



# 学生实用

新大纲 · 新思路 · 新编排

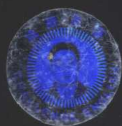
# 新英语语法

*A New English Grammar*

# CHALLENGE

郑天生 / 主编

## 〔初中版〕



世界知识出版社

挑战英语系列

# 新 英 语 语 法

---

New English Grammar

初中版

郑天生/主编

世界知识出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

新英语语法: 初中版/郑天生主编. —北京: 世界知识出版社, 2002. 9

(挑战英语系列)

ISBN 7-5012-1841-2

I. 新... II. 郑... III. 英语-语法-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 071161 号

**新英语语法·初中版(挑战英语系列)**

◎主 编——郑天生

◎责任编辑——张 剑

◎责任出版——夏凤仙

◎出版发行——世界知识出版社

◎地址邮编——北京市东城区干面胡同 51 号(100010)

◎电 话——(010)65265950, (010)65265904

◎经 销——新华书店

◎印 刷——北京市飞达印刷有限责任公司

◎开本印张——787×960 1/32 13 $\frac{1}{8}$  印张

◎字 数——269 千字

◎版 次——2002 年 10 月第一版 2002 年 10 月第一次印刷

◎定 价——12.80 元

版权所有 翻印必究

## 本书编委会

主 编 / 郑天生

编 委 / 柏文莉 曹正雨 陈 廉  
陈思行 程桂侠 方 忠  
高 峰 高继民 高新民  
顾 蓓 顾 颖 顾文亚  
韩江红 侯 建 胡晓兰  
胡永晶

## 本书导读

语法是英语学习的重点和难点，为了帮助初中学生学好英语语法，提高英语水平，我们编写了这本书。

本书具有以下几大特点：

### 一、条理清晰

本书采用传统的语法体系，条理清晰，语言简洁，尽量避开难懂的术语和枯燥的理论；部分术语则采用中英文对照形式，便于理解。

### 二、实用性强

本书在编写过程中，紧密结合教材和考试大纲要求，难易得当，能更好地帮助初中学生学习和复习。

### 三、内容丰富

本书涵盖的内容广泛，对初中语法的各种用法都有较为详尽的阐述，在对一些典型语法现象进行分析的基础上，对一些特殊的语法现象进行概括，使读者全面了解其语法内容和要点。

### 四、例句鲜明生动

本书紧扣语言的实践性、时代性原则，以运用为目的，例句丰富多彩，极富时代气息。

# 目 录

## Contents

|                      |      |
|----------------------|------|
| <b>一 名词 Nouns</b>    | [1]  |
| 1 名词的定义              | [1]  |
| 2 名词的形式              | [1]  |
| 3 名词的类型              | [2]  |
| 4 可数名词的复数形式          | [3]  |
| 5 名词的所有格             | [6]  |
| 6 名词的性               | [8]  |
| 7 名词在句中的作用           | [10] |
| 练习一                  | [11] |
| <b>二 代词 Pronouns</b> | [19] |
| 1 代词的定义              | [19] |
| 2 人称代词               | [19] |
| 3 物主代词               | [22] |
| 4 指示代词               | [25] |
| 5 不定代词               | [28] |
| 6 反身代词               | [42] |
| 7 相互代词               | [43] |
| 8 疑问代词               | [44] |
| 练习二                  | [48] |

### 三 形容词 Adjectives ..... [57]

- 1 形容词性质及功能 ..... [57]
- 2 形容词的用法 ..... [57]
- 3 形容词的位置 ..... [58]
- 4 形容词的比较级 ..... [60]
- 5 形容词比较等级的用法 ..... [62]
- 练习三 ..... [66]

### 四 副词 Adverbs ..... [73]

- 1 副词的种类 ..... [73]
- 2 副词的用法 ..... [73]
- 3 副词的位置 ..... [74]
- 4 副词的比较等级 ..... [77]
- 5 常用副词的用法比较 ..... [81]
- 练习四 ..... [92]

### 五 动词 Verbs ..... [100]

- 1 动词的定义和种类 ..... [100]
- 2 动词的基本形式 ..... [104]
- 3 Be 动词 ..... [108]
- 4 动词的时态 ..... [116]
- 5 动词不定式 ..... [135]
- 6 动名词 ..... [145]
- 7 分词 ..... [149]

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 8 动词的被动语态 ..... | [153] |
| 练习五 .....       | [163] |

## 六 助动词和情态动词

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| <b>Auxiliary Verbs &amp; Modal Verbs</b> ..... | [175] |
| 1 助动词 .....                                    | [175] |
| 2 情态动词 .....                                   | [179] |
| 练习六 .....                                      | [192] |

## 七 介词和介词短语

|                                                     |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| <b>Prepositions &amp; Preposition Phrases</b> ..... | [197] |
| 1 介词种类 .....                                        | [197] |
| 2 表时间的介词 .....                                      | [198] |
| 3 表场所、方向的介词 .....                                   | [201] |
| 4 其他介词的用法 .....                                     | [206] |
| 5 常见的介词短语 .....                                     | [210] |
| 练习七 .....                                           | [220] |

## 八 连词 Conjunctions .....

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 1 并列连词 .....    | [231] |
| 2 从属连词 .....    | [237] |
| 3 容易混淆的连词 ..... | [239] |
| 练习八 .....       | [241] |



|                            |       |
|----------------------------|-------|
| <b>九 数词 Numerals</b> ..... | [248] |
| 1 数词的词形 .....              | [248] |
| 2 数词的读法 .....              | [249] |
| 3 年、月、日、时刻表示法 .....        | [252] |
| 4 基数词在句中的作用 .....          | [253] |
| 5 序数词在句中的作用 .....          | [254] |
| 练习九 .....                  | [255] |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| <b>十 冠词 Articles</b> ..... | [263] |
| 1 不定冠词的用法 .....            | [263] |
| 2 不定冠词 a 和 an 的区别 .....    | [264] |
| 3 定冠词 .....                | [265] |
| 练习十 .....                  | [269] |

|                                                     |       |
|-----------------------------------------------------|-------|
| <b>十一 主谓一致 Subject-Predicate Identical</b><br>..... | [275] |
| 1 句子成分 .....                                        | [275] |
| 2 主谓一致 .....                                        | [278] |
| 练习十一 .....                                          | [288] |

|                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| <b>十二 祈使句 Imperative Sentences</b> ..... | [295] |
| 1 肯定祈使句 .....                            | [295] |
| 2 否定祈使句 .....                            | [296] |
| 3 Let 在句首的祈使句 .....                      | [296] |

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| 4 祈使句的另外几种句型 .....                          | [297] |
| 练习十二 .....                                  | [298] |
| <b>十三 陈述句 Declarative Sentences</b> .....   | [300] |
| 1 肯定陈述句 .....                               | [300] |
| 2 否定陈述句 .....                               | [305] |
| 练习十三 .....                                  | [308] |
| <b>十四 疑问句 Interrogative Sentences</b> ..... | [312] |
| 1 一般疑问句 .....                               | [312] |
| 2 特殊疑问句 .....                               | [314] |
| 3 选择疑问句 .....                               | [316] |
| 4 反意疑问句 .....                               | [318] |
| 练习十四 .....                                  | [322] |
| <b>十五 感叹句 Exclamatory Sentences</b> .....   | [327] |
| 练习十五 .....                                  | [329] |
| <b>十六 并列句 Compound Sentences</b> .....      | [331] |
| 练习十六 .....                                  | [333] |
| <b>十七 复合句 Complex Sentences</b> .....       | [336] |
| 1 主从句 .....                                 | [336] |
| 2 表从句 .....                                 | [337] |

|              |       |
|--------------|-------|
| 3 状语从句 ..... | [338] |
| 4 宾语从句 ..... | [344] |
| 练习十七 .....   | [346] |

## **十八 引语 Quotations .....** [348]

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 1 直接引语 .....         | [348] |
| 2 直接引语变为间接引语方法 ..... | [349] |
| 3 疑问句的引述 .....       | [350] |
| 4 祈使句的引述 .....       | [352] |
| 5 意见建议咨询的引述 .....    | [353] |
| 6 感叹句的引述 .....       | [353] |
| 练习十八 .....           | [355] |

## **综合练习 Exercises .....** [357]

## **参考答案 Answers .....** [371]

## **附录 Appendices .....** [405]

|                |       |
|----------------|-------|
| 常用不规则动词表 ..... | [405] |
|----------------|-------|

# 一 名词

## Nouns

### 1 名词的定义

名词表示人或事物的名称。名词是定义词,如 Beijing(北京), Han Meimei(韩梅梅), pen(钢笔), book(书), home(家), apple(苹果), tree(树), lake(湖), 等等。

### 2 名词的形式

名词可以是一个单词,如, door(门)、air(空气)、sky(天空)、colour(颜色)等。也可以用词尾来构成,词尾形式很多,初中英语常见的有如下几种:

- ①-**er** 如: worker(工人), dancer(舞蹈者), singer(歌者), player(选手)
- ②-**or** 如: visitor(参观者), tailor(裁缝)
- ③-(**a**)**tion** 如: pronunciation(发音), information(信息), invention(发明)
- ④-**ing** 如: swimming(游泳), shopping(购物), painting(画)

此外,我们可以用两个或两个以上的词构成复合名词。

常见的复合名词有：

raincoat (雨衣), pencil-box (铅笔盒), grandfather (祖父),  
classmate (同班同学), Young Pioneer (少先队员), room  
number (房间号码), man doctor (男医生), woman singer  
(女歌手), blackboard (黑板), classroom (教室)等。

---

### 3 名词的类型

---

名词有两种类型：专有名词，普通名词。

(1) 专有名词：指人名、月份、日期、地名等。如：

Wuxi (无锡), Suzhou (苏州), Washington (华盛顿), Tom  
(汤姆), American (美国人), the Great Wall (长城), April  
(四月), Sunday (星期天)

专有名词在拼写时第一个字母要大写，而且在这类词的前面一般不加不定冠词或定冠词。

(2) 普通名词：普通名词可分为可数名词和不可数名词两种。

① 可数名词：可用单数或复数以表达数的概念的名词称为可数名词。如：

a boy (一个男孩), two books (两本书), buses (公共汽车), cup (杯子)

② 不可用数目来计算的那些名词称为不可数名词。如：

air (空气), water (水), rain (雨), milk (牛奶), sugar (糖)

提示:

对可数名词提问时用 **How many**, 对不可数名词提问时要用 **How much**, 如:

**How many boys are there in your class?**

你们班上有多少男生?

**How much water is there in the cup?**

杯子里有多少水?

英语中普通名词的其他分类:

- a. 个体名词: 表示个体人或事物。如: teacher, cup, table, apple。
- b. 集体名词: 表示相关的人或事物构成的集体。  
如: family, police, people, class。
- c. 物质名词: 表示无法分为个体的物质。如: desert, sea, rice, hair, milk, ink, money。
- d. 抽象名词: 表抽象概念(动作、状态、品质、感情)的词。如: help, youth, advice, business。

## 4 可数名词的复数形式

要表示两个或两个以上数的概念时, 要用名词复数形式。规则变化的名词复数形式是在单词后面加词尾-s 或-es 构成, 不规则变化比较复杂。

(1) 规则变化:

一般情况加-s, 清辅音后读[s] 浊辅音和元音后读[z]

cap → caps [kæps] (帽子)

bat→bats[ bæts](蝙蝠)

day→days[ deiz](白天)

pipe→pipes[ paips](管子)

row→rows[ rəʊs](排)

以 s, ss, x, ch, sh 等结尾的词加-es 读[ iz]

box→boxes[ ˈbɒksɪz](箱子)

brush→brushes[ ˈbrʌʃɪz](刷子)

watch→watches[ ˈwɒtʃɪz](手表)

以 ce, se, ge 等结尾的词加-s 读[ iz]

bridge→bridges[ ˈbrɪdʒɪz](桥)

race→races[ ˈreɪsɪz](赛跑)

exercise→exercises[ ˈeksəsaɪzɪz](练习)

以辅音字母 + y 结尾的词:变 y 为 i 再加-es, 读[ iz]

family→families[ ˈfæməlɪz](家庭)

party→parties[ ˈpɑːtɪz](晚会)

factory→factories[ ˈfæktɪzɪz](工厂)

以 fe 或 f 结尾的词:变 f 为 v 再加-s 或-es, 读[ vɪz]

wolf→wolves[ wɒlvz](狼)

knife→knives[ naɪvz](小刀)

life→lives[ laɪvz](生命)

以辅音 + o 结尾的词加-es, 读[ z]

potato→potatoes[ pəˈteɪtəʊz](土豆)

tomato→tomatoes[ təˈmɑːtəʊz](西红柿)

## 提示:

少数常用的以-o 结尾的名词变复数时只加-s, 如 radio→radios(收音机), piano→pianos(钢琴), photo→photos(照片), cuckoo→cuckoos(杜鹃)。有些以-f 结尾的名词变为复数时, 也只加-s, 如 handkerchiefs(手帕), roofs(屋顶)等。

## (2) 不规则变化常见的有:

child→children(孩子) foot→feet(足)  
 goose→geese(鹅) man→men(男人)  
 mouse→mice(鼠) tooth→teeth(牙)  
 woman→women(女人)

## (3) 有些名词单复数同形。如:

buffalo(水牛) Chinese(中国人)  
 deer(鹿) fish(鱼)  
 sheep(羊)

## (4) 有些集合名词形式上是单数, 但却用作复数。如:

cattle(牛) mankind(人类)  
 police(公安) people(人们)

## (5) 有些名词通常只有复数形式, 谓语也是复数。这些名词有:

clothes(衣服) arms(武器)  
 glasses(眼镜) goods(货物)  
 greens(蔬菜) shoes(鞋子)  
 stockings(长袜) trousers(裤子)

## (6) 部分以 ic 结尾表示“学科”的词, 在词尾加-s, 仍看作单数。如:



mathematics(数学)      physics(物理学)

politics(政治)

## 5 名词的所有格

有些名词加“'s”来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为名词的所有格。格(case)是名词或代词具有的形式及其变化,表示与其他词的关系。英语的名词有三个格:主格(nominative case),宾格(objective case)和所有格(possessive case)。但英语的名词除所有格有形式的变化外,主格和宾格都没有形式变化。

### 5.1 表示有生命的名词所有格

(1)单数名词的尾加“'s”,复数名词词尾如没有s,也要加“'s”。如:

Tom's knife(汤姆的小刀)

Children's books(儿童书籍)

Women's Day(妇女节)

(2)若名词已有复数词尾-s,只加“'”即可。如:

the students' reading-room

学生阅览室

the teachers' reading-room

教员阅览室

Grade III students' classroom

三年级学生的教室

workers' rest homes

工人疗养院