

# 现代汉字学

高家莺 范可育 费锦昌 编著

高等教育出版社

在善  
不感  
不  
写

## 序 言

人类的知识是不断发展的，在时间上向古代和未来延伸，在空间上向全球和全宇宙扩展。人类学把历史推前了二百万年，气象学每天在预报未来的天气。古人“登泰山而小天下”，今人登月球而小地球。

文字学也是一样。原来只知道钟鼎文，后来发现了甲骨文，知识延伸了。原来只知道“六书”是汉字的造字和用字原理，现在知道“六书”是全世界同类型古文字的共同原理，知识扩展了。汉字在人类文字的历史中处于什么地位，在文字类型学上属于什么类型，正在从主观的臆想进而成为客观的论证。

一百年来，受西方文化的冲击，汉字文化圈日益缩小。越南独立，正式废除汉字。朝鲜独立，北方废除汉字，南方大量减少汉字。日本在战后实行文字平民化，法律和公文只用少量常用汉字，其余用字母。可是，文字有坚韧的连续性。汉字在它的故乡中国，连续性最强。

在中国，汉字已经有字母作为注音工具，可担任汉字不便和不能担任的工作。拼音字母在大陆成为小学生的常识，应用日趋频繁。但是，字母在今天只是文字以外的辅助符号，汉字是书写汉语的正式文字，将在中国继续使用下去。

既然要继续使用下去，就应当对今天和明天使用的汉字加以研究，用现代的科学方法作多角度的研究，探索它的现代特点，改进它的现代用途，减少亿万人民的学习困难和应用不便。这样，传统汉字学中就自然地派生出一个分支：现代汉字学。传统汉字学研究汉字的起源和形音义的历史演变。现代汉字学研究现代汉字的现状和实用问题。

“现代汉字学”的名称虽然到1980年才在刊物上提出<sup>①</sup>，但事实上它在民国初年以来就在不被重视中开始萌生。例如，很早就有人尝试改进查字法，提倡简化字，后来进一步有小学用字统计等科学研究。在日本，革新的研究开始得更早。所以，现代汉字学是“播种于清末，萌芽于五四，含苞于战后，嫩黄新绿渐见于今日”<sup>②</sup>。它是时代的产物。

1984年，上海师范大学和华东师范大学先后开设“现代汉字学”课程。后来，各地有更多大学开设同样的课程。这被视为“现代汉字学”的正式诞生。初生的婴儿不会说话和走路，初生的“现代汉字学”要经过一个逐步成长的过程。这本《现代汉字学》的出版，宣告这个婴儿要开始学习走路了。当然，要想健步行走，还必须有更长的时间和更多的研究者来共同抚育培养。

中国的现代化要经历两个时代：工业化和信息化。已故的胡愈之先生多次说：语文的现代化是工业化的前提，西方如此，东方也如此。信息化更需要语言文字现代化。希望《现代汉字学》的出版，以及对这个汉字学分支的不断深入研究，有助于改进汉字作为信息和知识的承载体的功能。

周有光

1990年7月15日，北京

---

①《语文现代化》丛刊第2辑，1980年。

②《汉字声旁读音便查》后记，1980年。

# 目 录

|                    |     |         |
|--------------------|-----|---------|
| 序言                 | 周有光 | ( 1 )   |
| 第一章 绪论             |     | ( 1 )   |
| 第一节 建立现代汉字学的必要性    |     | ( 1 )   |
| 第二节 现代汉字学的研究内容     |     | ( 7 )   |
| 第三节 现代汉字学的研究方法     |     | ( 12 )  |
| 第二章 现代汉字的范围、性质和造字法 |     | ( 18 )  |
| 第一节 现代汉字的范围        |     | ( 18 )  |
| 第二节 现代汉字的性质        |     | ( 22 )  |
| 第三节 现代汉字的造字法       |     | ( 30 )  |
| 第三章 现代汉字的字形        |     | ( 36 )  |
| 第一节 现代汉字字形的特点      |     | ( 36 )  |
| 第二节 现代汉字字形的结构      |     | ( 38 )  |
| 第三节 形似字            |     | ( 62 )  |
| 第四章 现代汉字的字音        |     | ( 67 )  |
| 第一节 现代汉字字音的特点      |     | ( 67 )  |
| 第二节 现代汉字的表音功能      |     | ( 70 )  |
| 第三节 同音字和多音字        |     | ( 81 )  |
| 第五章 现代汉字的字义        |     | ( 93 )  |
| 第一节 现代汉字字义的特点      |     | ( 93 )  |
| 第二节 现代汉字的表义功能      |     | ( 95 )  |
| 第三节 字义和词义          |     | ( 107 ) |
| 第四节 现代汉字的功能分类      |     | ( 112 ) |
| 第六章 现代汉字的字量        |     | ( 118 ) |
| 第一节 汉字的数量估计        |     | ( 118 ) |

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 第二节 汉字的使用频率统计.....              | ( 124 ) |
| 第三节 现代汉语常用字的选取.....             | ( 128 ) |
| <b>第七章 现代汉字的字序</b> .....        | ( 137 ) |
| 第一节 义序法.....                    | ( 138 ) |
| 第二节 音序法.....                    | ( 140 ) |
| 第三节 形序法 (一) .....               | ( 143 ) |
| 第四节 形序法 (二) .....               | ( 146 ) |
| <b>第八章 现代汉字的总体特点和使用效率</b> ..... | ( 154 ) |
| 第一节 现代汉字的总体特点.....              | ( 154 ) |
| 第二节 现代汉字的习得效率.....              | ( 155 ) |
| 第三节 现代汉字的阅读效率.....              | ( 157 ) |
| 第四节 现代汉字的书写效率.....              | ( 166 ) |
| <b>第九章 现代汉字的简化和标准化</b> .....    | ( 171 ) |
| 第一节 现代汉字的简化.....                | ( 171 ) |
| 第二节 现代汉字的标准化.....               | ( 188 ) |
| <b>第十章 现代汉字的信息处理</b> .....      | ( 209 ) |
| 第一节 汉字信息处理.....                 | ( 209 ) |
| 第二节 汉字编码.....                   | ( 218 ) |
| <b>附录</b> .....                 | ( 226 ) |
| 一、参考书目.....                     | ( 226 ) |
| 二、容易数错笔画数的字.....                | ( 228 ) |
| 三、常用形似字对照表.....                 | ( 230 ) |
| 四、形似部件辨异表.....                  | ( 242 ) |
| 五、常见多音字表.....                   | ( 248 ) |
| 六、容易读错的常用字表.....                | ( 268 ) |
| 七、使用频度最高的字 (1000字) .....        | ( 272 ) |
| 八、现代汉语常用字表 (3500字) .....        | ( 274 ) |
| 九、现代汉语通用字表 (7000字) .....        | ( 282 ) |
| <b>后记</b> .....                 | ( 312 ) |

# 第一章 绪 论

## 第一节 建立现代汉字学的必要性

现代汉字学是以现代汉字为研究对象的一门学科。它既要让人们全面、系统、准确地认识现代汉字，更要为人们提供一种认识和研究现代汉字的基本理论和方法。

在过去相当长的时期内，汉字研究中存在着偏重古代忽视现代、偏重历史忽视现状的倾向。不少人认为，汉字学的研究对象主要是殷商甲骨文、两周金文、六国文字、秦篆等，应当着重研究它们的起源和演变的历史，至于现代通行的汉字，人人认识，天天使用，没有什么值得研究的。因此在以往的文字学著作中，很少以现代汉字作为研究的对象。高等学校的文字学课程，一般只从甲骨文讲到小篆，连现代汉语课的文字部分，讲的也大多是以《说文》“六书”为主的古汉字的内容。诚然，从了解古代文化的真面目和弘扬中华民族的优秀文化看，研究古汉字是完全必要的。过去这方面的研究取得了巨大的成就，近年来由于考古的新发现又取得了不少新成果，这无疑是值得自豪的。而且古汉字历史悠久，内容浩繁，花费较多的时间和较大的力气去研究，也是完全应该的。但对现代汉字的研究没有引起足够的重视，就汉字学这门学科来说，至少是一个大的缺陷。现代汉字是现代汉民族进行交际、传递信息的基本工具，它跟我们今天的社会生活关系最为密切，研究它有很重要的现实意义。建国以来，我们在汉字的整理和简化方面做了不少工作，但是今天面临的汉字问题仍然不少，如汉字教学效率、使用效率问题，汉字规范化、标准化

问题，汉字信息处理问题，海峡两岸用字统一问题等等。因此，要使汉字学在社会主义现代化建设中发挥应有的作用，必须致力于研究汉字的现实问题，也就是说，必须加强现代汉字的研究，并且在此基础上建立现代汉字学，以适应以下几个方面的客观需要。

### 一、建立现代汉字学是提高汉字应用效率的需要

随着我国文化教育和科学技术的发展，特别是汉字信息处理技术的发展，越来越多的人关心并研究汉字问题，社会上各方面从现实需要出发，对汉字的应用提出了许多新的问题和要求。

汉字应用包括一般应用和技术应用。

一般应用主要是指阅读、书写、检索、以及教学中汉字的应用。怎样提高汉字在这些方面应用的效率和规范化程度，这是关系到普及教育、提高全民族科学文化水平的大事。在文字活动中，当前社会存在两个突出问题：一是文盲较多，二是用字混乱。随着我国社会主义物质文明和精神文明建设的进展，对劳动者素质的要求将不断提高，而我国文盲较多的现状与这一要求形成了尖锐矛盾。同时社会上滥用繁体字、乱造简化字、写错别字等用字混乱现象极为严重，也影响了两个文明的建设。因此，为了加速扫除文盲，普及义务教育，为了消除社会用字混乱现象，必须尽可能减少汉字学用的困难和不便，提高汉字学习和日常使用的效率，促进社会用字规范化、标准化。而解决这个问题，需要加强现代汉字的整理、研究和教学。

技术应用主要包括汉字的机械处理和信息处理两个方面。当前世界范围内的新技术革命，为汉字的技术应用开辟了极其广阔的前景，使汉字推动社会进步的作用得到更充分的发挥。不过，汉字在技术应用中遇到的困难却不少，最突出的是汉字信息处理。由于汉字符号数量繁多、字形结构复杂、表音功能差，计算机信

息处理每前进一步，都会遇到许多困难。研究和解决这些困难，需要对汉字各方面的属性进行定性和定量相结合的系统研究。汉字信息处理技术主要解决汉字的计算机输入、存储、输出、传送等问题，其中输入和输出与汉字的形音义研究密切相关。现在，汉字信息处理技术虽然已取得了长足的进展，但是如何降低成本，如何提高效率，如何使电子计算机成为人人都能熟练使用的文字工具仍然是个难题。因此，要使方块汉字尽快赶上电脑时代，必须促进计算机应用研究的深入开展，同时也必须加强现代汉字全面系统的研究。恩格斯说：“社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”<sup>①</sup>毫无疑问，由于汉字信息处理技术的需要，必将有力地促进现代汉字学这门学科的发展。

## 二、建立现代汉字学是促进国际文化交流的需要

汉字不仅为汉族人民交流思想服务了几千年，为汉族人民保存了无比丰富的文化遗产，而且被东亚、东南亚一些国家（朝鲜、日本、越南）长期借用过，并形成了“汉字文化圈”。新中国建立以后，随着我国国际地位的提高，我国和世界上绝大多数国家和地区建立了外交关系，有着政治、经济、文化上日益增多的往来。特别近十多年来，我国实行对外开放政策，与国外的经济贸易、科技文化交流日趋频繁。在这种新形势下，越来越多的外国留学生来到中国学习汉语。近年来在国内外已形成多渠道多形式的对外汉语教学网络，已有上万名外国人参加了汉语水平考试。随着汉语走向世界，国外学习汉字的人与日俱增。尤其是今天，汉字与科学技术紧密联系在一起，汉字可以输入计算机进行贮存，参加信息传播，这些都将使汉字在国际交往中，无论在政治经济方

---

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第505页。

面，还是在科学技术、文化教育方面起到不可估量的作用。但是应该看到，目前汉字在国际交往中所起的作用还是很不够的。尽管汉字是世界上使用人口最多的文字（据统计，使用汉字的总人口约12亿），但是汉字仍缺乏国际流通性。比如，汉语虽然是联合国六种工作语言之一，但联合国的文件大部分用英语，汉字在实际应用中占的比重很小。在其他许多国际活动中，汉字的作用也未能得到充分的发挥。究其原因，很重要的一点是汉字难学难用，使外国人望而却步。如何减少汉字学用的难度，除了需要不断提高对外汉语（包括汉字）教学的水平，同样需要加强现代汉字的研究，在此基础上对它作谨慎而切实可行的调整和改善，让更多的外国人来学习和掌握汉字，并通过汉字这一文化工具，加强对中国的介绍，以增进世界对中国的了解，促进我国同各国在政治经济、文化教育、科学技术等方面的交流与合作。

### 三、建立现代汉字学也是汉字学科自身发展的需要

汉字学是一门历史悠久的学科，随着汉字自身的发展变化，汉字学也应当逐渐充实内容。如前所说，过去汉字学中古代汉字的内容比较丰富，现代汉字方面的内容则少有反映。如果不能及时把现代汉字研究的内容和成果总结、充实到汉字学科中去，汉字学科的建设就总是不完整的。以汉字结构方式（即造字法）的分析为例，长期以来，讲汉字结构大多沿用六书说，六书原是以小篆为对象建立起来的分析汉字造字法的理论，它对于从字形上解释小篆及其以前的字基本上是适用的。但是隶变以后的汉字，形体逐渐由图形化走向符号化，已经难以用六书进行分析。一些新造字则更难用六书理论去解释。例如“羟”读qiǎng，是“氢”和“氧”的切音，字形是这两个字的部分拼合，字义是氢氧基（-OH），这类切音合形合义字已无法用六书来分析。特别是汉字简化后，出现了一些特征字（如“医”、“声”，保留了原字形的部分特征）、

轮廓字(如“马”、“龟”,反映了原字形的轮廓)和符号字(如“汉”、“戏”中的“又”是一个既不表音又不表义的指别符号)更不是六书理论所能概括的。现代汉字的造字法早已到了不得不重新认识并作出新的概括的阶段。相信现代汉字学的建立会促进汉字造字法以及其他方面的研究,这对丰富汉字学宝库,推进汉字学的发展是有积极作用的。

#### 四、建立现代汉字学是制订新时期语文政策的需要

为推进国家政治、经济、文化的迅速发展,各国政府一般都要制订语文政策。制订语文政策的依据是什么?依据本国政治、经济、文化、教育等方面的国情,特别是本国语言文字方面的国情(包括语言文字的历史和现实情况)。1986年我国政府根据国情提出了新时期语言文字工作的任务,向语文工作者发出了加强语言文字的基础研究和应用研究的号召。就制订文字政策来说,应该着重研究的当然是现代汉字问题。例如对汉字这种书写系统的性质、特点和功效问题,历来有各种不同的认识,本世纪以来就曾经有过四次大讨论。争论的焦点是:汉字是难还是易,汉字与汉语适应不适应,汉字难易与文化普及、科技发展、社会进步的关系如何<sup>①</sup>,等等。在这些问题上对汉字的认识和评价,直接关系到我国文字政策的内容和具体要求。又如,当前有一些十分现实但是认识又不太一致的问题,就是:怎样正确认识和评价解放30多年来汉字简化工作的成败以及经验教训?在新的历史时期汉字要不要继续简化?繁体字要不要恢复使用?当前汉字简化工作的内容要不要有所发展和变化?等等。对于这些问题,过去人们已经有过种种回答。这些回答之中,有许多重要的、科学的、极

---

<sup>①</sup> 参看《把汉字问题的研究推向新的高度》(陈原),《汉字问题学术讨论会论文集》,语文出版社,1988年。

有价值的看法，它们对文字政策的制订有过许多积极的影响。然而，不可否认，过去的种种回答之中，也存在着简单的、主观臆断的，或者纯粹逻辑推理式的结论，这些结论是不恰当的，甚至是错误的。现在，人们迫切希望在更加充分地调查，更加全面地研究，以及经过科学论证之后，获得更加科学和切实的结论。大家认为，只有建立在这样的科学论断基础上的国家文字政策，才是更加可靠的、完善的，才能更好地动员群众加以实施。也只有这样的文字政策，才能极大地推进我国科技、文化、教育事业，促进国家经济的迅速发展。

综上所述，建立现代汉字学是十分必要的。它符合提高汉字应用效率的需要，符合促进国际文化交流的需要，符合汉字学科自身发展的需要，符合制订语文政策的需要。把现代汉字学的建立同以上几个方面的需要结合起来，体现了这门学科鲜明的现实性。

近十多年来，现代汉字的研究已经开始受到重视。从80年代开始，国内现代汉字的研究出现了新的势头。周有光的《现代汉字学发凡》<sup>①</sup>首先提出了建立现代汉字学的建议。自此以后，各语文刊物、各大学学报发表的有关现代汉字研究的论文显著增加，有关现代汉字的统计资料相继问世。近几年修订或新编的现代汉语教材的文字部分，也逐渐增加了现代汉字方面的内容。其他一些跟文字有关的学科也都从各自最感兴趣的角度对现代汉字展开了研究。汉字研究已超出了传统汉字学的范畴。不但搞语言文字的专家，其他学科的专家也对汉字研究作出了新的贡献。现代汉字研究在国内受到重视的明显事实是“汉字问题学术讨论会”的召开。1986年12月2日至6日，中国社会科学院语言文字应用研究所在北京召开了一次汉字问题学术讨论会。讨论的内容包括汉字的性质、功能和发展规律，汉字与中国文化、汉字改革等。不

---

①《语文现代化》第2辑，1980年。

少同志利用语言学、文字学、系统论、信息论、认知心理学、实验心理学、神经心理学的理论对汉字系统进行了论述，对一些长期争论的问题进行了认真的、热烈的研讨，进一步推动了现代汉字研究。

现代汉字的研究在国外也受到了一定的关注。近几年海外不仅掀起了学习汉语热，而且也出现了讨论汉字热。1986年5月，在日本东京召开了“汉字文化的历史和将来”的国际学术讨论会，中国、日本、南朝鲜和越南等国家和地区的学者参加。参加这次讨论会的不只是语言学界人士，还有其他学科的专家，这表明汉字问题的研究在国外也超出了语言学的范畴。

在上述新形势下，我们应当不失时机地、全面地吸收近年来中外学术界有关汉字问题的研究成果，科学地构建现代汉字学的学科体系，明确其研究范畴，总结其研究方法，使这门新学科在促进社会进步和科技发展中作出应有的贡献。

## 第二节 现代汉字学的研究内容

现代汉字学的研究内容包括微观和宏观两个方面。

### 一、现代汉字的微观研究

微观研究指的是对汉字本身的研究，主要是研究汉字的性质和功能。

现代汉字是一种什么性质的文字？人们可以从不同的角度对它的性质作出不同的判定，但是究竟从哪个角度才能反映汉字的本质呢？这是讨论已久而至今尚未获得一致结论的问题，不过对这一问题的认识已经比过去深刻多了。

汉字本身有许多属性，包括形、音、义、量、序等方面。微观研究表现在对各属性的考察分析上。字形是文字的根本，没有

字形，文字便失去了它的存在形式。汉字怎样由它的成形线条构成部件，又怎样由部件构成数以万计的各不相同的形体，这就需要对汉字字形的结构单位、结构层次、结构关系和结构模式进行分析。汉字是形音义结合的符号体系，因此在研究汉字字形的同时，还必须研究汉字的字形怎样同字音、字义相结合，即研究形音义三者的结合关系。此外也应研究汉字的数量和排序。综合研究汉字的属性，分析属性之间错综复杂的关系，才能对汉字的性质有正确、全面、深刻的认识。值得注意的是，研究汉字属性不能孤立、片面，要在汉字的总体性质中分析各个属性，在诸多属性研究中认识汉字的总体性质。要把汉字看成是各个属性相互联系的整体。

汉字的功能指的是汉字在一般应用和技术应用中的效能。汉字从它记录的语言单位来看是一种语素文字，从它记录语言的方式来看是一种意音文字，从它的书写形体来看是一种方块形的平面文字。这种性质的文字，究竟具有怎样的功能？这是汉字研究中必须接触的课题。文字的功能与信息技术有着密切的关系。印刷的发明充分发挥了文字的传播功能。今天，文字作为最古老的工具正在和最先进的工具电子计算机结合起来。这种结合，使文字不再仅仅是人与人之间交流信息的工具，而且也成为人与机器沟通信息的纽带，文字使用范围和性能上的变化，使文字所具有的功能产生了质的飞跃。汉字在信息社会中的功能究竟如何，这是汉字研究的新课题。

近年来，汉字的微观研究取得了不少成绩。字音方面，研究了声旁的表音功能，统计出声旁在现代汉字体系中的有效表音率，从而增进了我们对汉字特性的理解。字义方面，研究了汉字的构词功能，统计了汉字的构词频度。字量方面，现代汉语用字频度的统计，现代汉语常用字和通用字的确定，姓氏、地名等方面用字情况的调查研究，为我们提供了汉字用字量的基本状况。字序

方面，拟订了《统一汉字部首表》，对汉字部首的完善和统一起了促进作用。字形方面的研究成果则尤为显著。如汉字构形成分的分析和统计已取得了不少成绩，笔画、部件的分类、称呼、排序等问题已进入了统一和规范化的研究阶段。汉字构形成分的研究不仅具有理论意义，还具有较大的实用价值。例如部件分析法在语文识字教学和计算机汉字编码中已被广泛采用。笔画、部件、结构方式等几个方面的统计数据，为汉字的整理和使用提供了科学依据，有力地推进了汉字的研究。

汉字微观研究虽然成绩不少，但是总起来看，突破性的成就还不多，空白处仍然不少。比如字义研究一直是薄弱环节，形旁的表义功能至今还没有寻求出一种科学的统计方法。汉字在各方面应用的功能研究得还不够，这一领域需要我们去继续开垦发掘。过去谈论汉字的功绩比较多，评说汉字的功绩比较少。长期以来汉字的优缺点问题一直争论不休，其中一个主要原因恐怕是对汉字所具有的功能还缺乏研究。

## 二、现代汉字的宏观研究

宏观研究就是把汉字放在扩大了的时间、空间及其与其他学科的联系中去研究。

时间就是历史，要把现代汉字放在汉字历史发展中去研究。从历史的角度看，汉字同其他文字一样具有历史继承性，是前一代传下来又是经过新一代后天习得的。汉字在代代相传中发生了哪些变化？这些变化能揭示汉字发展的哪些规律（如简化规律、音化规律）？这些规律在今天以及将来是否还起作用（如简化的限度、音化的局限）？总之，分析不同历史时期汉字的发展，揭示汉字的历史演变及其规律，对于我们进一步认识汉字的现状，科学地预测汉字的未来发展趋势具有十分重要的意义。因此，现代汉字学要求对汉字的历史和现状及未来联系起来研究，其目的是为

了解决现实问题，同时也要对汉字发展的未来进行科学的预测。比如要研究今天的汉字改革，不能不研究历史上的汉字改革。历史上的汉字改革多半是由当时信息技术的发展引起的，如汉字字体的改革是为适应当时信息技术（书写工具）的发展，今天为适应新的信息技术（电子计算机），汉字自然也要进行改革，这种改革是仅仅作字体上的改革，还是要进一步使方块形的平面文字线性化，就是使汉字成为由少量符号顺次排列而成的线性文字（如同西方拼音文字那样），以满足计算机的要求？这些要通过宏观的研究来作出结论。

空间就是各种文字的比较，要把汉字与其他文字作比较。汉字在人类文字的历史中处于什么地位？在文字类型学上属于什么类型？要回答这些问题必须把汉字放在人类文字的总体中进行比较。可是在以往的汉字研究中，一向不太重视把汉字跟其他文字作比较，仅仅就汉字本身来研究汉字，因此难以看清全貌。接触西方拼音文字后，才开始将汉字跟拼音文字作比较。这方面的比较，有汉字与拼音文字的纵切面比较和横切面比较。所谓纵切面比较，即比较汉字与拼音文字历史发展的不同轨迹；所谓横切面比较，即比较同一历史时期汉字与拼音文字的不同特点。通过比较，可以看到汉字与拼音文字的差异和各自的特点。了解了拼音文字才能更深刻地了解汉字，反之亦然。比如，汉字的表意性质，是同拼音文字的表音性质作了比较才认识的，汉字的平面性特点和不实行分词连写，是同拼音文字的线性特点和实行分词连写比较才显示出来的，汉字的操作不便于机械化和信息化，也是比较了拼音文字以后才体会到的。比较增进了对汉字特性的理解，比较激发了改革汉字的要求。

联系就是现代汉字学与其他学科的联系。社会科学和自然科学，彼此存在着非常复杂的纵横交叉的有机联系。因此，现代汉字的研究必须加强同其他学科的横向联系，在学术上和其他学科

融会贯通，组成对现代汉字研究的学科群，以求研究成果的完善和结论的科学。比如，在比较方块汉字和拼音文字的优缺点时，常常会涉及到这两种文字的书写和阅读功能问题。这就要研究这两种文字的书写和阅读过程。书写和阅读过程实际上是文字信息的发生、传递、接收和反馈的过程，具有复杂的心理、生理和物理等方面的特性，并不像一般人所感觉的那么简单。因此要研究书写和阅读时的心理过程、生理过程和物理过程。这些过程所涉及的问题是多方面的，最使人不解的是文字和大脑的关系。人脑是怎样处理文字信息的？处理汉字和处理拼音文字有什么不同？这些问题决非文字学家单方面所能回答，必须协同有关学科的专家一起努力才能取得进展。各门学科相互利用彼此的成果，这是科学发展的必然，也是现代科学的时代特征。因此如果对汉字进行单学科的研究，会阻碍人们对它的认识的深化。对汉字进行多学科的研究是汉字研究的重要发展趋势。近年来，人们运用各学科中适于研究汉字的理论和方法，对汉字进行多科性的综合研究，使汉字研究逐渐走上了现代化的道路。

汉字研究，过去主要是从微观的角度进行探讨，还较少从宏观的角度进行分析，这就影响了汉字研究的广度和深度。微观研究必须与宏观研究结合起来。微观研究是基点，在此基础上要扩大视野进行宏观研究；在宏观研究发展到一定程度时再进入微观研究。微观研究和宏观研究的结合，将对汉字的研究向纵深发展和汉字前途的最终决策产生深刻影响。

从微观和宏观两方面考虑，现代汉字学的学科建设应该包括哪些基本内容呢？或者说，这门学科的建设应该从哪几个方面入手呢？我们认为，结合当前现实，应对下列问题开展研究。

（一）研究现代汉字的性质、特点和范围，以此确定现代汉字和古代汉字的界限。

（二）研究现代汉字在字形、字音、字义、字量和字序诸方

面的基本情况与特点，以此反映现代汉字的整体面貌。

（三）研究现代汉字在一般应用和技术应用诸方面的情况，以此考察现代汉字的功能，为提高汉字在各方面的应用效率寻求途径。

（四）研究现代汉字的简化、规范化、标准化等问题，继续推动文字改革工作，使汉字在社会主义现代化建设中更好地发挥作用。

（五）研究现代汉字的教学，为改进汉字教学方法提供理论依据和实践经验，以提高广大人民群众的科学文化水平，提高整个中华民族的素质。

（六）研究现代汉字的信息处理，加速我国文字工作现代化的进程，以促进我国经济、文化、科学技术的发展。

（七）研究如何贯彻、执行国家关于语言文字工作的方针，并解决实践中产生的有关问题，以开创语言文字工作的新局面。

以上几方面当然不能说已经囊括了现代汉字学的全部内容，但是可以说基本上反映了现代汉字学的主要内容。

在新的历史条件下，现代汉字学还应该注意发现新问题。这些新问题，哪些需要及时研究，哪些可以暂缓研究，决定于社会发展和形势变化的需要。因此，现代汉字学研究的内容不是固定不变的，而是时时更新，不断发展的。

### 第三节 现代汉字学的研究方法

传统汉字学的研究方法带有封闭性、单向性的特点：偏重静态研究，忽视动态研究；偏重定性研究，忽视定量研究。这种封闭性、单向性研究的局限性与汉字应用的广泛性极不适应，给汉字的理论研究和应用研究都带来了困难，一定程度上阻滞了汉字研究的进程。因此必须对传统的研究方法进行改革，使之合理化、