

# 简明共产主义道德原理

林建初  
王伟  
戴杨毅  
编著

贵州人民出版社

# 简明共产主义道德原理

林建初 王伟 戴杨毅

贵州人民出版社

责任编辑 张海涛  
封面设计 孙晓云  
技术设计 夏 晓

**简明共产主义道德原理**

林建初 王伟 戴柄毅

---

贵州人民出版社出版

(贵阳市延安中路5号)

贵州新华印刷厂印刷 贵州省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 8.75印张 174千字

印数 1—20000

1982年9月第1版 1982年9月第1次印刷

---

书号：2115·5 定价：0.60 元

## 序

林建初、王伟、戴杨毅三位同志合写的《简明共产主义道德原理》将要出版了。他们要我写一篇序。由于我和他们朝夕相处已整整三年时间，伦理学又是我的专业，所以也就勉为其难了。

加强共产主义道德教育，是当前建设社会主义精神文明的重要内容。我们现在虽然处在社会主义阶段，但这也就是共产主义的初级阶段。人和人之间的关系，是建立在公有制经济基础之上的新型的关系。当然，现阶段我们的行动纲领和经济政策还只能是社会主义的。但是，正象毛泽东同志所指出的，在实行当前的经济政策的同时，我们必须扩大和加强共产主义道德的教育。只有如此，才能更有效地促进社会主义的经济政治的发展和精神文明的建设。因此，那种认为当前是社会主义阶段，不能实行共产主义道德的观点显然是不正确的。这本书在加强精神文明建设的高潮中出版，我相信，它一定会使读者获得益处。

在共产主义道德教育中，一个很重要的问题，就是如何使共产主义道德的原则、规范和范畴，能够迅速而有效地转化为人们内心的情感、意志和信念，并形成一种力量，从而推动人们在处理个人和他人、个人和集体的关系中去身体力行，躬行实践。道德教育固然免不了要带着传授知识、讲明道理并进行理论分析的特点，但是，这种知识的传授、理论

的分析以及“道德的说教”，都必须深入浅出，通俗易懂，能够从人们日常所接触到的事例出发，并使其具有感染人的力量。值得高兴的是，林建初、王伟、戴杨毅三同志所写的这本书，正是在这方面做了很大的努力，并取得了一定的成绩。这本书的几乎每一章，都是从生活中选取一个有代表性的事例，依据这些事例所提出的问题，进行分析，以理服人。全书从头至尾，都带有浓厚的生活气息。因此，对广大读者来说，一定不会感到乏味。尽管在这方面还存在着一些不足之处，但这个努力是可贵的。

罗国杰

1982年5月

# 目 录

序 .....	(1)
<b>一、共产主义道德与社会主义现代化建设 .....</b>	(1)
一面镜子 .....	(1)
社会主义国家一定要重视道德建设 .....	(4)
为建设社会主义精神文明而努力 .....	(12)
<b>二、共产主义道德的产生和发现 .....</b>	(15)
吴老的经历说明了什么 .....	(15)
共产主义道德产生和形成的客观基础和主观条 件 .....	(18)
社会主义革命为共产主义道德的发展开辟了广 阔道路 .....	(22)
共产主义道德是人类历史上最先进最科学的 道德 .....	(27)
<b>三、共产主义人生观 .....</b>	(31)
潘晓的信引起了一场大讨论 .....	(31)
共产主义人生观是人类对人生意义认识的必然 发展 .....	(33)
共产主义人生观是在无产阶级的革命实践中建	

立起来的	.....	(37)
共产主义人生观确立了人类历史上最高尚的道		
德理想	.....	(39)
共产主义人生观具有巨大的指导作用	.....	(45)
<b>四、集体主义</b>	.....	(48)
斯大林和威尔斯的一次谈话	.....	(48)
集体主义是共产主义道德的基本原则	.....	(50)
集体主义是集体利益和个人利益结合的唯一		
正确原则	.....	(55)
大力加强集体主义教育	.....	(59)
<b>五、爱国主义</b>	.....	(63)
领到出国护照后	.....	(63)
爱国主义是对祖国最深厚的感情	.....	(64)
对历史上爱国主义的评价	.....	(66)
发扬无产阶级爱国主义的光荣传统	.....	(69)
钢铁战士的力量源泉	.....	(71)
<b>六、革命的人道主义</b>	.....	(74)
元帅之死	.....	(74)
马克思主义中包括革命的人道主义	.....	(76)
革命人道主义的道德内涵	.....	(78)
对资产阶级人道主义的批判	.....	(83)
<b>七、共产主义劳动态度</b>	.....	(88)
装卸工拒绝出车引起的讨论	.....	(88)
劳动态度具有道德意义	.....	(89)

共产主义劳动态度的特点	(91)
共产主义劳动态度与社会主义经济基础	(94)
金钱为之黯然失色	(98)
<b>八、热爱科学</b>	(102)
中南海开办了个新课堂	(102)
历史上的进步思想家都重视科学	(104)
爱科学具有深刻的共产主义道德意义	(106)
树立爱科学的道德风尚	(109)
<b>九、社会主义公德</b>	(111)
株州车站的一起爆炸事件	(111)
社会公德是全人类性的道德要求	(113)
社会主义社会必须继承和发展社会公德	(116)
爱护公共财物	(118)
遵守基本的文明准则	(121)
<b>十、职业道德</b>	(125)
军人誓词和军人道德	(125)
职业道德的一般特点	(126)
社会主义职业道德的内容	(129)
社会主义职业道德的特征	(136)
<b>十一、婚姻与道德</b>	(139)
邓颖超同志论恋爱问题	(139)
爱情是高尚的道德感情	(140)
婚姻和家庭的道德基础	(144)
努力建设社会主义婚姻道德	(151)

<b>十二、义务</b>	.....	(155)
罗征球的执着追求	.....	(155)
道德义务的本质特征	.....	(157)
共产党人的道德义务	.....	(162)
社会主义公民的道德义务	.....	(164)
<b>十三、幸福</b>	.....	(167)
马克思的中学毕业作文	.....	(167)
恩格斯谈幸福	.....	(168)
金钱和权势不是幸福的标志	.....	(171)
艰苦奋斗创造幸福	.....	(175)
<b>十四、良心</b>	.....	(178)
一位大学生的书包失而复得	.....	(178)
良心的本质	.....	(179)
良心的社会性	.....	(181)
良心的作用	.....	(183)
<b>十五、荣誉</b>	.....	(187)
小小银球牵动着十亿颗心	.....	(187)
历史上荣辱观的批判	.....	(188)
无产阶级的荣辱观	.....	(192)
正确对待荣誉	.....	(195)
<b>十六、道德评价</b>	.....	(201)
对救人事件的不同议论	.....	(201)
道德评价的标准	.....	(203)
道德责任和行为的选择	.....	(206)

道德评价的根据	(212)
道德评价的方式	(216)
<b>十七、道德教育</b>	(220)
天鹅之死说明了什么	(220)
共产主义道德教育的重要性	(221)
共产主义道德教育的实质	(225)
道德教育的过程	(227)
道德教育的方法	(231)
<b>十八、道德修养</b>	(235)
周恩来同志的“修养要则”	(235)
人人都要进行道德修养	(236)
实践是道德修养的基础	(239)
道德修养的一些方法	(243)
<b>十九、道德品质</b>	(246)
向雷锋同志学习什么	(246)
共产主义道德品质的形成	(247)
共产主义道德品质的基本内容	(249)
开创中华民族一代新的道德风尚	(254)
<b>二十、道德境界</b>	(256)
从管宁割席说起	(256)
道德境界并不神秘	(258)
现实生活中的四种道德境界	(261)
做道德境界高尚的社会主义新人	(266)
<b>后记</b>	(270)

# 一、共产主义道德 与社会主义现代化建设



一九八〇年十二月十八日香港《新晚报》发表了一篇题为《当代“鲁滨逊”》的文章。文章说：

目前在欧洲，大约有两万名青年，抛弃了现代文明，跑到深山老林，追求一种超世脱俗的生活。他们既非垢面长发的“垮掉的一代”，也非玩世不恭的“嬉皮士”，更非吸毒成瘾的颓废派或一九六八年五月的好争论者。他们是一群幻想从自己身上开始实现生活变革的人。

这些新“鲁滨逊”们为了适应与世隔绝的生活，学会了集体生活所必需的一切。

在奥地利首都维也纳，来自欧洲各国的大约三百名“鲁滨逊”首次对外公开了他们的“世外桃源”。他们在城西郊普拉特树林里建立了一个“生态村”。村子由二十多幢废旧材料建造的房屋构成。村里还有一间用于传授非药物疗法或体验印度瑜伽主义哲学的修身养性的“保健室”，和一家专卖“符合生态要求”食品的商店。二十六岁的前大学生、奥地利人艾克解释说：“我们正在试验一种消除了等级、大家都能够畅所

欲言、特别是一切都由我们自己动手制造的组织形式。”巴黎来的杰克说：“我们注重实践，不相信空洞的理论，更不相信科学，因为正是它给人类带来了污染、资源枯竭和失业。我们需要的只是能对我们简单的生活有用的技术和工艺。”这些新“鲁滨逊”们摈弃了大多数类似组织共有的混乱的杂居生活，以固定夫妻的形式生活着。为了节省费用，他们几家人合用电话和厨房，共同承担家务和照料后代。村里所有的人都在一起劳动，医生、机械师、印刷工则以小组的形式工作。一家杂志报道说：“几个相好的朋友合伙创办一个与传统形式截然不同的企业的想法一直在酝酿。”

在西柏林，这种新“鲁滨逊”们合办的作坊有三百来家。其最基本的原则是：成员不得为个人图谋私利，只为谋求个人基本的生活资料而工作。放弃原来的电工职业的金说：“我现在干的是打扫厕所的活儿，每小时挣十四个马克，这足以填饱肚皮了。其余时间，我爱干啥就干啥，比方说，自己造幢房子或收拾收拾取暖器，要么就在自个儿的花园里种点花草。”

总之，当代“鲁滨逊”们在追求过一种“完全独立，不受任何干涉的生活”。

当代“鲁滨逊”的出现，是现代西方一种奇特的现象。在“鲁滨逊”们以前，西方青年当中也出现了各式各样的新生活方式，象英国的青年“皮克集团”、阿姆斯特丹广场的“嬉皮士”群、西德的新希特勒派等等。他们大都集中地表现了西方社会长期以来就存在的精神空虚、道德堕落现象，例如

酗酒、吸毒、性的放纵、宗教迷信、自杀等等。不过，应当说，现代“鲁滨逊”比起那些纵欲享乐、醉生梦死的青年，要正派得多。他们不满社会现状，想要建立新生活，然而，却又处于一种迷惘的追求，甚至连科学技术也不相信、要抛弃，还崇尚神秘主义的修身养性的道德修养方法。他们所走的道路是根本不可能改变资本主义精神生活状态的。然而西方社会的悲剧也正在这里。这说明了资本主义社会的精神危机和道德危机已经达到了多么严重和深刻的程度。我们知道，经过几百年的积累和发展，资本主义社会的物质文明已经达到了相当高的水平。但是，在生产资料私有制的社会里，物质文明归根到底是受资本控制和利用的，而不是为人类造福的。对于资本家来说，物质文明首先是进行剥削和奴役的工具，是获取利润的手段。资本主义对物质文明的“不道德应用”，随着物质文明的发展而日益变本加厉。另一方面，在这种私有制社会里，人们还不能正确认识和掌握社会的发展规律，不能形成高尚的共同理想、共同的信念、共同的道德，因此他们感到孤独、精神空虚和苦闷，生活没有意义，对社会的发展、人生的归宿充满了迷惘和悲观。当代“鲁滨逊”的出现，就是这种迷惘和悲观的反映。西方资本主义国家虽然能够建立高度的物质文明，却缺乏高度的精神文明，特别是缺乏高尚的道德。西方资产阶级思想家们不可能真正找到造成这种现象的根本原因，也不可能找到消除这种状况的正确途径。这正是资本主义制度的不治之症之一。

社会主义国家一定  
要重视道德建设

西方社会是我们的一面镜子。我们的目标是建设一个社会主义现代化强国。我们面临的首要和基本的任务

当然是发展生产力，建设强大的社会主义经济，即建设高度的物质文明。但是，光有物质文明还不够，我们还必须建设高度的精神文明。

文明的涵义是极其广泛的，它是指人类社会摆脱野蛮而不断进步的状态。文明包括物质文明和精神文明。所谓物质文明，是指人类物质生活条件的进步状态，表现为技术和劳动工具的进步和物质财富的增长，它标志着人对自然界的认识和控制的程度。所谓精神文明，则指人类精神生活的进步状态。日本近代资产阶级启蒙思想家福泽谕吉认为，精神文明的内容，包括“智”和“德”两大方面。“智”即智慧，指社会教育的发达，科学的昌明，文化的繁荣等；“德”即道德，指人的理想、信念、情操、风尚等。赵紫阳同志在五届人大四次会议上的政府工作报告中指出：“精神文明的范围很广，它的主要内容必须包括两个方面：一方面是教育、科学、文化、艺术、卫生、体育事业的发展规模和发展水平。……另一方面是社会政治思想和伦理思想的发展方向和发展水平。”并指出，要通过多方面的工作，使我们的社会成员愈来愈广泛地树立社会主义和共产主义的思想、道德风尚和劳动态度，“发展这种思想方面的精神文明，是我们的社会主义社会区别于资本主义社会和以往任何剥削社会的重大标志，

是保障我们的社会主义经济和社会主义社会的发展前途的重要社会政治思想条件”。可见，精神文明本身是一个具有复杂结构的体系。其中，道德处于统帅地位。也就是说，道德是精神文明中有决定意义的组成部分。

大家知道，自从有了人类社会以后，人们彼此之间结成了一定的社会关系。社会关系大体分为三类：一类是个人与个人之间的关系，一类是个人同社会集体之间的关系，还有一类是社会集体同社会集体之间的关系。这些关系在阶级社会中表现为阶级关系。这样，社会为了自身的正常发展，就需要制定相应的一套规范，以引导、约束人们的行为，调整人们之间的种种关系。法律和道德就是相辅相成的两种主要规范。但是，道德不同于法律。法律是由国家制定、并由国家强制实行的。国家为了实施法律，设有法庭、监狱等惩罚机构。道德则不是由国家制定和强制实行的，它是以善恶为标准，依靠社会舆论、人们内心信念与传统习惯等力量来调整人们之间以及个人和社会之间的关系的行为规范的总和。

人类的道德生活是一个十分广泛而复杂的社会现象。它不仅存在于人们的意识之中，而且通过人们各种复杂的道德活动表现出来。它表现在人们思想上，就是道德意识的各种现象；表现在人们对于各种关系的处理上，就是以一定的道德原则和规范为指导和准则的道德行为；表现在人们对某种行为进行鉴定和对人们道德品质进行培养上，就是社会的道德评价和道德教育活动等等。由此可见，道德不仅是一种社会意识形态，而且是一种社会实践活动。它包括了道德观

念、道德感情、道德意志、道德信念、道德准则和规范、道德理论等道德意识现象，以及道德行为、道德评价、道德修养、道德教育等一系列道德活动现象。

对于道德的起源问题，古往今来，人们作了各种不同的回答。有人猜测，道德在人类产生以前就已存在。他们把动物中母兽爱抚、保护仔兽，飞禽辛勤哺育幼雏的行为看成是最早的“道德”。考茨基在他的《伦理和唯物主义历史观》一书中就认为某些动物身上已经有了社会生活的萌芽，有了诸如自我牺牲、奋不顾身、忠诚、纪律、良心、义务等等道德情感的萌芽，因而认为道德起源于动物界。还有人认为道德是上天的意志决定的。中国的封建地主阶级思想家董仲舒说：“道之大原出于天，天不变，道亦不变。”西方的教会认为，上帝是道德的制定者，耶稣就是道德的具体化身。还有一些人到抽象的“人性”中去寻找道德的起源，如孟轲主张，仁、义、礼、智等道德是人天生固有的。这些五花八门的道德起源说，离开人类社会的历史发展、离开人的社会实践，去臆测、探究道德的起源，所以都跳不出历史唯心主义的圈子，不能正确地解释道德的起源问题。只有马克思主义伦理学第一次科学地揭示了道德产生、发展、变化的规律。

马克思主义认为，道德作为一种社会意识形态，是人类社会的产物，是社会存在即社会关系的反映，是人们对社会关系的意识和调整。它只能在一定社会关系中产生，并通过一定的社会关系表现出来。只有在人类社会中，在个人与集体、社会，个人利益与集体利益、社会利益发生关系的时候

和地方，只有当人们意识到这种关系时，才会出现道德。道德是人类社会活动特有的产物。人们需要结成一定的社会关系，以进行整个社会的生产活动，在这个基础上才产生了用以调节、维护一定社会关系的道德。而动物（包括类人猿）只能作为类的个体，凭着本能消极地适应环境，不能进行有意识、有目的的改造自然的活动。因此，动物与动物之间不存在社会关系，不需要也不可能存在维护这种关系的道德，到动物的本能活动中寻找道德的起源，如同把蚂蚁筑穴说成是人类劳动的根源一样荒谬。把道德的起源归于“神”或归于人的“天性”同样是荒谬的。且不说神本身是虚幻的，人并不具有什么生来就有、永恒不变的本性，即令有这样的“神”和“人性”存在，这种道德起源说也解释不了同一个神或同样的人性为什么会产生截然相反的道德这一类矛盾现象。因而，一切到人类社会之外寻求道德根源的企图都是错误的。

马克思主义认为，道德产生于社会的关系，道德上的对立、斗争和发展变化也取决于生产关系。在阶级社会里，道德具有阶级性。恩格斯说：“人们自觉地或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，吸取自己的道德观念。”<sup>①</sup>在阶级社会里，道德具有阶级性，由于各个阶级在生产关系中所处的地位不同，利益不同，在不同的基础上产生出来的道德也

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第三卷第133页。