来了无限的光明和希望。党就象光芒四射的灯塔,照耀着中国革命的胜利航程。

“八 一”枪 声

1927年,第一次国内革命战争失败了,无数共产党员遭受国民党反动派的屠杀。党决定在南昌举行起义,反击反