

六年制小学语文

语文



第三册 标准化检测题

湖北教育出版社



六年制小学语文第三册

标 准 化 检 测 题

主编 余燕 编者 刘运兰

湖 北 教 育 出 版 社

责任编辑 宋 德 莲

封面设计 张 毅 刚

**六年制小学语文第三册
标准化检测题**

主编 余燕 编者 刘运兰

★

湖北教育出版社出版 新华书店湖北发行所发行
湖北教育出版社印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 1.25印张 26,000字

1985年9月第1版 1985年9月第1次印刷

统一书号：7306·373 定价：0.20元

目 录

第一组检测题

〔归类识字（一）——基础训练1〕 1

第二组检测题

〔第三课——基础训练2〕 5

第三组检测题

〔第六课——基础训练3〕 10

第四组检测题

〔归类识字（二）——基础训练4〕 13

第五组检测题

〔第十四课——基础训练5〕 17

第六组检测题

〔第十七课——基础训练6〕 20

第七组检测题

〔归类识字（三）——基础训练7〕 23

第八组检测题

〔第二十四课——基础训练8〕 27

第九组检测题

〔第二十七课——基础训练9〕 30

第十组检测题

〔第三十课——基础训练10〕 34

第一组检测题

〔归类识字（一）——基础训练1〕

一、看下面词里带点的字的读音对不对，对的在（ ）里打上“√”。错的在（ ）里打“×”。

dù mì jú
杜鹃（ ） 蜜蜂（ ） 菊花（ ）

píng chéng zhuā
评比（ ） 诚实（ ） 抓紧（ ）

zhù tíng zào
注音（ ） 家庭（ ） 急躁（ ）

shóu
熟了（ ）

二、照样子看音节将下列汉字准确地用线连起来。

chén chéng zū zhū yīn yīng lín líng

租 阴 灵 淋 晨 蛛 诚 蝇

三、给下面词里带点的字的音节打上声调。

lí wén zhí fēn wā
黄鹂 蚊子 植树 纷纷 洼地

lí wēn zhì fēn wā
狐狸 温暖 同志 一份 娃娃

四、照下面的样子用加减法算字。

口 + 土 = 吐

日 + 青 =

广 + 林 =

雨 + 包 =

禾 + 火 =

广 + 坐 =

走 + 干 =

身 + 朵 =

你 + 心 =

份 - 亻 + 纟 = 纷

披 - 扌 + 讠 =

起 - 走 + 讠 =

蜓 - 虫 + 广 =

租 - 禾 + 礻 =

情 - 忄 + 目 =

洼 - 讠 + 虫 =

五、读下面的句子，将括号里要用的字打上“√”。

1. 一（次、回、阵）秋风。

2. 一（个、只、片）黄叶。

3. 一（个、条、只）燕子。

六、读句子照样子划出句子中的一对意思相反的词。

1. 深秋的清晨是寒冷的，周总理却送来了春天般的温暖。

2. 这毛巾太干了，打湿一下吧！

3. 大家要注意安全，不要到危险的地方去玩。

4. 黑暗的旧社会，光明的新中国。

5. 学校里，每星期一早上升旗，星期六下午降旗。

6. 今天的天气是阴转晴。

7. 这道数学题，小华做错了，小明做对了。

8. 哥哥长得高，我长得矮。

9. 这支铅笔比那只长，那支铅笔比这支短。

10. 铁棒粗，针儿细。
11. 诚实的孩子，就要说真话，不说假话。
12. 一休是个聪(cōng)明的孩子，他帮助好人斗倒坏人。

七、读下面的句子，照样子划出句中的“金子”、“伞”、“运动场”、“电报”，指的是什么？

1. 稻子熟了，黄澄澄的象铺了一地金子。

2. 一片一片的黄叶落到水里，小鱼游过去，藏在底下，把它当作伞。

3. 一片片黄叶落在岸边，蚂蚁爬上去，来回跑着，把它当作运动场。

4. 飞来的燕子，看见树叶往下落，一边飞一边叫，好象在说：“电报来了……。”

八、照样子，将上下词用线连起来。

蓝蓝的

黄澄澄的

弯弯的

天空

月儿

稻子

九、读下面的句子，对的在句子后面（ ）里打“√”，错的打“×”。

1. 上课时，我们一边听讲，一边想。 （ ）
2. 文文一边打球，一边跳高。 （ ）
3. 同学们一边拍手，一边唱歌。 （ ）
4. 妈妈一边做衣服，一边洗菜。 （ ）
5. 妹妹一边跑步，一边跳舞。 （ ）
6. 林林一边读书，一边把难字画出来。 （ ）
7. 妈妈一边看电视，一边打毛衣。 （ ）

十、下面课文是要求背诵的，其中只有一节是完全正确的，请在后面的（ ）里打上“√”。

秋 天

天，那么高，那么蓝。蓝蓝的天上飘着一朵白云。

()

天底下是一眼望不到边的稻田。稻子熟了，黄澄澄的象铺了一地金子。

()

稻田旁边有个池塘。池塘的边上有几棵梧 桐 树。一片片的黄叶从树上落下来。有的落到水里，小鱼游过去，藏在底下，把它当作伞。有的落在岸边，蚂蚁爬上去，来回跑着，把它当作运动场。

wú tóng

()

稻田那边飞来两只燕子，看见树叶往下落，一边飞一边叫，好象说：“电报来了，催我们马上到南方去呢！”

()

第二组检测题

〔第三课——基础训练2〕

一、看小写字母前边的大写字母对不对，对的请在下面（ ）里打上“√”。

Cc — Gg	Dd — Pp	ee — Ff
() ()	() ()	() ()
hh — Nn	Mm — Ww	Jj — Ii
() ()	() ()	() ()
Oo — qq	Rr — Bb	Yy — Xx
() ()	() ()	() ()

二、看下面的字的笔画数对吗？对的在（ ）里打上“√”。

“难”字共有十笔。（ ）

“院”字共有十笔。（ ）

“铅”字共有十笔。（ ）

“达”字共有五笔。（ ）

“互”字共有五笔。（ ）

“以”字共有五笔。（ ）

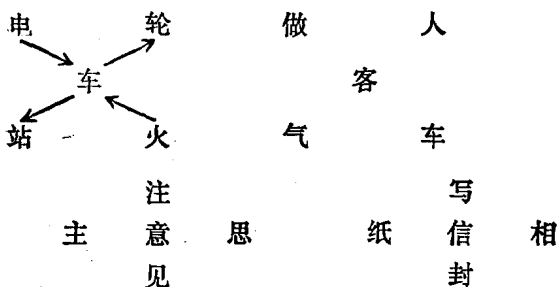
三、看下列字是什么结构，照样子在格子里打上“√”。

例字	结构	独体字	左右结构	上下结构	上中下结构	左中右结构	半包围结构	全包围结构
暖								
志								
武								
树								
意								
做								
兴								
虾								
国								
究								
感								
困								
辛								
进								
爬								
梅								
圆								
丢								
童								

四、 分别打上“——”、“~~~~~”、“.....”三种符号，把下面的词分为三类。

电扇	玉米	工人	高粱	农民
稻子	电灯	麦子	医生	教师
电话	学生	小米	电视机	
电冰箱				

五、照样子用线条把词语搭配起来。



六、把下面句子中括号里不合适的字画掉。

1. 李丽(扒、卧)在桌子上看林园园画画。
2. 今天上午有美(木、术)课。
3. 山后涌来一(团、困)乌云。
4. 小明不愿参加集体劳动,受到了同学们的(青、责)

备。

5. 我们一定要珍惜时(问、间)。
6. 一只(抓、狐)狸(抓、狐)住了一只小鸡。

七、照样子把句子中的错字画出来,在()里写上正确的字。

1. 你的弟弟正在完皮球(玩)
2. 小红从来不说谎,是一个成实的孩子。

() ()

3. 乌鸦想喝瓶子里的水。 ()

4. 春天,燕子在屋领上飞来飞去。 ()

八、下面每组句子里,各有一句是正确的,请在正确的句子后边的 () 里打上“√”。

1. 我们做任何事情都要关心同学。 ()

老师关心我们,我们爱老师。 ()

他待人非常和蔼、关心。 ()

2. 红红跟大家玩得很高兴,困难就少了。 ()

不管学习上有什么困难,同学们的学习成绩都很好。 ()

小华家里生活上有困难,班上同学们主动帮助他。

()

3. 同学之间要互相帮助。 ()

小明不光自己学习好,还能帮助班上做清洁。

()

小华帮助小明春游。 ()

九、仔细看图,想想图上说的是什么意思,在正确的



后边（ ）里打上“√”。

1. 小红和小明放学以后，在家里复习功课。（ ）

2. 晚上，小红和小明在教室里做作业。（ ）

第三组检测题

〔第六课——基础训练3〕

一、 照样子写出下面字的偏旁部首，去掉偏旁部首以后是多少画？

观（又）旁，（四）画。

墙（ ）旁，（ ）画。 颜（ ）旁，（ ）画。

察（ ）头，（ ）画。 数（ ）旁，（ ）画。

糟（ ）旁，（ ）画。 物（ ）旁，（ ）画。

盛（ ）底，（ ）画。 围（ ）框，（ ）画。

蹦（ ）旁，（ ）画。 茂（ ）头，（ ）画。

二、 读下面的句子，注意带点的字的音，把（ ）里不对的音节划掉。

1. 孩子已经长大就得（de、děi）告别妈妈。

2. 粗心的小朋友却得^{què}（de、děi）不到它。

3. 我们现在学好本领，长大了为（wéi、wèi）四化出力。

4. 他学习成绩好，是因为（wèi、wéi）平时努力。

三、 读下面的句子，把（ ）里不适合的词划掉。

1. 我走了一百多里，口（喝、渴）了，想找点水（喝、渴）。

2. 我爱(渴、喝)桔子水,口(喝、渴)的时候,越(渴、喝)越香,真能止(喝、渴)。

3. 屋子前边有(两、俩)棵大树,小明和小花他(两、俩)在树下读书。

四、把下面凡有“乌”字的字,应该加点的就加上。

乌鸦对公鸡说:“小鸭和白鹅在水里游,小白兔和乌龟(gēi)在小岛上赛(sài)跑哩!”

五、看下面带点的字词有几种解释,结合词、句的意思,把最准确的一种在()里打上“√”。

坐井观天

1. 景象或样子。 ()
2. 看。 ()
3. 对事物的看法或认识。 ()

看不到自己的短处,是不对的。

1. 两端之间的距离最小。 ()
2. 缺少。 ()
3. 缺点。 ()

六、照样子,将独体字加笔画,在()里组成新字。

1. “口”字加一笔,可组成哪些新字。

口→(中)(日)

2. “口”字加两笔,可组成哪些新字。

口→() () () () ()

3. “口”字加三笔,可组成哪些新字。

口→() () () () ()

4. 下面的五个字,请你给每个字加一笔,使它变成另

一个字写在（ ）里。

火 木 团 万 日 土
 () () () () () ()

七、下面的词语怎么搭配合适，请你用线连起来。

一个	大手	☞	一片片	白云
一件	猴子	☞	一朵朵	树叶
一只	衣服	☞	一条条	汽车
一群	瓶子	☞	一辆辆	毛线
一双	鸭子	☞	一团团	小鱼

八、猜谜语，把谜底写在（ ）里。

hé	míáo	jiàn	tā	wān	yāo
禾	苗	见	它	弯	腰，
huā	ér	jiàn	tā	diǎn	tóu
花	儿	见	它	点	头，
yún	ér	jiàn	tā	ràng	lù
云	儿	见	它	让	路，
xiǎo	shù	jiàn	tā	zhāo	shǒu
小	树	见	它	招	手。

()

第四组检测题

〔归类识字（二）——基础训练4〕

一、看下面带点的字的音节上的调号是不是对的，对的在（ ）里打上“√”。

bó jǐ shū zhān
脖子（ ） 极小（ ） 认输（ ） 粘好（ ）

bó jì shǔ zhàn
玻璃（ ） 无边无际（ ） 田鼠（ ） 战友（ ）

zhuǎn qiān hù pí
转 弯（ ） 千变万化（ ） 窗 户（ ） 疲 劳（ ）

zhuān qiǎn hú pǐ
砖 头（ ） 深 浅（ ） 葫 芦（ ） 一 匹（ ）

二、读句子，把（ ）里不适合的字划掉。

tú guǎn

1. 我常常跟爸爸到图书 馆 去（惜、借）书。
2. 他送给我一个笔（纪、记）本。
3. 列宁写信给姑妈，承认自己说了（慌、谎）。
4. 上星期六下午，班上小红花（坪、评）比会开得很
好。
5. 蓝蓝的天上（漂、飘）着几朵白云。
6. 大家要我在这首歌（在、再）唱一遍。