

经国家教委中小学教材审定委员会审查通过(试用)
九年义务教育六年制小学试用课本

数 学

第 二 册

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

北京教育科学研究院 编著 北京出版社
基础教育教学研究中心

(京)新登字 200 号

九年义务教育六年制小学试用课本

数学 (SHUXUE) 第二册

北京教育科学研究院 编著
基础教育教学研究中心

*

北京出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

北京市新华书店发行

民族印刷厂印刷

*

880×1230 毫米 1/32 开本 印张 3.5

1995 年 1 月第 2 版 1998 年 1 月第 4 次印刷

印数 1—77 800

ISBN 7-200-02261-6/G·687

定价: 5.30 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话: 6201.2334

目 录

一	20 以内的加减两步式题	1
二	100 以内数的读法和写法	8
三	100 以内的加法和减法 (一)	26
1.	两位数加、减整十数	26
2.	两位数加一位数	40
3.	两位数减一位数	49
4.	复 习	58
四	元、角、分的认识	61
五	图形的认识	67
六	100 以内的加法和减法 (二)	70
1.	两位数加两位数	70
2.	两位数减两位数	76
3.	连加、连减和加减混合	83
4.	复 习	89
七	总 复 习	91

一 20 以内的加减两步式题

准备题

(1) $2 + 3 = \underline{\quad}$

(2) $4 + 3 = \square$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \square$

例 1



$$\begin{array}{c} 3+2+1=6 \\ \underbrace{\quad\quad} \quad \underbrace{\quad\quad\quad} \\ 5 \end{array}$$

算一算

$$2 + 4 + 5 = \square$$

练习一

1.



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

2. $4+2+3=\square$ $5+3+7=\square$

$\square$

$\square$

3. $3+3=\square$ $2+5=\square$

$6+4=\square$ $7+6=\square$

$3+3+4=\square$ $2+5+6=\square$

4. $4+3+2=\square$ $3+4+9=\square$

$7+2+1=\square$ $2+2+8=\square$

$5+5+5=\square$ $4+4+4=\square$

5. 把横行、竖行的三个数加起来，各得多少？

2	6	3	()
4	5	1	()
7	0	8	()

() () ()



填上数，使横行、竖行的三个数相加都得12。

	1	
2	3	

准备题

$$(1) 7 - 2 = \square$$

$$(2) 11 - 2 = \square$$

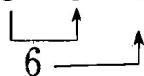
$$5 - 3 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

例 2



$$9 - 3 - 1 = 5$$



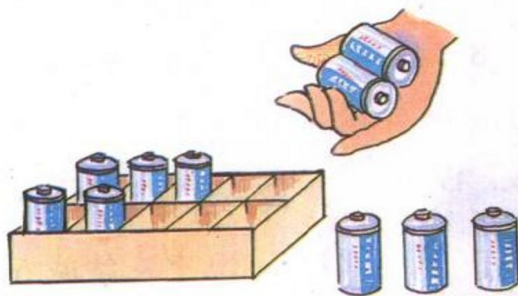
算一算

$$12 - 4 - 7 = \square$$



练习二

1.



$$10 - \square - \square = \square$$

2. $9-2-5=\square$ $13-4-3=\square$

$\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array}$
 $\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array}$

3. $10-4=\square$ $16-7=\square$

$6-6=\square$ $9-4=\square$

$10-4-6=\square$ $16-7-4=\square$

4. $7-1-3=\square$ $11-4-3=\square$

$8-5-2=\square$ $14-6-7=\square$

$10-3-4=\square$ $15-8-2=\square$

5. $8+1+1=\square$ $13-8-5=\square$

$11-1-7=\square$ $7+2+3=\square$

6. 先计算,再说一说每组算式有什么相同点。

(1) $2+2+2=\square$ $3+3+3=\square$

$5+5+5=\square$ $4+4+4=\square$

(2) $6-3-3=\square$ $14-7-7=\square$

$8-4-4=\square$ $18-9-9=\square$

7. (1) $\square+5+\square=11$

$12-\square-\square=1$

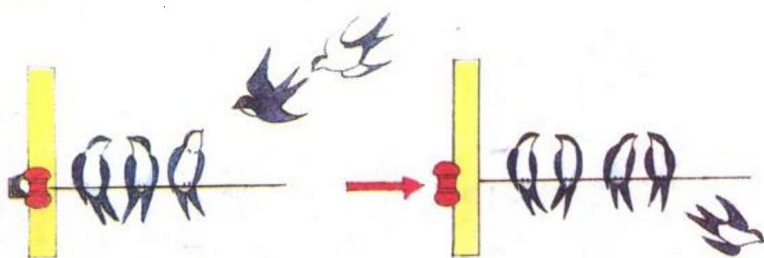
(2) 从 20 中连续减 5, 减 () 次, 才能使结果等于 0。



准备题 (1) $3+7=\square$ (2) $11-6=\square$

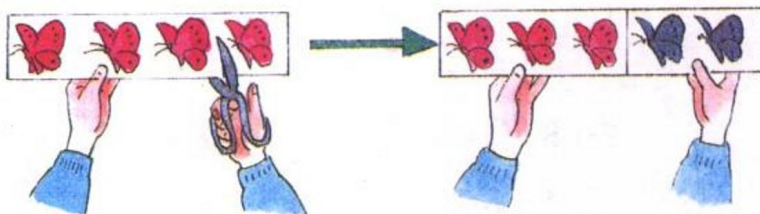
$10-6=\square$ $5+8=\square$

例 3



$$\begin{array}{r} 3+2-1=4 \\ \underbrace{\quad\quad}_5 \quad \uparrow \end{array}$$

算一算



$$\begin{array}{r} 4-1+2=\square \\ \underbrace{\quad\quad}_\square \quad \uparrow \end{array}$$

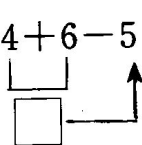
练习三

1.

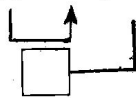


$$9 - \square + \square = \square$$

2. $4 + 6 - 5 = \square$



$15 - 7 + 8 = \square$



3. $2 + 8 - 9 = \square$

$8 + 6 - 7 = \square$

$4 + 4 - 8 = \square$

$9 + 3 - 5 = \square$

4. $6 - 3 + 7 = \square$

$14 - 8 + 6 = \square$

$7 - 6 + 5 = \square$

$17 - 7 + 1 = \square$

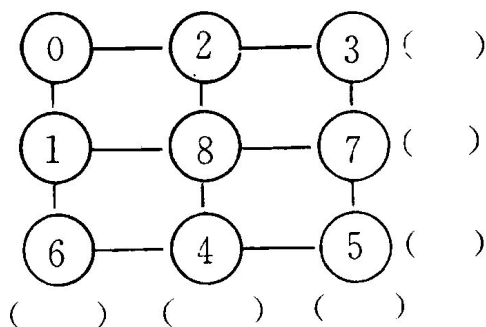
5. $2 + 4 - 3 = \square$

$11 - 4 + 5 = \square$

$10 - 1 + 2 = \square$

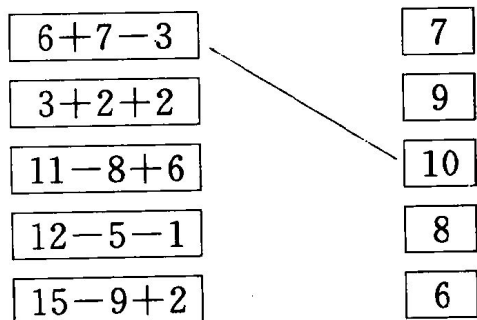
$5 + 9 - 10 = \square$

6. 每条线上的三个数相加得多少?



7. $9 - 8 + 7 = \square$ $6 + 9 - 7 = \square$
 $6 + 2 + 4 = \square$ $12 - 6 - 1 = \square$
 $11 - 5 - 6 = \square$ $15 - 9 + 6 = \square$

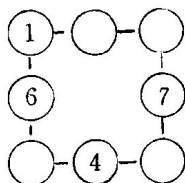
8. 连线。



9.



填上数, 使每条线上的三个数相加都得 15。



二 100 以内数的读法和写法

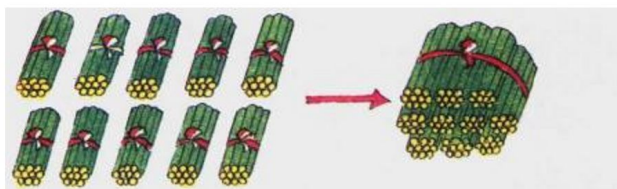
准备题

数出十根小棒，捆成一捆。



10 个一是 ()。

例1 十根十根地数，10 个十是多少？



一十，二十，三十，四十，五十，六十，七十，八十，九十，一百。

10 个十是一百。

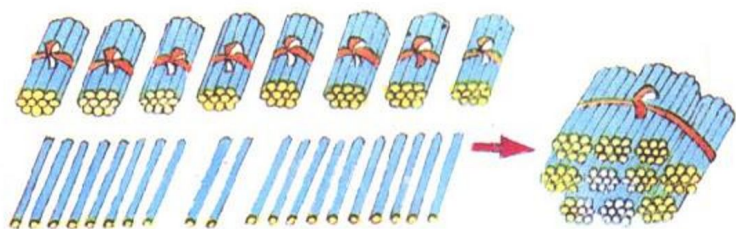
例2 一根一根地数。

(1)



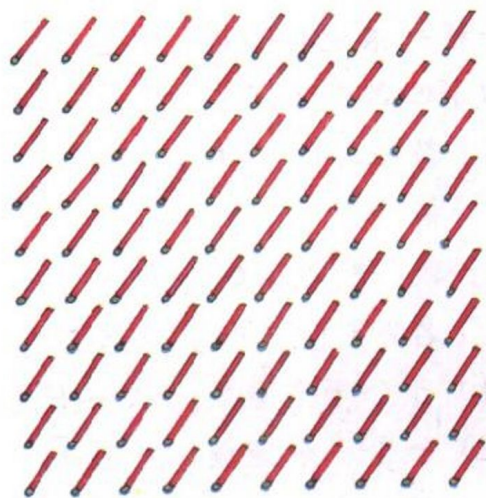
从二十数到三十：二十，二十一，二十二，二十三，二十四，二十五，二十六，二十七，二十八，二十九，三十。

(2)



从八十八数到一百：八十八，
八十九，……九十九，一百。

练一练



- (1) 从一数到一百。
- (2) 从三十七数到四十一；
从六十八数到七十三。

练习四

1. 数一数有多少朵花。



2. 一根一根地数小棒，从三十数到四十。从四十四数到五十三。
3. (1) 数一数教室里有多少张桌子，多少把椅子。
(2) 数一数教室里有多少名同学，有多少名男同学，有多少名女同学。
4. (1) 十个十个地数，从一十数到一百。
(2) 一个一个地数，从五十五数到八十；
从二十一数到一百。
5. 在下面各数的后面连续数出五个数来。
二十六 五十七 七十五
六十九 九十五 八十八

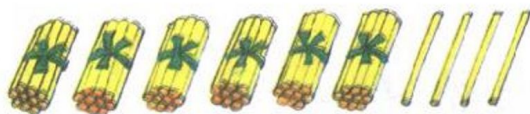
准备题

数一数下面的小棒有几个十，是多少？



例3

下面的小棒有几个十、几个一？合起来是多少？



上面的小棒有
6个十和4个一，
合起来是六十四。

练一练

(1)



() 个十和 () 个一，合起来是多少？

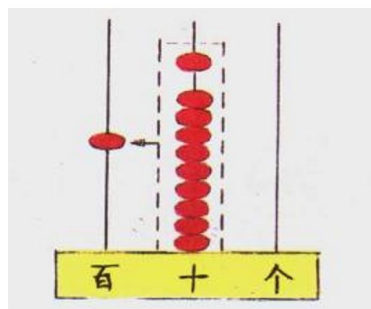
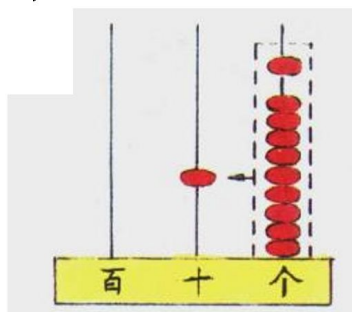
(2)



三十九里面有 () 个十和 () 个一。

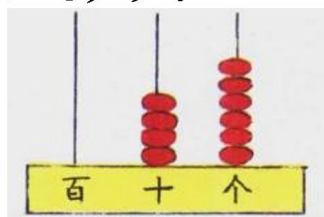
例4 在计数器上表示数。

(1)



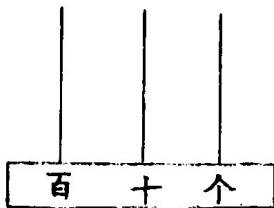
10 个一是一十。 10 个十是一百。

(2) 在计数器上拨出 4 个十和 6 个一，
这个数是多少？



4 个十和 6 个一是四十六。

练一练 在计数器上拨出五十三，它是由
() 个十和 () 个一组成的。



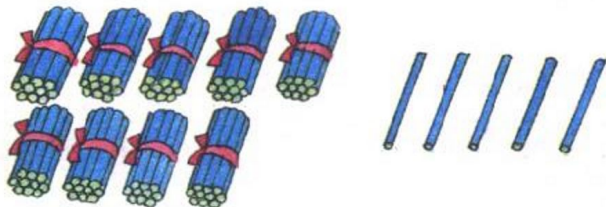
练习五

1. (1)



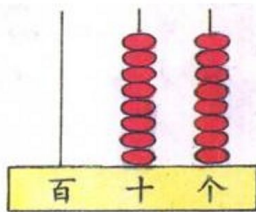
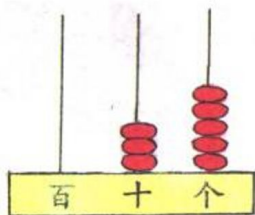
()个十和()个一合起来是多少?

(2)



九十五是由()个十和()个一组成的。

2.



()个十和()个一,合起来是多少? ()个十和()个一,合起来是多少?

3. 在计数器上拨出二十七、七十二、八十八、一百,再填空。

(1)二十七里面有()个十和()个一。

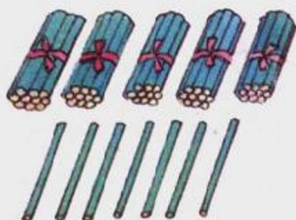
(2)七十二里面有()个十和()个一。

(3)八十八里面有()个十和()个一。

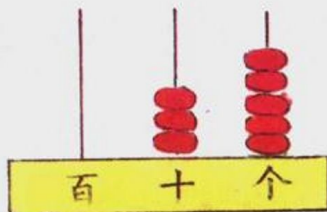
(4)一百里面有()个百;一百里面有()个十。

准备题

(1)

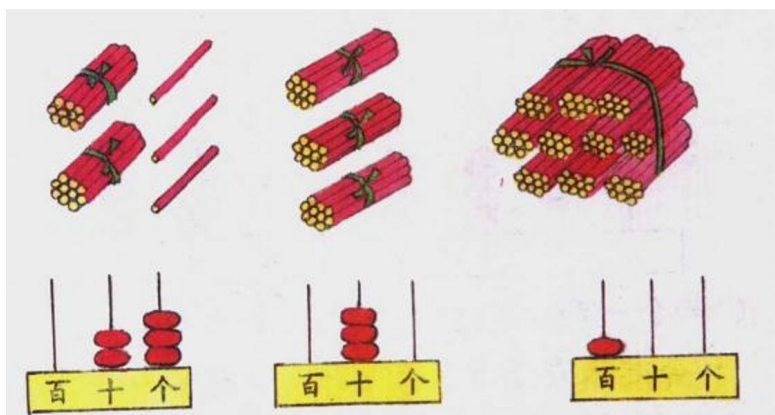


(2)



()个十和()个一,合起来是多少? ()个十和()个一,合起来是多少?

例 5



写作 2 3

读作 二十三

3 0

三十

1 0 0

一百

从右边起,第一位是个位,第二位是十位,第三位是百位。

读数和写数,都从高位起。