

TONGSU

通俗

BIANZHENG

辩证

WEIWU

唯物

ZHUYI

主义

辽宁人民出版社

通俗辩证唯物主义

胡宝琛 编著

辽宁人民出版社

一九八三年·沈阳

通俗辩证唯物主义

Tongsu Bianzheng Weiwuzhuyi

胡宝琛 编著

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 丹东印刷厂印刷

字数: 171,000 开本: $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张: $8\frac{1}{2}$

印数: 1—34,000

1983年7月第1版

1983年7月第1次印刷

责任编辑: 刁永祥 王志华 责任校对: 玉 德
封面设计: 刘丽菲

统一书号: 3090·680

定价: 0.52元

前 言

本书是适应全党学哲学的需要，以初学哲学的广大干部、群众和知识青年为对象，紧密联系当前实际，系统阐述辩证唯物主义基本原理的通俗读物。

—

马克思说：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”^①

党的十二大就是把马克思主义哲学当作精神武器，总结了党的八大以来社会主义革命和建设二十多年的历史经验，制定了全面开创社会主义现代化建设新局面的战斗纲领。我们响应十二大号召，贯彻十二大精神，为实现十二大提出的战斗纲领而奋斗，就必须学习、掌握马克思主义哲学这个精神武器。

我们党历来十分重视学哲学。无论是在民主革命时期，还是在社会主义革命和社会主义建设时期，毛泽东同志都反复强调，广大干部要学哲学。一九五七年，他在莫斯科共产党和工人党的代表会议上，就曾指出：“辩证法应该从哲学

^①《马克思恩格斯全集》第一卷，第467页。

家的圈子走到广大人民群众中间去”。后来，他又进一步指出：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”。

当然，我们过去的学哲学取得了很大的成绩，也出现了一些偏差（主要是有形式主义和简单化的情形），但这只是要总结经验，加以改进的问题。至于林彪、“四人帮”一伙横行时期所搞的“学习运动”，严重地败坏了马克思主义哲学的声誉，显然更是同马克思主义哲学本身无关。有的人由于没有正确总结以往学哲学的经验教训，错误认为，现在我们是抓经济建设为重点，理论学习可以放松一些，因而对于学哲学就不重视。这些同志忘记了，我们多年来所以发生“左”倾错误，那是有哲学基础的。粉碎“四人帮”以后，我们在哲学理论上进行的拨乱反正，特别是党的十一届三中全会高度评价的关于真理标准问题的讨论，乃是最根本的拨乱反正。现在我们党从指导思想上完成了拨乱反正的任务，并不等于说我们每个人在认识上的拨乱反正都解决了。事实证明，拨乱反正这个问题，在许多人的头脑中至今还是没有完全解决的。历史的经验和当前的现实都告诉我们，不掌握马克思主义哲学这个精神武器，要想坚定地贯彻执行党的十一届三中全会以来的正确路线，不犯“左”的或右的错误，搞好四化建设，那是不可能的。所以，我们决不能低估全党学哲学的重要性。

二

虽然马克思主义哲学本身就是无产阶级的精神武器，但

是要使马克思主义哲学真正被广大干部、群众所掌握，正如毛泽东同志所指出的，还有个如何让哲学“从哲学家的圈子”走出来，或者说如何“从哲学家的课堂上和书本里解放出来”的问题。不解决好这个“解放”的问题，马克思主义哲学就不会成为群众手里的武器。哲学的通俗读物所担负的正是这种“解放”的任务。

哲学通俗读物怎样才能把这个任务完成好，让哲学真正成为广大干部、群众手里的尖锐武器呢？显然，这是绝非容易的事情，是应当作为一个重大的课题来加以研究的。但根据以往干部、群众学哲学的经验和教训，我们可以肯定，通俗决不等于简单化，更不等于庸俗化。所以，我认为通俗哲学读物应该做到：第一，不是支离破碎地，而是完整、准确地阐述马克思主义哲学的基本原理和观点，对于经过实践证明是错误的理论观点要进行拨乱反正；第二，在阐述方法上，要通俗化，让广大干部、群众能够看得懂，用得上；而要做到这两点，第三，在写法上就一定要联系实际，深入浅出，把哲学道理讲到现实生活中去，用哲学道理回答现实生活中迫切需要回答的问题。

三

本书就是力图按照上述对哲学通俗读物的想法，所做的一次尝试。

在内容上，按照唯物主义、辩证法和认识论三部分，比较系统地介绍了马克思主义哲学的辩证唯物主义。对于必须掌握的理论观点，力求在读者能够接受的范围内介绍得比较

深透一些，避免简单化。

在叙述上，由浅入深，由事入理，力求让具有初中以上文化水平的广大干部、青年学生，以至工人、农民，都能够看懂。为了便于理解、把握，对于不同章节的问题作了必要的调整，同时也充实了一些新的内容，写法上有的也没有强求形式上的一致。

在联系实际上，着重地联系了现实生活中的实际。每介绍一个原理，都把它和现实生活联系起来，不只是联系实际去说明理论，也运用理论有针对性地分析现实生活中的一些实际问题；不仅是指明在理论上如何坚持这个原理，也指明在现实生活中如何运用这个原理。作者在本书中力求和读者一起，从哲学上既认清多年存在的“左”倾错误，又懂得必须坚持四项基本原则的道理，加深对党的十一届三中全会以来的正确路线、方针、政策的理解。

哲学通俗读物所阐述的理论观点，当然应该是理论界比较一致的看法。但本书根据理论上、实践上的要求和通俗读物的特点，对内容的安排和对问题的讲法、提法并不和现有的教科书完全相同，而是力求符合读者的实际情况。这些变动和改变，如在绪论中讲了哲学的两个对子，强调了马克思主义哲学的科学性；在讲对立统一规律时先讲了什么是矛盾，批判了形而上学所坚持的绝对对立；在认识论中加了“从群众中来、到群众中去”一节等，究竟是否有必要，是否妥当，有待于读者自己去鉴别。

由于时间紧迫，本人水平有限，有些问题讲得自己也不尽满意，缺点和错误之处在所难免，恳望读者予以批评、指正。

本书在编写过程中得到了辽宁日报社的王功熹同志、以及辽宁社会科学院的武斌同志等多方面的帮助，在此一并表示感谢！

作 者

一九八二年十月于沈阳

目 录

前 言

第一讲 绪 论	(1)
一、什么是哲学	(2)
二、什么是唯物主义,什么是唯心主义	(8)
三、什么是辩证法,什么是形而上学	(16)
四、什么是马克思主义哲学	(22)
第二讲 世界的物质性	(31)
一、世界是物质的世界	(31)
二、物质是运动的	(36)
三、物质是在空间和时间中运动的	(42)
四、物质运动有它自己的规律性	(48)
第三讲 意识的起源、本质和作用	(54)
一、意识是物质高度发展的产物	(54)
二、意识是存在的反映	(60)
三、意识对存在的反作用	(66)
四、一切从实际出发	(73)
第四讲 对立统一规律	(81)
一、什么是矛盾	(81)
二、矛盾的同一性和斗争性	(88)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(99)

四、主要的矛盾和主要的矛盾方面	(108)
五、对抗性矛盾和非对抗性矛盾	(115)
第五讲 量变质变规律	(121)
一、质、量、度	(121)
二、量变和质变	(128)
三、量变和质变的辩证统一	(135)
第六讲 否定之否定规律	(141)
一、辩证的否定	(141)
二、否定之否定	(148)
三、新生事物是不可战胜的	(155)
第七讲 唯物辩证法的基本范畴	(162)
一、现象和本质	(163)
二、内容和形式	(168)
三、原因和结果	(174)
四、必然性和偶然性	(180)
五、可能和现实	(186)
第八讲 认识和实践	(194)
一、马克思主义的认识论是能动的反映论	(203)
二、实践是认识的基础	(203)
三、认识的辩证过程	(211)
四、从群众中来、到群众中去	(219)
第九讲 真理	(225)
一、什么是真理	(225)
二、检验真理的标准	(232)
三、真理发展的辩证过程	(239)
结束语：认识世界和改造世界	(248)

第一讲 绪 论

为了实现四个现代化，各行各业的人都要学习、掌握和本行业有关的科学知识，这是人们都知道的。那么，有没有不管你从事任何工作，都要学习、掌握的科学知识呢？有的，马克思主义理论就是属于这样的重要的科学知识。

马克思主义包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分。这三个部分互相联系，共同构成了马克思主义的完整的科学体系。“但基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法。”^①因此，要掌握马克思主义理论，就要下决心学点马克思主义的哲学。

马克思主义哲学包含着丰富的内容，是一个完整而严紧的哲学理论体系。为了便于在学习中抓住要领，在绪论这一讲里，先对什么是哲学，什么是唯物主义和唯心主义，什么是辩证法和形而上学，以及什么是马克思主义哲学，概括地作个介绍。

^①《毛泽东选集》第五卷，第145页。

一、什么是哲学

在学习马克思主义哲学之前，我们首先应了解一下什么是哲学，这一节就谈谈这个问题。

哲学是关于世界
观的学问

所谓哲学，如果用一句话来回答，可以说它就是关于世界观的一种学问。

为了把握这种学问的特点，我们不妨先了解一下哲学和现实生活的关系。

没有学过哲学的人，往往把哲学想象得很玄虚，似乎它离现实生活很远，很不好把握。其实，这完全是一种误解。

人们即便对哲学不了解，但对世界观还是比较熟悉的，都会知道它支配着人的一切思想和行为，人的一切思想和行为都体现着自己的世界观。既然世界观在现实生活中有着这样的重要地位和作用，而哲学又是关于世界观的一种学问，那么，由此也就容易懂得，哲学并不神秘，它同现实生活的联系是十分密切的。

实际上，哲学不同于其他科学的一个显著特点，就是它所讲的道理在人们的所有工作和日常生活中都存在，对人们的所有工作和日常生活都有指导意义。比如，从大的范围说，我们国家搞四个现代化，究竟是应当从中国的国情出发，还是应当从人们的主观愿望或某种现成的模式出发？这就是一个哲学问题，就是哲学上所说的把物质和精神何者当作第一性、何者当作第二性的问题。从小的范围说，人们都希望自己对问题会分析，对事情会处理，可是却往往对问题

分析得不对，对事情处理得不当；人们都希望自己在认识上不犯错误，把工作做好，可是却常常犯了错误，没有把工作做好。对于诸如此类的主观和客观不一致的矛盾，应当怎样认识、怎样解决呢？这里边就有哲学道理，就需要用正确的哲学观点去认识和解决。

我们完全可以说，没有任何工作不是和哲学有着密切的关系，也没有任何科学象哲学这样同现实生活的各个方面都有着极为密切的联系。哲学所以有如此重要作用，所以同现实生活联系得如此广泛、密切，就是因为它是关于世界观的一种学问。我们要了解什么是哲学，就一定要深入了解什么是世界观。

世界观是对
整个世界的
总的看法

所谓世界观，当然是对客观世界的一种看法，但决不是对客观世界的所有看法都叫世界观。比如，“做经济工作必须按经济规律办事”这个看法，就只是对经济工作的一种看法，并不叫世界观；“人类社会是发展的”这个看法，也只是对人类社会的一种看法，也不叫世界观。只有当认识从这种特殊性看法上升为普遍性看法，即上升到认为做一切工作都必须按客观规律办事，认为一切事物都是发展变化的，这才是属于带有世界观性质的一种看法。也就是说，无论是对哪个个别事物的看法，还是对哪一些或哪一类事物的看法，都不叫世界观；只有对所有事物的普遍看法，才叫世界观。所谓世界观也就是对整个世界的总的看法或根本看法。

世界观是不是人人都有呢？是人人都有的。人们认识客观事物，总是先认识一个一个的具体事物，然后才能从这些

个别事物中概括出所有事物都具有的共同特征或本质，即从个别上升到一般。但任何个别事物中都包含着一般，人们并不是在把所有的个别事物都认识了之后，再去概括这种一般性的认识，而是在认识了某些、甚至某个个别事物之后，就要思考其中所包含着的一般性结论。例如，一个善于总结经验教训的人，在某一件事情的处理上，因不从实际出发而碰了钉子后，他决不会仅是得出处理这件事情要从实际出发的个别结论，而一定会得出处理任何事情都要从实际出发的普遍结论。这种不断地从个别上升到一般的过程，在任何人的认识中都存在。所以，实际上，一个人从懂事开始，就在对周围事物的认识中，自觉或不自觉地逐渐形成自己对整个世界的这样或那样一些总的看法。这些总的看法，也就构成了他的世界观。至于每个人所形成的这些总的看法究竟系统不系统，正确不正确，亦即每个人的世界观究竟科学不科学，那就是又一个问题了。

哲学所以叫做关于世界观的学问，就是因为它的任务正是要研究和回答：究竟什么样的世界观才是科学的世界观。哲学是直接去研究整个世界吗？不，它是借助于自然科学和社会科学的成果来研究整个世界的最一般规律。就是说：第一，哲学虽然既不是象自然科学那样仅以自然界为对象，也不是象社会科学那样仅以社会为对象，而是以包括自然界、社会和思维都在内的整个世界为对象的，但它决不是对整个世界的有问题都研究，而是只研究整个世界的共同本质和普遍规律；第二，哲学对整个世界的最一般规律的研究，也不是脱离自然科学和社会科学单独进行的，而是在自然科学

和社会科学所取得成果的基础上进行的。毛泽东同志曾经这样指出：“自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^①哲学就是通过对自然知识和社会知识进行概括和总结，找出整个世界的共同本质和普遍规律，给人们提供科学的世界观。哲学就是世界观的系统化、理论化。

世界观和思想
方法是统一的

世界观和思想方法是什么关系呢？对整个世界的总的看法叫世界观，把这种总的看法用来指导我们观察和处理各个具体问题，它也就成了思考问题的一般方法，即思想方法或思维方法。哲学是世界观的系统化、理论化，当然也就是思想方法的系统化、理论化，所以，哲学本身同时也就是一种方法论。思想方法既然是来自于世界观，是世界观指导人们观察、处理问题的体现，因此，必然是有什么样的世界观，就要有什么样的思想方法。比如，如果我们承认一切事物都是客观存在的，那就自然要承认，在观察、处理问题时应当从客观实际出发，而不应当从主观愿望或想象出发；再比如，如果我们承认一切客观事物都是发展变化的，那就自然要承认，在观察、处理问题时应该坚持发展变化的观点，而不应该坚持静止不变的观点。这就说明，世界观和思想方法确实是一致的、统一的。

^①《毛泽东选集》合订本，第773—774页。

人人都有自己的世界观，自然也就都有自己的思想方法。人们认识客观事物，不但是如上面所说的从个别到一般，也从一般到个别。就是说，人们从个别事物中概括出来一般性结论之后，就要以这种一般性结论为指导，进一步认识那些尚未认识或尚未深入认识的个别事物。一个人对整个世界的总的看法一旦在头脑中形成，不管是对是错，他都要反过来把它作为一种思想方法，即按照这种总的看法去观察、处理各种具体问题。一般地说来，每个人对各个具体问题的看法，都体现着他的思想方法，归根到底都表现着他的世界观。哲学的作用正是在于通过给人们提供科学的世界观，帮助人们掌握正确的思想方法。

哲学人人需要学，也人人能够学

人人都有自己的世界观，并不是说每个人的世界观都科学；人人都有自己的思想方法，并不是说每个人的思想方法都正确。因此，要树立科学的世界观，掌握正确的思想方法，就要学习哲学——马克思主义哲学。

恩格斯说过：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^①恩格斯这里所说的“不能没有理论的思维”，也就是不能没有正确的哲学思想的指导。胡耀邦同志在十二大的报告中指出：“中国共产党在新的历史时期的总任务是：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国

^①《马克思恩格斯选集》第三卷，第467页。

家。”^①完成这个总任务，既需要以正确的哲学思想作指导总结以往的历史经验，又需要以正确的哲学思想作指导分析当前面临的各种新情况和新问题。面对新的形势和任务，认真地学点哲学也就更有必要了。

有的同志认为：“现在党的路线、方针、政策正确，只要坚决贯彻执行就可以了，学不学哲学都行。”这种看法，是一种糊涂观念。当然，党的十一届三中全会以来党的路线、方针、政策确实是正确的，但路线、方针、政策本身正确并不等于我们对它的理解和执行也正确。党的正确路线、方针、政策都是以马克思主义哲学为理论根据制定的，我们只有以马克思主义哲学为指导，才能正确地理解它和执行它。有的人在执行党的十一届三中全会的路线上左右摇摆，如，强调解放思想，就不讲坚持四项基本原则，搞资产阶级自由化；强调坚持四项基本原则，就不讲解放思想，搞思想僵化，一个重要原因就是因为没有理论根底，没有真正理解党的方针、政策的精神和实质。

还有的同志认为：“自己是做具体工作的，只要好好干就行了，学不学哲学都可以。”这种想法，显然也是不对的。想要好好干，不一定就能干好。不论做任何工作，不但需要有良好的愿望，也更需要有正确的思想方法作指导。如果没有正确的思想方法作指导，主观认识和客观实际不符合，就肯定干不好。掌握科学的世界观和方法论，对于处理任何事情，解决任何问题，都是至关重要的。所以，不论是做领导

^①《全面开创社会主义现代化建设的新局面》单行本，第8页。