

在改革开放中 加强党的建设

北京市高等院校优秀党课教材选编

北京工业大学出版社

1
在改革开放中

加强党的建设

江泽民总书记在中央党校讲话稿

北京三联书店出版

在改革开放中加 强党的建设

北京市高等院校优秀党课教材选编

中共北京市委教育工作部选编

北京工业大学出版社

封面题字——中共中央政治局委员、
北京市委书记李锡铭

在改革开放中加强党的建设

在改革开放中加强党的建设

北京市高等院校优秀党课教材选编

中共北京市委教育工作部选编

北京工业大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

铁道科学研究院印刷厂印刷

河北省三河县南杨庄装订厂装订

787×1092毫米32开本 $6\frac{5}{8}$ 印张 157千字

1988年9月第一版 1988年9月第一次印刷

印数:1~19000册

ISBN 7-5639-0007-1/D·2

定价:2.10元

前 言

党的十一届三中全会以来，党领导全国人民走上了有中国特色的社会主义道路，改革和开放使我国充满了生机和活力，这也对党组织提出了新的、更高的要求。

高等学校党组织在改革开放的条件下面临着新的考验。应当肯定，高等学校中大多数党员是拥护党的基本路线，对改革开放有正确认识，在工作和学习中发挥了先进作用的。但也有些党员对改革形势有种种困惑，对改革的成就估计不足，对存在的问题又缺乏实事求是的分析，思想上有片面性。开放以后，西方的种种思潮通过各种渠道被传播进来，在学校里有相当大的市场，而有些党员面对资产阶级思潮的冲击，往往缺乏辨别力。有些党员对党的理想、宗旨、纪律在思想上也逐渐淡薄了，这些不能不影响到党的凝聚力和战斗力。

在改革开放的新时期加强党的建设，基础在于加强党员教育，提高党员的思想政治素质。要坚持对党员进行形势和改革的教育，要求党员认清改革的形势，坚定改革的信心，团结群众，同心同德，渡过改革的难关。

要坚持对党员进行党的理想和宗旨的教育。党的最终目标是实现共产主义，党的宗旨是全心全意为人民服务，这是不能改变的。在现阶段，党要团结人民为“实现四化，振兴中华”而奋斗，这就需要党员以崇高的理想、开拓的精神、无私的品德来吸引周围的群众，在改革事业中发挥先锋模范作用。

作用。

还要坚持对党员进行党的优良传统和纪律的教育，要树立廉洁奉公、模范遵守党的纪律、敢于同不正之风做斗争的好作风。要从严治党，党内不能容忍政治上的敌对分子，腐败分子必须坚决清除。对那些不履行党员义务、不起作用的、经过教育不改的党员，也不应留在党内。

党课是对党员进行教育的重要方式，这本小册子选了近年来各校进行党员教育中的14篇党课教材，相信会对高等院校的党员和争取入党的同志有所帮助。

汪家镠

1988年6月

目 录

- 1 谈谈新形势下党的思想建设的两个问题……张绪潭 (1)
- 2 权力观和执政党的建设……………周之良 (15)
- 3 大学生党员应具有什么样的形象……………郭景海 (25)
- 4 大学生党员如何发挥模范带头作用……………俞家庆 (40)
- 5 牢牢掌握党的基本路线……………张正禄 (52)
- 6 坚持共产党员标准, 为党的教育事业而努
力奋斗……………韩铁城 漆克德 (65)
- 7 共产党员要自觉继承和发扬党的优良传统
与作风……………马 钰 (78)
- 8 端正入党动机……………来重威 (94)
- 9 在改革、开放的形势下加强党的思想道
德建设……………魏英敏 (109)
- 10 共产党员应当经受执政和改革、开放的
考验……………孔令闻 (127)
- 11 党课问答……………周之良 (141)
- 12 共产党员要在实践中不断加强自身修养——
学习刘少奇《论共产党员的修养》……王凤生 (154)
- 13 共产党员要在民主和法制建设中起带头
作用……………谷春德 (168)
- 14 确立马克思主义民族观, 推进各民族的团
结进步事业……………罗炳正 (190)

谈谈新形势下党的思想 建设的两个问题

清华大学党委副书记 张绪潭

准备就有关组织生活的问题和思想入党的问题谈些看法和意见。

一、关于组织生活问题

加强党内学习、严格组织生活，从党的建设，特别是思想建设的要求来看，是一项重要的经常工作和基础工作；从党员个人来说，就是履行党章的规定。作为党员，不论担任什么工作，从事什么职业，“都必须编入党的一个支部，小组……，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督”。

清华大学党组织自从1985年暑期整党结束以后，逐步建立和健全了两项制度。一是校、系两级党政负责人每季度召开一次生活会，检查、总结工作，交换意见，开展批评与自我批评；二是在教职工党员中每学期末集中时间学习文件、过组织生活，结合教学、科研等中心任务检查和总结发挥党员模范作用的情况。这样安排是同学校的特点有关系的。平时，大家的工作、学习任务比较重，除需要及时传达、学习、讨论的问题而外，要深入学点东西，特别是联系思想实际、工作实际进行回顾和总结，有一定的困难。但是，这个内容又是组织生活的重要组成部分，是绝对不可忽视、放松和缺少的。为了解决这个矛盾，我们采取期末集中一点时间

过组织生活的办法。实践证明，这样做对于巩固整党成果，加强党的建设是有积极意义的。第一、帮助一些同志意识到自己是个共产党员，有利于增强党的观念；第二、有重点、有计划的学习，有利于同志们认清形势和任务；第三、开展批评与自我批评，包括对校、系党委的批评，有利于增强党性，发挥好“两个作用”。今后，在研究生和本科生党员中，也要根据各自的特点，把学期末或学年末的党内学习和组织生活形成制度。当然，随着形势任务的发展变化，每次党内学习的内容和组织生活的主题都会有所不同，有所侧重。但是目的是一致的，就是为了提高党员的素质，增强党组织的战斗力，从而推进学校的改革和建设，为我国的社会主义现代化事业做出应有的贡献。

当前，我们面临什么形势？这次组织生活的内容和要求是什么？赵紫阳同志讲：一是反对资产阶级自由化的斗争要深入，教育要入脑；二是改革要深化，包括经济体制改革和政治体制改革在内。目的还是建设具有中国特色的社会主义。在这个过程中，在现实生活中，既有“左”的干扰，又有右的干扰，既有认识上的“左”的片面性又有右的片面性。还有一种干扰，说不上是“左”还是右，叫做不正之风。总之，这些都是前进中需要克服的障碍和阻力。究竟哪个是主要的？从建国后，特别是1957年后的历史和整体上看，“左”的习惯势力是主要的，特别是经济建设上的急于求成、盲目求纯和政治生活中的“以阶级斗争为纲”影响比较大。但是，不同的时期，不同的经历，不同的领域都会有不同的倾向和表现，甚至一个人可以兼而有之，有的时候，在有的问题上可能是比较正确的，另外的时候，在另外的问题上，可能就不那么正确，或者“左”点，或者右点，甚至

先“左”后右，“左”右逢源。因此，在防止和克服倾向性的问题上还是要从实际出发，具体问题具体分析。当前，需要进一步全面理解十一届三中全会以来的路线和它的两个基本点，理解两个基本点的相互关系；需要正确地认识形势、估计形势，分清主流和支流。中国这么大，情况这么复杂，关键在于透过现象看本质，看事物发展的总趋势；同时还要有个过程论的观点，改革和建设是个过程，问题的解决有个过程，而这个过程将存在着长期、复杂、艰巨的斗争。对这些问题能够有个比较符合实际的认识，对于我们提高坚持四项基本原则、坚持改革开放的自觉性，克服盲目性，增强我们建设中国特色的社会主义的坚定性，克服摇摆性，将是有益的和重要的。这是一方面的内容和要求。另一个方面，要着重讨论一下关于思想入党的问题，这是这次我们党内学习和组织生活的重点。

二、关于思想入党问题

所谓思想入党的问题，实质上是个世界观和人生观的问题。它涉及到为什么参加党组织，涉及到站在什么立场上、用什么样的观点和方法看待事物，也就是如何认识世界和改造世界，包括主观世界和客观世界。为了切实提高觉悟，增强党性，很需要联系实际进一步明确这个问题，并逐步解决这个问题。

准备从两个方面把问题提出来，请同志们考虑：

1. 为什么要参加中国共产党？这个问题对于申请入党的积极分子和预备党员来说，当然需要考虑。今天，这个问题主要是对正式党员提出来的。我们思考这个入党动机、入党目的问题不是着眼于怎么说的，怎么写的，而是着眼于怎么想的和怎么做的。

先谈谈一般情况。党内不少同志在入党以前，可以说入党动机是五花八门、多种多样的。不同的历史时期，不同的觉悟程度，不同的世界观人生观，使人们有着不同的入党动机。除了比较正确的一面，还有不正确或不完全正确的一面。例如，从历史上看，入党有的是为了打土豪分田地，有的是为了抗日不当亡国奴，有的是为了反对国民党反动派，当然，在十年动乱时期还有的是为了“坚持无产阶级专政下继续革命”的。从个人与党的关系来看，有的是到党内找出路的，解放前，有的是为了摆脱失学、失业、破产的困境，甚至是为了摆脱封建婚姻的束缚而投奔共产党的；解放后，有的是为了求进步、受锻炼，有的是为了得到重用，实现个人的某些目的而要求入党的，也有个别人是为了“改造党”，即改变党的性质来入党的。可以说，有些动机是认识不够或认识错误，有些是动机不纯或严重不纯。这些都是客观存在，不足为奇。但是，在入党之前，经过党组织的教育、帮助，必须达到基本要求。每个真心诚意要求参加党组织的同志，应当对党和党的事业有一定的认识，承认党纲、党章，具有为党的事业奋斗到底的决心，同时对自己认识不够或动机不纯的地方应当有所清理。然后经过党组织的审查（审查是否具备入党条件，是否言行一致），还要经过支部大会通过，上级批准，才能被吸收入党。从这个意义上说，入党是有条件的，是不自由的。倒是退党有自由，任何时候只要本人提出申请，支部大会讨论后，宣布除名，报上级备案就可以了。这样的人有没有？历史上有，现在也有。大革命失败后，就有那么一些人纷纷退党，有的还登报申明；解放战争时期也有在白色恐怖下动摇、退党的。现在，也不是没有退党的，当然不多。就是在清华大学，也有个别大

学生入党后，受错误思潮的影响，放松了对自己的要求，对组织和同志们的批评帮助有抵触，认为共产党束缚个性，于是就想退党。至于他的认识对不对是另一个问题，但是退党是自由的。

在座的同志们，绝大多数是粉碎“四人帮”以后，主要是十一届三中全会以后入党的。在入党动机上也有时代特点。除了讲对党的认识而外，几乎每个同志都谈到了对十年动乱的看法，谈到了对错误和挫折的看法，同时也谈了对社会主义现代化事业的认识，并且表示了为党的事业奋斗到底的决心。这样，是不是就说明为什么入党的问题已经解决了？可以说，又解决了又没有完全解决。虽然支部大会通过了，上级批准了，就基本方面来说具备了党员条件，但是按思想入党来要求，以真正合格的党员来衡量，可能在不同程度上还有差距。

首先，要看在思想认识上明确不明确入党只是自己政治生命的开始，只是为党的事业奋斗的新起点，因此入党以后还必须努力提高觉悟，增强党性。不论是新党员、老党员，在这方面都有着共同的任务。周恩来总理有句名言，叫做“活到老，学到老，改造到老”。对待这个党员修养的态度问题，是和入党动机有直接关系的。非党同学有一种反映，认为党员同志多数比较好，起作用，但是也确有一些同志入党前后有变化。什么变化？入党前在各方面要求自己比较严，入党后就放松了，有的和普通同学差不多，有的还不如一般同学。这就很值得问一个为什么？是入党前党组织审查不严？入党后教育抓得不紧？还是入党动机不那么纯？所谓不纯，就是指在对待入党问题上不是从党的事业、党和人民的利益出发考虑问题、要求自己，而是从个人的得失出发考

虑问题。这是两种不同的世界观、人生观的反映，或者叫做不同价值观念的反映。这个矛盾平时不激化，可能还混得下去，但是迟早要激化，到那时候，或者退党，或者被清除出党。凡是把党当作实现个人目的的工具的人是不能被吸收入党的，即使他入了党，如果不认真改正，迟早也要离开党。根本原因就在于立场不同。对于入党以后，还要不断提高觉悟，加强党性修养这个问题，思想上明确不明确是大不一样的。

其次，在自己的学习、工作、生活中，在自己的言行中，是否同自己的入党誓言一致？是否符合党员标准？这也是同自己为什么入党有直接关系的。我们党员同志的多数、大多数表现是好的，是言行一致的。事实表明，大家关心国家大事，关心社会主义的改革和建设，能够遵守党的纪律，好学上进，联系群众，注意发挥党员的模范作用。同学们对这样的党员比较服气。在党内有没有不足之处？有没有值得注意的问题？一个时期错误思潮，包括资产阶级自由化思潮泛滥，我们的辨别能力如何？受没受影响？有的同志比较清醒，有的就不那么清醒。当然，大量的认识问题，但有些就很难说是认识问题。例如，有的党员欣赏和散布错误观点，这起码是思想上共鸣。在推选区人民代表时，有的党员一度提名个别资产阶级自由化思想严重的人作候选人，作为公民这样做没有什么不可以，作为党员这样做，起码是有情绪，对反资产阶级自由化有情绪。情绪是一定思想感情的流露，究竟是什么思想感情？这就需要想一想，分析分析。有些问题是不难辨认的，例如为了达到个人出国的目的，有的涂改成绩单，有的盗用导师的名义写推荐信，有的制造退学的条件。这起码是不诚实吧！至于个别党员出国后企图去台

湾，于是就声称信仰三民主义，这就是两面派了。也有个别党员毕业分配工作后被退回来，不是因为水平、能力不适应，而是工作态度问题，不上班、不干活。此外，在道德修养方面、文明礼貌方面、人际关系方面，在一些同志身上也程度不同地存在一些问题，就是只顾自己，不关心他人，不关心集体，这对周围的同学以及对本科生的影响都不怎么好。摆这么一些情况，主要是希望同志们考虑一下，对这些现象怎么看？问一个为什么？

重视党的思想建设，解决思想入党的问题是我们党的建设中一条十分重要的经验。组织上入了党，不等于思想上入了党。在这个问题上，党员不论党龄多长，都要重视它，都要不断地加以解决。这次组织生活，希望大家能够结合自己入党后的思想认识和实际行动，认真思考一下为什么要入党？打算做一个什么样的党员？这对于明确和解决思想上入党的问题将会有所帮助。

2. 作为执政党的党员应当如何要求自己？要不要坚持高标准，这是思想入党问题的另一个方面，也是执政党建设的重要问题。

取得政权以前，不论是战争环境还是地下环境，党员都要经受严峻的考验和监督。而敌人的“监督”是不讲情面的。当时，也有投机分子，但是拿着脑袋投机的不多。甚至作风不正、脱离群众也要受到惩罚，而且是立竿见影。因此，党员的基本素质有一定的保证。即使这样，在认识和掌握中国民主革命的规律问题上也是有个过程的，也是有过挫折，付出过重大代价的。

建国后，取得政权以后，党所处的地位变了，环境变了，任务也变了，因而党的建设面临着新情况和新问题。第

一、从无权到有权。为谁掌权、如何掌权就是一个突出的问题。对无产阶级革命者来说，夺取政权绝不是目的，而是新长征的开始，是为了更好地为人民服务。可是对那些世界观没有改造好的党员来说，不管他担任什么职务，都是一个严峻的考验。事实上就是有那么一些人为权入党，以权谋私；第二、在和平建设时期，党员的个人利益和党与人民的利益大量的、经常的是一致的。在这个关系到党性的核心问题上，往往疏于考察，放松要求。例如，作为党员研究生，自己要努力学习，希望早日成才、充分发挥作用，在这方面个人利益同党的利益、人民的利益没有什么矛盾。如果说有点矛盾的话，可能在分配工作时，同个人志愿有些出入，可能到了单位后先让你干“小事”，或者工作条件不那么理想；还有就是在校期间，党员比群众开会多点，党员要遵守党的纪律，如果担任辅导员工作，就会增加些负担或延长点毕业时间等等。这些当然是考验，可是实在算不上严重的考验。所以，在有些人的心目中，从个人得失盘算，入党还是利大于弊。这样，在发展党员的工作中就有个如何考察的问题，在党内教育包括组织生活中就有个如何要求的问题；第三、客观环境上，敌人的“监督”与战争年代比较，大不相同了。过去一旦被抓住就是坐牢、杀头，敌人的方针就是消灭；现在的环境是和平共处，一国两制，又联合又斗争。我们既要学习西方先进的、有益的东西，又要抵制腐朽的、有害的东西。这里就有一个政治上是否坚定、头脑是否清醒的问题。总之，执政党的建设是一个十分严峻的任务，作为执政党的成员只能要求更高，而不能更低；只能坚持高标准而不能坚持低标准。事实上，在党内生活中就是存在着要求不严，大事化小，小事化了的现象。因此，治党只能从严，而

不能从宽；否则，就会让一些人混入党内，利用执政党的地位捞取个人的好处，就会滋长以权谋私、严重官僚主义等腐败现象，也会有企图改造党的野心家兴风作浪，结果只能败坏党的声誉，危害党的事业，损害人民的利益。

早在解放前夕，毛泽东同志在七届二中全会上就指出：“可能有这样一些共产党人，他们是不曾被拿枪的敌人征服过的，他们在这些敌人面前不愧英雄的称号，但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击，他们在糖弹面前要打败仗。”还说，“中国的革命是伟大的，但革命以后的路更长，工作更伟大、更艰苦。这一点，现在就必须向全党讲明白，务必使同志们保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”（毛泽东《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》）这话是正确的，是有预见性的。粉碎“四人帮”后，陈云同志曾尖锐地指出：“执政党的党风问题是关系党的生死存亡的问题。”这些都是讲加强执政党建设的极端重要性。应当说，建国以来在党的建设方面做了不少工作。1951年进行了整党，当时制定了党员标准的八项条件；1952年结合“三反”、“五反”运动，对党组织进行了整顿；1956年八大，邓小平同志的报告，特别强调了执政党的建设。1957年本来是全党整风，由于对形势估计错误，搞了“反右派”扩大化。十年动乱中“踢开党委闹革命”，党组织遭到严重破坏。十一届三中全会总结了历史经验教训，端正了党的思想路线和政治路线，制订了《党内政治生活的若干准则》，修改了党章，对党组织进行了整顿。应当说有进展，但是还有问题，主要是执政党建设问题从思想、组织到制度都还没有解决得很好。整党总结报告中讲到执政党的建设是个过程，是个需要不断解决

的问题。这是有道理的。因为党不是处于真空之中，社会上的矛盾、阴暗面，在党内都会有反映。所以党的建设是长期的任务，不是一次整党就能解决一切问题的。我们年轻的共产党员必须具有坚韧不拔的精神，必须为达到更高的党员标准而斗争。

作为执政党的党员究竟应当如何要求自己，如何发挥党员的模范作用？

为了明确对自己的要求，要正确看待自己的历史责任。对于我们所处的时代和肩负的历史责任是否明确，是共产党员觉悟高低和有无觉悟的重要标志，也是能否充分发挥党员模范作用的认识基础。从一个较长的历史时期来看，我们面临着艰巨的任务和严重的挑战。首先，我们面临着建设具有中国特色的社会主义这样一个伟大而艰巨的任务，这是人民的根本利益所在，是实现共产主义的必经阶段。同时，在改革和建设过程中充满了矛盾、困难甚至是风险，人们对此也会有各种不同的认识和态度。这就要求共产党员站得高些，看得远些，少一点摇摆性，多一点坚定性。如果缺乏这种思想准备或准备不足，将贻误我们的工作，影响党的事业。其次，我们还面临着世界范围内新技术革命的挑战。同志们在自己的学习和研究领域中也会有深切的感受。在当今和平与发展的时代，科学、技术、文化状况如何，在很大程度上决定着我国社会主义事业的进程。在这方面，我们需要知彼知己，扬长补短，缩小差距，迎头赶上。当然不是要求每个人都去从事尖端科学技术研究或基础研究，这不可能也不必要，但是需要我们在各自的岗位上为祖国的腾飞做出实际的贡献。此外，我们还面临着意识形态领域的挑战。存在决定意识。各种意识形态、各种社会思潮都是客观存在，这方面