

交大英语系列丛书

English

大学英语语法标准教程

◆ 主编:李京平 周红红
◆ 主审:冀成会 钟舒乐

Grammar



北方交通大学出版社
<http://press.njtu.edu.cn>

交大英语系列丛书

大学英语语法标准教程

主 编 李京平 周红红

编 者 (以姓氏笔画为序)

马玉玲	王素娥	王 翔
左映娟	付天英	包兰宇
刘艳秋	张日美	张 杰
陈 英	周志杰	郭 佳
唱 宇	戴丽萍	

主 审 冀成会 钟舒乐

北方交通大学出版社

Northern Jiaotong University Press

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书根据《大学英语教学大纲》(修订版)对大学英语语法的要求,以概括的方法、精练的语言总结了《大纲》中的语法要点、考试重点与学习难点;从词法和句法两方面入手,系统扼要地总结了英语语法的基本规律,并在各章后配有练习和详尽注解,便于读者在较短的时间内全面地掌握英语语法。

本书内容翔实,介绍全面,实用性强,可作为大、中专院校学习英语语法的教材,也可作为英语语法学习的培训教材。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法标准教程/李京平,周红红主编. —北京:北方交通大学出版社,2002.3

(交大英语系列丛书)

ISBN 7-80182-033-8

I. 大… II. ①李…②周… III. 英语-语法-高等学校-教材 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 010029 号

丛 书 名: 交大英语系列丛书

书 名: 大学英语语法标准教程

主 编: 李京平 周红红

主 审: 冀成会 钟舒乐

策划编辑: 孙秀翠

责任编辑:

排版制作: 鑫鑫达电脑打印中心

印 刷 者: 北京市东光印刷厂

装 订 者: 三河市新伟装订厂

出版发行: 北方交通大学出版社 邮编: 100044 电话: 010-62237564

经 销: 各地新华书店

开 本: 787×960 1/16 印张: 19.75 字数: 360 千字

版 次: 2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-81082-033-8
H·1

印 数: 10000 册 定价: 25.00 元

前 言

语法是语言的组织规律。语言中的词汇只有接受语法的支配,才能组成话语,表达思想。词汇本身也有语法结构,所以语法可分为词法和句法两部分。如果说英语好比一座高楼大厦,词汇是它的砖和瓦,语法就如同修建这座大楼时建筑工程师向施工人员下达的施工规程和指令。读者只有掌握了相关的语法知识,才能正确地理解和运用语言。

本书根据《大学英语教学大纲》(修订版)对大学英语语法的要求,结合作者多年的大学英语语法教学经验,以概括的手法,简练的言辞总结了《大纲》中的语法要点,大学英语四级、六级考试和其他重要英语考试中的语法重点以及学习难点。从词法和句法两方面入手,系统扼要地总结了英语语法的基本规律,并在各章后配以适量的练习和详尽的注解,帮助读者在较短的时间内较全面地掌握英语语法,并能在大学英语四级、六级考试和其他类似考试中取得好成绩。

本书包括词法和句法两部分,全面介绍了名词、代词、限定词、数词、时态、被动语态、短语动词、动词不定式、动名词分词、情态动词、虚拟语气、主谓一致、介词、形容词和副词、句型和句子成分、名词从句、间接引语、定语从句、同位语、状语从句、There be 句型、倒装句、反意问句、强调句、标点符号等语法知识。

本书第1~4章由付天英老师编写,第5章由唱宇老师编写,第6、10、14章由张杰老师编写,第7章由周志杰老师编写,第8章由郭佳老师编写,第9章由刘艳秋老师编写,第11章由戴丽萍老师编写,第12章由王翔老师编写,第13章由张日美老师编写,第15章由左映娟老师编写,第16~21章由陈英老师编写,第22~25章由王素娥老师编写,综合练习由李京平老师编写。全书由周红红老师统稿;冀成会、钟舒乐老师主审。

在本书的编写过程中,马玉玲和包兰宇老师参加了本书的初审工作,在此表示衷心地感谢!

由于编写时间短,编者水平有限,疏漏不当之处在所难免,衷心希望广大读者批评指正。

编 者

2002年3月于北方交通大学

语言是打开一个民族的钥匙,通过语言可以观察到这个民族的灵魂。

出版说明

迈入新世纪和加入 WTO,我国正逐步地参与国际竞争,同世界接轨。在这一新的形势下,社会上越来越迫切地需要既有专业知识又能熟练运用英语的人才。21 世纪是一个充满机遇和挑战的时代,它为当前的大学英语教学提出了更新、更高的要求。然而,怎样才能有效地提高大学英语的教学质量,提高学生的实际语言运用能力,培养既有专业知识又能熟练运用英语的人才,是英语教育工作者的历史责任。面对着充斥市场的各类英语学习资料和众说纷纭的英语教学法,我们希望从探寻问题的根源来获得良策,即大学英语学什么,如何学?

首先是学什么的问题。众所周知,英语是目前世界上运用范围最广的一种语言。然而,语言本身仅仅是一种工具或一种载体。语言的内涵是知识、文化、哲理和智慧。在语言学习的初期,读者学习的主要是语言本身的信息(例如:These are my hands and this is my mouth. 中的句子结构,名词、动词的单、复数变化等等),但随着学习的深入,许多读者都有这样的经历,如在句子:They live from hand to mouth. 中,每个词都认识,句子结构也明白,却不解其意。究其原因,是不懂语言这种工具所服务的内容,或不了解语言这个载体所运载的知识和文化。因此,大学英语学习,是一个由语言信息的学习过渡到通过语言学习百科知识,了解文化,积累智慧的过程,是一个增长见识,丰富阅历的过程,这一过程反过来又促进了语言水平的提高;大学英语学习,不应该,也不能是那种单纯地为了学语言而学语言,或为了通过考试、获得证书而学习语言,因为以此为目的学习既痛苦又收效甚微。

其次是如何学的问题。过去的大学英语教学通常重“教”而不重“学”。学生以课堂为中心,以教材和教师为中心,忽视学生在英语学习过程中的主动性,忽视学生在英语学习过程中所充当的角色,这也是外语教学难以解决学生语言能力问题的重要原因。实际上,语言是“学会的”,而不是“教会的”。掌握语言同学习驾驶汽车或弹奏乐器一样,都是一个通过练习达到熟练的过程。教材可以指点迷津,教师可以通过有效的资料和正确的方法引导读者少走弯路,尽快架起一座通向成功的桥梁。

基于上述两点原因,《交大英语系列丛书》编写的根本出发点是:将“服务于教”型转向“服务于学”型,把母语习得理论的原则应用于大学英语学习,并借鉴目前国际上语言教学界采用的各种教学法,激发读者学习的动机和欲望,把人们的好奇心和获得智慧的渴望转化成语言学习的促进力量,并把英语学习中的输入部分(阅读和听)和常被忽视的输出部分(说、写、译等)有机地结合起来。

以学生学为中心的《交大英语系列丛书》的主要特色如下。

1. 借鉴国内外英语教学界的教学理论,以学生为中心,充分发挥学生自学的潜力,充分调动学生学习的积极性和主动性。
2. 将英语学习的5个要素:听、读、说、写、译有机地结合起来,实现通过听促进说,通过阅读理解促进写作和翻译。
3. 根据“良性阅读理论”(即阅读能力是通过大量阅读略低于学生英语水平的材料逐步形成和发展起来的,而不是靠啃下一些难懂的文字),该套丛书力求通过提供大量生动有趣的自主阅读材料,培养学生通过阅读获取信息的能力。
4. 丛书采用点、线、面三结合的方式,全面实现新修订的《大学英语教学大纲》的目标和要求。
5. 丛书的选材优先考虑学生的兴趣和需要,并力求新颖以体现英语的最新发展。
6. 丛书的多媒体课件将充分体现现代化的教学手段对大学英语教学的巨大帮助和深远影响。

本系列丛书包括《大学英语语法标准教程》、《大学英语听力标准教程》(1~4册)、《大学英语泛听标准教程》(1~4册)、《大学英语口语标准教程》(1~4册)、《大学英语阅读标准教程》(1~4册)、《大学英语写作标准教程》、《大学英语词汇标准教程》(共10册)、《大学英语翻译标准教程》等。参加本系列丛书编写的作者都是大学英语教学第一线的教师,他们都具有极强的事业心和敬业精神。由于多年从事教学工作,对学生们学习中的困惑、难点和重点都了如指掌。本系列丛书凝聚了他们多年丰富的教学经验和心血。

本系列丛书的编写得到了北方交通大学领导的高度重视,得到了北方交通大学人文学院、北方交通大学出版社的大力支持和帮助,在此表示诚挚地感谢。

由于时间紧迫和编写者水平有限,丛书中肯定会有一些不尽人意之处,恳请广大读者批评指正。

《交大英语系列丛书》编写组

2002年3月

目 录

第一部分 词法	(1)
第 1 章 名词	(3)
1.1 可数与不可数	(3)
1.2 复数	(4)
1.3 所有格	(5)
名词练习	(6)
名词练习答案及注释	(8)
第 2 章 代词	(10)
2.1 人称代词	(10)
2.2 物主代词	(11)
2.3 反身代词	(11)
2.4 疑问代词	(12)
2.5 关系代词	(12)
2.6 指示代词	(14)
2.7 不定代词	(14)
代词练习	(16)
代词练习答案及注释	(18)
第 3 章 限定词	(20)
3.1 定冠词、不定冠词、零冠词	(20)
3.2 some, any, no	(22)
3.3 another, other	(23)
3.4 both, all, each, every, either, neither 等	(23)
限定词练习	(24)
限定词练习答案及注释	(25)
第 4 章 数词	(26)
4.1 基数词和序数词	(26)
4.2 数字的写法和读法	(26)
4.3 分数、小数和百分比	(27)

4.4 倍数	(28)
数词练习	(29)
数词练习答案及注释	(30)
第5章 时态	(31)
5.1 一般现在时	(31)
5.2 现在进行时	(32)
5.3 现在完成时	(33)
5.4 现在完成进行时	(34)
5.5 一般过去时	(34)
5.6 过去进行时	(35)
5.7 过去完成时	(35)
5.8 过去完成进行时	(36)
5.9 一般将来时	(36)
5.10 将来进行时	(37)
5.11 将来完成时和将来完成进行时	(37)
5.12 过去将来时和过去将来进行时,过去将来完成时和过去将来完成进行时 ..	(38)
时态练习	(38)
时态练习答案及注释	(46)
第6章 被动语态	(50)
6.1 各种时态的被动语态	(50)
6.2 短语动词的被动语态	(50)
6.3 带双宾语的动词的被动语态	(51)
6.4 带宾语补足语的被动语态	(51)
6.5 祈使句的被动语态	(51)
6.6 疑问句的被动语态	(52)
被动语态练习	(52)
被动语态练习答案及注释	(53)
第7章 短语动词	(55)
7.1 动词 + 介词(v. + prep.)	(55)
7.2 动词 + 副词(v. + ad.)	(56)
7.3 动词 + 名词/代词 + 介词(v. + n./pron. + prep.)	(58)
7.4 动词 + 副词 + 介词(v. + ad. + prep.)	(58)
短语动词练习	(59)
短语动词练习答案及注释	(67)

第 8 章 动词不定式	(73)
8.1 不定式的时态和语态	(73)
8.2 不定式作主语	(75)
8.3 不定式作表语	(76)
8.4 不定式作宾语	(76)
8.5 不定式作宾语补足语	(77)
8.6 不定式作定语	(79)
8.7 不定式作状语	(79)
8.8 几点需要注意的问题	(81)
动词不定式练习	(82)
动词不定式练习答案及注释	(87)
第 9 章 动名词和分词	(93)
9.1 动名词和现在分词的时态和语态	(93)
9.2 动名词作主语	(95)
9.3 动名词和分词作表语	(96)
9.4 动名词和分词作定语	(96)
9.5 动名词作宾语	(98)
9.6 分词作宾补	(99)
9.7 分词作状语	(100)
动名词和分词练习	(103)
动名词和分词练习答案及注释	(108)
第 10 章 情态动词	(113)
10.1 may, might	(113)
10.2 can, could	(114)
10.3 must, have to	(115)
10.4 need	(115)
10.5 dare	(116)
10.6 should, ought to	(116)
10.7 will, would	(117)
10.8 shall	(117)
10.9 had better, would rather; cannot help, cannot but	(118)
10.10 情态动词的进行时、完成进行时和完成时	(118)
情态动词练习	(119)
情态动词练习答案及注释	(122)

第 11 章 虚拟语气	(125)
11.1 虚拟语气的基本形式	(125)
11.2 特殊条件句	(126)
11.3 wish 后的虚拟	(128)
11.4 从句中省略 should 的情况	(129)
11.5 特殊句型	(130)
虚拟语气练习	(131)
虚拟语气练习答案及注释	(139)
第 12 章 主谓一致	(143)
12.1 带插入语的情况	(143)
12.2 特殊代词作主语	(144)
12.3 复合主语 (由 and, or, nor, either... or, neither... nor 等连接)	(146)
12.4 集合名词作主语	(147)
12.5 度量衡等作主语	(148)
12.6 专有名词作主语	(150)
12.7 学科名称作主语	(150)
12.8 其他情况	(151)
主谓一致练习	(153)
主谓一致练习答案及注释	(157)
第 13 章 介词	(161)
13.1 介词概述	(161)
13.2 主要介词的基本意思和部分介词短语成语	(163)
13.3 近义介词辨异	(188)
13.4 惯用介词短语的结构	(191)
介词练习	(193)
介词练习答案及注释	(198)
第 14 章 形容词和副词	(201)
14.1 形容词	(201)
14.2 副词	(204)
14.3 形容词和副词的比较结构	(207)
形容词和副词练习	(209)
形容词和副词练习答案及注释	(212)
第二部分 句法	(215)

第 15 章 句型和句子成分	(217)
15.1 概述	(217)
15.2 句子的分类	(218)
15.3 基本句型	(218)
15.4 句子成分	(219)
句型和句子成分练习	(229)
句型和句子成分练习答案及注释	(230)
第 16 章 名词从句	(233)
16.1 名词从句的功能	(233)
16.2 连接词	(234)
名词从句练习	(235)
名词从句练习答案及注释	(236)
第 17 章 间接引语	(238)
17.1 间接引语陈述句	(238)
17.2 间接引语疑问句	(239)
17.3 间接引语中的命令、要求和建议	(240)
17.4 间接引语感叹句	(240)
17.5 混合形式的间接引语	(240)
间接引语练习	(241)
间接引语练习答案及注释	(242)
第 18 章 定语从句	(243)
18.1 限定性和非限定性定语从句	(243)
18.2 定语从句的连接词 (that, which, who, whom, whose, when, where, why)	(243)
18.3 that 和 which 的区别	(244)
18.4 定语从句的简略	(245)
18.5 介词 + which/ whom/ whose	(246)
定语从句练习	(246)
定语从句练习答案及注释	(248)
第 19 章 同位语	(250)
19.1 名词(词组)作同位语	(250)
19.2 同位语从句和定语从句的区别	(250)
19.3 同位语的引导词	(251)
同位语练习	(251)
同位语练习答案及注释	(252)

第 20 章 状语从句	(254)
20.1 时间状语从句	(254)
20.2 地点状语从句	(255)
20.3 原因状语从句	(255)
20.4 目的状语从句	(256)
20.5 结果状语从句	(256)
20.6 条件状语从句	(257)
20.7 让步状语从句	(257)
状语从句练习	(258)
状语从句练习答案及注释	(261)
第 21 章 There be 句型	(263)
21.1 There be: exist, seem, appear to be, etc.	(263)
21.2 There be + n. + a. / V-ing / V-ed	(264)
21.3 There be + n. + to -V	(264)
21.4 There be + n. + 定语从句	(265)
There be 句型练习	(265)
There be 句型练习答案及注释	(266)
第 22 章 倒装句	(267)
22.1 全部倒装和部分倒装	(267)
22.2 句首为副词时的倒装	(267)
22.3 重复倒装	(268)
22.4 让步状语从句中的倒装	(268)
22.5 强调表语倒装	(269)
22.6 强调状语倒装	(269)
22.7 虚拟语气中的倒装	(271)
22.8 祝愿句中的倒装	(271)
倒装句练习	(271)
倒装句练习答案及注释	(273)
第 23 章 反意疑问句	(275)
23.1 特殊动词的反意疑问句	(275)
23.2 特殊否定词的反意疑问句	(276)
23.3 特殊主语的反意疑问句	(277)
23.4 从句中的反意疑问句	(277)
反意疑问句练习	(278)

反意疑问句练习答案及注释	(280)
第 24 章 强调句	(282)
强调句练习	(282)
强调句练习答案及注释	(283)
第 25 章 标点符号	(285)
25.1 标点的作用	(285)
25.2 逗号和分号的区别	(285)
25.3 连字符	(287)
25.4 书名号的表示法	(287)
标点符号练习	(287)
标点符号练习答案及注释	(288)
综合练习	(290)
综合练习答案	(300)

第一部分 词 法

第 1 章 名 词

1.1 可数与不可数

1.1.1 可数与不可数名词

英语中名词有数的变化,一般分为可数名词和不可数名词。

- A. 可数名词可以被数词修饰,有单复数之分,单数可数名词用在句中时前边要加冠词或限定词;复数参见 1.2。
- B. 物质名词和抽象名词一般都是不可数名词,在句中一般不用冠词或数词直接修饰。表示特指时,前面加定冠词 the。
- C. 区分可数名词和不可数名词时,不能单纯依靠常识或想当然,要特别注意英语同汉语在可数概念上的差异,养成勤查字典的好习惯。

1.1.2 不可数与可数名词的转换

可数名词和不可数名词在一定条件下是可以相互转换的。

- A. 一些物质名词和抽象名词在表示具体、个别事物时,通常都是可数的。
实例见表 1-1。

表 1-1 物质名词和抽象名词实例表示

	不可数名词时的含义	可数名词时的含义
damage	破坏,损失	被损害的物体
word	消息,信息	词,话语
youth	青春	年轻人
glass	玻璃	玻璃杯

- B. 物质名词在表示“各种不同品种”的含义时,某些抽象名词在表示“某一种或某一方面”的含义时,通常都是可数的。

kinds of (different) **fishes / foods/ teas/ soaps** etc.

各种(不同的)鱼/食物/茶叶/肥皂等等;

Geography gives us a knowledge of other countries.



地理教我们了解其他国家。(a knowledge = a kind of knowledge)。

- C. 某些不可数名词和一些单数可数名词加-s以后,词义发生了变化。实例见表 1-2。

表 1-2 不可数名词和单数可数名词加-s 后词义的变化

advice(建议, 忠告)→advices(消息, 通知)	sand(沙子)→sands(沙滩)
arm(胳膊)→arms(武器)	paper(纸张)→papers(论文, 报纸)
force(力量)→forces(军队)	cloth(布匹)→clothes(衣服)
custom(风俗)→customs(海关)	content(内容)→contents(目录)
Good(好处)→goods(货物)	work(工作)→works(著作)

1.2 复数

1.2.1 规则复数的构成

规则复数的构成见表 1-3。

表 1-3 规则复数的构成

	复数的构成	例 词
一般情况	加-s	tables, chairs, rooms
以 s, x, sh, ch 结尾的	加-es	classes, boxes, matches, brushes
以“辅音字母 + y”结尾的	变 y 为 i, 再加-es	stories, factories

1.2.2 不规则复数的形式

A. 以 O 结尾的名词

- 加-es 的名词有 heroes, Negroes, tomatoes, potatoes, echoes 等;
- 其他的以 O 结尾的名词加-s, 如 photos, pianos, tobaccos 等。

B. 以 f 或 fe 结尾的名词

- 变 f 或 fe 为 v, 再加-es 的有: knife→knives, shelf→shelves, wolf→wolves, calf→calves, leaf→leaves, half→halves, life→lives, wife→wives 等。
- 直接加-s 的有 beliefs, chiefs, cliffs, roofs, proofs, safes 等。

C. 变内部元音或加特殊词尾的名词有:

foot→feet, man→men, tooth→teeth, mouse→mice, woman→women, goose→geese, child→children, ox→oxen (公牛)等。

D. 一些外来名词的复数形式

- 以-sis 结尾的外来词, 通常将-sis 变为 -ses。例如: analysis→analyses,