

二書叢育教

選文育教等中

輯一第

編社育教東山
版出店書華新東山

目 錄

加強文化教育改進教學工作把中等學校的工作提高一步	三
東北人民政府關於提高中等教育工作的決定	一九
關於辦正規學校的問題	二四
哈市在新型正規化教育工作中的經驗與體會	三三
提高目前中學教育工作的質量	四七
論東北教育的改革（摘錄）	五五
關於文化教育與政治的結合	七〇
文教部給遼東省教育廳的指示信	七四
關於吉林省兩個中學的建校工作	八一
談師範學校的業務課程	九一
改革目前師範教育的建議	九六

學習蘇聯教育的幾個基本問題	一〇五
向蘇聯學習怎樣提高教學效率	二三
普通學校的思想教育	二九
政治思想教育的目的性質與經驗	三四
山東省人民政府關於中等學校政治思想教育的指示	三五
關於加強學校思想政治教育問題	四四
政治課教學的點滴經驗	五三
中等學校的政治課教學	六三
蘇聯學校培養蘇維埃人品質的幾點原則	六七
解放區學生運動的任務	七五
學校青年團	七七
青年團的工作方式	七九
改進學校中青年團工作的指示	八一
學生委員會及其任務	八七
聯共中央關於中小學學生課外工作之決定	九〇

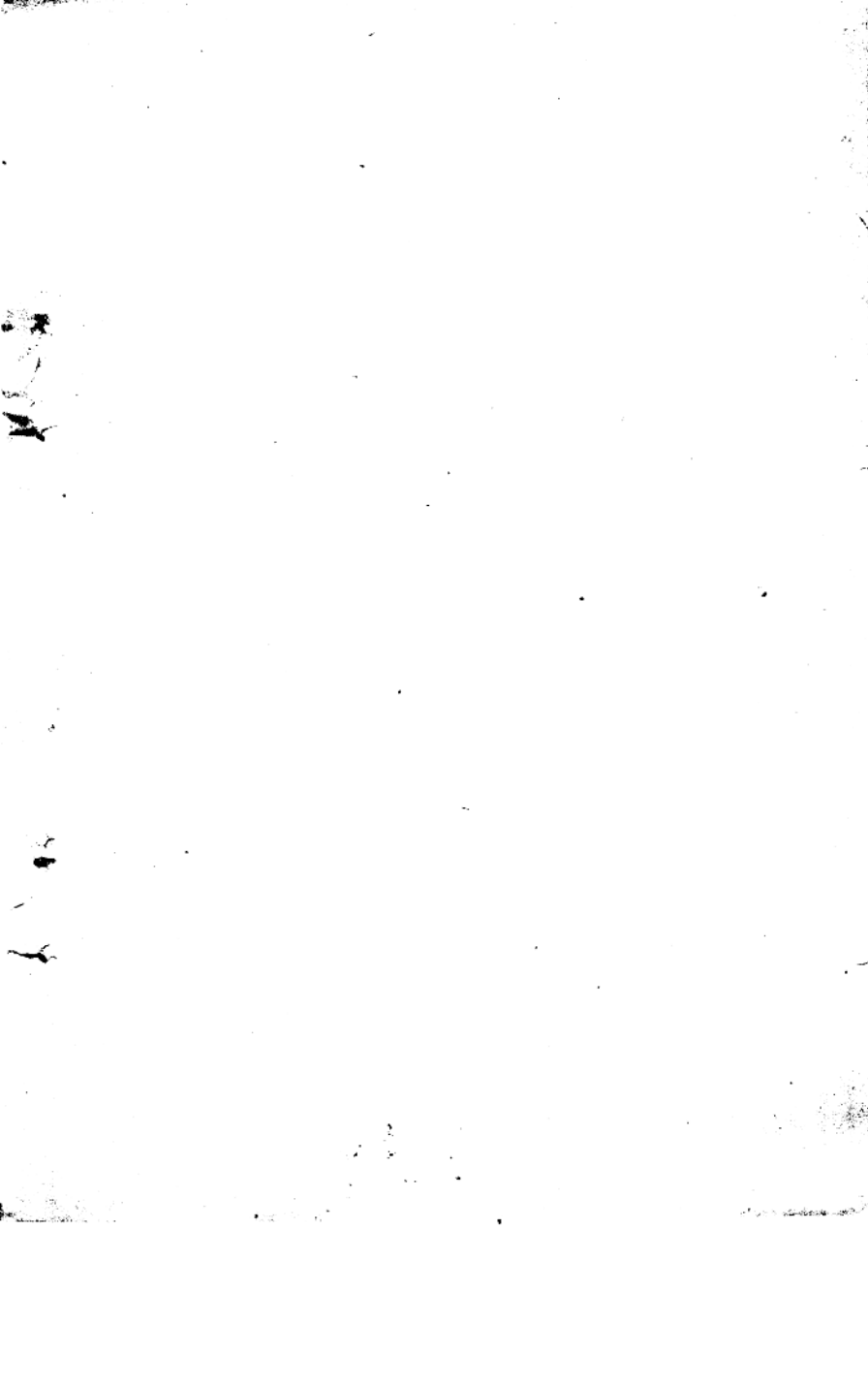
我怎樣做校長	一五
校長和教導主任	二四
關於小學不完全中學中學教育委員會之規定	三五
關於小學不完全中學中學學生家長委員會之規定	三二
家長會議教育了我們什麼	三七
班主任教員的任務	四二
學生守則	四七
論教師的學習	五三
認真組織與領導在職教職員學習	六〇

加強文化教育改進教學工作把中等學校的工作提高一步

東北人民政府關於提高中等教育工作的決定

關於辦正規學校的問題

哈市在新型正規化教育工作中的經驗與體會



加強文化教育改進教學工作把中等

學校的工作提高一步

孫陶林

——在六月師範會議上對今年下

半年教育工作最後發言的一部份——

一 今後中學的工作方針是加強文化教育

今年二月城市教育會議，明確提出：在中等學校實施政治思想教育，是新民主主義學校的基礎和靈魂，發動學生改造其思想，是改造舊學校的起點與中心環節，並規定了上半年政治思想教育的具體方針和要求。由於形勢的發展和各個學校工作同志的努力，半年以來，我們在這方面獲得了很大的成績。學生是一般的發動起來了，學生思想獲得初步的改造，一般的樹立了為人民服務的學習觀點，初步了解戰爭與革命的性質及前途；基本上贊成和擁護各種革命政策，瞻望新中國的遠景；願意跟着共產黨走，為人民服務，要求進步害怕落後，已成爲一般的傾向。

中學的基本任務是培養具有革命思想和中等文化程度的知識分子，以便經過短期訓練即可就業，或繼續深造，成為各種專門技術人材。目前戰爭很快就要在全國範圍取得徹底的勝利，山東全境已經解放，正在從戰爭轉入和平建設，今後的核心任務就是恢復和發展生產，我們的中等學校，也就要在現有基礎上，努力提高學生的文化科學水平，以便進一步培養大批技術人材，為恢復和發展生產服務。因此，我們的中學工作，今後必須大大的加強文化科學教育，努力提高學生的文化水平。

今後要加強文化教育，是不是上學期加強政治思想教育就錯了呢？恰恰相反，正是由於上學期加強了政治思想教育，初步的改造了學生思想，才給今後加強文化教育打下基礎。今後加強文化教育，是不是可以放鬆或取消政治思想教育呢？恰恰相反，政治思想教育不僅不應放鬆或取消，還要繼續貫徹與深入提高。實施政治思想教育教育是新民主主義學校靈魂和基礎，培養出有革命思想的知識分子是我們中學的基本目的，中學的政治思想教育永遠不能放鬆或取消的。當我們接管和恢復大量舊中學，要改造這些學校，使他成為新民主主義中學，就把工作重點首先放在改造學生思想方面；但當學生的思想已經初步改造，進步傾向已經造成，新的學習觀點已經初步樹立，思想問題大體已經初步獲得解決，我們就應該前進一步，把工作重點轉變到努力提高學生的文化科學水平上來。我們是上台階，要一步步推動工作前進，我們不是踏水車，這隻腳上來那隻腳下去。

山東現在已開始由戰鬥環境轉入和平建設，今後中等學校的工作就要克服長期處在戰鬥環境下的游擊主義傾向，從各方面使它走上正規化，這在今後不僅有必要，也是有可能的。

目前山東的中等教育，既不能滿足生產建設的需要，也不能滿足青年就學的要求，但限於目前災荒嚴重，財政困難，暫時還只能保持現狀，但這就又付與我們一個任務，就是積累經驗，培養幹部，準備明後年發展的可靠基礎。

二 政治思想教育仍要繼續貫徹

上半年的政治思想教育，主要是發動學生，開展學生運動，通過各種實際活動來轉變學生的思想觀點和認識。這一工作是收到很大效果的，但還缺乏系統的理論知識作基礎，還是不夠鞏固的。今後的政治思想教育，必須把學生的進步傾向和新的觀點鞏固起來，認識提高起來，這就必須進行深入的系統的理論教育，使學生的新思想新觀點不僅只是一種傾向和概念，而且都能有一定的理論基礎，這樣，僅僅停留在學生運動上就不够了。這就：（一）首先要重視課堂教學，進行系統的理論知識的教育。要把課堂教學教好，就要將政治課正規建設起來，按照規定的時間、教材，進行正規講授。正規的上政治課，進行系統的理論教育，我們就有許多政治

教員，因為自己就缺乏理論修養，就感到了困難。要克服這個困難，就只有：加強政治課的領導，成立政治教育研究組，努力學習政治理論，豐富自己的理論知識。建立集體準備課的制度，把要教的功課自己先學通，然後再去給學生講授。充實政治課的教學內容，改善政治課的教學方法，講得有條理、有內容、生動，克服枯燥無味，隨便胡扯的現象。上好政治課，並不是死啃書本，背誦課文，而是要聯系實際。聯系實際，不是庸俗的瑣屑的生硬的勉強的聯系，而是要能運用理論說明解釋現實的實際問題，要做到這一條，還要好好提高我們政治課教員的修養。

其次，重視系統的理论教育與課堂教學，又並不是可以忽略現實的思想教育，只有經常注意事變的發展，針對學生的思想情況，進行深入的教育，提高學生的思想水平，克服學習中的障礙，才能保證學習工作的前進。今年下半年的思想教育應着重革命的前途（新中國的遠景）與當前的困難，愛國主義與國際主義，新民主主義與社會主義的深入宣傳，學習觀點與革命人生觀的不斷提高。每星期兩小時的週會要充分運用來進行思想教育，要很好的組織與領導學生閱讀與研究報紙，引發學生對於現實問題的興趣。要根據學生的思想情況與教育的要求，有目的有計劃的組織專題報告和請人講演以及結合其他課內教學及課外活動來進行。

再次，重視課堂教學這又不是等於輕視或取消課外活動。書本的知識是有限的，學生的興趣是各方面的，在行動中改造學生的思想，還是不可忽視的有效辦

法，應好好的組織領導學生來進行。壁報是提高學生寫作能力的有效方式，每個班都要有自己的級報，國文教員應當作國文教學的重要部分來給以指導。課外閱讀的空氣和習慣，要大大提倡，指導學生課外閱讀應當視為級任教員的任務之一，並應定期組織課外閱讀的座談會，述說各人讀書的心得，解答疑難問題，交流讀書經驗。各科學術研究會，要根據學生的興趣，自願而有重點的組織進行，要有專門人負責指導，要使學生確能獲得益處，有名無實的形式主義，使學生不僅得不到益處，反而增加了他們的負擔的偏向必須糾正。較大規模的羣衆性的活動（如改組學生會，建團，幫助羣衆秋收，十月革命節及一二九紀念，參加冬學運動等）要更加是爲了教育的目的，要更加有準備，有計劃有組織有領導的進行，堅決克服過去爲活動而活動的盲目性，次數要少（至多兩三次），效果要高，每次活動都要當一個教學單元來進行。

最後，政治思想教育的提高，還不應停留在以上所說各點，而要更進一步的把政治思想教育貫徹於各科教學首先是國文史地和師範中的教育等科教學之中，這在過去我們的工作重點還是放在學生身上，而改造學生思想主要的還是通過學生運動，新教員還沒經過改造，這種要求還不過只是一種方向，一種理論，最多也不過是一種配合。今後就不同了，在我們的思想教育的新要求和新條件下，在各科教學中貫徹思想教育，已不再是號召和希望，而應該認真組織執行。因爲一般學校現在

已經具備或多少具備了認真執行的條件。我們過去雖然經驗不多，如果加以注意研究，還是可以逐步在實踐中摸索出一套經驗來的。對於各科教學貫徹進行思想教育，還不能平均要求，應根據具體情況，分別主次。國文課不僅教材本身就包含着一定的政治內容，就是講授的方式態度風格情調對學生的思想品格的感染，人格道德的影響，也都有極其重大作用的，要第一個抓緊它。但這並不能因此而取消國文教學本身的目的，把他當作政治課來講。對歷史課就應要求處處貫徹歷史唯物論觀點的教育，從歷史發展的規律來提高學生革命的世界觀與人生觀，通過許多歷史事變，培養學生的愛國主義與國際主義精神。對於物理化學自然科學方面的課程，那就要看情形，要求就要放低些，或暫時不作什麼要求，只要能認真的講明課本，又能聯系課本正確的解釋日常生活中與課本有關的自然界現象，這就大大的有助於提高學生的唯物觀點，克服唯心觀點，過分的要求在目前是不可能也是不應當的。爲了『貫徹』政治思想教育而離開本題亂扯一陣的偏向必須加以防止。

三 改進教學工作，努力提高學生的文化水平

由於八年抗日戰爭與三年解放戰爭的結果，不管新老解放區，中等學校的文化水平，降低到驚人的程度，不充分認識到這一點，並以極大的努力來提高中學的文

化水平，將無法適應即將大規模開展的生產建設工作。

首先要不斷的提高和端正學生的學習觀點，建立正規的教學制度，克服游擊學習氣。正規的教學工作，必須有科學的合理的教學制度來保證。學校中一切制度的建立，都是爲了推動與促進教學工作的進行，各種制度的建立，要根據工作的發展水平不斷提高。（1）要嚴格的按照制度分班編級，建立嚴格的考試制度及升級降級制度，程度差跟不上班的一定要降級或留級，不經考試的不准入學，考試不及格的不准畢業。要適當解決學生的困難，保證每年至少上課三十六星期，每星期上課二十八小時，每天除五小時上課，還有三小時的自習時間（自由閱讀和複習）。要保證學生入校以後，除非因經濟困難或其他原因，一律上到畢業，不致半途離校。要按照規定的課程教材進度時間上課，嚴格遵守不經批准不得停課進行其他活動的規定，消滅上課時間請假開會的現象。（2）在自覺的基礎上建立民主的學習紀律，這種民主的學習紀律，不是具文和形式，而是必須遵守和實行的紀律。因此就不能是由教導處只根據自己的要求來製定，必須先經過動員教育，使每一個學生都了解到有建立學習紀律（即公約）之必要；都了解學習紀律不是用來約束他們行動自由的，而是用來保障他們學習利益的，因而自動提出，民主規定，自覺遵守，互相監督。因此就不能規定的詳盡周到，應有盡有，必須根據工作發展階段，針對當前需要，規定出切合實際的幾條，貫徹執行。同時先不要規定全校統一的紀律，根據各

班不同情況，先製訂各班的公約，經過醞釀討論，條件成熟後再綜合成爲全校統一的紀律。這種公約的製訂，必須經過充分的討論，爭辯，最好還要經過一定的試行期間，根據實行的經驗再加以補充修正。而且在製訂公約的時候，教師也可以向學生提出要求，經過學生討論自覺接受。紀律一經通過，就要認真執行。同時也還要繼續不斷的進行紀律教育。紀律教育，這也是我們思想教育的重要內容之一。(3)

製訂教師守則，僅僅在學生中建立民主的學習紀律是不够的，還必須在教師中製訂民主的教師守則，從思想上加強教師爲人民服務的觀點，提高他們的工作積極性與責任心，這是基本的；但民主規定教師必須遵守的紀律在目前也還是必要的，這也是首先要由教師中動員醞釀，由教師自覺的提出，民主通過。同樣的，在製訂教師守則的時候，也應徵求學生的意見；在執行中，也應受到學生監督。(4)

建立嚴格的課前準備，認真講授，缺課請假、補課或找代理，課後認真批改作業，課外活動參加輔導的制度。沒有準備的課是教不好的；不僅對水平低、教學經驗少的教員是這樣，就是一些程度高、經驗多的教師也是這樣。教材內容都是新的了，不好好準備是不行的。我們學校的行政領導幹部，也應以身作則，把課教好，藉口行政工作忙，因而上課沒有充分準備的現象，是不允許的。(5)

建立教學工作的定期計劃、檢查、總結與考成制度，教導處於每個學期的開始和結束，應有一個學期的教導工作計劃和總結（全校的和各班級的），各科教學應有各科教學計劃和進度，

每月還要有每月的具體實施計劃，檢查和總結。（6）以班級爲單位建立每月一次的師生座談會，全班學生及幾門主科教員都參加，展開批評與自我批評，加強師生團結，改進教學。（7）建立對教師的考成制度。學期終了，用民主討論，學生提意見的方式，評定教師的教學成績（從實際效果看，不是單憑學生考試的分數），再參照學習進步情況，評定或改變教師的等級，作爲推動和鼓勵教師進步的武器。

以上各種必須的制度，每個學校應根據具體情況分別製成條文，經過大家討論公佈施行。

其次，要加強業務研究，充實教學內容，改變教學方法，提高教學效率，這是今後學校一切工作的中心一環。這就要：（一）以校長爲首成立教學委員會，加強和統一各科教學研究會（或組）的領導。改造學校工作，首先就是校長的任務，教導主任應作爲校長得力的助手，具體組織與領導業務的研究與改進。各科教學研究會（或組），應定期而有準備的認真討論教學中的實際問題。研究要有計劃、有目的，經驗要總結，交流，互相觀摩，互相學習。過去並不是沒有創造的和成功的經驗，問題在於沒有發掘收集，把它集中起來加以提高，這是我們官僚主義的領導結果。我認爲，每個學校都應根據它的具體條件，分担某一科教學改進的研究與試驗；並有準備的分別召開地區範圍或全省範圍的各科教學會議，交流與總結經驗，

應該提到議事日程上來了。(二)建立以班主任爲中心，吸收各任課教員及學生代表參加的班級教學小組以統一各個班級的教學輔導工作，加強各科間，課堂教學與課外活動之間的配合聯系，研究改進班級教學工作的領導是十分重要的。過去輔導工作都是級任一個人負責，各科教員缺乏橫的聯系，教學內容容易重複，思想教育不能集中力量進行，而且容易發生爭重要，爭時間，使學生無所適從的毛病。有了班級教學小組，不但可以消除這些現象，而且可以不斷研究改進一個班級的全面教育工作。(三)重視舊的經驗，鼓勵新的創造。教學方法上，舊教育給我們留下來的遺產，很多還是有用的，當着我們還沒有新的來代替它時，應該吸取其合理的部份，加以採用，然而我們有些同志，抱着對舊的一概否定的態度，不知道接收舊經驗的重要，將前人的成果（不管是外國的中國的，古代的，近代的）吸收過來，加以批判改造，才能在舊的基礎上創造新的。當然，對新的創造，那怕是點滴的，只要經過考驗是成功的，也應予以鼓勵與傳播，然而恰恰我們許多教師同志，自己毫無教學經驗，反而拒絕向前人學習，這種關門主義的態度是有害的。改進教學工作，提高教學效率的基本關鍵在於組織領導學習，只有教師的政治文化技術水平提高了，才有可能轉變教師的觀點，提高教師的積極性與創造性。上學期把我們學校領導工作的重點放在學生身上，這是完全正確的，但今後要改進教學，把學校工作提高一步，就要把我們學校領導工作的重點放在組織領導教員學習上。關於教師的

學習問題，應根據兩種不同對象，確定不同要求，對於工作歷史較久而文化程度低的老教員，主要是學習業務（即文化），教什麼就學什麼，一年之內，要求精通課本，熟悉本行；對才參加工作的新教師主要是使他獲得新觀點，即辯證唯物觀的觀點（並不是說就不要學習新知識了），我的意見，一年之內應精讀A、新民主主義論，B、論人民民主專政，C、人民政協綱領（以上學半年），D、社會發展史，E、辯證唯物論與歷史唯物論（以上學半年）。不論新老教師，都必須熟讀，『蘇聯學生的思想政治教育』一書中的有關文章，這應規定為教師的政治任務，各個學校要規定出具體的計劃，防止自流。學習方法，應以個人閱讀為主，小組討論為輔，要多組織個別的交談與爭論，小組討論，要事先提出問題，經過交談，有充分準備，解決問題。爲了要考查教師的學習情況，還可考慮於學期結束時，舉行統一的測驗，並把學習好壞，列為教師考成的重要內容之一。（四）爲了充實教育內容，提高教學效率，還應當解決必需的教學設備，例如圖書、儀器。但解決這些問題的方法，首先要開動機器，想出辦法，克服困難，在財政情況許可的條件下，適當購置一部也是必要的，爭取今年下半年每個學校能有一套理化儀器標本掛圖。（五）加強業務領導，這是學校領導幹部的基本職責，學校負責幹部，應以身作則，並首先做出成績，以自己的模範行動來推動大家，自己不懂業務，滿足於行政領導是不能把學校辦好的。