

张熙峰 胡维革 / 主编

中国历史 疑难问题解析

ZHONGGUOLISHIYINAN
WENTIJIEXI

吉林文史出版社
JILIN WENSHI
CHUBANSHE



ZHONGGUO LISHI YINAN WENTI JIE XI

中国历史疑难问题解析

张熙峰 胡维革

吉林文史出版社

前 言

根据我们的调查了解，目前学生学习历史普遍存在的问题是，缺乏运用分析、综合、比较、概括等方法认识历史问题的能力。这是一个至关重要的问题，如不认真加以解决，将会严重影响学生的学习质量。

为此，我们遵循国家教委1986年颁布的全日制中学《历史教学大纲》和人民教育出版社最新出版的中学历史教材，编写了这本书。本书采用问答体的形式，解析一百个问题。所列题目，选题精，角度多，立意新，跨度大，富有启发；参考答案，要点明，层次清，便于记忆。目的在于活跃思路，发展智能，培养学生分析问题和解决问题的能力。

本书上古至隋唐以前部分由李恩军同志执笔，隋唐至鸦片战争以前部分由张惠诚同志执笔，近代部分由陈祺同志执笔，现代和社会主义部分由程舒伟同志执笔。最后由张熙峰和胡维革同志统编定稿。

由于时间仓促，水平有限，不足之处在所难免，敬希广大读者指正。

编 者

1987年7月1日

目 录

1. 简述我国古代经历了哪几个社会发展阶段? (1)
2. 西周是怎样成为强盛奴隶制国家的? (2)
3. 结合春秋时期的史实, 说明中国奴隶社会是怎样向封建社会转变的? (3)
4. 战国时期出现百家争鸣的历史背景、主要学派及其主张。 (5)
5. 秦为什么能够完成统一中国的大业? 秦统一的历史意义是什么? (8)
6. 西汉初年统治者为什么要采取休养生息政策? 从调整统治政策的内容分析它所起的作用。 (10)
7. 简述张骞通西域的经过, 并说明西汉同西域的经济政治关系。 (11)
8. 简述汉武帝的主要政绩, 并略作评价。 (13)
9. 对比秦末农民战争和黄巾起义的主要异同, 它说明了什么? (15)
10. 简述秦汉时期科学、文化的主要成就。 (17)
11. 曹操统一北方的原因及曹魏经济恢复发展的概况。 (19)
12. 简述北魏民族大融合的概况及其历史作用。 (20)
13. 简述秦至南北朝时期五次以少胜多的著名战役,

- 并指出各自的历史作用。…………… (22)
14. 隋朝以前, 江南经济是怎样发展起来的? 江南经济的发展有什么意义? …………… (24)
15. 试比较秦朝与隋朝的主要相似之处。…………… (25)
16. 为什么说隋朝在中国历史上是一个继往开来的重要朝代? …………… (26)
17. 唐朝前期繁盛的原因及其主要表现是什么? … (27)
18. 唐朝的对外交往是如何促进交往双方经济和文化发展的? …………… (32)
19. 评述唐太宗的主要政绩。…………… (34)
20. 唐朝由盛转衰的原因是什么? …………… (35)
21. 唐朝前后期赋税制度有何变化? 这一变化有何意义? …………… (37)
22. 试比较北魏均田令和唐朝均田制的异同, 并说明唐朝变化的意义。…………… (38)
23. 简述北宋初年加强中央集权的时代背景, 主要措施及其历史影响。…………… (40)
24. 简述两宋社会经济发展的原因及其表现。…… (41)
25. 简述元朝统一的经过及其历史意义。…………… (43)
26. 中国古代著名的水利工程有哪些? 各有什么作用? …………… (45)
27. 简述造纸术、印刷术、指南针和火药的发明及传播经过, 并指出其重大影响。…………… (46)
28. 举出我国古代天文历法方面在世界上领先的成就。…………… (48)
29. 简述明朝中后期资本主义萌芽产生的条件和基本概况, 并分析其意义。…………… (50)

30. 从宋明农民战争口号的演变, 说明农民反封建斗争水平的提高。…………… (51)
31. 举出我国古代医药学的主要成就。…………… (53)
32. 举例说明汉、唐、宋、明四朝科技方面的重大成就。…………… (54)
33. 清朝前期资本主义萌芽继续发展的情况怎样? 腐朽的封建制度又是如何阻碍它的发展的? … (56)
34. 列举清朝巩固统一的多民族国家的主要事件。…………… (58)
35. 地丁银制与一条鞭法有何联系? 有哪些发展? …………… (60)
36. 简要叙述康熙帝的主要政绩。…………… (61)
37. 明清专制主义中央集权统治是如何加强的? 有什么影响? …………… (63)
38. 简述唐朝后期至明清时期赋税制度的演变情况, 并分析其意义。…………… (65)
39. 简述中国古代史上丞相制度的演变, 并指出这种演变说明了什么? …………… (66)
40. 简述秦、汉、明、清四朝是如何加强文化专制主义统治的? …………… (68)
41. 列举中国古代史上的主要史实, 说明台湾自古以来就是中国的领土。…………… (69)
42. 结合唐、元、明、清的史实, 说明黑龙江流域、乌苏里江流域自古以来就是中国的领土。…… (70)
43. 列举我国封建社会四位著名唯物主义思想家 和他们的代表著作及主要观点。…………… (72)
44. 为什么说林则徐是民族英雄? …………… (73)

45. 简述洪秀全在太平天国革命前期的主要活动。… (75)
46. 洋务运动的主要内容有哪些? 如何评价? …… (76)
47. 评述李鸿章的主要活动。 …… (78)
48. 简述中国民族资本主义的发展概况及民族
资产阶级的特点。 …… (80)
49. 《马关条约》与《南京条约》对比分析。 …… (82)
50. 英、俄帝国主义在近代是怎样割占中国领土的? (83)
51. 评述左宗棠的主要活动。 …… (85)
52. 甲午战后帝国主义列强是怎样掀起瓜分中国
狂潮的? …… (86)
53. 简述19世纪末20世纪初中国社会各种政治力量
对待列强瓜分中国的态度。 …… (88)
54. 简述康有为在维新变法期间的主要活动。 …… (90)
55. 结合维新派的主要活动说明戊戌变法的爱国性
和进步性。 …… (91)
56. 简述义和团反帝斗争的主要事迹及历史意义。 (93)
57. 结合中国近代几个不平等条约, 简述中国是怎样一
步一步地变成了一个半殖民地半封建社会的。 (95)
58. 孙中山三民主义的内容及评价。 …… (97)
59. 为什么说中国同盟会是中国第一个资产阶级
政党? …… (99)
60. 简述中国近代史上两次大论战的主要内容
及其影响。 …… (100)
61. 简述孙中山在辛亥革命时期的历史活动。 …… (102)
62. 结合辛亥革命的史实, 说明资产阶级共和国
方案在中国行不通。 …… (104)
63. 简述孙中山的两次伟大转变, 并指出其意

- 义。…………… (106)
64. 袁世凯是怎样复辟帝制的？其皇帝梦是如何破产的？…………… (108)
65. 简述近代中国社会各个政治派别对待西学的态度。…………… (110)
66. 简述中国近代政治思想发展的主要阶段、代表人物及主要观点。…………… (112)
67. 在中国共产党诞生以前先进的中国人提出了哪些救国方案？如何评价？…………… (114)
68. 结合中国人民反帝反封建斗争的史实，说明中国民主革命只有在无产阶级及其政党的领导才能取得胜利。…………… (116)
69. 为什么说五四运动是中国新民主主义革命的开端？…………… (118)
70. 简述李大钊在建党前的主要革命活动。…………… (119)
71. 简述陈独秀在建党前和第一次国内革命战争期间的主要活动。…………… (121)
72. 简述第一次工人运动高潮的主要表现及其历史意义。…………… (123)
73. 以毛泽东为代表的中国共产党人是怎样从实践上和理论上解决中国革命道路问题的？…………… (125)
74. 第二次国内革命战争时期，我党建立了哪些主要的革命根据地？有何意义？…………… (126)
75. 简述第二次国内革命战争时期我党召开了哪几次重要会议？主要内容及历史意义是什么？… (128)
76. 简述红军二万五千里长征的主要经过、胜利原因及其历史意义。…………… (129)

77. 简述王明“左”倾冒险主义的主要错误及其危害，我党是怎样纠正的？……………（132）
78. 第二次国共合作是怎样形成的？……………（133）
79. 简述1937年后八路军新四军在敌后开辟的各个抗日根据地。……………（135）
80. 简述抗日战争初期国民党战场的重要战役及失败的主要原因。……………（136）
81. 抗日战争进入相持阶段后日本侵略政策有哪些改变，影响如何？……………（138）
82. 延安整风运动的原因、内容及意义。……………（140）
83. 试述抗日战争时期国民党统治区民主运动高涨的原因和情况。……………（142）
84. 分析两次国共合作的异同。……………（143）
85. 中国共产党是怎样争取和平民主和准备自卫战争的？……………（145）
86. 简述解放战争时期国统区爱国民主运动的主要表现及意义。……………（147）
87. 解放战争划分为哪几个阶段？其主要内容是什么？……………（148）
88. 简述党的七届二中全会的主要内容及历史意义。……………（150）
89. 七届二中全会以后，党为建国做了哪些准备工作？……………（151）
90. 人民民主统一战线是怎样巩固和扩大的？……………（152）
91. 中国共产党和以蒋介石为首的国民党进行过哪几次重要谈判？主要内容是什么？……………（154）
92. 举出四例说明新民主主义革命时期青年学生

- 是怎样发扬爱国主义传统的? (155)
93. 简述民主革命时期党的土地路线和政策
的演变及其历史作用。 (157)
94. 在1941年和1942年,根据地遭到了怎样巨大的困难?
中国共产党在政治、经济和军事上实行了哪些政
策? (159)
95. 在新民主主义革命时期,毛泽东发表了哪些
重要著作? 主要观点和历史意义是什么? (161)
96. 我国资本主义工商业社会主义改造的基本经验
及其伟大意义是什么? (163)
97. 中国共产党第八次全国代表大会的历史功绩及伟大
意义是什么? (164)
98. 什么是毛泽东思想? 它的基本内容是什么? (165)
99. 在中国共产党60多年的历史经历了哪几次历史
性转变? 党的工作重心有哪几次重大转移? (167)
100. 党的十一届三中全会的主要内容和伟大意义
是什么? (168)
- 附录:**
- 中学中国历史教学内容说明 (170)

1. 简述我国古代经历了哪几个社会发展阶段？

解答：

我国从远古开始，到1840年鸦片战争以前为止，其间经历了原始社会、奴隶社会和封建社会3个不同的社会发展阶段。

(1) 我国原始社会，约从170万年前到公元前21世纪。经历了原始群和氏族公社两个阶段。元谋人、蓝田人和北京人过着原始群的生活。山顶洞人开始过着氏族公社的生活。氏族公社又分为母系氏族和父系氏族两个时期。半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族公社繁荣阶段。大汶口文化中、晚期处于父系氏族公社阶段。远古时代有关炎帝、黄帝的传说，反映了我国氏族公社时期的状况和原始社会向阶级社会过渡的过程。

(2) 我国奴隶社会，约从公元前21世纪到公元前476年。经历了夏、商、西周和春秋时期。其间分为3个时期：夏、商是奴隶社会的形成和发展时期；西周是奴隶社会的繁荣时期；春秋是奴隶社会的瓦解时期。

(3) 我国封建社会，从公元前475年到1840年。其间分为5个时期：战国、秦、汉，是封建社会的形成和初步发展时期；三国、两晋、南北朝，是封建国家分裂和民族大融合时期；隋、唐，是封建社会的繁荣时期；五代、辽、宋、夏、金、元，是民族进一步融合和封建经济的继续发展时期；明、清（鸦片战争以前），是统一的多民族国家的巩固和封

建制度渐趋衰落时期。

说明 此题也可以这样问：

中国古代社会是怎样演变的？

回答这个问题用以上答案(1)、(2)、(3)部分即可。

2. 西周是怎样成为强盛奴隶制国家的？

解答：

商朝后期，商纣王统治非常残暴。商朝的属国周，力量迅速发展起来。周文王任用姜尚等人，帮助整顿军事和政治，国力逐步强大。周文王死后，武王继位。大约在公元前11世纪中期，周武王带领军队，进攻商纣。经牧野之战，打败商朝军队，商朝灭亡。周朝建都镐京，史称西周。

(1) 军事上平定管蔡叛乱。西周初年，周武王病死，继位的周成王年幼，由武王的弟弟周公旦掌管政事。纣王儿子武庚勾结武王另外的两个弟弟管叔、蔡叔并联合东夷诸部落发动叛乱。周公带兵东征。三年平定了这次叛乱，稳住了周朝的统治。

(2) 政治上推行分封制。周初的统治者为了巩固奴隶主国家政权，先后把王族、功臣和先代的贵族分封到各地做诸侯，建立诸侯国。诸侯国国君要服从周王的命令，要向周王贡献财物，要派兵随从周王作战。周朝先后分封的有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等诸侯国。周朝通过实行分封制，不但巩固地统治了原来商朝的地区，而且不断地发展它的势力和

影响，成为一个疆域空前广大的奴隶制国家。

(3) 经济上实行井田制。西周时候，我国的奴隶制获得高度发展。周朝的一切土地都属于周王所有。周王把土地分赐给诸侯臣下，让他们世代享用，但是不得转让和自由买卖，并要交一定的贡赋。这是奴隶社会的土地国有制。当时，城邑的周围是广大的原野，原野上阡陌纵横，象井字形状，叫“井田”。奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种井田，剥夺他们的劳动成果。奴隶辛勤劳动，使西周的农业获得了发展。后世的主要农作物，那时候大都已经有了。此外，周朝的手工业，比商朝的种类更多，分工更细，号称“百工”。农业和手工业的发展为周朝创造了大量的物质财富。

我国的奴隶制在夏朝奠定了始基，经过商朝的发展，到西周成为了一个强盛的奴隶制国家。

说明 此题也可以这样问：

①西周统治者采取了哪些巩固统治的措施？

②西周分封制、井田制的主要内容是什么？

回答第①个问题用以上答案的第(1)、(2)、(3)部分即可。

回答第②个问题用以上答案的第(2)、(3)部分即可。

3. 结合春秋时期的史实，说明中国奴隶社会是怎样向封建社会转变的？

解答：

春秋时期是我国奴隶社会逐步瓦解的时期。战国时期是

封建社会的形成时期。经过春秋、战国的历史演变，我国完成了奴隶社会向封建社会的转变。

(1) 政治上，周王室衰落向诸侯争霸转变。春秋时期，周王室已不被诸侯重视。一些较大的诸侯国，为了争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权，不断进行兼并战争，争夺“霸主”地位。最先称霸的是齐桓公。齐桓公以后，先后起来争做霸主的有宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王，史称“春秋五霸”。春秋末年，长江下游和钱塘江流域的吴国和越国也展开了争霸战争。最后，越国灭掉了吴国。诸侯的争霸战争，大国兼并小国，诸侯国的数目逐渐减少，华夏族和其他各族的频繁接触和联系加强了。

(2) 经济上，由奴隶主经济向地主经济转变。社会生产力的发展是奴隶主经济向封建地主经济转变的根本原因。铁器的使用，标志着社会生产力的显著提高，并开始使用牛耕，促使农业生产进一步发展。春秋以前，奴隶主贵族驱使奴隶开垦井田以外的荒地，叫做“私田”。春秋时期，由于使用铁农具，私田的开垦越来越多。私田的主人控制私田的产品，不向国君交纳。为了增加收入，公元前594年，鲁国实行“初税亩”，规定不论公田、私田，都要由国家按照田亩的实有数目征收赋税。初税亩的实行，从法律上承认了私田主人对土地的所有权，承认了土地私有的合法化。在私田制度下，产生了新的生产关系，封建社会两个基本对立的阶级形成——即地主和农民。一些贵族把公田化为私田以后，逐渐采取了新的剥削方式，让种田的劳动者交出大部分产品，保留一部分产品。这样，奴隶主贵族转变为封建地主，奴隶转变为农民。这种新的剥削方式，就是封建地主对农民的剥削方式。做为奴隶社会的土地制度井田制瓦解了。土地由公

有转向私有。土地所有制的变化和阶级关系的变化，决定了社会性质由奴隶社会转变为封建社会。

(3) 阶级斗争上，奴隶的革命斗争是推动奴隶制向封建制度转变的强大动力。春秋时期，各诸侯国连绵不断的争霸战争，给奴隶带来了更加深重的灾难。奴隶主竞相加重对奴隶的榨取和奴役，使奴隶反抗奴隶主的斗争愈加高涨起来。在梁国、郑国、陈国都发生了奴隶逃亡和武装反抗奴隶主的斗争。奴隶的革命斗争，从根本上动摇了奴隶主阶级的统治，摧毁了奴隶社会的基础，成为推动奴隶制向封建制转变的强大动力。

说明 此题也可以这样问：

①我国奴隶社会是怎样瓦解的？

②奴隶制向封建制转变的历史条件是什么？

回答这两个问题用以上答案即可。

4. 战国时期出现百家争鸣的历史背景、主要学派及其主张。

解答：

历史背景：

(1) 战国时期，奴隶制度进一步崩溃，封建制度逐步形成，历史经历着划时代的变革。

(2) 许多思想家从不同的阶级立场和不同的角度出发，对当时的社会变革，发表不同的主张。这样，就产生了墨家、儒家、道家、法家等“诸子百家”。诸子百家纷纷著书立

说，批评其它学派，开展百家争鸣。

总之，封建制代替奴隶制的社会变革，是百家争鸣局面形成的根本原因。

主要学派及主张：

(1) 墨家。墨家学派的开创者是战国初期的墨子。墨子名翟，鲁国人，著有《墨子》一书。主张“兼爱”、“非攻”，要求人们互爱互利，反对掠夺战争。主张节约，反对浪费，反对奴隶主贵族搞“厚葬”和“殉葬”的行为。主张选举贤能的人做天子、国君和各级官吏，反对王公大人依靠亲属关系取得富贵。墨子的思想在当时是进步的。但是，在阶级社会里“兼爱”思想是不可能实现的。

(2) 儒家。战国时期，儒家的重要代表人物是孟子和荀子。孟子名轲，邹国人，著有《孟子》一书。主张实行“仁政”。他认识到人民的力量不可轻视，“民为贵”，君为轻”。让农民有一定的土地，不侵犯农民的劳动时间，尽量放宽刑罚，减轻赋税。宣扬剥削压迫有理，说“劳心者治人，劳力者治于人。治于人者食人，治人者食于人”。荀子名况，战国末期赵国人，战国时期唯物主义思想家。认为星坠日食，刮风下雨，春生夏长，是自然界的变化的变化有一定规律。认为人力能够征服自然，应该利用自然为人类服务。荀子的这种人定胜天的思想，反映了战国时期人们对自然斗争力量的加强，反映了新兴地主阶级的意志和要求。

(3) 道家。战国时期继承和发展老子道家思想的主要代表是庄子。庄子名周，宋国人，著有《庄子》一书。这部书文字雄美，想象丰富，善于通过寓言故事来说理。庄子鄙视富贵利禄，痛恨“窃钩者诛，窃国者为诸侯”的不公平

社会现象。但庄子的思想比老子还消极，认为人不能战胜自然，甚至认为“有用”还不如“无用”的好。反映了没落贵族的厌世思想。

(4) 法家。韩非子，战国末期韩国贵族，法家最重要的代表人物，著有《韩非子》一书。认为历史是向前发展的，今世必然胜过上古和中世，人们应该按照现实需要进行政治改革，不必遵循古代的传统。主张建立君主专制中央集权的封建国家，由君主任用官吏代替世袭的贵族。国家大权，应集中在君主一人手里，不可旁落。主张“法治”，认为法律应当向全国公布，臣民必须严格遵守，强调用严厉的刑法来镇压人民的反抗。韩非子总结了前期法家的学说，是法家思想集大成者。他的法家学说被秦始皇所采用，为秦朝完成统一中国的大业，提供了理论根据。

(5) 兵家。孙臆是孙武的后代，战国时期兵家代表人物，著有《孙臆兵法》一书。主张打仗一定要谨慎，战前要进行充分准备。还主张集中自己的兵力，设法分散敌人的兵力，就可以做到以少胜多，以弱胜强。

说明 此题也可以这样问：

①战国时期出现百家争鸣的主要原因是什么？

②战国时期百家争鸣都有哪些主要派别？各自的主张是什么？

回答第①个问题用此答案的“历史背景”部分即可。

回答第②个问题用以上答案的“主要派别及主张”部分即可。